

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский краевой колледж «Оникс»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 14 от 16.04.2024 г.
И.о. директора

В. И. Кошкина



ОТЧЕТ
по результатам самообследования деятельности
ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»
за 2023 год

Пермь 2024

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1. Система управления образовательной организации	4
1.2. Внутренняя система оценки качества образования.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ.....	8
2.1. Структура подготовки по образовательным программам	8
2.2. Содержание подготовки	11
2.3. Содержание практической подготовки обучающихся.....	13
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ.....	16
3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся	16
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	18
3.3. Результаты востребованности выпускников, отзывы работодателей	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	23
4.1. Кадровое обеспечение	23
4.2. Информационно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ	29
4.3. Материально-техническое обеспечение	39
4.4. Базы практик.....	43
4.5. Формирование социокультурной среды.....	46
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАЗОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	546
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» (далее – колледж). Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 с изменениями на 14 декабря 2017г. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов в соответствии с годовым планом работы колледжа:

1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;

2 этап: организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности по специальностям и профессиям: содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной технической базы, а также системы управления колледжем, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

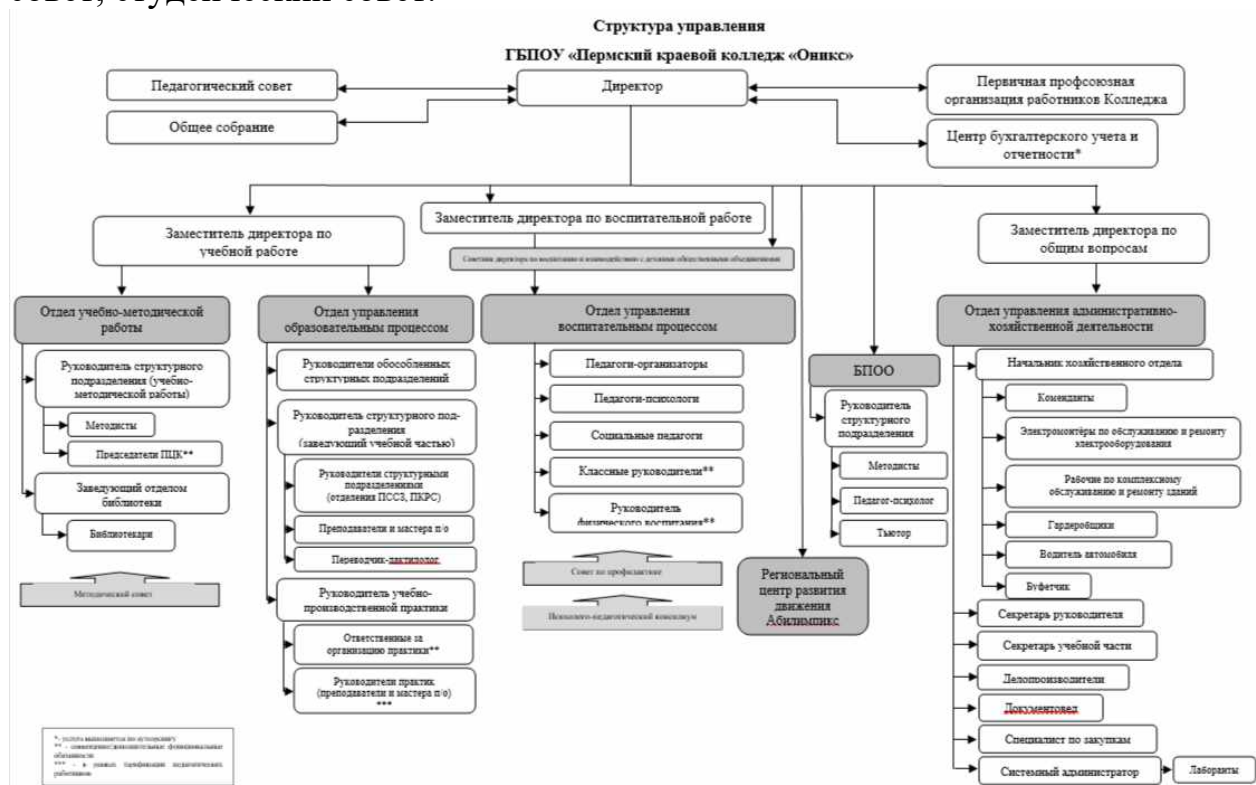
На основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017г. при самообследовании осуществлялся анализ ключевых показателей деятельности колледжа (Приложение 1).

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Система управления образовательной организации

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Пермского края, серия 59Л01 № 0004341 от 08.05.2019 г. (бессрочно), свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования и науки Пермского края, серия 59А01 № 0001792 от 22.03.2023 г., Уставом образовательного учреждения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от «29» июля 2020 г. № СЭД-26-01-06-197. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, локальными актами на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор.

Принцип коллегиальности в 2023 году реализовался через участие в работе коллегиальных органов управления: общее собрание работников и представителей обучающихся; педагогический совет; научно-методический совет; студенческий совет.



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами. В колледже разработаны и утверждены в установленном порядке локальные документы, регламентирующие организацию и проведение образовательной деятельности. Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте колледжа.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно–методической и воспитательной работы в колледже функционируют предметно-цикловые комиссии, совет профилактики и отделения: отделение по программам подготовки специалистов среднего звена, отделение по программам подготовки квалифицированных рабочих , отделение по программам профессионального обучения, заочное отделение.

Управление качеством образовательного процесса в колледже осуществляется через:

- формирование учебно-программной документации;
- методическое обеспечение образовательного процесса по направлениям подготовки;
- анализ состояния преподавания и выполнения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- организацию практической подготовки обучающихся;
- организацию воспитательной работы;
- обеспечение условий проведения образовательного процесса.

Инструментом стратегического планирования в колледже является программа развития, которая согласована с Учредителем, утверждена и реализуется с 2022-2025 гг., цель программы развития – обеспечение стратегического развития и повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг.

Стратегические направления развития колледжа конкретизируются при годовом планировании.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования

С целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образовательного процесса по основным показателям функционирования, развития колледжа и управления качеством образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

В процессе внутренней оценки качества образования оценивается:

а) качество результатов образовательного процесса: промежуточная и государственная итоговая аттестация, преддипломная практика студентов, сформированность общих компетенций, трудоустройство выпускников, трудоустройство выпускников, удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг;

б) качество условий для образовательного процесса: материальных, нормативно-правовых, кадровых, информационно-методических;

в) качество реализации образовательного процесса: учебного процесса, профессиональной практики студентов, деятельности ПЦК и руководителей

учебных групп, профессиональная направленность и общественная активность студентов.

Мониторинг удовлетворенности качеством организации образовательного процесса является составной частью общей системы мониторинга колледжа и осуществляется по следующим группам участников образовательного процесса: студенты, преподаватели, работодатели (представители предприятий и организаций, в т.ч. баз практик).

Используются следующие методы диагностики:

- 1) анкетирование (студенты, преподаватели, родители);
- 2) экспертная оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций (работодатели).

Показатели удовлетворенности в анкетах для разных категорий респондентов дифференцированы. Так, в анкетах для студентов, педагогов и родителей акцент сделан на оценку удовлетворенности условиями и процессом образовательной деятельности по следующим группам показателей: состояние материально-технической базы колледжа, учебно-методическое обеспечение, организация учебного процесса в колледже, информатизация колледжа, организация практики студентов, организация научно-исследовательской работы студентов, организация воспитательной работы, работа вспомогательных подразделений, организация методической работы, помощь и поддержка работы педагогов, психологический климат и корпоративная культура. Последние три показателя предусмотрены для педагогов.

Выявление удовлетворенности работодателей качеством подготовки осуществляется через анкетирование представителей предприятий и организаций - баз практик. Работодателям предлагается оценить результативный показатель деятельности – сформированность профессионально-значимых качеств, общих и профессиональных компетенций выпускников.

Для оценки показателей используется пятиуровневая шкала (от 0 до 4-х): 4 балла – абсолютно удовлетворен; 3 балла – скорее удовлетворен; 2 балла – частично удовлетворен, частично неудовлетворен; 1 балл – скорее неудовлетворен; 0 баллов – абсолютно неудовлетворен.

Показатель удовлетворенности определяется путем подсчета процента удовлетворенности: общего, по группам показателей, по отдельным показателям.

Уровни удовлетворенности распределяются по шкале, цифровые значения которой определены с помощью методов математической статистики:

- 85-100% – оптимальный уровень,
- 68-84% – достаточный уровень,
- 50-67% – допустимый уровень,
- 0 – 49% – критический уровень.

Сбор, обработка, хранение и использование информации осуществляется как на электронных, так и на бумажных носителях, в текстовой форме, в форме таблиц, диаграмм и др.

По результатам мониторинга готовятся информационные материалы в формах, соответствующих целям и задачам изучаемых направлений. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по коррекции результатов. (Приложение 2 Мониторинг удовлетворенности качеством организации образовательного процесса).

Материалы мониторинга использованы в ходе проведения самообследования профессиональной образовательной организации.

Выводы:

1) Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС, требований к образовательному процессу лиц с ОВЗ, а также эффективную организацию образовательного процесса.

2) Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1. Структура подготовки по образовательным программам

В 2023/2024 учебном году колледж реализует следующие образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена по 10 специальностям, программы подготовки квалифицированных рабочих по 4 профессиям и программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по 25 профессиям.

Таблица 1.

Программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся	
					очно	заочно
за счет бюджетных ассигнований бюджета Пермского края						
09.02.05	Прикладная информатика	основное общее образование	3г.10 м.	Техник–программист	23	
09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее образование	3г.10 м.	Разработчик веб и мультимедийных приложений	72	
44.02.01	Дошкольное образование	основное общее образование/ средне общее на з/о	3г.10 м.	Воспитатель детей дошкольного возраста	72	34
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	основное общее образование/ средне общее на з/о	3г.10 м.	Педагог дополнительного образования	121	18
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	основное общее образование	2г.10 м.	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	44	
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	основное общее образование	2г.10 м.	Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу	45	
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее общее образование	2г.10 м.	Дизайнер	43	
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	основное общее образование	3г.10 м.	Дизайнер	15	
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	основное общее образование	3г.10 м.	Художник - мастер, преподаватель	27	

54.02.05	Живопись (по видам)	основное общее образование	3г.10 м.	Художник-живописец, преподаватель	31	
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	основное общее образование/ средне общее на з/о	3г.10 м.	Учитель изобразительного искусства и черчения	95	14
ИТОГО					573	66
с полным возмещением затрат на обучение						
44.02.01	Дошкольное образование	основное общее образование	3г.10 м.	Воспитатель детей дошкольного возраста	91	
09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее образование	3г.10 м.	Разработчик веб и мультимедийных приложений	1	
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	основное общее образование	3г.10 м.	Педагог дополнительного образования	4	
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	основное общее образование	2г.10 м.	Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу	4	
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	основное общее образование	3г.10 м.	Дизайнер	15	
ИТОГО					115	
ВСЕГО					754	

Таблица 2.

Программы подготовки квалифицированных рабочих

Код	Наименование профессии	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Кол-во
за счет бюджетных ассигнований бюджета Пермского края					
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	основное общее образование	2 г. 10 м.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	92
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	основное общее образование	1 г. 10 м.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	30
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	основное общее образование	2 г. 10 м.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	72
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	основное общее образование	1 г. 10 м.	Оператор информационных систем и ресурсов	49

15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматике	основное общее образование	3 г. 10 м.	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматике	47
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматике	основное общее образование	2 г. 10 м.	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматике	30
ИТОГО					320
с полным возмещением затрат на обучение					
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	основное общее образование	2 г. 10 м.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	основное общее образование	1 г. 10 м.	Оператор информационных систем и ресурсов	1
ИТОГО					2
ВСЕГО					322

Таблица 3.

Программы профессионального обучения

Код	Наименование профессии	Численность обучающихся
за счет бюджетных ассигнований бюджета Пермского края		
12476	Изготовитель художественных изделий бересты	24
12565	Исполнитель художественно-оформительских работ	11
12680	Каменщик	11
12680	Каменщик	12
16600	Печник	
13450	Маляр	10
19727	Штукатур	11
13450	Маляр	24
19727	Штукатур	
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	12
16199	Оператор электронно-вычислительных машин,	27
15636	вычислительных машин Оператор копировальных и множительных машин	
16437	Парикмахер	25
16437	Парикмахер	24
13456	Специалист по маникюру	
16675	Повар	55
16675	Повар	15
12901	Кондитер	
16675	Повар	25
12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	
16671	Плотник	11
16671	Плотник	12
18880	Столяр строительный	

16909	Портной	10
16909	Портной	12
19123	Термоотделочник швейных изделий	
16519	Переpletчик	10
17192	Продавец непродовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров	23
18559	Слесарь-ремонтник	72
19601	Швея	8
19601	Швея	25
19123	Термоотделочник швейных изделий	
	ИТОГО	469
с полным возмещением затрат на обучение		
19601	Швея	1
19123	Термоотделочник швейных изделий	
18559	Слесарь-ремонтник	1
13450	Маляр	2
19727	Штукатур	
13450	Маляр	1
12476	Изготовитель художественных изделий из бересты	2
16675	Повар	10
15220	Облицовщик-плиточник	11
16199	Оператор электронно-вычислительных машин, вычислительных машин	4
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	24
	ИТОГО	56
	ВСЕГО	525

2.2. Содержание подготовки

Содержание образовательных программ среднего профессионального образования определяется Федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательные программы содержат следующие компоненты: пояснительную записку к образовательной программе, учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Содержание образовательных программ профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной образовательной программой профессионального обучения, разработанной на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения (при наличии) и адаптировано с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Сведения о реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с действующими ФГОС представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Сведения о реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с действующими ФГОС

Название специальности / профессии	№ группы	год приема группы	дата утверждения учебного плана	дата и № приказа утверждения ФГОС СПО
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Группа ОЦИ-1	2022	25.04.2022	02.08.2013 №854
	Группа МО 22	2022	30.08.2021	
	Группа МО-21	2021	30.08.2021	
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Группа ОИС -23	2023	30.08.2023	11.11.2022 №974
	Группа ОЦИ-2	2023	25.04.2023	
09.02.05 Прикладная информатика	Группа 19-ОИ	2020	25.04.2018	13.08.2014 №1001
09.02.07 Информационные системы и программирование	Группы 3-ИС	2022	25.02.2020	09.12.2016 № 1547
	Группы 1,2-ИС	2021	25.02.2020	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Группа ЭЛ-87	2023	25.04.2023	02.08.2013 №802
	Группа ЭЛ-86	2022	25.04.2022	
	Группа ЭЛ-85	2021	25.04.2018	
	Группа Э-22	2022	30.08.2021	
	Группа Э-21	2021	30.08.2021	
15.01.31 Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Группа МК-23	2023	30.08.2023	09.12.2016 № 1579
	Группа МК-22	2022	30.08.2021	
	Группа МК-21	2021	30.08.2021	
44.02.01 Дошкольное образование	Группа 16-ДО	2023	25.08.2023	17.08.2022 № 743
	Группы 14,15-ДО	2022	25.04.2018	27.10.2014 №1351
	Группы 12,13-ДО	2021	25.04.2018	
	Группы 10,11-ДО	2020	25.04.2018	
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Группа 15-ПДО (ИЗО и ДПИ)	2023	25.04.2023	13.08.2014 №998
	Группа 15-ПДО (ТТ)	2023	25.04.2023	
	Группа 14-ПДО (СПД)	2023	25.04.2023	
	Группа 13-ПДО	2022	25.04.2018	
	Группа 12-ПДО	2021	25.04.2018	
	Группа 11-ПДО	2020	25.04.2018	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Группа 1-ДОУ	2023	25.08.2023	26.08.2022 № 778
	Группа ДК-23	2023	30.08.2023	11.08.2014 №975
	Группа ДК-22	2022	30.08.2021	
	Группа ДК-21	2021	30.08.2021	
54.02.01 Дизайн	Группа 15-Д	2023	25.04.2023	05.05.2022
	Группа 14-Д, 16-Д	2023	25.04.2023	№ 508
	Группа 13-Д	2022	15.04.2021	23.11.2020

	Группа 12-Д	2021	15.04.2021	№ 658
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Группа 9- ДПИ	2022	25.04.2022	27.10.2014 №1389
	Группа 8- ДПИ	2020	25.04.2018	
54.02.05 Живопись	Группа 8-ЖС	2023	25.04.2023	13.08.2014 № 995
	Группа 7-ЖС	2021	25.04.2018	
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Группа 95-ХГО	2023	25.04.2023	27.10.2014 №1384
	Группа 94-ХГО	2022	25.04.2018	
	Группа 93-ХГО	2021	25.04.2018	
	Группа 92-ХГО	2020	25.04.2018	

2.3. Содержание практической подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практики студенты в процессе обучения проходят:

на отделении подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- практику по профилю специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- преддипломную практику на специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

на отделении подготовки квалифицированных рабочих:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой

деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят руководитель УПП, куратор специальности, руководители практик от колледжа и представители работодателя.

По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

В 2022-2023 учебном году было обновлено методическое сопровождение многих видов практики на отделении специалистов среднего звена для специальностей «Педагогика дополнительного образования», «Дизайн», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Изобразительное искусство и черчение», «Информационные системы и программирование», «Дошкольное образование». В рамках производственной практики (по профилю специальности) студенты проводили занятия по НОД и образовательной деятельности в учреждениях дошкольного образования, пробные занятия по программам дополнительного образования детей, досуговые и массовые мероприятия в колледже и в различных школах г. Перми и Пермского края, пробные уроки ИЗО и черчения, внеклассные мероприятия в школах и организациях дополнительного образования.

С 2016 года Пермский краевой колледж «Оникс» участвует в реализации федерального проекта «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов» в качестве региональной инновационной площадки «Практико-ориентированная (дуальная) модель обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья». Социальным партнером «Пермского краевого колледжа «Оникс» является «ОДК СТАР». Разработана и утверждена индивидуальная образовательная программа в соответствии с требованиями работодателя, разработаны и утверждены учебный план и сетевой график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса. В соответствии с договором об организации и проведении дуального обучения «ОДК СТАР» и колледж «Оникс» обязуются совместно организовывать и осуществлять дуальное обучение в отношении

обучающихся по программам профессионального обучения по профессии 18599 «Слесарь-ремонтник».

ВЫВОД: Структура и содержание подготовки обучающихся по программам профессионального образования соответствует профессиональным стандартам (при наличии) или установленным квалификационным требованиям, студентов колледжа по программам среднего профессионального образования соответствуют ФГОС.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся. Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся установлены учебными планами и календарными учебными графиками. Формы и периодичность текущего контроля отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся колледжа. Это Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, Экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям. В Положении описаны организация текущего контроля, первой и второй повторных аттестаций для ликвидации академических задолженностей, порядок окончания семестров. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях ПЦК, линейках обучающихся по отделениям.

Результаты промежуточной аттестации приведены в таблицах.

Таблица 5

Результаты промежуточной аттестации в I полугодии 2022/2023 и 2023/2024 учебных годов по программам подготовки специалистов среднего звена

Учебный год	2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	I полугодие			I полугодие		
	кол-во	%	уровень	кол-во	%	уровень
прошли промежуточную аттестацию на отлично	15	2,3	допустимый	38	6,1	достаточный
прошли промежуточную аттестацию на 4 и 5	230	35,4	<u>оптимальный</u>	243	39,1	<u>оптимальный</u>
прошли промежуточную аттестацию с 2	194	29,9	критический	212	34,1	критический
Средний балл	3,8		достаточный	4,0		достаточный

Таблица 6.

**Результаты промежуточной аттестации
в I полугодии 2022/2023 и 2023/2024 учебных годов
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(без групп по профессиональной подготовке)**

Учебный год	2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	I полугодие			I полугодие		
	кол-во	%	уровень	кол-во	%	уровень
прошли промежуточную аттестацию на отлично	1	0,4	допустимый	1	0,3	допустимый
прошли промежуточную аттестацию на 4 и 5	135	46,9	<u>оптимальный</u>	110	40,1	<u>оптимальный</u>
прошли промежуточную аттестацию с 2	53	18,4	допустимый	60	21,9	критический
Средний балл	3,7		3,7	3,7		достаточный

Независимая оценка качества подготовки специалистов среднего звена

В декабре 2023 года в колледже проводился демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

В состав экспертов демонстрационных экзаменов вошли представители предприятий-социальных партнеров: АО «ГалоПолимерПермь», МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 35» г. Пермь.

Демонстрационный экзамен сдавали студенты колледжа по 2 специальностям

Таблица 7.

№	Наименование компетенции	Специальность	Вид аттестации	Группа	Кол-во чел-к	«5»	«4»	«3»	Кач-во
1	Документационное обеспечение управления и архивоведение 1.6	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	ПА ПМ.03. Выполнение работ по должности служащих 26353 Секретарь машинистка	ДК-21	20	5	14	1	95%
2	Дошкольное воспитание 1.3	44.02.01 Дошкольное образование	ПА ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	10-ДО 11-ДО	39 (1 студент был снят с экзамена по состоянию здоровья)	36	2	0	97 %
ИТОГО					59	41	16	1	96%

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проведена в июне 2023 г. Для проведения государственной итоговой аттестации в колледже были разработаны по каждой специальности и профессии Программы ГИА. На Программы ГИА были получены положительные заключения работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Средний балл защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена составил в зависимости от специальностей от 3,9 до 4,8, в целом по колледжу - 4,5. Процент качества при защите выпускных квалификационных работ составил 89 %. Выполнены по заявкам работодателей 33 выпускных квалификационных работ, что составляет 30,6 %.

Средний балл выполнения выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ по программам подготовки квалифицированных рабочих составил в зависимости от профессий от 4,1 до 4,7 в целом по колледжу - 4,3. Процент качества составил в целом по выпуску 71,2 %.

Средний балл по результатам квалификационного экзамена по программам профессионального обучения составил в зависимости от профессий от 3,7 до 4,6, в целом по колледжу - 4,3. Процент качества составил в целом по выпуску 80,5%.

Количественные показатели ГИА по специальностям и профессиям представлены в таблицах 7,8.

Таблица 8

Результаты защиты ВКР в 2022-2023 учебном году программы ПССЗ

Специальность	Прикладная информатика	Дополнительное образование	Педагогика дополнительного образования	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Дизайн (по отраслям)	Живопись (по видам)	ИЗО и черчение	ИТОГО	Уровень
ВСЕГО студентов	15	35	23	19	10	15	12	129	
Допущено к ГИА	15	34	23	19	9	15	12	127	
Защитили ВКР	15	34	23	19	9	15	12	127	
Защитились на отлично	2	20	15	15	5	7	8	72 (56,7%)	<u>оптимальный</u>
Защитились на	9	6	8	4	4	7	3	41	<u>оптимальный</u>

хорошо								(32,3%)	
Защитились на удовлетворительно	4	8	0	0	0	1	1	14 (12,0%)	<u>оптимальный</u>
Защитились на неуд	-	-	-	-	-	-	-	-	<u>оптимальный</u>
Средний балл	3,9	4,4	4,7	4,8	4,6	4,4	4,6	4,5	<u>оптимальный</u>
Количество работ по заявкам организаций	6	24	2	2	3	0	0	33 (30,6%)	<u>оптимальный</u>

Таблица 8.1

**Результаты защиты ВКР в 2022-2023 уч. году
программы ПКРС**

Профессия	Электромонтер	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ИТОГО	Уровень
ВСЕГО студентов	39	20	59	
Допущено к ГИА	39	20	59	
Защитили ВКР	39	20	59	
Защитились на отлично	14	14	28 (47,4%)	<u>оптимальный</u>
Защитились на хорошо	9	5	14 (23,7%)	достаточный
Защитились на удовлетворительно	11	1	12 (20,3%)	допустимый
Защитились на неуд	-	0	-	<u>оптимальный</u>
Средний балл	4,1	4,7	4,3	<u>оптимальный</u>
Количество работ по заявкам организаций	-	-	-	критический

Таблица 8.2

**Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году
профессиональное обучение**

Профессия	Слесарь	Изготовитель худ. изделий из бересты	Портной	Маляр	всего
Защитили ВПКР	21	10	12	8	55
Защитились на отлично	4	2	5	4	15 (27,3%)
Защитились на хорошо	13	8	7	3	31(56,4%)
Защитились на удовлетворительно	4	-	-	1	5 (9,1%)
Средний балл	4,0	4,2	4,4	4,4	4,2

Профессия	повар	швея	парикмахер	штукатур	каменщик	плотник	Слесарь-ремонтник	продавец	Оператор ЭВМ	всего
Защитили ВПКР	27	7	21	12	11	10	13	10	11	122
Защитились на отлично	14	2	6	7	6	6	3	5	4	53 (43,4 %)
Защитились на хорошо	10	4	9	4	1	4	4	4	0	40 (32,8 %)
Защитились на удовлетворительно	3	1	6	1	4	0	6	1	7	29 (23,8 %)
Средний балл	4,4	4,1	4,0	4,5	4,2	4,6	3,8	4,4	3,7	4,2

ОСП Сысольская, 12

Профессия	Повар, кондитер	Оператор ЭВ и ВМ	всего
Защитили ВПКР	14	14	28
Защитились на отлично	9	9	18 (64 %)
Защитились на хорошо	4	4	8 (29 %)
Защитились на удовлетворительно	1	1	2 (7 %)
Средний балл	4,6	4,6	4,6

3.3. Результаты востребованности выпускников, отзывы работодателей

Колледжем проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров. Так в 2023 году в ходе подготовки предложений по формированию контрольных цифр приема в рамках государственного задания, были получены заявки от работодателей по различным направлениям. Готовы к сотрудничеству с колледжем 46 предприятий и организаций города, 6 образовательных учреждения, 8 организаций дополнительного образования города Перми и края.

С потенциальными работодателями заключаются договоры о сотрудничестве, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство. Среди потенциальных работодателей традиционно выступают Департамент образования Администрации города Перми, промышленные предприятия города Перми: АО «ОДК СТАР», ПАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания», ОАО «Пермский телефонный завод «Телта», Завод АО «Пермтрансжелезобетон», АО «Стройпанелькомплект», ООО «Парма технологии машиностроения», АО «Камтэкс-Химпром», ЗАО «Пермская ЦБК», АО «Уралгидросталь», АО «Сорбент», АО «ГалоПолимерПермь», ООО «ХИММОНТАЖ», ФКП «Пермский пороховой завод», ОАО «Межрегиональная распределительная

сетевая компания Урала», АО «НИИПМ» ООО и другие, а также различные организации и учреждения, например, АО «ЭР-Телеком», ООО «Маслозавод Нытвенский», ООО «Пермодежда», ООО «Камский кабель», ООО «Электроэнергетика», АО «Почта России», ООО «УралСервис-Финанс», ООО «ПЛИТПРОМ», ООО «Цефей», ООО Полиграфический центр «ИРплЮс», ООО «АСТЕР ДИДЖИТАЛ», ООО «Региональная сеть предприятий питания», ООО «КСП» «Родник» санаторий, ООО «Урал-Консалтинг», Торговая сеть «Магнит», Торговая сеть «Пятёрочка», ООО «Производственно-рекламная компания «КМС-Пермь», Выставочное объединение «Пермская ярмарка», ЗАО «Курорт Усть-Качка», ООО «Регион Строй», управляющие компания города и края.

С сентября 2021 года на базе колледжа функционирует Центр профессиональной карьеры. Основными направлениями деятельности центра являются: формирование банка вакансий; информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда; проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству; оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме; ведение мониторинга трудоустройства; построение индивидуальных траекторий профессионального развития для студентов и выпускников; внедрение оценочного листа по итогам прохождения студентов практики, стажировки; реализация проектов и организация конкурсов, направленных на содействие занятости выпускников; обучение студентов и выпускников навыкам делового общения, составления резюме, самопрезентации для участия в собеседованиях; проведение профессиональных тестирований, диагностик. Работа Центра проходит в тесном сотрудничестве с Центром занятости населения Пермского края в рамках Соглашений о взаимодействии, заключенных сторонами.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты и обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий.

Особое внимание уделяется трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проводятся консультации с представителями службы занятости населения г. Перми. Много лет колледж сотрудничает с Благотворительным фондом «Социальная деревня «Светлая» для людей с ограниченными возможностями. Также соглашение о сотрудничестве в рамках трудоустройства выпускников заключены с ООО «Парма технологии машиностроения».

Особый интерес работодатели проявляют к конкурсам профессионального мастерства среди обучающихся. Они неизменно являются членами жюри и участвуют в поощрении победителей.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на

должном уровне. Выпускники владеют общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными федеральными государственными образовательными стандартами. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, умение работать в команде, творческий и системный подход к работе, дисциплинированность, инициативность и коммуникативность, умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих не поступало.

ВЫВОД: Качество подготовки обучающихся по программам профессионального обучения соответствует профессиональным стандартам (при наличии) или установленным квалификационным требованиям, выпускников колледжа по программам среднего профессионального образования соответствуют ФГОС.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровое обеспечение

Учебный процесс ведут 92 штатных работников: 80 педагогических работника и 8 административных работников и 4 учебно-вспомогательный работник. Аттестованы на квалификационные категории 38 из 98 работников (38.8 %): высшую квалификационную категорию имеют 20+2 преподавателей (22.5%); первую – 16 педагогических работников (16.3%). В коллективе работают 1 заслуженный учителя РФ.

Администрация колледжа придает большое значение вопросам совершенствования педагогического методического мастерства преподавателей. Педагогический коллектив в течение года работал над следующей методической темой: «Обновление содержания образовательного процесса в условиях требований актуализированных ФГОС СПО, внедрения сетевого взаимодействия и организации демонстрационного экзамена».

В течение прошедшего года методической службой колледжа решались следующие задачи:

- обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников;
- разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организация участия субъектов образовательного процесса в инновационной, исследовательской деятельности;
- проведение диагностических, консультативно-методических, экспертных и аттестационных процедур для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- активизация деятельности структурных подразделений методической службы;

Методическая работа с преподавателями ведется в 8 предметно-цикловых комиссиях (ПЦК) и направлена на разработку методического сопровождения реализации ФГОС и повышения уровня профессионального мастерства педагога. В предметно-цикловых комиссиях планируется обсуждение и рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов, индивидуальных планов преподавателей, методических материалов, тем курсовых работ и дипломных проектов, рассматриваются вопросы методики преподавания и воспитания, проблемы внедрения ФГОС СПО, а также вопросы организации и проведения демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной аттестации студентов.

Руководство предметными (цикловыми) комиссиями осуществляют председатели комиссий из числа наиболее опытных преподавателей. Председатели предметных (цикловых) комиссий, кураторы специальностей и профессий объединяются в методический Совет, руководство которым осуществляет методист. Наличие методического совета позволяет

координировать деятельность различных служб, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса и совершенствование образовательного пространства в колледже. Деятельность методического совета закреплена в положении, регламентирующем его работу, а также в годовом плане работы колледжа.

Формы повышения квалификации педагогических работников различны: курсы по освоению дополнительных образовательных программ; курсы по углублению и расширению профессиональных компетенций; обучающие вебинары; профессиональная переподготовка, как в очной, так и в дистанционной форме; семинары-стажировки; программы профессионального обучения; учебно-практические семинары; участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. В 2023 году 41 педагогический и административный работник обучились на курсах повышения квалификации, из них 14 человек – по профилю педагогической деятельности, 8 человек – по использованию информационных и коммуникационных технологий, 19 человек по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью, особыми образовательными потребностями. Прошли профессиональную переподготовку и профессиональное обучение 12 человек. Повысили квалификацию в форме семинаров-стажировок 7 человек. Таким образом, в отчетном году повысили квалификацию через различные формы 60 человек. За последние три года (с 2021 по 2023 г.г.) 98,8% преподавателей повысили свою профессиональную квалификацию.

С целью обобщения и распространения опыта работы преподаватели участвуют в выставках, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства.

На краевом уровне:

Конкурсы и фестивали

– Краевой фестиваль педагогических идей «Камские огни» (23 января 2023 г., Совет директоров ПОО Пермского края, г. Пермь): *сертификаты – Блинова Ф.Г., Добрыдина Е.В., Кантанистова С.П., Катион О.Н., Кацелих П.П., Раушкина В.В.; диплом 3 степени – Назмутдинова Е.Т.*

– I Краевой конкурс молодых педагогов среднего профессионального образования Пермского края «Старт в профессию: я – педагог» (март-апрель 2023г., Совет директоров ПОО Пермского края): *диплом за 2 место – Мустаева Д.Ф.*

– Краевой фестиваль педагогических идей «Творческая волна» (28 апреля 2023г., ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж»): *сертификат за предоставление педагогического опыта через проведения мастер-класса - Мустаева Д.Ф.*

– Краевой конкурс камнерезов и керамистов «Золотые руки Прикамья» (сентябрь 2023 г., Художественная галерея «Пермский период», г. Пермь): *благодарственное письмо – Гладков В.С.*

– Краевой конкурс эссе «Учитель, который повел за собой» (15 сентября 2023г., ГБОУ ДПО «Коми-пермяцкий институт повышения

квалификации работников образования», г. Кудымкар): *сертификат участника – Катион О.Н.*

– Фестиваль педагогического наставничества «Со-бытие» (5 октября 2023, ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»): *Катион О.Н. Шестакова Н.А. Черных Т.Е.*

– Краевой конкурс методических разработок среди преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (19 ноября 2023г., ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»): *диплом 1 степени - Новожилова Д.Ф.; диплом 3 степени - Чащина В.Ю.; дипломы 2 степени - Паюсова Е.В., Губина И.С.*

Выставки

– Краевая выставка художественного творчества педагогов изобразительного искусства «Биеннале-2023» (17 января - 16 февраля 2023 г. ГАУДО «Краевой центр художественного образования «Росток», г. Пермь): *сертификаты участников – Гладков В.С., Казакова Ю.В., Кудрина М.Г., Масленников К.С., Першина Н.Э.*

– Персональная выставка преподавателя художественных дисциплин *Кудриной М.Г.* «Натурный фонд» (февраль-март 2023г., Дом актера, г. Пермь).

– Выставка «Место притяжения» (август 2023г., Художественная галерея «Пермский период»): *Кудрина М.Г.*

– Персональная выставка преподавателя художественных дисциплин *Кудриной М.Г.* «Позапрошлое лето» (сентябрь 2023 г., Частная галерея «Дом Боне», г. Пермь).

– Персональная выставка преподавателя художественных дисциплин *Казаковой Ю.В.* (сентябрь-октябрь 2023г., Городская библиотека № 2 г. Нытвы).

– Выставка Молодежного объединения «Союза художников России» «Быт или не быть» (декабрь 2023г., Пермская Арт-резиденция): *Кудрина М.Г., Масленников К.С.*

На общероссийском уровне:

Конкурсы и фестивали

– Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая династия» (9-12 октября 2023г., ГБОУВО Министерство просвещения Российской Федерации, «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»): *Авдейкина О.Б., Катион О.Н., Шестакова Н.А.*

– Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» (ноябрь 2023г., ФГБОУ ДПО ИРПО, г. Москва): *сертификаты участников – Гилева Е.С., Клековкина Е.В.*

– Межрегиональный фестиваль бинарных уроков (декабрь 2023г., ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»): *дипломы участников: Иванюшина Н. М., Новикова Н.М., Приходько Г.М., Тудвасева В.В., Свалухина Н.В., Раушкина В.И.*

Выставки

– Выставка «Ноев ковчег». Проект ТСКР «Арт-мастерская XXI» (август 2023г., Москва, Казань, Тольятти, Саратов): *Кудрина М.Г., Масленников К.С.*

– XVIII Всероссийская выставка учебных и творческих работ студентов и преподавателей художественно-графических отделений педагогических колледжей «Школа. Учитель. Искусство» (19-22 сентября 2023г., КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж», г. Енисейск, Красноярский край): *дипломы участников – Гладков В.С., Казакова Ю.В., Кудрина М.Г., Масленников К.С.*

– XVIII Всероссийская выставка учебных и творческих работ студентов и преподавателей художественно-графических отделений педагогических колледжей «Школа. Учитель. Искусство» (19-22 сентября 2023г., КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж», г. Енисейск, Красноярский край): *благодарность за проведение мастер-класса – Гладков В.С.*

Преподаватели колледжа участвовали в работе научно-практических конференций, семинаров, в издательской деятельности.

На краевом уровне:

– Краевая научно-практическая конференция «2023 – год наставника и педагога: строим будущее, сохраняя традиции» (26 апреля 2023г., КГАПОУ «Пермский строительный колледж», г. Пермь): *сертификат – Катион О.Н.*

– II Заочная научно-практическая конференция обучающихся и преподавателей «Современное образование: достижения, проблемы и перспективы развития» (24 мая 2023г., АНПОО «НСПК», г. Пермь): *сертификат – Катион О.Н., Назмутдинова Е.Т.*

– Краевая педагогическая конференция «Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ «Моя малая Родина» (9 ноября 2023г., МБУ «Центр информационно-методического сопровождения образования при управлении образования администрации Соликамского городского округа», ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»): *сертификат – Новикова Н.М.*

– Городской педагогический слет «Победа – как осознанная необходимость: практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями» (24 ноября 2023г., МАОУ «Школа-интернат №4 для обучающимися с ОВЗ» г. Перми): *сертификат - Сальникова И.Д.*

– Публикация методических разработок (1-30 ноября 2023г., сайт РУМО «Информатика и вычислительная техника»): *сертификаты: «Электронное*

учебное пособие «Оптимизация веб-приложений» - Новожилова Д.Ф., «Электронный учебно-методический комплекс «Архитектура ЭВМ и вычислительные системы» - Паюсова Е.В., «Электронное учебное пособие «Основы электроники и цифровой схемотехники» - Чащина В.Ю.

– Педагогические чтения «Современное профессиональное образование: содержание, технологии, качество» (декабрь 2023г., ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»: *сертификат* - Сальникова И.Д.

На общероссийском и международном уровнях:

– Всероссийская конференция «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу» (27 апреля 2023г., Образовательный интернет-ресурс «Я-класс»): *сертификат* - Кантанистова С.П.

– Всероссийская онлайн-конференция с международным участием «Вызовы образования» (22-23 августа 2023г., Образовательный центр «Каменный город»): *сертификат* - Кантанистова С.П.

– Международная научно-практическая конференция «Экспериментальные образовательные технологии» (4 октября 2023г., ООО «Знанию»): *свидетельство* - Кантанистова С.П.

– Всероссийская онлайн-конференция «Педагог и наставник: точки профессионального мастерства» (19 октября 2023г., Образовательный интернет-ресурс «Я-класс»): *сертификат* - Кантанистова С.П.

– VII Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия» (1-2 ноября 2023г., ПГГПУ): *сертификат* - Кантанистова С.П., Приходько Г.М., Сальникова И.Д.

– Онлайн-конференция «Исследовательская и проектная деятельность школьников: выход за пределы заданного» (14-16 ноября 2023г., образовательная онлайн-платформа Инфоурок): *свидетельство* - Приходько Г.М.

Преподаватели и администрация колледжа являются экспертами:

– VIII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (апрель 2023г., ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»): *сертификаты экспертов в компетенциях*

– «Портной» - Бакина Г.М.

– «Вязание спицами» - Лобанова Е.А.

– «Художественная вышивака» - Баранова О.Б.

– «Слесарное дело» - Лепёхин И.Ю., Кацелих П.П., Авдейкина О.Б.

– «Макраме» - Казакова Ю.В., Ведерникова И.Д.

– «Бисероплетение» - Идрисова Н.Л., Кошкина В.И., Максимова И.А.

– «Кирпичная кладка» - Добрыдина Е.В.

– «Слесарное дело» - Давыдова Н. В.

– «Парикмахерское дело» - Дик А.Э.

– «Поварское дело» - Самоделкина К.А., Раушкина В.И., Воробьева А.Ф.

- «Торговля»- *Шадрина К.С.*
- «Массаж» - *Фефелов Д.С.*
- «Малярное дело» - *Кантанистова С.П.*
- «Брошюровка и переплетное дело»: *Федосеева Л.В., Челнокова О.В., Саранова Е.И., Новикова Е.Н.,*
- «Обработка текста» - *Казакова Г.Д.*
- «Мастер ОЦИ» - *Свалухина Н.В.*
- «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - *Васюкова Л.А.*
- Демонстрационного экзамена базового уровня по профессии 08.01.07 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (3-6 июня 2023г., ЦПДЭ ГБПОУ «Пермский торгово – технологический колледж» г. Перми): *Добрыдина Е.В.*
- Демонстрационного экзамена базового уровня по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» (19–23 июня 2023г., ЦПДЭ ГБПОУ «Пермский торгово – технологический колледж» г. Перми): *Добрыдина Е.В.*
- Демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочное производство» (июнь 2023г.): *Казакова Г.Д.*
- Демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» (июнь 2023г., ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»): *Раушкина В.И., Воробьева А.Ф.*
- Демонстрационного экзамена по компетенции «Метрология и КИП» (июнь 2023г., ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум»): *Стрелков С.А.*
- Демонстрационного экзамена по компетенции «Метрология и КИП» (июнь 2023г., ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум им. В.П. Сухарева»): *Стрелков С.А.*
- Демонстрационного экзамена по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (июнь 2023г., ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат»): *Васюкова Л.А.*
- Демонстрационного экзамена по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (октябрь 2023г., ГБПОУ «ПККПиС»): *Васюкова Л.А.*
- Демонстрационного экзамена базового уровня по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» (ноябрь 2023г., ЦПДЭ ГБПОУ «Пермский торгово – технологический колледж» г. Перми): - *Добрыдина Е.В.*
- Демонстрационного экзамена профильного уровня по компетенции «Сухое строительство» (20-23 ноября 2023г.): *Приходько Г.М.*
- Демонстрационного экзамена профильного уровня по компетенции «Малярные и декоративные работы» (28 ноября – 1 декабря 2023г.): *Приходько Г.М.*
- Демонстрационного экзамена по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (декабрь 2023г., ГБПОУ «ПКРТК»): *Васюкова Л.А.*

– Региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (14 марта 2023 г., КГАПОУ «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»): *сертификат эксперта – Мустаева Д.Ф.*

– Конкурсов «Педагогика XXI век» в категории «Средне-специальное образование» (5 мая 2023г.): *сертификаты эксперта и члена жюри – Кантанистова С.П.*

– Федерального агентства «Образование РУ» и экспертной группы (жюри) Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование» (7 мая 2023г.): *свидетельство – Добрыдина Е.В.*

– Краевого чемпионата по скетчингу среди обучающихся по специальностям/профессиям среднего профессионального образования по УГС 54.00.00 «Изобразительные и прикладные виды искусств» (октябрь 2023г., ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»): *сертификат – Гладков В.С.*

– Краевого конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями и педагогов, реализующих АООП предметной области «Технология» в отдельных общеобразовательных организациях для обучающихся с ОВЗ Пермского края в номинации «Переплетчик» (20 октября 2023г., ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»): *сертификат – Саранова Елена Ивановна*

– Конкурса «Дельфийский чемпионат среди осужденных в номинации парикмахерское дело» (21 ноября 2023г., ФСИН России): *сертификат эксперта – Иванюшина Н.М.*

– Экспертного совета центра дистанционного образования «Новое измерение» (профессиональная помощь в рецензировании и оценке педагогических разработок): *сертификат эксперта – Кантанистова С.П.*

4.2. Информационно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Методическая служба осуществляет мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

– разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;

– разработка фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам;

– проектирование в рамках ВКР электронных изданий (пособий, справочников, практикумов, учебно–методических комплексов, цифровых образовательных ресурсов) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

– создание методических разработок преподавателей;

- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе (Таблица 9);
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданиям по каждому междисциплинарному курсу (Таблица 10);
- срок издания основной и дополнительной литературы – последние 5 лет;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2экземпляра на каждые 100 человек (Таблица 11).

База электронных информационных ресурсов в 2023 г. пополнялась за счет методических разработок преподавателей и студентов в рамках ВКР по следующим направлениям:

- методических рекомендаций по общеобразовательным дисциплинам;
- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы по общепрофессиональным дисциплинам;
- методических рекомендаций по выполнению практических работ по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- методических рекомендаций по выполнению практических работ по профессиям СПО технического профиля;
- электронных презентаций для проведения занятий по учебным дисциплинам;
- электронных изданий, разработанных в рамках ВКР по учебным дисциплинам и МДК, по специальностям «Прикладная информатика» и «Информационные системы и программирование»;
- методических разработок внеклассных занятий и рекомендаций по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ по профессии;

Фонд библиотеки на 31.12.2023 составляет 57322 экз. из них печатные документы 37738 экз. и электронные издания 19584 экз.

Средняя книгообеспеченность учебной литературой студентов на отделении подготовки специалистов среднего звена – **1,29**; на отделении подготовки квалифицированных рабочих – **1,28**; на отделении профобучения - **1,24**.

В структурном подразделении на ул. Академика Веденеева, 9 на отделении профобучения - **1,20**.

В структурном подразделении Сысольская, 12, на отделении подготовки специалистов среднего звена – **1,20**; профессиональная подготовка рабочих - **1,10**; профессиональное обучение рабочих – **1,10**.

Подключен доступ преподавателей и студентов к электронным библиотечным системам «Знаниум»» <https://znanium.ru/>; с 01.12.2023 подписка к ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>.

Договоры с ЭБС «Айбукс» до 31.08.2023; с «Университетской библиотекой онлайн» (порталы «АРТ портал» и «Школьная библиотека») до 30.11.2023.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности реализации основных профессиональных образовательных программ учебно-методическими изданиями:

Пушкина, 107А

Специальность/профессия	ООД	ОГСЭ, %	ЕН, %	ОП, %	МДК, %	Итог, %
44.02.01 Дошкольное образование	1,03	1,1	1	1,4	1,4	1,19
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1,01	1,14	1	1,4	1,4	1,19
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1,1	0	0	0	0	1,1
054.02.01 Дизайн	1,01	1,0	1,0	2	1,5	1,30
54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы	1	0		1,5	1,5	1,33
54.02.05 Живопись	1,08	1		2	1,5	1,39
054.02.06 Изобразительное искусство и черчение	1,01	1,2	1,5	2	1,7	1,48
09.02.05 Прикладная информатика	0	0	0	1,5	1,18	1,34
09.02.07 Информационные системы и программирование	1,5	1,7	1,6	1,0	1,18	1,32
ИТОГ						1,29
Профессия						
09.01.03 Мастер по ОЦИ	1,0			1,25	2,0	1,42
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	1,0			1,25	2,0	1,42
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1,0			1	1	1,0

Таблица 9 (продолжение)

Профессиональная подготовка рабочих	Общеобразовательная подготовка (Обязательное обучение)	Общекультурная (адаптационная) подготовка	Общепрофессиональная подготовка	Профессиональный цикл	Итог
12476 Изготовитель художественных изделий из бересты	1,0	1,25	1,33	1,5	1,27
12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	1,0	1,25	1,0	1,4	1,16
13450 Маляр	1,0	1,25	1,22	1,0	1,11
13450 Маляр 19727 Штукатур	1,0	1,0	1,2	2,0	1,3
16909 Портной	0	1,25	0	2,0	1,62
16909 Портной 19123 Термоотделочник	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

швейных изделий					
18559 Слесарь – ремонтник	1,0	1,25	1,4	1,33	1,24
	ИТОГ				1,24

Структурное подразделение на ул. Академика Веденеева, 9:

Профессиональная подготовка рабочих	Общеобразовательная подготовка (Обязательное обучение)	Общекультурная (адаптационная) подготовка	Общепрофессиональная подготовка	Профессиональный цикл	Итог
16675 Повар 2 к	1,0	1,25	1,0	1,1	1,1
16675 Повар 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов 1 к	1,0	1,3	1,14	1,1	1,13
19601 Швея 2 к	1,0	1,25	1,5	1,5	1,3
19601 Швея 19123 Термоотделочник швейных изделий 1 к	1,0	1,0	1,6	1	1,15
17192 Продавец непродовольственных товаров. Продавец продовольственных товаров 1,2 к .	1,0	1,25	1,5	1,5	1,3
16437 Парикмахер 2к	1,1	1,25	1,0	1,02	1,1
16437 Парикмахер 13456 Специалист по маникюру 1 к	1,0	1,25	1,0	1,04	1,1
12559 Каменщик 2 к	1,0	1,25	1,2	1,5	1,2
12559 Каменщик 166000 Печник 1 к	1,0	1,25	1,2	1,5	1,2
16671 Плотник 2 к	1,0	1,25	1,4	1,5	1,3

Структурное подразделение на Сысольской, 12

Специальность	ООД	ОГСЭ, %	ЕН, %	ОП, %	МДК, %	Итог, %
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архиведение	1,0	1,0	1,3	1,36	1,4	1,2

Таблица 9 (продолжение Сысольская, 12)

Профессиональная подготовка рабочих	Общеобразовательный цикл дисциплин	Общепрофессиональный цикл дисциплин	Профессиональный цикл	итог
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	1,0	1,4	1,2	1,2
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	1,0	1,4	1,2	1,2

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1,0	1,0	1,0	1,0
15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике	1,1	1,3	1,0	1,13
15.01.31 Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики 2 к	1,0	1,0	1,0	1,0
ИТОГ				1,1

Таблица 9 (продолжение Сысольская, 12)

Профессиональное обучение рабочих	Общеобразовательная подготовка(Обязательное обучение)	Общекультурная (адаптационная) подготовка	Общепрофессиональная подготовка	Профессиональный цикл	итог
16199 Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	1,0	1,25	1,4	1,2	1,2
16199 Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин 15636 Оператор копировально – множительных машин	1,0	1,25	1,4	1,2	1,2
16519 Переpletчик 2 к	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
16675 Повар 12901 Кондитер 2 к	1,0	1,1	1,28	1,2	1,1
19601 Швея 19123 Термоотделочник швейных изделий 1 к	1,0	1,25	1,5	1,2	1,2
ИТОГ					1,1

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает в себя дополнительную литературу, которая представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими

учебную литературу. Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся, справочники 1 на 10 обучающихся.

Таблица 10

Обеспеченность периодическими, справочными и официальными изданиями:
Пушкина, 107А

Специальность	Периодические издания, %	Справочные издания, %	Официальные издания, %
09.01.03 Мастер по ОЦИ 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	3 наимен - 100%	3 экз (значительно превышает норматив)	6 экз (значительно превышает норматив)
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 наимен - 100%	5 экз (значительно превышает норматив)	6 экз (значительно превышает норматив)
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3 наимен - 100%	3 экз (значительно превышает норматив)	6 экз (значительно превышает норматив)
44.02.01 Дошкольное образование	5 наимен - 100%	7 экз (значительно превышает норматив)	6 экз (значительно превышает норматив)
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (9 кл)	5 наимен - 100%	3 экз (соответствует нормативу)	6 экз (значительно превышает норматив)
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	5 наимен - 100%	5 экз (значительно превышает норматив)	6 экз (значительно превышает норматив)
54.02.01 Дизайн	5 наимен - 100%	6 экз (значительно превышает норматив)	6 экз (значительно превышает норматив)
54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы	5 наимен - 100%	5 экз (значительно превышает норматив)	6 экз (значительно превышает норматив)
54.02.05 Живопись	5 наимен - 100%	7 экз (значительно превышает норматив)	6 экз (значительно превышает норматив)
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	5 наимен - 100%	7 экз (значительно превышает норматив)	6 экз (значительно превышает норматив)
Профессиональная подготовка 12476 Изготовитель художественных изделий из бересты	3 наимен - 100%	3 экз соответствует нормативу 100%	6 экз (значительно превышает норматив)
12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	3 наимен - 100%	2 экз соответствует нормативу 100%	6 экз (значительно превышает норматив)
Профессиональная подготовка 13450 Маляр; 13450 Маляр 19727 Штукатур	3 наимен - 100%	3 экз соответствует нормативу 100%	6 экз (значительно превышает норматив)

Структурное подразделение на ул. Академика Веденеева, 9.

Специальность; Профессия	Периодические издания, %	Справочные издания, %	Официальные издания, %
16675 Повар; 16675 Повар 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов		3 экз соответствует нормативу 100%	6 экз (значительно превышает норматив)
19601 Швея; 19601 Швея 19123 Термоотделочник швейных изделий		2 экз соответствует нормативу 100%	6 экз (значительно превышает норматив)
17192 Продавец непродовольственных товаров. Продавец продовольственных товаров		2 экз соответствует нормативу 100%	6 экз (значительно превышает норматив)
16437 Парикмахер; 16437 Парикмахер 13456 Специалист по маникюру		2 экз соответствует нормативу 100%	6 экз (значительно превышает норматив)
19727 Штукатур; 13450 Маляр 19727 Штукатур		2 экз соответствует нормативу 100%	6 экз (значительно превышает норматив)
12559 Каменщик; 12559 Каменщик 166000 Печник		2 экз соответствует нормативу 100%	6 экз (значительно превышает норматив)
18559 Слесарь – ремонтник		2 экз соответствует нормативу 100%	6 экз (значительно превышает норматив)
16671 Плотник; 16671 Плотник 18880 Столяр строительный		2 экз соответствует нормативу 100%	6 экз (значительно превышает норматив)
16199 Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин; 16199 Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин 15636 Оператор копировально – множительных машин		2 экз соответствует нормативу 100%	6 экз (значительно превышает норматив)

Структурное подразделение на ул. Сысольская, 12.

Специальность; Профессия	Периодические издания, %	Справочные издания, %	Официальные издания, %
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивирование	5 наименований - 100%	7 экз (значительно превышает норматив)	6 экз (значительно превышает норматив)
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	3 наименования	3 соответствует нормативу 100%	6 экз (значительно превышает норматив)
13.01.10 Электромонтер по ремонт и обслуживанию электрооборудования	3 наименования	3 соответствует нормативу 100%	6 экз (значительно превышает норматив)
15.01.31 Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики		3 соответствует нормативу 100%	6 экз (значительно превышает норматив)
16199 Оператор электронно- вычислительных и		2 экз соответствует нормативу 100%	6 экз (значительно превышает норматив)

вычислительных машин			
16519 Переплетчик		2 экз соответствует нормативу 100%	6 экз (значительно превышает норматив)
16675 Повар 12901 Кондитер		3 экз соответствует нормативу 100%	6 экз (значительно превышает норматив)

Фонд периодических изданий библиотеки комплектуется изданиями соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа. Перечень периодических изданий:

Перечень периодических изданий

1. Автоматизация. Современные технологии
2. Делопроизводство
3. Дизайн и технологии
4. Дополнительное образование с приложением
5. Дошкольная педагогика
6. Искусство
7. Изобразительное искусство в школе
8. Литература в школе
9. Лукошко идей
10. Моделист - конструктор
11. Народное творчество
12. Наука и жизнь
13. Новости электротехники
14. Обработка металлов
15. Прикладная информатика
16. Программирование
17. Русский язык в школе
18. Секретарь - референт
19. Толока. Мастерская на дому
20. Чем развлечь гостей / СД
21. Юный техник
22. Юный художник

Электронные журналы

1. Техника и технология пищевых производств / Food Processing: Techniques and Technology Издательство Кемеровский государственный университет
2. Образование и наука Издательство Российский государственный профессионально-педагогический университет
3. Педагогика и психология образования Издательство Московский педагогический государственный университет
4. Профессиональное образование в Пермском крае (рекламный журнал без подписки)

Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- доступ каждого обучающегося к локальной сети, Интернету; точек доступа – 236 (в том числе 9 компьютерных классов, 7 локальных компьютеров и 6 точек доступа в библиотеке)
- выход в сеть Internet через выделенный канал с характеристиками: скорость получения данных 100 МБит/сек., объем входящего трафика неограничен;
- доля студентов, имеющих возможность одновременного выхода в Интернет к общему числу студентов, составляет 10,66 %;
- наличие планшетных компьютеров, электронных досок и проекторов;
- возможность работы в режиме on-line и off-line;
- использование в учебном процессе конференц-платформ, мессенджеров, социальных сетей и сайта колледжа для организации дистанционного обучения;
- внедрение в учебный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий.

В соответствии с нормативным документом «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», утвержденного постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 (проводится мониторинг функционирования сайта колледжа по следующим критериям:

Таблица 11.

Мониторинг сайта

Критерии	Наличие
1. информация о структуре и об органах управления указываются в том числе:	
а) наименование структурных подразделений (органов управления);	имеется
б) фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений;	имеется
в) места нахождения структурных подразделений;	имеется
г) адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии);	-
д) адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);	имеется
е) сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи».	имеется
2. При размещении информации о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), для каждой из них указывается следующая информация:	
а) об уровне общего или профессионального образования;	имеется
б) о форме обучения;	имеется
в) о нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей);	имеется
3. Информация, указанная в подпунктах «г», «д» и «л» пункта 1 части 2 статьи 29	
	имеется

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы.	
4. Информация, предусмотренная подпунктом «г 1» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», указывается по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ).	имеется
5. Информация, предусмотренная подпунктом «с» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», указывается в виде численности трудоустроенных выпускников прошлого учебного года, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, по каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки.	имеется
6. Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии) размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией).	имеется
7. При размещении информации о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии) указываются в том числе:	
а) фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей;	имеется
б) должность руководителя, его заместителей;	имеется
в) контактные телефоны;	имеется
г) адреса электронной почты.	имеется
8. При размещении информации о персональном составе педагогических работников указываются в том числе:	
а) фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника;	имеется
б) занимаемая должность (должности);	имеется
в) преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
г) уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации;	имеется
д) ученая степень (при наличии);	имеется
е) ученое звание (при наличии);	имеется
ж) сведения о повышении квалификации (за последние 3 года);	имеется
з) сведения о профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
и) сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);	имеется
к) наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник.	имеется
Б) Копии документов:	

9. При размещении информации о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, данные указываются в виде адреса места нахождения, в том числе:	
а) места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;	имеется
б) места проведения практики;	имеется
в) места проведения практической подготовки обучающихся;	имеется
г) места проведения государственной итоговой аттестации;	имеется
д) места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;	-
е) места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.	имеется
10. При размещении информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и о наличии общежития, интерната такая информация указывается в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая указание на обеспечение их доступа в здания образовательной организации и наличие для них специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	имеется
Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.	имеется
11. В целях обеспечения осуществления мониторинга системы образования образовательная организация размещает на официальном сайте информацию о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки.	имеется
12. Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии).	имеется

4.3. Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» располагает следующей материально - технической базой: земельный участок общей площадью 0,604096 га по адресу ул. Пушкина 107 А, на котором расположено здание общей площадью 5076,3 кв.м. Здание закреплено за учебным заведением на праве оперативного управления, земельный участок – на праве постоянного (бессрочного) пользования. В состав учебного корпуса входит столовая площадью 100,4 кв.м., спортивный зал - площадью 172,1 кв.м., медпункт 32,9 кв.м. (медицинское обслуживание по договору), библиотека 110,6 кв.м. Земельный участок общей площадью 0,13662 га по адресу Ул. Академика Веденеева 9, на котором расположены здания площадью 3595,8 кв.м. и 912,6 кв. м. Здания закреплены за учебным заведением на праве оперативного

управления, земельный участок – на праве постоянного (бессрочного) пользования. В состав учебного корпуса входит столовая площадью 100,2 кв. м., спортивный зал площадью 106,5 кв. м., тренажёрный зал площадью 39,8 кв.м., медпункт 23,5 кв. м. (медицинское обслуживание по договору), библиотека 35,4 кв. м. Земельный участок общей площадью 0,7525 га по адресу Ул. Сысольская 12, на котором расположены здания площадью 2196,3 кв.м. и 1040,0 кв. м. В состав учебного корпуса входит столовая площадью 102,9 кв.м., спортивный зал – площадью 176,0 кв.м, библиотека 51,2 кв.м, актовый зал- площадью 267,7 кв.м. Здания закреплены за учебным заведением на праве оперативного управления, земельный участок – на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных) в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке выпускников по реализуемым ОПОП как по своему состоянию, так и по уровню оснащения. Колледж располагает 70 учебными кабинетами и мастерскими (от 15 до 30 посадочных мест) по адресу ул. Пушкина, 107-а и 26 учебных кабинетов и мастерских (от 15 до 30 посадочных мест), по адресу ул. Академика Веденеева, 9, по адресу ул. Сысольская 12 – 14 учебных кабинетов и мастерских. В учебных аудиториях предусмотрены безопасные условия обучения. Контролируется выполнение правил и норм охраны труда. Соблюдаются санитарно-гигиенические правила. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует ФГОС по специальностям и профессиям колледжа.

Парк компьютерной техники насчитывает 263 единиц, основная часть которых используется непосредственно в учебном процессе (147 ед. - 55,89%). Для эффективного проведения занятий в 11 аудиториях установлены мультимедийные комплексы, в том числе в семи аудиториях имеются интерактивные доски. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет составляет 16 шт. На сегодняшний день в колледже функционируют девять компьютерных классов для проведения учебных занятий и два мобильных класса из 35 ноутбуков для самостоятельной работы обучающихся. В образовательном процессе используется современное как свободно распространяемое, так и лицензионное программное обеспечение компаний Microsoft, OpenOffice, Autodesk, Smart и др.

Обучение по профессиональному циклу по специальностям художественной направленности проходит в мастерских рисунка, живописи и композиции, декоративно-прикладного искусства, художественной обработки материалов, скульптуры и пластической анатомии, компьютерном классе. В мастерских рисунка, живописи и композиции есть все необходимое оборудование: мольберты, натурные столики, подиумы, софиты для освещения постановок, планшеты для рисунка и пленэрной практики, натуральный фонд (букеты сухих цветов, муляжи, драпировки, предметы домашней утвари и др.), образцы творческих работ студентов и

преподавателей, учебно-методические комплексы по отдельным темам программы. Студенты специальности Дизайн используют мультимедийные технологии, визуально-графические пособия, применяют компьютерные графические программы в процессе проектирования и конструирования дизайн-продукта. В мастерских по декоративно-прикладному искусству есть необходимое оборудование по художественной работе с природными материалами: сырье, инструменты, приспособления, нагревательные приборы, витрины для выставок творческих работ и др. Мастерская по скульптуре оснащена динамическими макетами, учебными таблицами и плакатами по пластической анатомии, гипсовыми скульптурами, скульптурными станками двух видов (напольными и настольными), проволочными каркасами, необходимыми материалами для практической и творческой работы. Для выполнения работ по художественной обработке керамики имеются подборка гипсовых форм, образцы работ, разнообразные материалы (Глина, глазурь, ангобы), необходимые инструменты и приспособления. В отдельном помещении находятся и функционируют печи для обжига и гончарные круги. Во всех мастерских предусмотрено водоснабжение. Необходимые для учебного процесса наглядные средства обучения сосредоточены в натурно-методическом фонде. Он занимает отдельное помещение и содержит гипсовый фонд (геометрические тела, вазы, орнаменты, слепки, скульптуры, анатомические пособия), натуральный фонд (старинные предметы быта, изделия уральских промыслов, керамика, чучела птиц и животных, национальные костюмы, музыкальные инструменты, утварь), образцы студенческих работ по всем дисциплинам изобразительного искусства. Итоговые композиции студентов разных лет регулярно экспонируются на выставках различного уровня: в колледже, в образовательных, медицинских и представительских учреждениях города Перми и Пермского края, на выставках работ студентов и преподавателей педагогических училищ и колледжей зоны Поволжья, Урала, Сибири и Дальнего Востока.

Специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» и 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» обеспечены кабинетами по педагогике и психологии; анатомии, физиологии и гигиены; теории и методике изобразительного искусства; истории изобразительного искусства; черчения; теоретических и методических основ дошкольного образования; изобразительной деятельности и методике развития детского изобразительного творчества; музыки и методике музыкального воспитания.

Дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла образовательных программ УГС Информатика и вычислительная техника студенты изучают в специализированных лабораториях информатики и вычислительной техники. Три лаборатории информатики и вычислительной техники снабжены в достаточном количестве персональными компьютерами уровня не ниже Celeron, создана единая локальная сеть, имеется высокоскоростной выход в Internet. В колледже создан фонд современных

периферийных устройств (медиапроекторы, web- камеры, наушники, микрофоны, сканеры, графический планшет, интерактивное оборудование – Smart-доски, интерактивная приставка), с которыми будущие специалисты техники, техники-программисты, системные администраторы могут встретиться в образовательных учреждениях. Данные устройства используются в качестве дидактического материала на уроках, а так же при выполнении практических работ в ходе всего учебного процесса и учебной практики. Используются операционные системы Windows и Linux. Подобран пакет программного обеспечения различного назначения: языки программирования (языки высокого уровня, предметно-ориентированные языки), компьютерные программы специального назначения (графические редакторы, тестовые оболочки, педагогические программные средства: контролирующие программы, обучающая среда, компьютерные тренажеры и др.).

В колледже создан технический центр, в котором сосредоточены компьютерные и другие технические средства, обеспечивающие образовательный процесс.

Для организации обучения по дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла по рабочим профессиям в колледже имеются специализированные кабинеты и мастерские.

Слесарная мастерская оборудована семнадцатью слесарными верстаками с тисами и разметочными плитами. Рабочие места обучающихся оснащены комплектами необходимых индивидуальных слесарных инструментов, включающими линейки, угольники, напильники, зубила, ножницы, ножовки, штангенциркули и т.д. Инструментами коллективного пользования являются резьбонарезной инструмент, крейцмессели, плиты для правки, гибочные приспособления. Мастерская оборудована заточным, фрезерным и сверлильными станками с необходимыми инструментами и приспособлениями. Для проведения слесарных работ используется листовая сталь различной толщины и заготовки деталей из токарной мастерской, имеющиеся в достаточном количестве.

Мастерская для отделочных строительных работ разделена на участки по видам работ, соответствующим технологическим процессам. Мастерская обеспечена мультимедийными средствами, общей вентиляцией, учебной литературой, справочниками, инструментами, приспособлениями и материалами (гипс, цемент, краски, колера), необходимыми для проведения учебной практики и практических занятий.

Мастерская для электромонтажных работ имеет необходимое оборудование в виде стендов для ремонта пускорегулирующей аппаратуры, асинхронных двигателей с короткозамкнутым ротором, квартирной электропроводки. В мастерской создано 6 рабочих мест для проведения ГИА и практических работ с применением методики WS. В мастерской имеются действующие макеты электрооборудования осветительных систем, воздушной линии электропередач. Рабочие места оборудованы вытяжной вентиляцией.

Мастерские для обучения лиц с ОВЗ, не имеющих основного общего или среднего общего образования, по реализуемым в колледже программам профессионального обучения обеспечены необходимым оборудованием.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов образовательная организация должна предоставить обучающимся и педагогам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обеспечен доступ к электронным носителям через локальную сеть, и осуществляется с 216 (6 компьютерных классов по 16 компьютеров; 3 компьютерных класса по 12 компьютеров; библиотека – 6; информационный и технический центры - 4; методический кабинет и учительская - 8, рабочие места администрации и преподавателей - 66). Имеется мобильный компьютерный класс – 35 ноутбуков, 7 интерактивных досок, 3 интерактивные панели и 1 интерактивная приставка, периферийное и сетевое оборудование. 11 кабинетов оснащены мультимедийной аппаратурой. Постоянно ведутся работы по обновлению аппаратного и программного обеспечения образовательного процесса.

4.4. Базы практик

С целью подготовки конкурентноспособных специалистов, колледж осуществляет взаимодействие с потенциальными работодателями.

В 2023 году колледжем заключены договоры о сотрудничестве с 308 предприятиями и организациями города, 56 образовательными учреждениями, 13 организациями дополнительного образования города Перми и края.

Соглашения о сотрудничестве подписаны с предприятиями: АО «Новомет-Пермь», АО «ОДК СТАР», ПАО «Протон ПМ», АО «Стройпанелькомплект», ПАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания», ООО «Пермодежда», АО «Камтэкс-Химпром», ЗАО «Пермская ЦБК», АО «Уралгидросталь», ООО «Регион Строй», АО «Сорбент», АО «ГалоПолимер Пермь», ООО «ХИММОНТАЖ», ФКП «Пермский пороховой завод», ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Урала», ООО «Парма технологии машиностроения», ОАО МРСК Урала, ООО "Торговый комплекс "Центральный", АО "Новомет- Пермь", АО "ПЗСП, ООО "Пермская химическая компания", ООО "Кама-Картон" и другими.

С АО «ОДК-СТАР» заключен договор о дуальном обучении, в соответствии с которым обучающиеся профессии Слесарь-ремонтник проходят все виды практик на базе предприятия на конкретных рабочих местах.

Промышленные предприятия города Перми проводят экскурсии для обучающихся колледжа, являются базами профессиональной практики. В 2023 году обучающиеся проходили практику по профилю специальности и

преддипломную практику на предприятиях: АО «ОДК СТАР», ПАО «Протон ПМ», ООО «Завод ЖБИ «Стройиндустрия», ОАО «Пермский телефонный завод «Телта», Завод АО «Пермтрансжелезобетон», АО «Соликамскбумпром», АО «Стройпанелькомплект», ООО «Парма технологии машиностроения», АО «Камтэкс-Химпром», ЗАО «Пермская ЦБК», АО «Уралгидросталь», АО «Сорбент», АО «ГалоПолимерПермь», ООО «ХИММОНТАЖ», ФКП «Пермский пороховой завод», ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Урала», АО «НИИПМ», АО "Новомет- Пермь", АО "ПЗСП, ООО "Пермская химическая компания", ООО "Кама-Картон" и другие, а также различные организации и учреждения, например, АО «ЭР-Телеком», ООО «Маслозавод Нытвенский», ГБУ Пермского края «Центр информационного развития Пермского края», ООО "Торговый комплекс "Центральный", ООО «Пермодежда», ООО «Камский кабель», ООО «Электроэнергетика», АО «Почта России», ООО «УралСервис-Финанс», ООО «ПЛИТПРОМ», ООО «Цефей», ООО Полиграфический центр «ИРплЮс», ООО «АСТЕР ДИДЖИТАЛ», ООО «Региональная сеть предприятий питания», ООО «КСП» «Родник» санаторий, ООО «Урал-Консалтинг», Торговая сеть «Магнит», Торговая сеть «Пятёрочка», ООО «Академия Бизнес Решений», ООО ПРК «КМС-Пермь», Выставочное объединение «Пермская ярмарка», ЗАО «Курорт Усть-Качка», ООО «Регион Строй», управляющие компания города и края.

Студенты педагогических специальностей проходят практику в образовательных учреждениях города: МАОУ «Лицей № 8», МАОУ «СОШ № 93», МАОУ «СОШ «Петролеум+», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «Многопрофильная школа «Приоритет», МАОУ "СОШ № 44", МАОУ СОШ «Мастерград», МАОУ "СОШ № 122 с углубленным изучением иностранных языков", МАОУ «СОШ № 132», МАОУ «Гимназия № 7» МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми, МАОУ "Школа агробизнес-технологий", МАОУ «СОШ № 44», МАОУ «Энергополис», МАДОУ «Детский сад № 364», МАДОУ «ЦРР -детский сад № 268», МАДОУ «Детский сад № 36», МАДОУ «Детский сад № 210», МАДОУ «Детский сад № 422», МБДОУ «Полазненский детский сад № 7» п. Полазна, МАДОУ "Эврика", МАДОУ «Детский сад № 369», МАДОУ «Детский сад «Театр на Звезде», МАДОУ «ЦРР – детский сад № 403», МАДОУ «ЦРР- детский сад № 417», МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки», МАДОУ «Детский сад «Талактика», МАУДО «ЦДТ «Сигнал» г. Перми, МАУДО «ЦДТ «Шанс» г. Перми, МАУДО «ЦДТ «Ритм» г. Перми, МАУДО «ДЮЦ «Рифей» г. Перми, МАУДО «ДДЮТ» г. Перми, ООО фирма «Бизнес Стрит», ООО «Номарх», ПООО СК «Академия», ООО «СОК СП «Сосновый бор», ООО «Рассвет-ПМ», МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми.

Студенты специальности «Дизайн» проходят практику в рекламно-производственных компаниях, дизайн студиях, печатных салонах города Перми и Пермского края, таких как: ООО Выставочный центр «Пермская Ярмарка», Рекламно-производственная компания «Art in Life», ООО

«Производственная компания «Северная корона», Типография «Iq.press», Рекламное агентство «АСП», Рекламно-производственная компания «Реклама 59», ООО «Производственно-рекламная компания КМС-Пермь» и других.

Студенты профессии: «Мастер по обработке цифровой информации» проходят практику в таких организациях как: музей ФКП «ППЗ», КДН и защите их прав при администрации Кировского района г. Перми, АО «Тандер», отдел полиции № 3 Кировского района, ПРК «УРА», ООО «Большая семья», ООО «ОРБИТА», АО «Пермфармация», страховая компания ООО «МЕДПРАНА – ЛЮКС»;

Обучающие профессии «Слесарь-ремонтник» проходят практику на предприятиях: ООО «Парма технологии машиностроения», ООО «УК Рем 03», ООО "Спецмонтажстрой", ООО «Металлист», МБОУ «Дивьинская средняя общеобразовательная школа», ИП Коваленко Л. И., ИП Парамонов А. Ю., ООО «АКВА», ООО «Чернушенское управление технологического транспорта», ИП Старков В. В., ИП Аглиулин А. Р., ООО «АНП – ТРАНС», ООО «АБС», АО «УНИИ композиционных материалов»;

профессии «Плотник» в организациях: ИП Козеев М. В., ИП Гладышев Д.П., ИП Акимов А. Н., ООО «Пермцветмет», ИП Токарев М. В., ЗАО «СКБ», ИП Аглиулин А. Р., ИП Дылдин С. С.;

профессии «Каменщик»: ООО «КАМАМЕТ», ФАНО ВО «Институт деловой карьеры», ООО «Рассохи», ООО «СКИНИЯ», ООО «СИРИУС», ИП Файзулин Б. М., ИП Шустов А. Л.;

профессий «Повар», «Кондитер» в организациях: ИП Белин Д. В. столовая «ПЩБК», ИП Куракина И. В. Кафе «Котлеткин Дом», ООО «Сити фуд», МАОУ «СОШ №153 с углубленным изучением иностранных языков», ООО «КУБОФ», ООО «Базелик» Ресторан «Белка», ИП Астафьева Е. С. Кафе «Семь ложек», МБОУ «ОСОШ № 3», МАОУ «СОШ № 153 с углубленным изучением иностранных языков», СП ДОУ «Березка» Ресторан «Чайка ZaZa», ООО КП «Вкус и качество», ООО «Рест Фуд», ИП Абдулов Р. Э., ИП Конюков К. С., Пекарня «Ля булка», ИП Черноусова Е. Ю., столовая ООО «Рубин», столовая – кафе «Булка», пекарня ООО «Витрина», кафе «Брусникина», ООО кафе «Пиццбургер», кафе «Эдем», ГКУСО ПК Центр помощи детям с ОВЗ (столовая), кондитерская компания «Рада», пекарня «Шарлотка», ООО «Ресторанфуд», ООО «Ангел»;

профессии «Швея» в организациях: ИП Бузнакова А.Р., ООО «Пермодежда»;

профессий: «Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров»: ООО «Для гурманов», Сеть магазинов «Монетка», ИП Лопаев И. А., ООО «Спутник», ООО «Омега», ММ «Варде», Магазин «Продукты», ООО «Цветы Перми»;

профессии «Парикмахер» в студиях красоты: ИП Касаткина А. А. Детская парикмахерская «Красафчики», Дом красоты Топычановой Галины, Салон-красоты «Beauty SA», Салон-парикмахерская «Персона», ИП Бронникова О. С., ИП Трунова О. В. «Мастерская красоты», Авторская

студия «Galaks», Парикмахерская «Наша стрижка», ИП Старкова Ю. А. «Салон-парикмахерская», ИП Зайцева Е. А. Студия красоты «Барбарис», ИП Ветчанинова А. Ю. «Салон-красоты», ИП Богданов А. Г. Парикмахерская «Для Вас», ИП Зайцева Е. А. Студия красоты «Барбарис», Парикмахерская «Ольга»;

профессии «Штукатур» в организациях: ИП Гельд В.А., ИП Чернов А.С., ООО «Урал-строй», ИП Гончар Е.А., ИП Аглиулин А.Р., ИП Ульянов М.М., ИП Фокин П.М.;

профессии «Оператор электронных и электронно-вычислительных машин»: МАОУ «Школа № 127» г. Перми, МБОУ «Гимназия №11 им. С.П. Дягилева», АМУ «Центр информации, досуга и спорта «Сылва»», ГКБУ «Пермский государственный архив социально-политической истории», МБОУ «Менделеевская СОШ», АО «Кондитерская фабрика «Пермская», ООО Научно-исследовательское, проектное и производственное предприятие по природоохранной деятельности «Недра», ООО «Годовалов А.Ю.» - фармацевтическая компания, отдел образования Свердловского района Департамента образования администрации г. Перми, ТУ Центр занятости г. Краснокамск, МУ «Управление капитального строительства Пермского муниципального округа Пермского края», ООО «РУЛМАКС» - строительная компания, МАОУ «Адаптивная школа – интернат «Ступени»;

профессии «Переплетчик»: ООО «Арко» типография, МБУК Центральная библиотечная сеть Пермский край, ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж», ООО «Чапаева» типография, ООО «Астер Диджитал», МБУК «ОМБ» Библиотека № 22.

В соответствии с ФГОС и в рамках Договора о сотрудничестве представители работодателей участвуют в итоговых конференциях по практике, входят в состав комиссий при проведении экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, к его проведению привлекаются представители работодателей.

4.5. Формирование социокультурной среды

Формирование социокультурной среды колледжа осуществляется на основании программы развития воспитательной системы «САМО» и календарного плана воспитательной работы колледжа, с учетом мероприятий, утвержденных Министерством просвещения РФ, Министерством образования и науки Пермского края и совета заместителей директоров по воспитательной работе.

Разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по каждой профессии и специальности. Документы размещены на официальном сайте колледжа.

В колледже созданы условия для развития и социализации обучающихся через:

общественную организацию «Движение первых»;
органы студенческого самоуправления;
традиции колледжа;
научно-исследовательскую работу студентов;
профориентационную работу;
культурно-массовую, творческую и краеведческую деятельности;
волонтерское движение;
спортивно-оздоровительную деятельность;
психолого-консультативную работу, диагностическую и профилактическую работу;
профилактическую работу по раннему выявлению жестокого обращения в семье, предупреждению правонарушений;
работу с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Структура студенческого самоуправления состоит из студенческих общественных объединений:

Студенческого совета колледжа;

Команды ПРОФИ

волонтерского движения «Культурный десант», участники активно включаются в акции с гражданско-патриотической и культурно-просветительской направленности

студенческого спортивного клуба «Рекорды Устанавливают Молодые»;

волонтерского движения «Мы выбираем жизнь», участники организуют мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ, ведут разъяснительную работу по ЗОЖ, проводят мероприятия в школах г.Перми и Пермского края. Участники имеют удостоверения волонтеров прошедших обучение в ГКУЗ «Пермский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» по программе «Сверстники: прямое общение» в отчетном году.

Создана первичная ячейка «Движение первых», зарегистрировано 16 человек. Члены организации принимают активное участие в региональных мероприятиях, мастер-классах и проектах.

Работа по формированию традиций колледжа осуществляется через организацию традиционных мероприятий: День Знаний, веревочный курс, Туристический слёт, Зарница, посвящение в студенты, День колледжа, тематические коллективные творческие дела, творческие концерты и гостиные, выставки творческих работ студентов и выпускников, акции Добра, бригада Деда Мороза, смотры строя и песни, спортивные мероприятия, дни здоровья, последние звонки.

Научно-исследовательская работа студентов организуется в рамках учебных занятий и во внеурочное время:

Международная акция «Диктант Победы» (апрель 2023г.);

Всероссийский диктант «Доступная среда» (декабрь 2023г.);

Всероссийский исторический диктант (сентябрь 2023г.);

IV научно-практическая конференции Пермского краевого общественного движения «Наша школа была эвакуогоспиталем»;

Краевая НПК «2023 – год наставника и педагога: строим будущее, сохраняя традиции»;

конкурс молодежных инновационных проектов «Меняй себе и свое окружение» - диплом 2 степени;

Краевой конкурс методических и научно-методических изданий – грамота;

защита проектов;

декада и олимпиада колледжа по общеобразовательным дисциплинам (март-апрель 2023г.);

посещение Парка науки г. Перми (январь-декабрь 2023г.);

Профориентационная работа направлена на формирование профессиональных компетенций будущего специалиста, повышения уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту и осуществляется в следующих формах:

XVIII Всероссийская выставка учебных и творческих работ студентов и преподавателей художественно-графических отделений педагогических колледжей «Школа. Учитель. Искусство» - 45 дипломов 1,2,3 степеней (сентябрь 2023г.);

X Всероссийский конкурс изобразительного искусства им.А.А.Рылова – три диплома 1 степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени (март 2023г.);

XVI Межрегиональный конкурс «Учитель, которого ждут» - диплом 1 степени (ноябрь 2023г.);

Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» Пермского края –компетенция «Дошкольное образование» - диплом участника (март, 2023г.);

Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»: компетенции «Брошюровка и переплётное дело»- дипломы 1, 2 и 3 степени, компетенция «Слесарное дело» - диплом 1 степени, компетенция «Вязание спицами» - дипломы 1, 2 и 3 степени, , компетенция «Художественное вышивание» - дипломы 1, 2 и 3 степени, , компетенция «Макраме» - дипломы 1, 2 и 3 степени, компетенция «Бисероплетение» - дипломы 1, 2 и 3 степени, компетенции «Парикмахерское искусство» - дипломы 2 и 3 степени, компетенция «Кирпичная кладка» - сертификат участника, компетенция «Обработка текста» - диплом 1 степени, компетенция «Дошкольное воспитание» - диплом 2 степени, компетенция «Малярное дело» - диплом 2 степени, компетенция «Торговля» - диплом 2 степени, компетенция «Мастер по обработке цифровой информации» - диплом 2 степени.

Национальный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» –компетенции «Вязание спицами», «Слесарное дело», «Бисероплетение» - дипломы участников (Москва, октябрь 2023г.);

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 54.00.00 – сертификаты участника (март, 2023г.);

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00 – диплом 1 степени (март, 2023г.);

Региональный конкурс эскизирования «Fashion illustration» - диплом 2 степени (апрель 2023г.);

Краевая выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Арт Город» - два диплома 2 степени (сентябрь-ноябрь 2023г.);

Краевая олимпиада по основам финансовой грамотности – восемь сертификатов (февраль, 2023г.);

Краевой конкурс по компьютерному дизайну «Синяя ворона» - сертификаты участника (март 2023г.);

Краевой конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества студентов «Диво» - два диплома 1 степени, три диплома 2 степени, четыре диплома 3 степени (ноябрь-декабрь 2023г.);

Краевой конкурс камнерезов и керамистов «Золотые руки Прикамья» - сертификат участника;

Краевая отчетная выставка студентов художественных учебных заведений «Поиски» в ГАУДО КЦХО «Росток» - 34 сертификата (сентябрь-ноябрь 2023г.);

Региональная выставка изобразительного творчества студентов памяти А.Н.Тумбасова, О.Д.Коровина – четыре диплома 1 степени, три диплома 2 степени, два диплома 3 степени (апрель, 2023г.);

Региональный конкурс изобразительного искусства «М-Арт» - диплом 1 степени, диплом 2 степени, два диплома 3 степени, (март 2023г.);

XII Полуфинал чемпионата России по парикмахерскому искусству и декоративной косметике – диплом 2 степени;

Краевой конкурс творческих работ по скетчингу (октябрь 2023г.);

профорientационная квест-игра «Студенческий забег по педагогическим специальностям», в которой приняли участие представители ВУЗ и СПО г. Перми и Пермского края.

Культурно-массовая, творческая деятельность и волонтерское движение направлено на формирование общих компетенций и охватывает студентов всех курсов, специальностей и профессий:

интерактивный исторический квест «Закамск – территория Победы» - диплом 2 степени (волонтерский отряд «Культурный десант») (май 2023г.);

сбор гуманитарной помощи детям из Перевальского детского дома Луганской народной республики;

участие в движении «Моя школа была эвакогоспиталем»;

благотворительные акции в поддержку военнослужащих СВО и сбору средства в госпитали;

акции ТВОЙ ЧАС ДЛЯ ПОБЕДЫ, защитим Защитников и др.;

Всероссийская акция «Бессмертный полк»;

цикл мероприятий к 80-летию Уральского добровольческого танкового корпуса;

проект «Оружие Победы»;
«Веревочный курс» (сентябрь 2023г.);
конкурс «Первоклассный первокурсник» (октябрь 2022г.);
краеведческие экскурсии по г.Пермь и Пермскому краю (в течение года);

мастер-класс, концерт «Иду в поход» с ведущим актером Театра-Театра;

цикл акций по здоровому образу жизни (в течение года);

благотворительные акции «Лучи добра» (в течение года);

КТД «День знаний» (сентябрь 2022г.);

КТД «День учителя» (октябрь 2022г.);

мероприятие, посвященное «Дню народного единства» (ноябрь 2023г.);

цикл мероприятий, посвящённых к Дню Победы (апрель-июнь 2023г.);

Всероссийская акция «Бессмертный полк»;

экологические мероприятия (в течение года);

цикл классных часов «День солидарности в борьбе в терроризмом»;

виртуальные экскурсии в музеи и галереи мира и др.

цикл классных часов «Разговоры о Важном»;

VI краевой слет волонтерских отрядов профессиональных образовательных организаций;

участие во всероссийских и краевых мероприятиях;

фестиваль искусств "Звездный дождь-2023";

краевой фестиваль "Студенческая весна";

Всероссийская историческая игра "Последний трибунал";

интерактивная игра в рамках проекта «12 историй о Пермских гербах»;

Слёт «Поколение ЗОЖ» среди активистов СПО;

встреча с главным редактором газеты "Здравствуй" Юрием Асланьяном, пермским журналистом, историком, краеведом Вячеславом Дегтярниковым и пермским детским писателем Андреем Зелениным.

Спортивно-оздоровительная деятельность в колледже организуется под руководством студенческого спортивного клуба «РУМ» зарегистрированного в Общероссийском реестре спортивных клубов:

Чемпионат и первенство Приволжского Федерального округа по ТХЭКВОНДО ГТФ – три диплома 1 степени, два диплома 2 степени, три диплома 3 степени;

Краевая Спартакиада среди ПОО;

«Зеленый марафон Сбербанка» — городской, благотворительный забег в Перми;

Спартакиада колледжа;

спортивные секции «Спортивные Игры», ТХЭКВОНДО, настольный теннис, волейбол, баскетбол, гиревой спорт;

квест-игра «ЗОЖ»;

классные часы по здоровому образу жизни;

Осенний кросс (сентябрь 2023г.);

День здоровья (март, май 2023г.);

Зарница (сентябрь 2023г.);

Туристический слёт (сентябрь 2023г.);

туристический слёт среди профессиональных учреждениях СПО Кировского района города Перми – диплом 1 место в общем зачете (сентябрь, 2023г.);

Диктант по здоровьесбережению для учащихся и молодежи Пермского края «Здоровый диктант» - (октябрь 2023г.);

акция "Белая ромашка" – День борьбы с туберкулезом (март 2023г.);

мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи (сентябрь 2023г.);

медицинские осмотры обучающихся.

Профилактическая работа

межведомственное взаимодействие с КДНиЗП г.Перми и Пермского края - заседания комиссий, совместное сопровождение семей, состоящих в СОП (ИПР), ОДН – рейды при обследовании ЖБУ и др.;

краевое межведомственное профилактическое мероприятие "Выбор за тобой"- для обучающихся, преподавателей и родителей (декабрь 2023г.);

заседания совета профилактики колледжа (ежемесячно);

разработка и реализация ИПК семей, состоящих на учете ГР СОП;

профилактические беседы «Сообща, где торгуют смертью», «Административная и уголовная ответственность за хранение, распространение и употребление наркотических средств», «Кибербезопасность в социальных сетях», «Административная и уголовная ответственность за вовлечение и участие в несанкционированных митингах» с участием прокуратуры Ленинского района, инспекторов ОДН Ленинского района Кировского района и Орджоникидзевского района (в течение года);

общероссийское тестирование на выявление лиц, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ СПТ (октябрь, 2023г.);

беседы наркологов (февраль-март 2023г.);

тестирование на выявление суицидальных проявлений в поведении (октябрь-ноябрь 2023г.);

профилактическая работа по выявлению и предупреждению суицидального поведения;

беседы специалистов «Краевого центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» (сентябрь-ноябрь 2023г.);

участие в советах профилактики в общежитиях ГБУ «Управление общежитиями учреждений среднего профессионального образования Пермского края».

Психолого-консультативная деятельность организована в нескольких направлениях: индивидуальная работа по запросу или результатам диагностики, групповое консультирование всех субъектов образовательного процесса, коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ; работа с обучающимися и их семьями, состоящими на учете группы риска СОП и СОП. Подготовка информации на сайт колледжа.

межведомственное взаимодействие с ЦППМСП – совместное сопровождение обучающихся, дополнительное обследование, консультирование семей и др.

психологический клуб (очный и дистанционный режим проведения встреч);

Сообщество СИДИМ ДОМА в социальной сети В КОНТАКТЕ.

Оказание правовой и социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимися без попечения родителей и из их числа осуществляется через:

выявление сведений жилищного вопроса детей-сирот;

посещение детей – сирот по месту проживания;

составление актов ЖБУ;

индивидуальные консультации по денежным выплатам, рациональному использованию материальных средств, умению вести домашнее хозяйство;

взаимодействие с социальными педагогами детских домов, опекунами и патронатными воспитателями;

совместная работа с органами опеки и попечительства;

оказание содействия в организации постинтернатного сопровождения;

организация летней занятости;

организация санаторно-курортного лечения;

оказание помощи по получению жилья.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья направлена на их социализацию. Обучающиеся колледжа принимают участие в различных мероприятиях:

фестиваль адаптивного спорта «Я сумею, я смогу!» среди обучающихся, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья учреждений СПО Пермского края (сентябрь -декабрь 2023г.);

XXIX фестиваль спорта инвалидов Пермского края в рамках I этапа XIII Пермского краевого паралимпийского спортивного фестиваля;

форум Пермской краевой организации ВОИ «Вместе мы сможем больше»;

акция «Доброе дело в подарок» - новогоднее представление» в Пермском детском онкогематологическом центре;

конкурс детского художественного творчества «Свет Рождественской Звезды» - семь дипломов победителей;

участие в студенческом самоуправлении;

участие в культурно-массовых мероприятиях;

экскурсии в исторический парк «Россия – Моя история»;

краеведческие экскурсии по городу и Пермскому краю;

индивидуальные и групповые консультации родителей;

показательные мастер-классы (в течение года);

конкурс профессионального мастерства (февраль, 2023г.);

выставки достижений творческих работ (в течение года);

посещение парка Науки г. Пермь.

Колледж является организатором краевых мероприятий:

День открытых дверей «Безграничные возможности» для учащихся школ с ограниченными возможностями здоровья;

Региональная выставка изобразительного творчества студентов памяти А.Н.Тумбасова, О.Д.Коровина;

Краевой конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества студентов «Диво»;

Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Учитель, которого ждут»;

Площадка для проведения «Диктанта Победы».

В 2023 году губернатор Пермского края Дмитрий Николаевич Махонин наградил медалью "Пермский характер" студента 1 курса группы ЭЛ-87 Артёма Лукеева за спасение ребенка.

Вывод: кадровое, учебно-методическое, материально-техническое и финансовое обеспечение реализации образовательных программ, формирование социокультурной среды позволяют организовать образовательный процесс в колледже в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. соответствует требованиям ФГОС

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАЗОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

На 30.12.2023г. в ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» обучается **495 человек, имеющих инвалидность и /или ограниченные возможности здоровья**, из них:

- обучающихся с инвалидностью всего –95 человек, из них:
- обучающихся по программам среднего профессионального образования – 19 человек;
- обучающихся по программам профессионального обучения – 76 человек;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 476 человек.

В соответствии с Программой развития базовой профессиональной образовательной организации на 2021-2023 годы основными направлениями в деятельности БПОО являются следующие:

- Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;
- Содействие в создании условий доступности в ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс», в том числе через организацию сетевого взаимодействия;
- Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве

Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей

№ п/п	Направления	Мероприятия
1.	Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представит.) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО (путем организации «горячей линии»)	<p>В БПОО разрабатывается и реализуется комплекс мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ работает телефон «горячей линии» 7(342)284-06-62; 7(342)244-86-21 ✓ разработана анкета по выбору профессии для выпускников школ - обучающихся с ОВЗ; ✓ педагоги-психологи проводят профессиональную диагностику (по необходимости) <p>Форма проведения консультационной поддержки осуществляется по выбору: по телефону, личная консультация в колледже, ответы на письма, в том числе электронные.</p>

2.	<p>Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специал. с учетом их способностей и склонностей</p>	<p>В БПОО утверждена Программа профориентационной работы «Путь к профессиональному самоопределению» https://бпоо.колледж-оникс.рф/wp-content/uploads/2022/12/</p> <p>В рамках плана реализуются следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение профессиональных проб, мастер-классов и других профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью школ (проведено 34 мастер-класса по 11 профессиям); ✓ информирование родителей учащихся выпускных классов школ на родительских собраниях о возможностях получения на базе колледжа профессионального образования; ✓ участие в профориентационных ярмарках, в региональной выставке «Образование и карьера» и «Арт – Пермь»; ✓ участие в региональном Чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», проведение в рамках Чемпионата мастер-классов, встреч с работодателями; ✓ в рамках работы приемной компании на 2024 год и организации сотрудничества в школы Пермского края (34 школы) отправлены предложения по взаимодействию и профориентации (март - октябрь 2023 г.); ✓ организованы и проводятся экскурсии по производственным мастерским и лабораториям колледжа для обучающихся школ; ✓ заключены договоры об организации профориентационных мероприятий со школами для обучающихся с ОВЗ (4 договора); ✓ общее количество профориентационных мероприятий в ПОО, реализованных при участии БПОО – 152.
3.	<p>Оказание консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам</p>	<p>На сайте колледжа https://колледж-оникс.рф/ в открытом доступе размещена следующая информация об услугах ПОО для лиц с ОВЗ и инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация о профессиях и специальностях для лиц с инвалидностью и с ОВЗ; - информация о сроках обучения и условиях получения профессии/специальности;

	<p>обеспечения в ПОО доступности получения СПО, ПО в субъекте Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информация о возможных ограничениях при получении профессии/специальности в связи с состоянием здоровья; - информация о местах проведения производственной практики; - информация о доступной среде и специальных технических средствах; - информация о реализации примерных адаптированных образовательных программ в ПОО Пермского края. <p>В течение года в колледж за консультацией обратилось более 40 человек.</p>
4.	<p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их обучения на территории субъекта РФ, а также оказания необходимой им психолого-педагогич. помощи на дому (при необходимости)</p>	<p>В колледже разработано Положение о социально-психологической службе и Психолого-педагогическом консилиуме.</p> <p><u>Функции социально-психологической службы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; - психологическое и социально-педагогическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся; - обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи; - выявление интересов и потребностей обучающихся, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде; - участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся; - психологическое консультирование всех участников образовательного процесса <p>Утвержден директором график психологических консультаций.</p> <p>БПОО выстраивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ при содействии МБУ Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».</p> <p>В БПОО работают сотрудники, обеспечивающие организацию учебного процесса для инвалидов с различными нозологиями и лиц с ОВЗ: переводчик жестовой речи, педагог-психолог, преподаватель адаптивной физической культуры,</p>

		<p>методист.</p> <p>Созданы условия для социализации инвалидов и лиц с ОВЗ. Образовательный процесс сопровождают социальный педагог, техник по обслуживанию специализированного оборудования для лиц с инвалидностью различной нозологии, педагог-организатор.</p> <p>✓ На сайте колледжа https://колледж-оникс.рф/ (вкладка БПОО) размещена информация по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Организована следующая психологическая помощь обучающимся данной категории:</p> <p>✓ проводятся мероприятия для обучающихся первого курса направленные на успешную адаптацию в колледже;</p> <p>✓ реализуется адаптированная программа «Психология общения» в группах, где обучается обучающиеся с инвалидностью;</p> <p>✓ психологом составляются и реализуются планы работы с обучающимися, имеющими инвалидность (по рекомендации ИПРА);</p> <p>✓ проводятся индивидуальные консультирования обучающихся и их родителей;</p> <p>✓ психологом проводятся индивидуальные и групповые занятия с элементами тренинговых упражнений для обучающихся в инклюзивных группах ;</p> <p>✓ разработан и внедрен комплекс мероприятий по профилактике рисков суицидального поведения среди обучающихся с ОВЗ: разработаны карты педагогического наблюдения индикаторов суицидальных рисков, проведены групповые консультации с классными руководителями групп, разработаны информационные брошюры по эмоциональной поддержке обучающихся с особенностями эмоционального реагирования.</p>
--	--	---

Содействие в создании условий доступности в ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс», в том числе через организацию сетевого взаимодействия

№ п/п	Направление	Мероприятие
1.	<p>Создание условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов), характеризующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп с ОВЗ требованиям технич. регламентов, сводов правил и иных документов национ. системы стандартиз.</p>	<p>В колледже в структурном подразделении по адресу: г. Пермь, ул. Сысольская,12 создана архитектурная доступность, обеспечивающая возможность безбарьерного доступа для инвалидов и лиц с ОВЗ в учебные корпуса, аудитории, санитарно-гигиенические комнаты, а также их пребывание в указанных помещениях, в структурном подразделении по адресу: г. Пермь, ул. Веденеева,9 установлена входная группа с пандусом.</p> <p>В структурном подразделении по адресу: г. Пермь, ул. Сысольская,12 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата установлены подъездные пандусы ко входу в корпус, входная группа со специальной кнопкой для открывания двери, двусторонние поручни на лестничных маршах, специализированный подъемник для инвалидовных колясок, беспороговое соединение помещений. На каждом этаже учебного корпуса имеется по одной специально обустроенной санитарно-гигиенической комнате для маломобильных студентов каждого пола; в туалетных комнатах – кнопки вызова персонала. В холле первого этажа расположен информационный сенсорный терминал.</p> <p>Для обучающихся с нарушениями зрения в коридорах и на лестничных маршах смонтирована контрастная и рельефная разметка пола; информация на территории корпуса дублирована рельефно-точечным шрифтом Брайля. Входная группа обозначена специальной желтой лентой, границы входной двери обозначены световыми маяками. Установлена кнопка вызова. Двери саморегулируемые. Перед входными дверями и крыльцом выложена специальная тактильная плитка. Установлена мнемосхема с названием образовательного учреждения.</p> <p>Для обучающихся с нарушениями слуха установлены информационное табло, интерактивная панель для самостоятельного</p>

		<p>поиска информации на портале колледжа, видеозвонок на каждом этаже учебного корпуса. В холле первого этажа расположен информационный сенсорный терминал. Учебные корпуса колледжа обеспечены визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания</p> <p>В качестве трансформируемой аудитории для проведения различных мероприятий и занятий используется конференц-зал колледжа, который оборудован цифровой конференц-системой, информационным табло, звукоусиливающей аппаратурой, мобильным компьютерным классом.</p> <p>Библиотека оборудована электронным стационарным видеоувеличительным планшетом для слабовидящих. Во всех учебных кабинетах и мастерских установлены специальные столы для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>В учебном корпусе на улице Пушкина, 107А оборудована сенсорная комната.</p>
2.	<p>Разработка, внедрение и сопровождение функционирования региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО субъекта РФ. Предоставление информ-х и материально-техничес. ресурсов, включая учебное, компьютерн., реабил. оборудование.</p>	<p>В Пермском крае 66 профессиональных образовательных организаций. В 2022 году БПОО заключила 50 соглашений (или 73% об общего количества ПОО) с профессиональными образовательными организациями Пермского края по сотрудничеству и сетевому взаимодействию, из них – 2 БПОО (ГБПОУ «Лысьвенский политехнический техникум» и Глазовский многопрофильный техникум, Удмуртская Республика).</p> <p>В образовательном учреждении имеется возможность предоставления информационных и материально-технических ресурсов для ПОО Пермского края по 4 нозологическим группам, включая компьютерное и реабилитационное оборудование, в соответствии с соглашением по сетевому взаимодействию.</p> <p>По обращениям ПОО Пермского края БПОО оказывает консультационные услуги по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО, в том числе по созданию условий доступности,</p>

		<p>безопасности, информативности и комфортности зданий для не менее 4-х нозологических групп.</p> <p>В рамках соглашения о сетевом взаимодействии обеспечивается участие в проведении мониторинга доступности образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО.</p> <p>Доля ПОО, которым предоставлены информационные и материально-технические ресурсы для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, от общего количества ПОО Пермского края, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия, составляет 19%.</p>
3.	<p>Сопровождение при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО в субъекте Российской Федерации</p>	<p>На сайте колледжа https://колледж-оникс.рф/ (вкладка БПОО) размещена информация по итогам мониторинга, проводимого в 2023 году, по реализации примерных адаптированных образовательных программ (далее – ПАОП) в ПОО Пермского края.</p> <p>Ссылка https://бпоо.колледж-оникс.рф/учебно-методические-материалы/</p> <p>В ПОО Пермского края реализуется 68 адаптированных программ.</p> <p>Адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования (СПО) для инвалидов и лиц с ОВЗ в Пермском крае -18 (ССЗ) и 8 (ПКРС);</p> <p>в БПОО – нет.</p> <p>Адаптированные программы профессионального обучения (ПО) для инвалидов и лиц с ОВЗ в Пермском крае - 42, в БПОО – 14</p> <p>Размещены методические рекомендации по разработке АОП.</p>
4.	<p>Организация повышения квалифик. работников ПОО, в том числе педаг. работников по вопросам инклюзив. образования</p>	<p>Всего педабработников в БПОО -72 чел.</p> <p>Все педагоги, работающие с обучающимися, имеющими инвалидность и/или ОВЗ, прошли КПК по инклюзии.</p> <p>В ноябре 2023 года БПОО организовала проведение курсов повышения квалификации для педагогов ПОО Пермского края по вопросам развития инклюзии в образовательных учреждениях. Обучение прошли 25 человек.</p>

5.	Профессиональная и социальная адаптация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>За 6 месяцев до выпуска обучающихся с инвалидностью специалист колледжа (классный руководитель) разрабатывает индивидуальный план сопровождения по содействию в трудоустройстве выпускника – инвалида. В рамках плана сопровождения колледж организует следующую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ по прохождению производственной практики обучающихся с инвалидностью на предприятиях города, муниципальных районов (городских округов); ✓ по содействию в трудоустройстве выпускников - инвалидов на свободные места с использованием вакансий ГКУ ЦЗН, портала «Работа в России»; ✓ по формированию навыков самостоятельного поиска работы выпускниками – инвалидами (написание резюме, прохождение собеседования с работодателями); ✓ по проведению совместных мероприятий с ГКУ ЦЗН (День службы занятости в образовательной организации, ярмарки вакансий). <p>При составлении прогноза распределения выпускников по каналам занятости (на 1 января, 1 апреля текущего года) происходит выявление студентов, не определившихся с дальнейшей жизненной траекторией. Данной категории обучающихся оказывается более активная поддержка в поиске подходящей работы.</p> <p>Проводится социальная адаптация обучающихся с инвалидностью через участие в конкурсах профессионального мастерства и Чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В 2023 году в региональном Чемпионате приняли участие 61 обучающийся колледжа.</p>
6.	Ведение страницы/сайта БПОО	<p>сайт колледжа https://колледж-оникс.рф/ страница БПОО на сайте колледжа https://бпоо.колледж-оникс.рф/ социальная сеть В Контакте https://vk.com/club210655412</p>

Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве

№ п/п	Направление	Мероприятие
1.	Создание на базе колледжа центра содействия трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>На базе колледжа создан «Центр профессиональной карьеры».</p> <p>Центром заключены соглашения о взаимодействии с Центром занятости Пермского края (4 района г. Перми). В рамках соглашений разработаны планы организации работы по трудоустройству выпускников 2023 г.</p> <p>В ходе реализации соглашения предусмотрены следующие мероприятия: формирование пофамильного списка выпускников колледжа с вариантами трудоустройства для каждого с учетом возможностей и способностей, отработка вакансий для трудоустройства, мониторинг спроса на потенциальную рабочую силу: подбор работодателей в рамках организации производственной практики обучающихся, проведение ярмарок вакансий с участием работодателей, круглых столов, экскурсий и других мероприятий</p> <p>В ходе освоения профессии обучающиеся проходят производственную практику на предприятиях: АО «СтройПанельКомплект», ООО «Парма технологии машиностроения», АО «ПЗСП», АО «Пермтрансжелезобетон», АО «ОДК-СТАР» и других. Также к сопровождению инвалидов при трудоустройстве привлекаются социально-ориентированные некоммерческие организации, такие как «Деревня «Светлая», Пермская краевая организация всероссийского общества инвалидов, типография «Здравствуй».</p> <p>Каждые три месяца проводится мониторинг трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>
2.	Содействие трудоустройству выпускников образовател.программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом	<p>Выпускникам с инвалидностью и с ОВЗ оказывается содействие при трудоустройстве. Эта работа осуществляется Центром содействия трудоустройству во взаимодействии с Центром занятости населения г. Перми и районов края, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.</p>

	<p>практики целевого обучения, в том числе прохождения производст. и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации</p>	<p>Основными формами содействия трудоустройству инвалидов являются: презентации и встречи студентов старших курсов с работодателями, индивидуальные и групповые консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, экскурсии на предприятия. Проведено 12 встреч обучающихся с представителями ЦЗ г. Перми. Работа Центра направлена на социальную интеграцию инвалидов посредством вовлечения их в профессионально-трудовую деятельность, выработки мотивации на трудоустройство и оказание содействия в самозанятости. Работниками Центра проводится анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, актуализация банка вакансий для выпускников, своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям, ведение базы данных об обучающихся старших курсов и выпускниках по специальностям/профессиям. Актуальная информация по трудоустройству и наличию вакансий отражается на сайте колледжа.</p>
3.	<p>Проведение анализа востребованных на региональном рынке труда для лиц с ОВЗ профессий и специальностей и корректировка контрольных цифр приема</p>	<p>Проводится анализ востребованных профессий. По данному направлению представлен «Атлас доступных профессий», в который вошли ТОП-10 профессий по профессиональному обучению и ТОП-10 по профессиям СПО https://бпоо.колледж-оникс.рф/профориентация-и-трудоустройство/ https://fmc-spo.ru/netcat_files/AtlasProfessions.pdf https://fmc-spo.ru/netcat_files/AtlasProfessions.pdf</p>
4.	<p>Организация проведения вебинаров по вопросам лучших практик с представителями ПОО, работодателями</p>	<p>23 мая 2023года проведен вебинар по теме «Профессия для ребенка с ОВЗ: выбор или необходимость?...». На вебинар были приглашены представители школ, в которых обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью; Организаторами вебинара являются Базовая профессиональная образовательная организация ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» и ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» В работе вебинара приняли участие 179 представителей общеобразовательных и профессиональных организаций Пермского края.</p>

Координация региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в субъектах Российской Федерации в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. № 807н/299/1154) в части СПО и ПО, в том числе, осуществляется через следующие мероприятия:

— участие в составлении региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с учетом профессий/специальностей, востребованных на рынке труда по направлениям подготовки в системе СПО и ПО;

— анализ данных в субъекте Российской Федерации в части выполнения мероприятий региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста;

— предложения по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими СПО и ПО и содействия в последующем трудоустройстве

— Обеспечено 73% сетевое взаимодействие ПОО с базовой профессиональной образовательной организацией ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»;

— Разработан перечень востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Размещен на сайте ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» и сайте ФМЦИО «Атлас профессий» для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

— Ежегодное проведение регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» для обучающихся и лиц с особыми образовательными потребностями, проживающих на территории Пермского края.

ВЫВОД:

1. Базовая профессиональная образовательная организация ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» обеспечивает развитие инклюзивного профессионального образования в соответствии с основными направлениями своей деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек / %)
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	322+476 (2-е слагаемое - проф.обучение)
1.1.1	По очной форме обучения	322+476 (2-е слагаемое - проф.обучение)
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	754
1.2.1	По очной форме обучения	688
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	66
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	297+250 (2-е слагаемое - проф.обучение)
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	159 / 85,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) (Участников 146ч., победителей 78ч.)	78/ 53,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	312/34,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	86 / 70,5% (86 из 122)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 / 80,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36= 20+16/41,9 %
1.11.1	Высшая	20 / 23,3%
1.11.2	Первая	16 / 18.7 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	85/ 98,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	112 409 973,87 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 690 375,55 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	125 013,47 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95,3 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,010 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	234/ 96%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) инвалидов –122 чел.	495/19,2 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	16
4.5.1	по очной форме обучения	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	19/22%

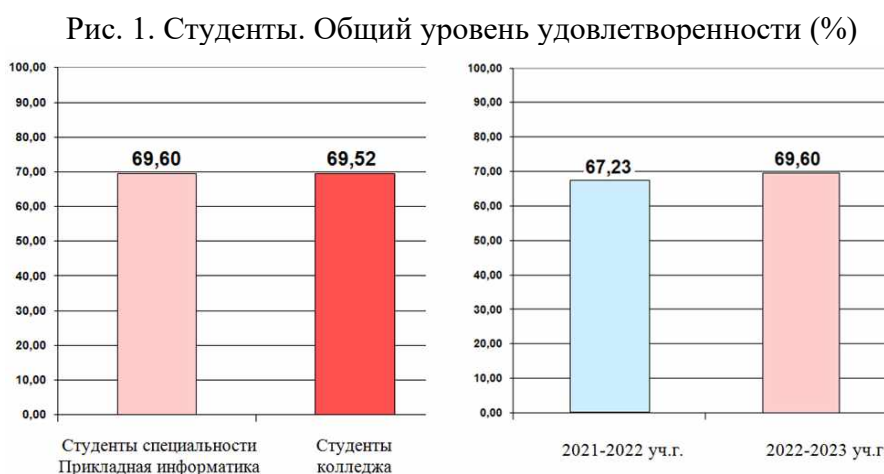
	квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--	--

Информация о результатах опросов участников образовательного процесса по специальности 09.02.05 Прикладная информатика 2022-2023 уч.г.

1. Результаты опроса студентов

В 2022-2023 уч. году было опрошено 29 человек: 2 группы: 19-ОИ (3 курс, 18-ОИ (2 курс).

Общий процент удовлетворенности составляет 69,6 %, что соответствует достаточному уровню и несколько выше (+2,37), чем в 2021-2022 уч.г. (Рис. 1).



Удовлетворенность по группам показателей находится в пределах допустимого и достаточного уровней (от 62,91% до 80,00%). (Таб. 1).

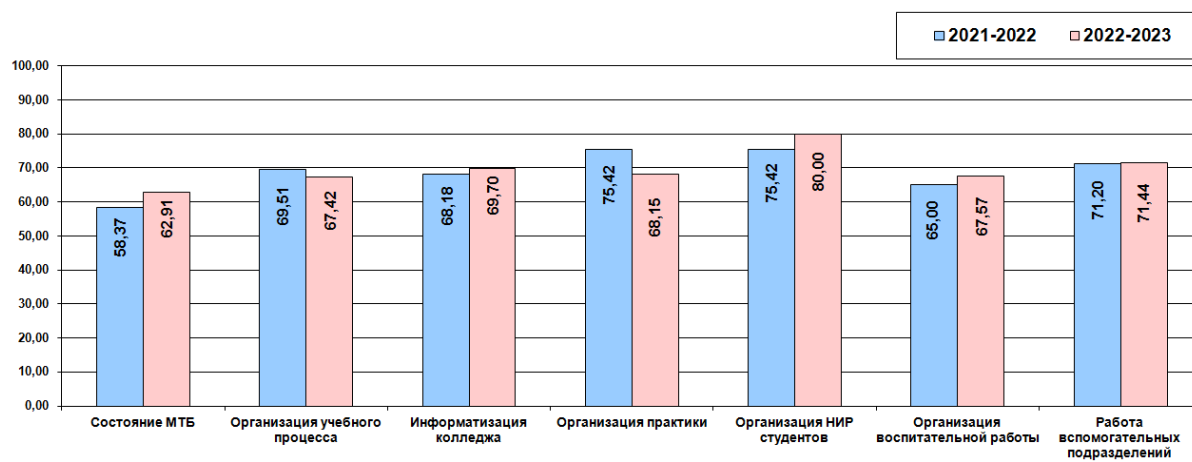
Таблица 1. Удовлетворенность по группам показателей

№	Группы показателей	% удовлетворенности		
		2021-2022	2022-2023	
1.	Состояние МТБ колледжа	58,37	62,91	+4,54
2.	Организация учебного процесса	69,51	67,42	-2,09
3.	Информатизация колледжа	68,18	69,70	+1,52
4.	Организация практики	75,42	68,15	-7,27
5.	Организация НИР студентов	75,42	80,00	+4,58
6.	Организация воспитательной работы	65,00	67,57	+2,57
7.	Работа вспомогательных подразделений	71,20	71,44	+0,24

Допустимый уровень зафиксирован по одной из групп показателей – «Состояние МТБ» - 62,91%.

По сравнению с предыдущим периодом незначительная положительная динамика зафиксирована по 5-и группам показателей, отрицательная динамика по 2-м группам. (Рис. 2).

Рис. 2. Студенты. Уровень удовлетворенности по основным группам показателей (%)



Анализ удовлетворенности по отдельным показателям. (Таб. 2)

На достаточном уровне из 35-и показателей находятся 18, на допустимом 17.

Наиболее высокий уровень удовлетворенности зафиксирован по показателям, связанным с организацией контроля успеваемости, практикой на предприятиях, организацией процесса выполнения ВКР, использованием ИКТ в образовательном процессе, стилем общения преподавателей и персонала колледжа, работой классных руководителей.

Внизу рейтинга оказались показатели, связанные с оснащённостью колледжа, организацией культурно-досуговой деятельности, работой методистов-руководителей групп практикантов, использованием преподавателями активных форм проведения занятий, социально-психологической поддержкой студентов.

Таб. 2. Студенты. Рейтинг показателей по уровню удовлетворенности (%)

Показатели	% удовл.
Организация экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям	82,50
Доброжелательность и вежливость администрации колледжа.	81,25
Организация процесса выполнения выпускных квалификационных работ	80,00
Доброжелательность и вежливость технического персонала.	78,01
Помощь со стороны представителей предприятий и организаций – баз практики	75,83
Работа столовой	75,69
Условия для прохождения производственной практики	75,56
Работа классных руководителей	75,13
Работа преподавателей с одаренными и способными студентами	74,74
Физкультурно-оздоровительная работа: спортивные мероприятия, секции	73,03
Доступ студентов колледжа к работе с комп. техникой и интернет-ресурсами	72,96
Использование преподавателями ИКТ в образовательном процессе	72,24
Организация контроля результатов обучения по учебным дисциплинам и МДК	72,17
Доброжелательность и вежливость педагогов колледжа.	71,58
Работа раздевалки	69,47
Комфортность социально-бытовых условий в колледже	69,44
Работа библиотеки	69,17
Обеспеченность студентов учебной и методической литературой	68,29

Работа преподавателей со слабоуспевающими студентами	67,95
Качество проведения итоговых конференций	67,50
Профилактика нарушений правил внутреннего распорядка	67,30
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	67,04
Условия для прохождения учебной практики в колледже	67,04
Психологический климат и корпоративная культура в колледже	66,94
Профессиональная направленность воспитательной работы	65,63
Уровень квалификации преподавательского состава	65,26
Система поощрения студентов за достижения в учебе, спорте, общественной работе и культурно-массовых мероприятиях	65,26
Организация процесса выполнения курсовых работ	64,47
Качество работы сайта колледжа	63,90
Социально-психологическая поддержка студентов	58,93
Организация студенческого самоуправления	58,38
Использование в учебном процессе активных форм проведения занятий	54,93
Помощь со стороны методистов-руководителей групп практикантов от колледжа	54,84
Оснащенность кабинетов современным оборудованием	52,24
Организация культурно-досуговых мероприятий	49,38

2. Результаты опроса преподавателей

В 2022-2023 уч. году было опрошено 22 человека.

Анкетирование предусматривало выявление уровня удовлетворенности по 68-и показателям, объединенным в 12 групп (Рис.3, таб.3)

Общий процент удовлетворенности составляет 72,25%, что соответствует достаточному уровню.

Удовлетворенность по группам показателей находится в пределах допустимого и оптимального уровней (от 53,75% до 93,75%). (Рис.3).

Рис. 3. Преподаватели. Уровень удовлетворенности по основным группам показателей (%)



Анализ удовлетворенности по отдельным показателям.

На оптимальном уровне находится 17 показателей, на достаточном уровне – 27, на допустимом –19, на критическом - 4. (Таб. 3)

Таблица 3. Преподаватели. Рейтинг показателей

Показатели качества	% удовл.
Организация процесса выполнения учебных проектов	100,00
Условия для прохождения учебной практики в колледже	95,00
Организация процесса выполнения выпускных квалификационных работ	93,75
Организация работы с отчетной документацией по практике	90,00
Методическая поддержка студентов в ходе прохождения практики	90,00
Методическая поддержка педагогов	90,00
Методическое сопровождение аттестации педагогических работников	90,00
Организация работы по повышению квалификации педагогических работников	90,00
Работа председателей П(Ц)К	90,00
Работа кураторов специальностей	90,00
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне ПЦК	90,00
Качество проведения итоговых конференций по практике	87,50
Организация процесса выполнения курсовых работ	87,50
Методическая поддержка молодых педагогов	85,00
Организация участия педагогов в конкурсах, фестивалях, выставках	85,00
Организация открытых уроков	85,00
Качество работы сайта колледжа	85,00
Работа раздевалки	81,25
Организация экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям	80,00
Организация культурно-досуговых мероприятий	80,00
Социально-психологическая поддержка обучающихся	80,00
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне отделения	80,00
Работа библиотеки	80,00
Работа отдела кадрового и документационного обеспечения	80,00
Работа административно-хозяйственной части	80,00
Уровень квалификации преподавательского состава	77,30
Условия для прохождения производственной практики	75,00
Состояние фондов оценочных средств (комплектов КИМ и КОС)	75,00
Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой	75,00
Физкультурно-оздоровительная работа: спортивные мероприятия, секции	75,00
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	75,00
Использование преподавателями ИКТ в образовательном процессе	75,00
Работа профсоюзной организации	75,00
Организация контроля результатов обучения	71,60
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	70,00
Организация работы классных руководителей и мастеров	70,00
Доступ обучающихся к работе с компьютерной техникой	70,00
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне всего коллектива	70,00
Организация студенческого самоуправления	68,75
Профилактика нарушений правил внутреннего распорядка	68,75
Профессиональная направленность воспитательной работы	68,75
Работа сотрудников колледжа с родителями	68,75
Система поощрения обучающихся	68,75
Расписание учебных занятий	68,20
Организация работы с учебной документацией	67,00
Профилактика ВИЧ, курения, наркотической и алкогольной зависимости	66,67
Моральное стимулирование	66,67

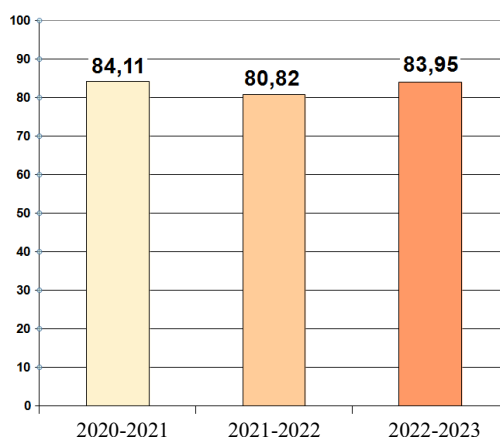
Возможность карьерного роста	66,67
Система работы с одаренными и способными обучающимися	65,30
Доступ преподавателей колледжа к локальной сети и Интернет-ресурсам	65,00
Работоспособность и активность коллектива	65,00
Трудовая дисциплина	65,00
Организация внеаудиторной самостоятельной работы	62,50
Работа с социальными партнерами	62,50
Использование в учебном процессе СОТ активных и интерактивных методов и форм	60,20
Система работы со слабоуспевающими обучающимися	60,00
Состояние учебно-программной документации	60,00
Комфортность социально-бытовых условий в колледже	60,00
Материальное стимулирование	56,25
Востребованность выпускников на рынке труда	56,25
Качество обслуживания компьютерной техники	55,00
Работа общественных и творческих объединений обучающихся	50,00
Работа столовой	50,00
Наличие необходимых кабинетов и мастерских	45,00
Обеспеченность колледжа оргтехникой	45,00
Предоставление дополнительных образовательных услуг	41,67
Оснащенность кабинетов современным оборудованием	35,00

3. Результаты опроса родителей студентов

В 2022-2023 уч. году были опрошены родители в количестве 101 человек.

Общий процент удовлетворенности составляет 83,95%, что соответствует достаточному уровню и несколько выше (+3,13), чем в 2021-2022 уч.г. (Рис. 4).

Рис. 4. Родители студентов. Общий уровень удовлетворенности (%).



Анализ удовлетворенности по отдельным показателям находится в пределах достаточного и оптимального уровней (от 70,57% до 97,00%). На оптимальном уровне находится 8 показателей, на достаточном уровне – 12. (Таб. 4)

Таблица 4. Родители студентов. Рейтинг показателей

Показатели качества	% удовл.
Работа классного руководителя группы.	97,00
Степень Вашей информированности о состоянии дел ребенка в колледже.	90,75
Доброжелательность и вежливость администрации колледжа.	90,66
Взаимоотношения Вашего ребенка с сокурсниками.	89,25
Доброжелательность и вежливость педагогов колледжа	87,38
Материально-техническое обеспечение колледжа	86,34
Доброжелательность и вежливость технического персонала.	85,44
Качество работы сайта колледжа (колледж-оникс.рф).	85,26
Организация практики Вашего ребенка.	84,41
Учет преподавателями индивидуальных особенностей Вашего ребенка.	84,27
Профессионализм преподавателей. Качество преподавания учебных дисциплин.	84,00
Отношение Вашего ребенка к колледжу в целом.	83,17
Организация учебного процесса.	82,75
Социально-психологическая поддержка Вашего ребенка.	81,74
Организация досуга. Участие Вашего ребенка в мероприятиях.	81,74
Участие Вашего ребенка в спортивных секциях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях колледжа.	81,18
Обеспеченность Вашего ребенка учебной литературой.	78,61
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	78,06
Участие Вашего ребенка в работе общественных и творческих объединений	76,47
Организация питания в колледже	70,57

4. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по специальности 09.02.05 Прикладная информатика.

В оценке компетенций студентов приняли участие представители следующих предприятий и учреждений: АО «ЭР-Телеком Холдинг», АО "Протон-ПМ", АО "Почта России", ООО "Медси-Пермь", ООО "ТПК Тефрит", САО "Ресо Гарантия", ООО «ТЕН.ЛАБ», ООО "Информ", ООО "Диджитал Фьюче Системс", ПАО МТС, ГКУЗ ПК "МИАЦ", Комитет ЗАГС Пермского края, ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж», г. Пермь, ГБПОУ "Пермский профессионально-педагогический колледж", г. Пермь, МАОУ "Гимназия № 33", г. Пермь, МАОУ "СОШ № 122", г. Пермь, МАОУ "СОШ № 3", г. Пермь, МАОУ "СОШ № 14", г. Пермь, МАОУ «Суксунская общеобразовательная школа N1» п. Суксун, МБОУ «Полазненская СОШ №3», п. Полазна, МАОУ "СОШ "Бизнеса и предпринимательства", г. Пермь, МАОУ "СОШ "ЭнергоПолис", г. Пермь, МБДОУ "Детский сад № 1", г. Пермь.

По мнению работодателей общие компетенции сформированы у студентов на достаточном и оптимальном уровне. (Рис. 5)

Рис. 5. Работодатели. Оценка уровня сформированности общих компетенций (%).



5. Общий вывод

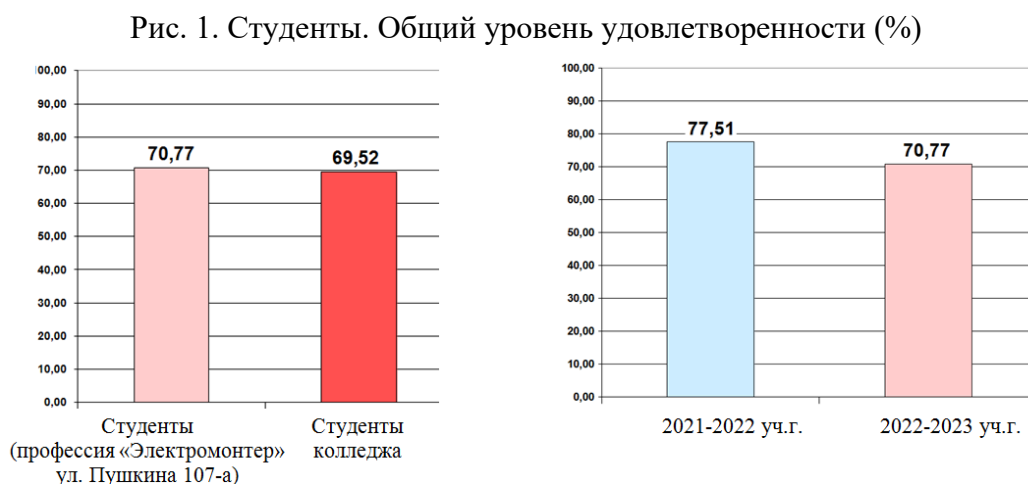
По большинству показателей удовлетворенность участников образовательного процесса по специальности 09.02.05 Прикладная информатика находится на достаточном уровне и соответствует общим показателям удовлетворенности по колледжу.

Информация о результатах опросов участников образовательного процесса по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2022-2023 уч.г.

1. Результаты опроса студентов (ул. Пушкина, 107-А)

В 2022-2023 уч. году было опрошено 38 человек.

Общий процент удовлетворенности составляет 70,77%, что соответствует достаточному уровню и несколько ниже (-6,74), чем в 2021-2022 уч.г. (Рис. 1).



Удовлетворенность по группам показателей находится в пределах допустимого и достаточного уровней (от 60,97% до 76,34%). (Таб.1).

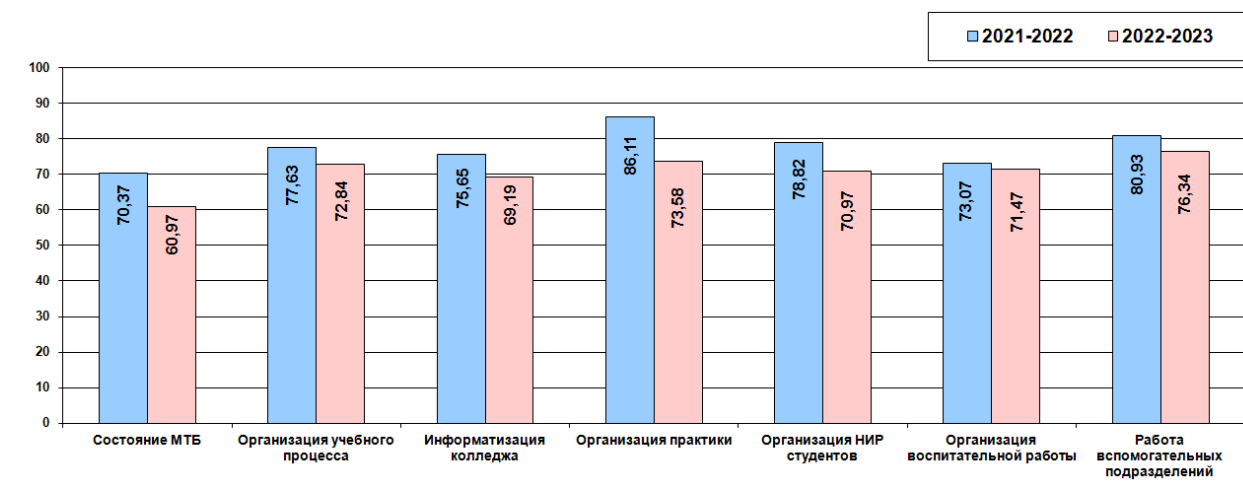
Таблица 1. Удовлетворенность по группам показателей

№	Группы показателей	% удовлетворенности		
		2021-2022	2022-2023	
1.	Состояние МТБ колледжа	70,37	60,97	-9,40
2.	Организация учебного процесса	77,63	72,84	-4,79
3.	Информатизация колледжа	75,65	69,19	-6,46
4.	Организация практики	86,11	73,58	-12,53
5.	Организация НИР студентов	78,82	70,97	-7,85
6.	Организация воспитательной работы	73,07	71,47	-1,60
7.	Работа вспомогательных подразделений	80,93	76,34	-4,59

Допустимый уровень зафиксирован по одной из групп показателей – «Состояние МТБ» - 60,97%.

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается незначительная отрицательная динамика по всем группам показателей (Рис. 2).

Рис. 2. Студенты. Уровень удовлетворенности по основным группам показателей (%)



Анализ удовлетворенности по отдельным показателям. (Таб. 2)

На достаточном уровне из 35-и показателей находятся 25, на допустимом 10.

Наиболее высокий уровень удовлетворенности зафиксирован по показателям, связанным с организацией контроля успеваемости (в т.ч. экзаменов квалификационных), работой библиотеки и столовой, условиями для прохождения практики в колледже, доброжелательностью и вежливостью преподавателей и персонала колледжа, работой классных руководителей, уровнем квалификации преподавательского состава.

Внизу рейтинга оказались показатели, связанные с оснащённостью кабинетов современным оборудованием, санитарно-гигиеническими условиями процесса обучения, отдельными аспектами воспитательной работы и использованием преподавателями активных форм проведения занятий.

Таб. 2. Студенты. Рейтинг показателей по уровню удовлетворенности (%)

Показатели	% удовл.
Организация экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям	80,77
Работа библиотеки	80,74
Условия для прохождения учебной практики в колледже	80,69
Доброжелательность и вежливость администрации колледжа.	80,27
Работа классных руководителей	79,95
Уровень квалификации преподавательского состава	77,65
Доброжелательность и вежливость технического персонала.	77,38
Профилактика нарушений правил внутреннего распорядка	77,38
Доброжелательность и вежливость педагогов колледжа.	76,98
Организация контроля результатов обучения по учебным дисциплинам и МДК	76,29
Работа столовой	74,89
Обеспеченность студентов учебной и методической литературой	74,72
Использование преподавателями ИКТ в образовательном процессе	73,89
Помощь со стороны представителей предприятий и организаций – баз практики	73,50
Работа раздевалки	73,38
Организация процесса выполнения проектов (для 1 курса)	72,50

Условия для прохождения производственной практики на предприятиях и в организациях	72,11
Психологический климат и корпоративная культура в колледже	71,52
Работа преподавателей с одаренными и способными студентами	70,63
Помощь со стороны методистов-руководителей групп практикантов от колледжа	69,55
Организация выполнения выпускных квалификационных (дипломных) работ	69,44
Социально-психологическая поддержка студентов	69,38
Физкультурно-оздоровительная работа: спортивные мероприятия, секции	68,37
Организация культурно-досуговых мероприятий	68,06
Работа преподавателей со слабоуспевающими студентами	67,36
Доступ студентов колледжа к работе с комп. техникой и интернет-ресурсами	66,93
Качество работы сайта колледжа	66,75
Комфортность социально-бытовых условий в колледже	66,11
Качество проведения итоговых конференций	65,63
Организация студенческого самоуправления	64,78
Использование в учебном процессе активных форм проведения занятий	64,02
Система поощрения студентов	62,20
Профессиональная направленность воспитательной работы	61,37
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	61,18
Оснащенность кабинетов современным оборудованием	55,62

2. Результаты опроса преподавателей

В 2022-2023 уч. году было опрошено 22 человека.

Анкетирование предусматривало выявление уровня удовлетворенности по 68-и показателям, объединенным в 12 групп (Рис.3, таб.3)

Общий процент удовлетворенности составляет 72,25%, что соответствует достаточному уровню.

Удовлетворенность по группам показателей находится в пределах допустимого и оптимального уровней (от 53,75% до 93,75%). (Рис.3).

Рис. 3. Преподаватели. Уровень удовлетворенности по основным группам показателей (%)



Анализ удовлетворенности по отдельным показателям.

На оптимальном уровне находится 17 показателей, на достаточном уровне – 27, на допустимом –19, на критическом - 4. (Таб. 3)

Таблица 3. Преподаватели. Рейтинг показателей

Показатели качества	% удовл.
Организация процесса выполнения учебных проектов	100,00
Условия для прохождения учебной практики в колледже	95,00
Организация выполнения выпускных квалификационных (дипломных) работ	93,75
Организация работы с отчетной документацией по практике	90,00
Методическая поддержка студентов в ходе прохождения практики	90,00
Методическая поддержка педагогов	90,00
Методическое сопровождение аттестации педагогических работников	90,00
Организация работы по повышению квалификации педагогических работников	90,00
Работа председателей П(Ц)К	90,00
Работа кураторов специальностей	90,00
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне ПЦК	90,00
Качество проведения итоговых конференций по практике	87,50
Организация процесса выполнения курсовых работ	87,50
Методическая поддержка молодых педагогов	85,00
Организация участия педагогов в конкурсах, фестивалях, выставках	85,00
Организация открытых уроков	85,00
Качество работы сайта колледжа	85,00
Работа раздевалки	81,25
Организация экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям	80,0
Организация культурно-досуговых мероприятий	80,00
Социально-психологическая поддержка обучающихся	80,00
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне отделения	80,00
Работа библиотеки	80,00
Работа отдела кадрового и документационного обеспечения	80,00
Работа административно-хозяйственной части	80,00
Уровень квалификации преподавательского состава	77,3
Условия для прохождения производственной практики	75,00
Состояние фондов оценочных средств (комплектов КИМ и КОС)	75,00
Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой	75,00
Физкультурно-оздоровительная работа: спортивные мероприятия, секции	75,00
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	75,00
Использование преподавателями ИКТ в образовательном процессе	75,00
Работа профсоюзной организации	75,00
Организация контроля результатов обучения	71,6
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	70,00
Организация работы классных руководителей и мастеров	70,00
Доступ обучающихся к работе с компьютерной техникой	70,00
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне всего коллектива	70,00
Организация студенческого самоуправления	68,75
Профилактика нарушений правил внутреннего распорядка	68,75
Профессиональная направленность воспитательной работы	68,75
Работа сотрудников колледжа с родителями	68,75
Система поощрения обучающихся за достижения в учебе, спорте, общественной работе и культурно-массовых мероприятиях	68,75
Расписание учебных занятий	68,2
Организация работы с учебной документацией	67,0
Профилактика ВИЧ, курения, наркотической и алкогольной зависимости	66,67

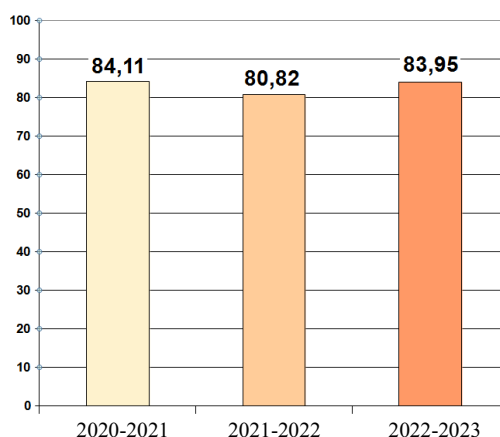
Моральное стимулирование	66,67
Возможность карьерного роста	66,67
Система работы с одаренными и способными обучающимися	65,3
Доступ преподавателей колледжа к локальной сети и Интернет-ресурсам	65,00
Работоспособность и активность коллектива	65,00
Трудовая дисциплина	65,00
Организация внеаудиторной самостоятельной работы	62,5
Работа с социальными партнерами	62,50
Использование в учебном процессе СОТ активных и интерактивных методов и форм	60,2
Система работы со слабоуспевающими обучающимися	60,0
Состояние учебно-программной документации	60,00
Комфортность социально-бытовых условий в колледже	60,00
Материальное стимулирование	56,25
Востребованность выпускников на рынке труда	56,25
Качество обслуживания компьютерной техники	55,00
Работа общественных и творческих объединений обучающихся	50,00
Работа столовой	50,00
Наличие необходимых кабинетов и мастерских	45,00
Обеспеченность колледжа оргтехникой	45,00
Предоставление дополнительных образовательных услуг	41,67
Оснащенность кабинетов современным оборудованием	35,00

3. Результаты опроса родителей студентов

В 2022-2023 уч. году было опрошено родителей в количестве 101 человек.

Общий процент удовлетворенности составляет 83,95%, что соответствует достаточному уровню и несколько выше (+3,13), чем в 2021-2022 уч.г. (Рис. 4).

Рис. 4. Родители студентов. Общий уровень удовлетворенности (%).



Анализ удовлетворенности по отдельным показателям находится в пределах достаточного и оптимального уровней (от 70,57% до 97,00%). На оптимальном уровне находится 8 показателей, на достаточном уровне – 12. (Таб. 4)

Таблица 4. Родители студентов. Рейтинг показателей

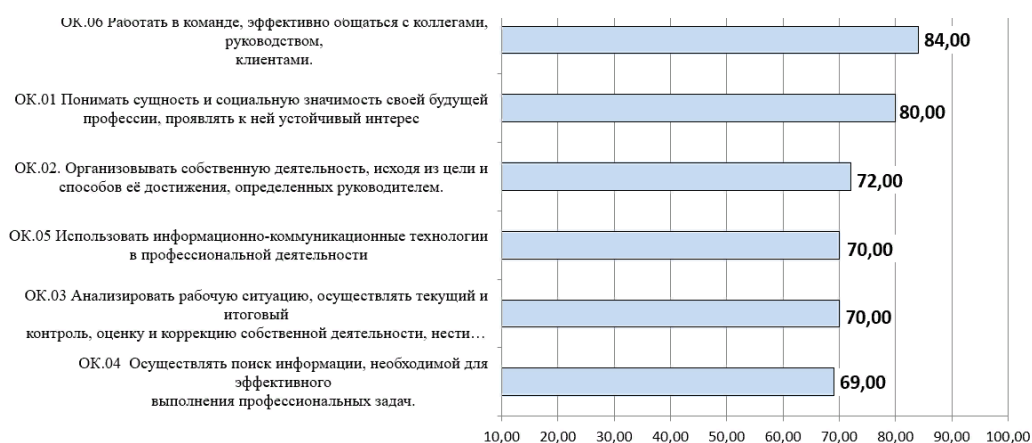
Показатели качества	% удовл.
Работа классного руководителя группы.	97,00
Степень Вашей информированности о состоянии дел ребенка в колледже.	90,75
Доброжелательность и вежливость администрации колледжа.	90,66
Взаимоотношения Вашего ребенка с сокурсниками.	89,25
Доброжелательность и вежливость педагогов колледжа	87,38
Материально-техническое обеспечение колледжа	86,34
Доброжелательность и вежливость технического персонала.	85,44
Качество работы сайта колледжа.	85,26
Организация практики Вашего ребенка.	84,41
Учет преподавателями индивидуальных особенностей Вашего ребенка.	84,27
Профессионализм преподавателей. Качество преподавания учебных дисциплин.	84,00
Отношение Вашего ребенка к колледжу в целом.	83,17
Организация учебного процесса.	82,75
Социально-психологическая поддержка Вашего ребенка.	81,74
Организация досуга. Участие Вашего ребенка в мероприятиях.	81,74
Участие Вашего ребенка в спортивных секциях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях колледжа.	81,18
Обеспеченность Вашего ребенка учебной литературой.	78,61
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	78,06
Участие Вашего ребенка в работе общественных и творческих объединений	76,47
Организация питания в колледже	70,57

4. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

В оценке компетенций студентов приняли участие представители следующих предприятий и учреждений. Г.Пермь: АО "Стройпанелькомплект", ОАО "Пермский телефонный завод "ТЕЛТА", ООО "Большой Маяк", ООО "Энергосистемы", ООО "Торговый комплекс "Центральный", ООО "АС-Комфорта", ОАО "Пермский телефонный завод "ТЕЛТА", ООО "Агрофирма "Победа", ОАО МРСК Урала. Г. Краснокамск: Краснокамская бумажная фабрика "Гознак".

По мнению работодателей все общие компетенции сформированы у студентов на достаточном уровне. (Рис. 5)

Рис. 5. Работодатели. Оценка уровня сформированности общих компетенций (%).



5. Результаты опроса студентов (ул. Сысольская, 12)

В 2022-2023 уч. году было опрошено 20 человек.

Общий процент удовлетворенности составляет 71,63%, что соответствует достаточному уровню и несколько ниже (-1,38), чем в 2021-2022 уч.г. (Рис. 6).

Удовлетворенность по группам показателей находится в пределах допустимого и достаточного уровней (от 64,39% до 76,75%). (Таб.5).

Рис. 6. Студенты. Общий уровень удовлетворенности (%)

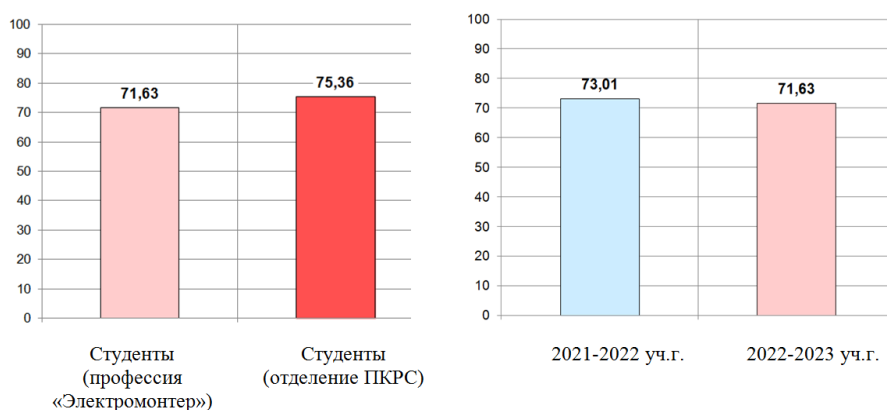


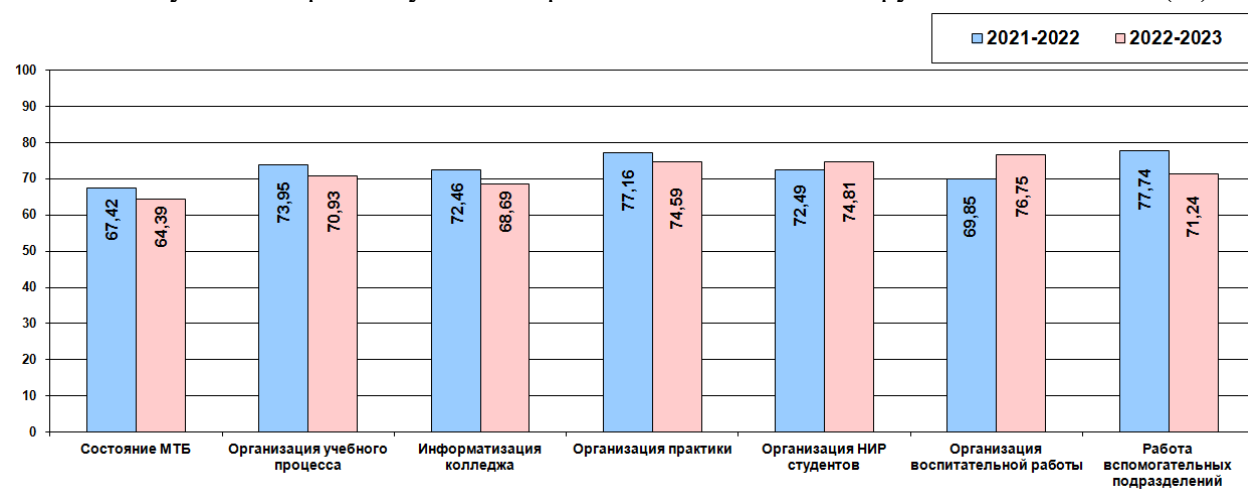
Таблица 5. Удовлетворенность по группам показателей

№	Группы показателей	% удовлетворенности		
		2021-2022	2022-2023	
1.	Состояние материально-технической базы колледжа	67,42	64,39	-3,03
2.	Организация учебного процесса	73,95	70,93	-3,02
3.	Информатизация колледжа	72,46	68,69	-3,77
4.	Организация практики	77,16	74,59	-2,57
5.	Организация научно-исследовательской работы студентов	72,49	74,81	+2,32
6.	Организация воспитательной работы	69,85	76,75	+6,90
7.	Работа вспомогательных подразделений	77,74	71,24	-6,50

Допустимый уровень зафиксирован по одной группе показателей – «Состояние МТБ» - 60,97%.

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается положительная динамика по 2-м группам показателей: «Организация воспитательной работы» и «Организация научно-исследовательской работы студентов» и незначительная отрицательная динамика по остальным группам показателей (Рис. 7).

Рис. 7. Студенты. Уровень удовлетворенности по основным группам показателей (%)



Анализ удовлетворенности по отдельным показателям. (Таб. 6)

На достаточном уровне из 35-и показателей находятся 28, на допустимом 7.

Наиболее высокий уровень удовлетворенности зафиксирован по показателям, связанным с доброжелательностью и вежливостью преподавателей и персонала колледжа, организацией воспитательной работы, практики, работой классных руководителей, уровнем квалификации преподавательского состава.

Внизу рейтинга оказались показатели, связанные с оснащённостью кабинетов современным оборудованием, использованием преподавателями активных форм проведения занятий, информатизацией образовательного процесса.

Таб. 6. Студенты. Рейтинг показателей по уровню удовлетворенности (%)

Показатели	% удовл.
Доброжелательность и вежливость администрации колледжа	83,82
Физкультурно-оздоровительная работа: спортивные мероприятия, секции	81,94
Условия для прохождения производственной практики на предприятиях и в организациях	80,88
Организация выполнения выпускных квалификационных (дипломных) работ	79,69
Доброжелательность и вежливость педагогов колледжа	79,41
Работа преподавателей с одаренными и способными студентами	78,13
Профессиональная направленность воспитательной работы	77,78
Организация студенческого самоуправления	77,78
Доброжелательность и вежливость технического персонала	77,78
Организация экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям	76,47
Социально-психологическая поддержка студентов	76,47
Работа классных руководителей	76,39
Организация процесса выполнения проектов (для 1 курса)	76,32
Использование преподавателями ИКТ в образовательном процессе	75,00
Помощь со стороны методистов-руководителей групп практикантов от колледжа	75,00
Помощь со стороны представителей предприятий и организаций – баз практики	75,00
Работа библиотеки	75,00
Организация культурно-досуговых мероприятий	73,53

Психологический климат и корпоративная культура в колледже	73,53
Организация контроля результатов обучения по учебным дисциплинам и МДК	72,22
Система поощрения студентов за достижения в учебе, спорте, общественной работе и культурно-массовых мероприятиях	72,22
Качество проведения итоговых конференций	72,06
Работа раздевалки	72,06
Профилактика нарушений правил внутреннего распорядка	70,31
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	70,00
Работа преподавателей со слабоуспевающими студентами	70,00
Условия для прохождения учебной практики в колледже	70,00
Уровень квалификации преподавательского состава	68,42
Работа столовой	66,67
Обеспеченность студентов учебной и методической литературой	66,25
Доступ студентов колледжа к работе с комп. техникой и интернет-ресурсами	65,79
Комфортность социально-бытовых условий в колледже	65,28
Качество работы сайта колледжа	65,28
Использование в учебном процессе активных форм проведения занятий	65,00
Оснащенность кабинетов современным оборудованием	57,89

6. Результаты опроса преподавателей

Было опрошено 18 человек.

Анкетирование предусматривало выявление уровня удовлетворенности по 68-и показателям, объединенным в 12 групп (Рис. 8, таб. 7)

Общий процент удовлетворенности составляет 79,81%, что соответствует достаточному уровню.

Удовлетворенность по группам показателей находится в пределах оптимального и достаточного уровней (от 67,30% до 88,22%). (Рис.8).

Анализ удовлетворенности по отдельным показателям.

На оптимальном уровне находится 23 показателя, на достаточном уровне – 38, на допустимом – 7. (Таб.7)

Рис. 8. Преподаватели. Уровень удовлетворенности по основным группам показателей (%)



Таблица 7. Преподаватели. Рейтинг показателей

Показатели	% удовл.
Уровень квалификации преподавательского состава	94,44
Организация экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям	94,44
Трудовая дисциплина	94,12
Условия для прохождения производственной практики на предприятиях и в организациях	93,06
Состояние учебно-программной документации (учебные планы, рабочие программы)	93,06
Организация процесса выполнения выпускных квалификационных (дипломных) работ	93,06
Состояние профориентационной работы с потенциальными абитуриентами	92,65
Организация контроля результатов обучения (контрольные работы, зачёты, экзамены)	91,67
Состояние фондов оценочных средств (комплектов КИМ и КОС)	91,67
Работа кураторов специальностей	91,67
Работоспособность и активность коллектива	91,67
Методическое сопровождение аттестации педагогических работников	91,18
Организация работы с отчетной документацией по практике	89,71
Профилактика ВИЧ, курения, наркотической и алкогольной зависимости	88,89
Организация процесса выполнения курсовых работ	88,33
Методическая поддержка студентов в ходе прохождения практики	88,24
Организация работы по повышению квалификации педагогических работников	88,24
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне отделения (специальности, профессии)	88,24
Профессиональная направленность воспитательной работы	86,76
Работа с социальными партнерами	86,76
Организация культурно-досуговых мероприятий	86,11
Социально-психологическая поддержка обучающихся	86,11
Использование преподавателями ИКТ в образовательном процессе	85,29
Организация работы классных руководителей и мастеров	84,72
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне всего коллектива	84,72
Организация процесса выполнения учебных проектов	83,82
Работа библиотеки	83,82
Организация работы с учебной документацией	83,33
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	83,33
Методическая поддержка педагогов	83,33
Работа общественных и творческих объединений обучающихся	82,81
Профилактика нарушений правил внутреннего распорядка	82,35
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне ПЦК	82,35
Система поощрения обучающихся за достижения в учебе, спорте, общественной работе и культурно-массовых мероприятиях	80,88
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	80,88
Работа отдела кадрового и документационного обеспечения	80,88
Расписание учебных занятий	80,56
Физкультурно-оздоровительная работа: спортивные мероприятия, секции	80,56
Доступ преподавателей колледжа к локальной сети (серверу колледжа) и Интернет-ресурсам	80,56
Система работы с одаренными и способными обучающимися	79,69
Работа председателей П(Ц)К	79,69
Возможность карьерного роста	79,69
Организация внеаудиторной самостоятельной работы	79,41
Организация участия педагогов в конкурсах, фестивалях, выставках	79,41
Условия для прохождения учебной практики в колледже	79,17
Работа сотрудников колледжа с родителями	79,17
Востребованность выпускников на рынке труда	79,17
Система работы со слабоуспевающими обучающимися	77,94
Организация студенческого самоуправления	77,94
Методическая поддержка молодых педагогов	77,78
Доступ обучающихся к работе с компьютерной техникой	77,78
Работа раздевалки	77,78
Работа административно-хозяйственной части	76,56

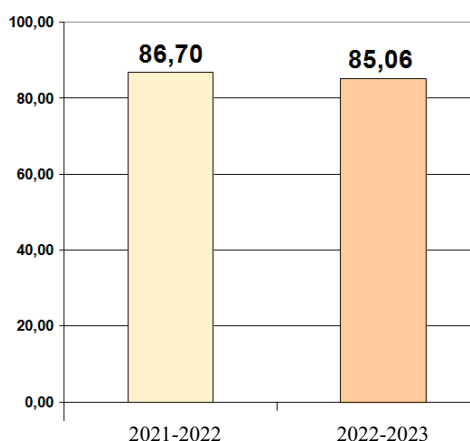
Качество работы сайта колледжа	76,47
Использование в учебном процессе СОТ активных и интерактивных методов и форм	75,00
Комфортность социально-бытовых условий в колледже	75,00
Моральное стимулирование	73,61
Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой	73,53
Организация открытых уроков	69,12
Работа профсоюзной организации	67,31
Качество проведения итоговых конференций	67,19
Обеспеченность колледжа оргтехникой	65,28
Работа столовой	62,50
Наличие необходимых кабинетов и мастерских	59,72
Качество обслуживания компьютерной техники	59,72
Оснащенность кабинетов современным оборудованием	55,56
Предоставление дополнительных образовательных услуг	54,41
Материальное стимулирование	48,61

7. Результаты опроса родителей студентов

В 2022-2023 уч. году было опрошено 36 человек.

Общий процент удовлетворенности составляет 85,05%, что соответствует оптимальному уровню и несколько ниже (-1,64), чем в 2021-2022 уч.г. (Рис. 9).

Рис. 9. Родители студентов. Общий уровень удовлетворенности (%).



Анализ удовлетворенности по отдельным показателям находится в пределах допустимого и оптимального уровней (от 64,84% до 91,67%). На оптимальном уровне находится 11 показателей, на достаточном уровне – 8, на допустимом – 1. (Таб. 8)

Таблица 8. Родители студентов. Рейтинг показателей

Показатели качества	% удовл.
Доброжелательность и вежливость администрации колледжа.	91,67
Организация практики Вашего ребенка.	91,38
Доброжелательность и вежливость педагогов колледжа	90,91
Профессионализм преподавателей. Качество преподавания учебных дисциплин.	90,52
Качество работы сайта колледжа	89,81
Работа классного руководителя группы.	88,97
Степень Вашей информированности о состоянии дел ребенка в колледже.	88,97

Доброжелательность и вежливость технического персонала.	87,93
Взаимоотношения Вашего ребенка с сокурсниками.	87,12
Организация досуга. Участие Вашего ребенка в мероприятиях	86,03
Организация учебного процесса.	85,29
Учет преподавателями индивидуальных особенностей Вашего ребенка.	84,82
Участие Вашего ребенка в спортивных секциях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях колледжа.	84,38
Участие Вашего ребенка в работе общественных и творческих объединений	84,26
Социально-психологическая поддержка Вашего ребенка.	83,04
Отношение Вашего ребенка к колледжу в целом.	81,62
Обеспеченность Вашего ребенка учебной литературой.	81,06
Материально-техническое обеспечение колледжа	80,65
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	78,03
Организация питания в колледже	64,84

8. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (ул. Сысольская, 12)

Результаты опроса представлены в таблице 9:

Таблица 9. Результаты опроса работодателей

№	Показатели деятельности выпускника	Оценка удовлетворенности				
		5	4	3	2	1
Насколько Вы удовлетворены профессиональной компетентностью обучающихся						
1.	Выявление и устранение дефектов во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта	5				
2.	Составление дефектных ведомостей на ремонт электрооборудования		5			
3.	Принятие в эксплуатацию отремонтированного электрооборудования и включение его в работу		5			
4.	Настройка и регулировка контрольно-измерительных приборов и инструментов	4				
5.	Проведение плановых и основных осмотров электрооборудования	5				
6.	Техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам		4			
Насколько Вы удовлетворены сформированностью общих компетенций						
7.	Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, ответственность за результаты своей работы		4			
8.	Способность работать в коллективе и команде	5				
9.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием		4			
10.	Соблюдение трудовой дисциплины, исполнительность		5			

В анкетировании приняли участие предприятия и учреждения г. Перми: Федеральное казенное предприятие «Пермский пороховой завод», АО «Новомет-Пермь», АО «ГалоПолимер Пермь», ОАО «МРСК-УРАЛА», ООО «СтройКонтур», ФЛ Пермская «ТЭЦ-14» ОАО «ТГК-9», ООО «А-Терм», ООО «САИ», АО «Пермтрансжелезобетон», ООО «Кама–Контракт», ООО «Комплексные Системы Безопасности», ООО «ЭлСТРОЙ».

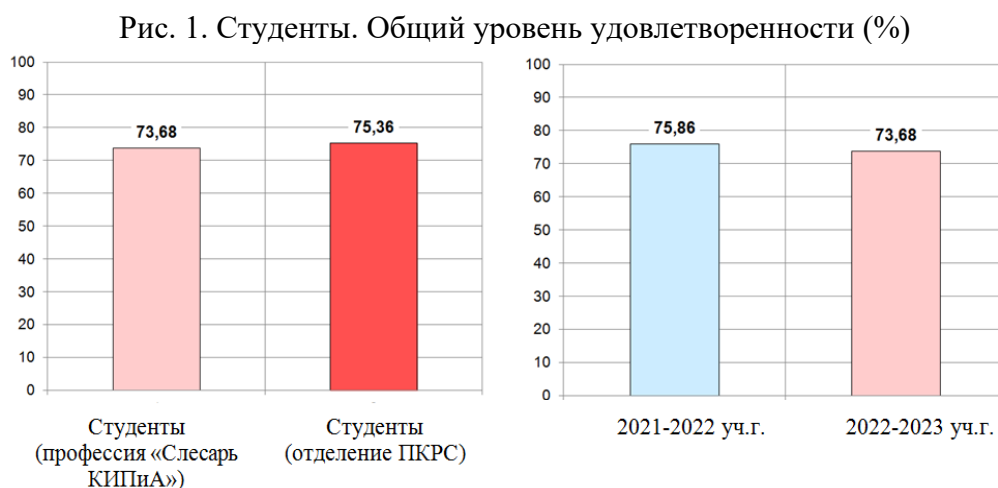
5. Общий вывод

По большинству показателей удовлетворенность участников образовательного процесса по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования находится на достаточном уровне и соответствует общим показателям удовлетворенности по колледжу.

Информация о результатах опросов участников образовательного процесса по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 2022-2023 уч.г.

В 2022-2023 уч. году было опрошено 7 человек.

Общий процент удовлетворенности составляет 73,68%, что соответствует достаточному уровню и несколько ниже (-2,18), чем в 2021-2022 уч.г. (Рис. 1).



Удовлетворенность по группам показателей находится в пределах допустимого и достаточного уровней (от 64,29% до 83,04%). (Таб.1).

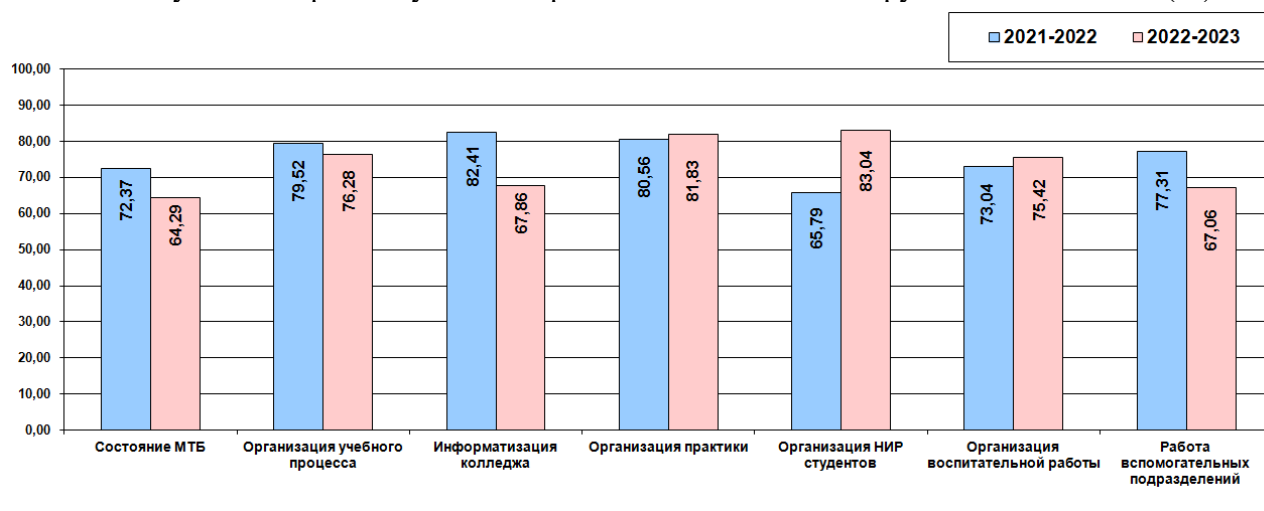
Таблица 1. Удовлетворенность по группам показателей

№	Группы показателей	% удовлетворенности		
		2021-2022	2022-2023	
1.	Состояние МТБ колледжа	72,37	64,29	-8,08
2.	Организация учебного процесса	79,52	76,28	-3,24
3.	Информатизация колледжа	82,41	67,86	-14,55
4.	Организация практики	80,56	81,83	+1,27
5.	Организация НИР студентов	65,79	83,04	+17,25
6.	Организация воспитательной работы	73,04	75,42	+2,38
7.	Работа вспомогательных подразделений	77,31	67,06	-10,25

Допустимый уровень зафиксирован по одной группе показателей – «Состояние МТБ» - 64,29%.

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается положительная динамика по 3-м группам показателей: «Организация воспитательной работы», «Организация практики» и «Организация научно-исследовательской работы студентов». Положительная динамика по последней группе показателей связана с высокими оценками процесса организации работы над ВКР. (Рис. 2).

Рис. 2. Студенты. Уровень удовлетворенности по основным группам показателей (%)



Анализ удовлетворенности по отдельным показателям. (Таб. 2)

На оптимальном уровне из 35-и показателей находятся 6, на достаточном – 21, на допустимом - 8.

Наиболее высокий уровень удовлетворенности зафиксирован по показателям, связанным с организацией практики, процесса выполнения ВКР, уровнем квалификации преподавательского состава, работой классных руководителей и социально-психологической поддержкой студентов.

Внизу рейтинга оказались показатели, связанные с оснащённостью кабинетов современным оборудованием, работой столовой, информатизацией образовательного процесса, отдельными аспектами воспитательной работы.

Таб. 2. Студенты. Рейтинг показателей по уровню удовлетворенности (%)

Показатели	% удовл.
Помощь со стороны представителей предприятий и организаций – баз практики	93,75
Помощь со стороны методистов-руководителей групп практикантов от колледжа	87,50
Организация выполнения выпускных квалификационных (дипломных) работ	87,50
Уровень квалификации преподавательского состава	85,71
Работа классных руководителей	85,71
Социально-психологическая поддержка студентов	85,00
Физкультурно-оздоровительная работа: спортивные мероприятия, секции	83,33
Доброжелательность и вежливость технического персонала	83,33
Организация контроля результатов обучения по учебным дисциплинам и МДК	82,14
Доброжелательность и вежливость администрации колледжа	82,14
Условия для прохождения производственной практики на предприятиях	81,25
Качество проведения итоговых конференций	80,00
Организация экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям	78,57
Организация процесса выполнения проектов (для 1 курса)	78,57
Обеспеченность студентов учебной и методической литературой	75,00
Использование в учебном процессе активных форм проведения занятий	75,00
Профессиональная направленность воспитательной работы	75,00
Доброжелательность и вежливость педагогов колледжа	75,00
Работа библиотеки	75,00
Использование преподавателями ИКТ в образовательном процессе	71,43

Качество работы сайта колледжа	71,43
Организация культурно-досуговых мероприятий	71,43
Работа преподавателей с одаренными и способными студентами	70,83
Психологический климат и корпоративная культура в колледже	70,00
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	67,86
Комфортность социально-бытовых условий в колледже	67,86
Работа раздевалки	67,86
Работа преподавателей со слабоуспевающими студентами	66,67
Условия для прохождения учебной практики в колледже	66,67
Организация студенческого самоуправления	66,67
Профилактика нарушений правил внутреннего распорядка	66,67
Доступ студентов колледжа к работе с комп.техникой и интернет-ресурсами	60,71
Система поощрения студентов за достижения в учебе, спорте, общественной работе и культурно-массовых мероприятиях	60,71
Работа столовой	58,33
Оснащенность кабинетов современным оборудованием	57,14

2. Результаты опроса преподавателей

Было опрошено 18 человек.

Анкетирование предусматривало выявление уровня удовлетворенности по 68-и показателям, объединенным в 12 групп (Рис. 3, таб. 3)

Общий процент удовлетворенности составляет 79,81%, что соответствует достаточному уровню.

Удовлетворенность по группам показателей находится в пределах оптимального и достаточного уровней (от 67,30% до 88,22%). (Рис.3).

Анализ удовлетворенности по отдельным показателям.

На оптимальном уровне находится 23 показателя, на достаточном уровне – 38, на допустимом – 7. (Таб.3)

Рис. 3. Преподаватели. Уровень удовлетворенности по основным группам показателей (%)



Таблица 3. Преподаватели. Рейтинг показателей

Показатели	% удовл.
Уровень квалификации преподавательского состава	94,44
Организация экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям	94,44
Трудовая дисциплина	94,12
Условия для прохождения производственной практики на предприятиях и в организациях	93,06
Состояние учебно-программной документации (учебные планы, рабочие программы)	93,06
Организация процесса выполнения выпускных квалификационных (дипломных) работ	93,06
Состояние профориентационной работы с потенциальными абитуриентами	92,65
Организация контроля результатов обучения (контрольные работы, зачёты, экзамены)	91,67
Состояние фондов оценочных средств (комплектов КИМ и КОС)	91,67
Работа кураторов специальностей	91,67
Работоспособность и активность коллектива	91,67
Методическое сопровождение аттестации педагогических работников	91,18
Организация работы с отчетной документацией по практике	89,71
Профилактика ВИЧ, курения, наркотической и алкогольной зависимости	88,89
Организация процесса выполнения курсовых работ	88,33
Методическая поддержка студентов в ходе прохождения практики	88,24
Организация работы по повышению квалификации педагогических работников	88,24
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне отделения (специальности, профессии)	88,24
Профессиональная направленность воспитательной работы	86,76
Работа с социальными партнерами	86,76
Организация культурно-досуговых мероприятий	86,11
Социально-психологическая поддержка обучающихся	86,11
Использование преподавателями ИКТ в образовательном процессе	85,29
Организация работы классных руководителей и мастеров	84,72
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне всего коллектива	84,72
Организация процесса выполнения учебных проектов	83,82
Работа библиотеки	83,82
Организация работы с учебной документацией	83,33
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	83,33
Методическая поддержка педагогов	83,33
Работа общественных и творческих объединений обучающихся	82,81
Профилактика нарушений правил внутреннего распорядка	82,35
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне ПЦК	82,35
Система поощрения обучающихся за достижения в учебе, спорте, общественной работе и культурно-массовых мероприятиях	80,88
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	80,88
Работа отдела кадрового и документационного обеспечения	80,88
Расписание учебных занятий	80,56
Физкультурно-оздоровительная работа: спортивные мероприятия, секции	80,56
Доступ преподавателей колледжа к локальной сети и Интернет-ресурсам	80,56
Система работы с одаренными и способными обучающимися	79,69
Работа председателей П(Ц)К	79,69
Возможность карьерного роста	79,69
Организация внеаудиторной самостоятельной работы	79,41
Организация участия педагогов в конкурсах, фестивалях, выставках	79,41
Условия для прохождения учебной практики в колледже	79,17
Работа сотрудников колледжа с родителями	79,17
Востребованность выпускников на рынке труда	79,17
Система работы со слабоуспевающими обучающимися	77,94
Организация студенческого самоуправления	77,94

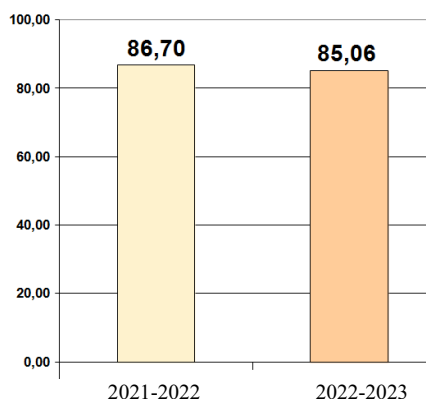
Методическая поддержка молодых педагогов	77,78
Доступ обучающихся к работе с компьютерной техникой	77,78
Работа раздевалки	77,78
Работа административно-хозяйственной части	76,56
Качество работы сайта колледжа	76,47
Использование в учебном процессе СОТ активных и интерактивных методов и форм	75,00
Комфортность социально-бытовых условий в колледже	75,00
Моральное стимулирование	73,61
Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой	73,53
Организация открытых уроков	69,12
Работа профсоюзной организации	67,31
Качество проведения итоговых конференций	67,19
Обеспеченность колледжа оргтехникой	65,28
Работа столовой	62,50
Наличие необходимых кабинетов и мастерских	59,72
Качество обслуживания компьютерной техники	59,72
Оснащенность кабинетов современным оборудованием	55,56
Предоставление дополнительных образовательных услуг	54,41
Материальное стимулирование	48,61

3. Результаты опроса родителей студентов

В 2022-2023 уч. году было опрошено 36 человек.

Общий процент удовлетворенности составляет 85,05%, что соответствует оптимальному уровню и несколько ниже (-1,64), чем в 2021-2022 уч.г. (Рис. 4).

Рис. 4. Родители студентов. Общий уровень удовлетворенности (%).



Анализ удовлетворенности по отдельным показателям находится в пределах допустимого и оптимального уровней (от 64,84% до 91,67%). На оптимальном уровне находится 11 показателей, на достаточном уровне – 8, на допустимом – 1. (Таб. 4)

Таблица 4. Родители студентов. Рейтинг показателей

Показатели качества	% удовл.
Доброжелательность и вежливость администрации колледжа.	91,67
Организация практики Вашего ребенка.	91,38
Доброжелательность и вежливость педагогов колледжа	90,91

Профессионализм преподавателей. Качество преподавания учебных дисциплин.	90,52
Качество работы сайта колледжа (колледж-оникс.рф).	89,81
Работа классного руководителя группы.	88,97
Степень Вашей информированности о состоянии дел ребенка в колледже.	88,97
Доброжелательность и вежливость технического персонала.	87,93
Взаимоотношения Вашего ребенка с сокурсниками.	87,12
Организация досуга. Участие Вашего ребенка в мероприятиях	86,03
Организация учебного процесса.	85,29
Учет преподавателями индивидуальных особенностей Вашего ребенка.	84,82
Участие Вашего ребенка в спортивных секциях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях колледжа.	84,38
Участие Вашего ребенка в работе общественных и творческих объединений	84,26
Социально-психологическая поддержка Вашего ребенка.	83,04
Отношение Вашего ребенка к колледжу в целом.	81,62
Обеспеченность Вашего ребенка учебной литературой.	81,06
Материально-техническое обеспечение колледжа	80,65
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	78,03
Организация питания в колледже	64,84

4. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по профессии по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (Сысольская, 12)

Результаты опроса представлены в таблице 5:

Таблица 5. Результаты опроса работодателей

№	Показатели деятельности выпускника	Оценка удовлетворенности				
		5	4	3	2	1
Насколько Вы удовлетворены профессиональной компетентностью обучающихся						
1.	Производить слесарно-сборочные работы	5				
2.	Выполнять пайку различными припоями		5			
3.	Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматике		5			
4.	Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматике	4				
5.	Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности	5				
6.	Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматике		4			
Насколько Вы удовлетворены сформированностью общих компетенций						
7.	Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, ответственность за результаты своей работы		5			
8.	Способность работать в коллективе и команде	5				
9.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием		4			

10.	Соблюдение трудовой дисциплины, исполнительность		5			
-----	---	--	---	--	--	--

В анкетировании приняли участие предприятия и учреждения г. Перми: ООО «Энергосистемы», ООО «Цербер-Технолоджи», АО «ГалоПолимер Пермь», ОАО «МРСК Урала», ФКП «Пермский пороховой завод», АО "ПЗСП», ООО «Пермская химическая компания», ООО «Газпром транс Гремячинское ЛПУМГ» филиал Чайковский, ООО «Кама-Картон».

5. Общий вывод

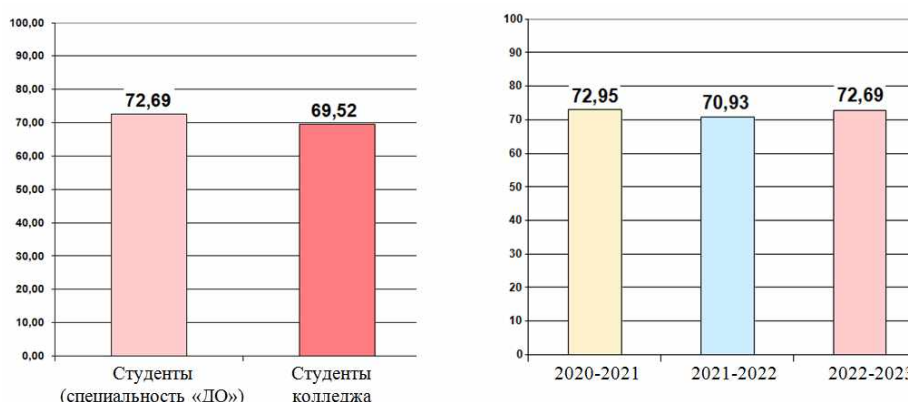
По большинству показателей удовлетворенность участников образовательного процесса по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике находится на достаточном уровне и соответствует общим показателям удовлетворенности по колледжу.

Информация о результатах опросов участников образовательного процесса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование 2022-2023 уч.г.

В 2022-2023 уч. году было опрошено 141 человек: группы 14-15-ДО (1 курс); 12-13-ДО (2 курс); 10-11-ДО (3 курс); 8-9-ДО (4 курс).

Общий процент удовлетворенности составляет 72,69%, что соответствует достаточному уровню и несколько выше (+1,76), чем в 2021-2022 уч.г. (Рис. 1).

Рис. 1. Студенты. Общий уровень удовлетворенности (%)



Удовлетворенность по группам показателей находится в пределах допустимого и достаточного уровней (от 57,14% до 81,03%). (Таб.1).

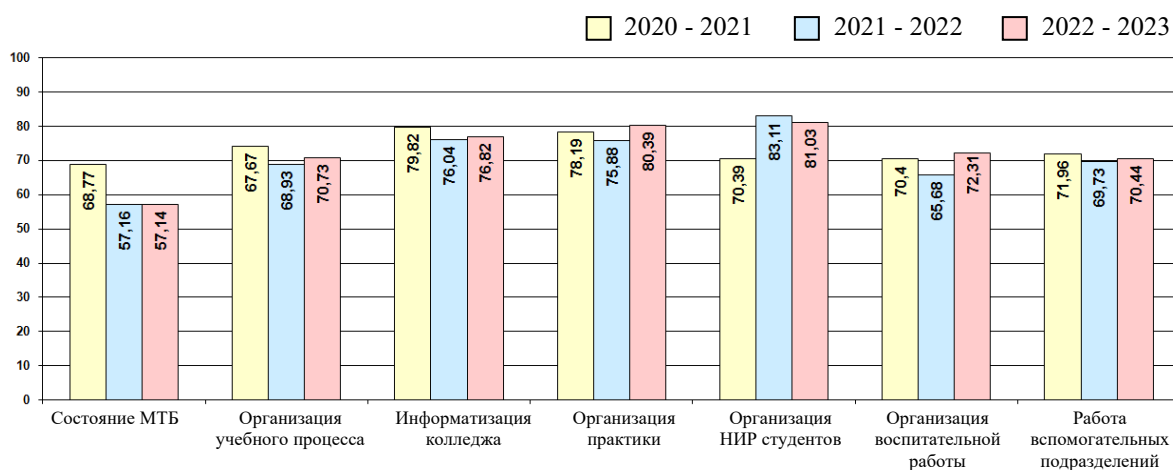
Таблица 1. Удовлетворенность по группам показателей

№	Группы показателей	% удовлетворенности			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	разница 2022 и 2023
1.	Состояние МТБ колледжа	68,77	57,16	57,14	-0,02
2.	Организация учебного процесса	74,27	68,93	70,73	+1,80
3.	Информатизация колледжа	79,82	76,04	76,82	+0,78
4.	Организация практики	78,19	75,88	80,39	+4,51
5.	Организация НИР студентов	70,39	83,11	81,03	-2,08
6.	Организация воспитательной работы	70,40	65,68	72,31	+6,63
7.	Работа вспомогательных подразделений	71,96	69,73	70,44	+0,71

Допустимый уровень зафиксирован по одной группе показателей – «Состояние МТБ» - 57,14%.

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается незначительная положительная динамика по 5-и группам показателей: «Организация учебного процесса», «Информатизация колледжа», «Организация практики», «Организация воспитательной работы» и «Работа вспомогательных подразделений». Отрицательная динамика по показателям «Состояние МТБ колледжа» и «Организация научно-исследовательской работы студентов». (Рис. 2).

Рис. 2. Студенты. Уровень удовлетворенности по основным группам показателей (%)



Анализ удовлетворенности по отдельным показателям. (Таб. 2)

На оптимальном уровне из 36-и показателей находятся 1, на достаточном – 29, на допустимом - 6.

Оптимальный уровень удовлетворенности зафиксирован по показателю, связанным с организацией процесса выполнения выпускных квалификационных работ.

Внизу рейтинга оказались показатели, связанные с оснащённостью кабинетов современным оборудованием, социально-бытовыми и санитарно-гигиеническими условиями, работой со слабоуспевающими студентами и профессиональной направленностью воспитательной работы.

Таб. 2. Студенты. Рейтинг показателей по уровню удовлетворенности (%)

Показатели	% удовл.
Организация процесса выполнения выпускных квалификационных работ	87,50
Условия для прохождения производственной практики	83,45
Работа классных руководителей	82,83
Условия для прохождения учебной практики в колледже	81,46
Организация процесса выполнения проектов (для 1 курса)	80,67
Помощь со стороны методистов-руководителей групп практикантов от колледжа	80,23
Качество работы сайта колледжа	79,57
Доброжелательность и вежливость администрации колледжа.	79,02
Качество проведения итоговых конференций	78,49
Помощь со стороны представителей предприятий и организаций – баз практики	78,31
Профилактика нарушений правил внутреннего распорядка	77,57
Использование преподавателями ИКТ в образовательном процессе	77,20
Работа библиотеки	75,79
Организация процесса выполнения курсовых работ (если есть)	74,93
Доброжелательность и вежливость технического персонала.	74,53
Доступ студентов колледжа к работе с комп. техникой и интернет-ресурсами	73,70
Уровень квалификации преподавательского состава	73,68
Работа преподавателей с одаренными и способными студентами	73,55
Организация экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям	73,51
Организация студенческого самоуправления	73,37
Организация контроля результатов обучения по учебным дисциплинам и МДК	72,57

Использование в учебном процессе активных форм проведения занятий	72,56
Работа раздевалки	72,31
Социально-психологическая поддержка студентов	70,97
Обеспеченность студентов учебной и методической литературой	70,13
Организация культурно-досуговых мероприятий	69,59
Система поощрения студентов за достижения в учебе, спорте, общественной работе и культурно-массовых мероприятиях (дипломы, призы, материальная помощь)	69,38
Психологический климат и корпоративная культура в колледже	68,90
Доброжелательность и вежливость педагогов колледжа.	67,77
Физкультурно-оздоровительная работа: спортивные мероприятия, секции	67,63
Профессиональная направленность воспитательной работы	66,12
Работа столовой	63,22
Комфортность социально-бытовых условий в колледже	59,59
Работа преподавателей со слабоуспевающими студентами	59,29
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	57,04
Оснащенность кабинетов современным оборудованием	54,79

2. Результаты опроса преподавателей

В 2022-2023 уч. году было опрошено 22 человека.

Анкетирование предусматривало выявление уровня удовлетворенности по 68-и показателям, объединенным в 12 групп (Рис.3, таб.3)

Общий процент удовлетворенности составляет 72,25%, что соответствует достаточному уровню.

Удовлетворенность по группам показателей находится в пределах допустимого и оптимального уровней (от 53,75% до 93,75%). (Рис.3).

Рис. 3. Преподаватели. Уровень удовлетворенности по основным группам показателей (%)



Анализ удовлетворенности по отдельным показателям.

На оптимальном уровне находится 17 показателей, на достаточном уровне – 27, на допустимом –19, на критическом - 4. (Таб. 3)

Таблица 3. Преподаватели. Рейтинг показателей

Показатели качества	% удовл.
Организация процесса выполнения учебных проектов	100,00
Условия для прохождения учебной практики в колледже	95,00
Организация процесса выполнения выпускных квалификационных работ	93,75
Организация работы с отчетной документацией по практике	90,00
Методическая поддержка студентов в ходе прохождения практики	90,00
Методическая поддержка педагогов	90,00
Методическое сопровождение аттестации педагогических работников	90,00
Организация работы по повышению квалификации педагогических работников	90,00
Работа председателей П(Ц)К	90,00
Работа кураторов специальностей	90,00
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне ПЦК	90,00
Качество проведения итоговых конференций по практике	87,50
Организация процесса выполнения курсовых работ	87,50
Методическая поддержка молодых педагогов	85,00
Организация участия педагогов в конкурсах, фестивалях, выставках	85,00
Организация открытых уроков	85,00
Качество работы сайта колледжа	85,00
Работа раздевалки	81,25
Организация экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям	80,00
Организация культурно-досуговых мероприятий	80,00
Социально-психологическая поддержка обучающихся	80,00
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне отделения	80,00
Работа библиотеки	80,00
Работа отдела кадрового и документационного обеспечения	80,00
Работа административно-хозяйственной части	80,00
Уровень квалификации преподавательского состава	77,30
Условия для прохождения производственной практики	75,00
Состояние фондов оценочных средств (комплектов КИМ и КОС)	75,00
Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой	75,00
Физкультурно-оздоровительная работа: спортивные мероприятия, секции	75,00
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	75,00
Использование преподавателями ИКТ в образовательном процессе	75,00
Работа профсоюзной организации	75,00
Организация контроля результатов обучения	71,60
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	70,00
Организация работы классных руководителей и мастеров	70,00
Доступ обучающихся к работе с компьютерной техникой	70,00
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне всего коллектива	70,00
Организация студенческого самоуправления	68,75
Профилактика нарушений правил внутреннего распорядка	68,75
Профессиональная направленность воспитательной работы	68,75
Работа сотрудников колледжа с родителями	68,75
Система поощрения обучающихся	68,75
Расписание учебных занятий	68,20
Организация работы с учебной документацией	67,00
Профилактика ВИЧ, курения, наркотической и алкогольной зависимости	66,67

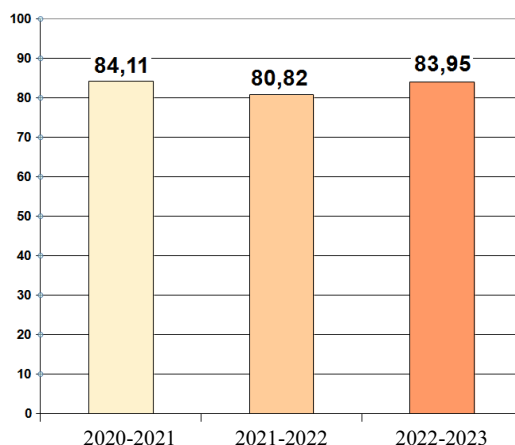
Моральное стимулирование	66,67
Возможность карьерного роста	66,67
Система работы с одаренными и способными обучающимися	65,30
Доступ преподавателей колледжа к локальной сети и Интернет-ресурсам	65,00
Работоспособность и активность коллектива	65,00
Трудовая дисциплина	65,00
Организация внеаудиторной самостоятельной работы	62,50
Работа с социальными партнерами	62,50
Использование в учебном процессе СОТ активных и интерактивных методов и форм	60,20
Система работы со слабоуспевающими обучающимися	60,00
Состояние учебно-программной документации	60,00
Комфортность социально-бытовых условий в колледже	60,00
Материальное стимулирование	56,25
Востребованность выпускников на рынке труда	56,25
Качество обслуживания компьютерной техники	55,00
Работа общественных и творческих объединений обучающихся	50,00
Работа столовой	50,00
Наличие необходимых кабинетов и мастерских	45,00
Обеспеченность колледжа оргтехникой	45,00
Предоставление дополнительных образовательных услуг	41,67
Оснащенность кабинетов современным оборудованием	35,00

3. Результаты опроса родителей студентов

В 2022-2023 уч. году было опрошено родителей в количестве 101 человек.

Общий процент удовлетворенности составляет 83,95%, что соответствует достаточному уровню и несколько выше (+3,13), чем в 2021-2022 уч.г. (Рис. 4).

Рис. 4. Родители студентов. Общий уровень удовлетворенности (%).



Анализ удовлетворенности по отдельным показателям находится в пределах достаточного и оптимального уровней (от 70,57% до 97,00%). На оптимальном уровне находится 8 показателей, на достаточном уровне – 12. (Таб. 4)

Таблица 4. Родители студентов. Рейтинг показателей

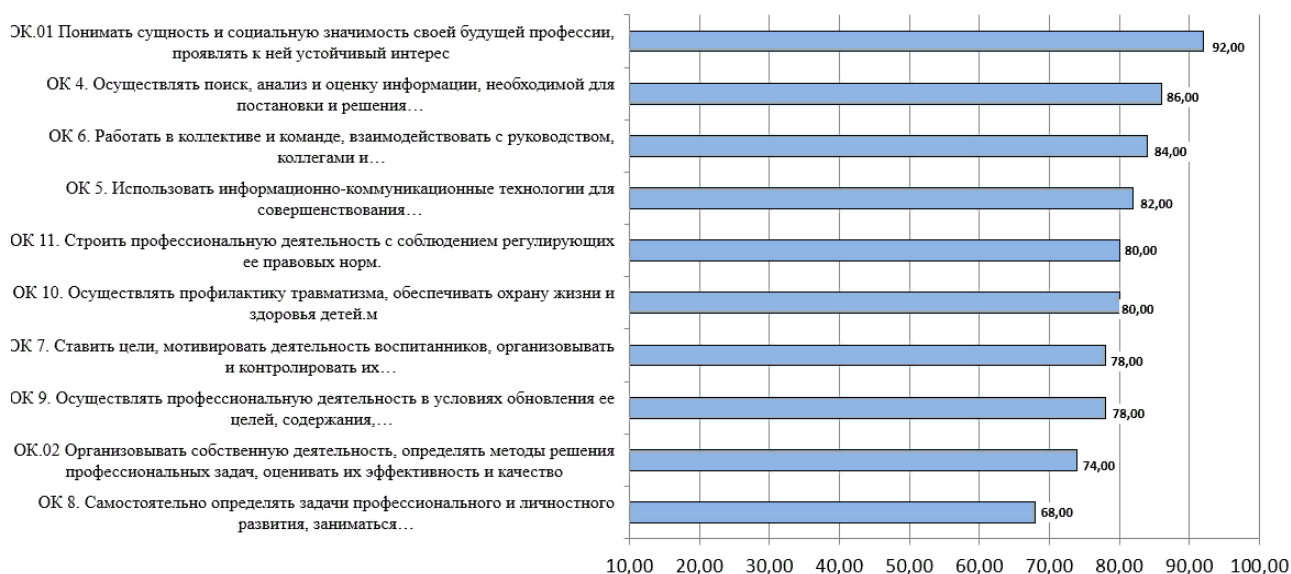
Показатели качества	% удовл.
Работа классного руководителя группы.	97,00
Степень Вашей информированности о состоянии дел ребенка в колледже.	90,75
Доброжелательность и вежливость администрации колледжа.	90,66
Взаимоотношения Вашего ребенка с сокурсниками.	89,25
Доброжелательность и вежливость педагогов колледжа	87,38
Материально-техническое обеспечение колледжа	86,34
Доброжелательность и вежливость технического персонала.	85,44
Качество работы сайта колледжа	85,26
Организация практики Вашего ребенка.	84,41
Учет преподавателями индивидуальных особенностей Вашего ребенка.	84,27
Профессионализм преподавателей. Качество преподавания учебных дисциплин.	84,00
Отношение Вашего ребенка к колледжу в целом.	83,17
Организация учебного процесса.	82,75
Социально-психологическая поддержка Вашего ребенка.	81,74
Организация досуга. Участие Вашего ребенка в мероприятиях	81,74
Участие Вашего ребенка в спортивных секциях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях колледжа.	81,18
Обеспеченность Вашего ребенка учебной литературой.	78,61
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	78,06
Участие Вашего ребенка в работе общественных и творческих объединений	76,47
Организация питания в колледже	70,57

4. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В оценке компетенций студентов приняли участие представители следующих предприятий и учреждений. Г. Пермь: МБДОУ "ЦРР-Детский сад № 67", МАДОУ "Детский сад № 422", МАДОУ "Детский сад Талантика", МАДОУ "Детский сад № 36", МАДОУ "Детский сад № 364", МАДОУ "Детский сад № 364", МАДОУ "ЦРР-Детский сад № 210", ЧДС "В гостях у Ежика", МАДОУ "ЦРР-Детский сад № 417", МАДОУ "Детский сад "Симфония", МАДОУ "Эврика", МАДОУ "Детский сад "Галактика". МАДОУ "Кондратовский детский сад "Акварельки", МБДОУ "Сивинский ДС № 1 "Малышок", МКДОУ "Уинский детский сад "Улыбка".

По мнению работодателей общие компетенции сформированы у студентов на оптимальном и достаточном уровне. (Рис. 5)

Рис. 5. Работодатели. Оценка уровня сформированности общих компетенций (%).



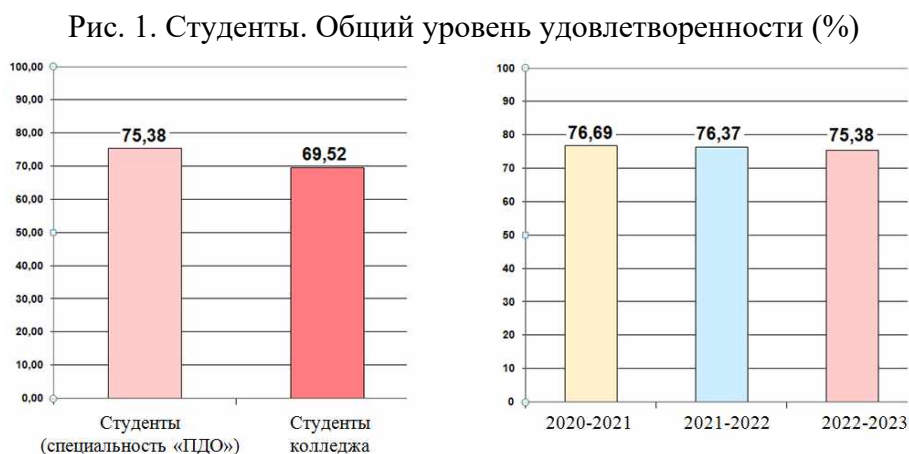
5. Общий вывод

По большинству показателей удовлетворенность участников образовательного процесса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование находится на достаточном уровне и несколько выше общих показателей удовлетворенности по колледжу.

Информация о результатах опросов участников образовательного процесса по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 2022-2023 уч.г.

В 2022-2023 уч. году было опрошено 72 человека: группы 13-ПДО (1 курс); 12-ПДО (2 курс); 11-ПДО (3 курс); 10-ПДО (4 курс).

Общий процент удовлетворенности составляет 75,38%, что соответствует достаточному уровню и несколько ниже (-0,99), чем в 2021-2022 уч.г. (Рис. 1).



Удовлетворенность по группам показателей находится в пределах допустимого и оптимального уровней (от 61,36% до 85,54%). (Таб.1).

Таблица 1. Удовлетворенность по группам показателей

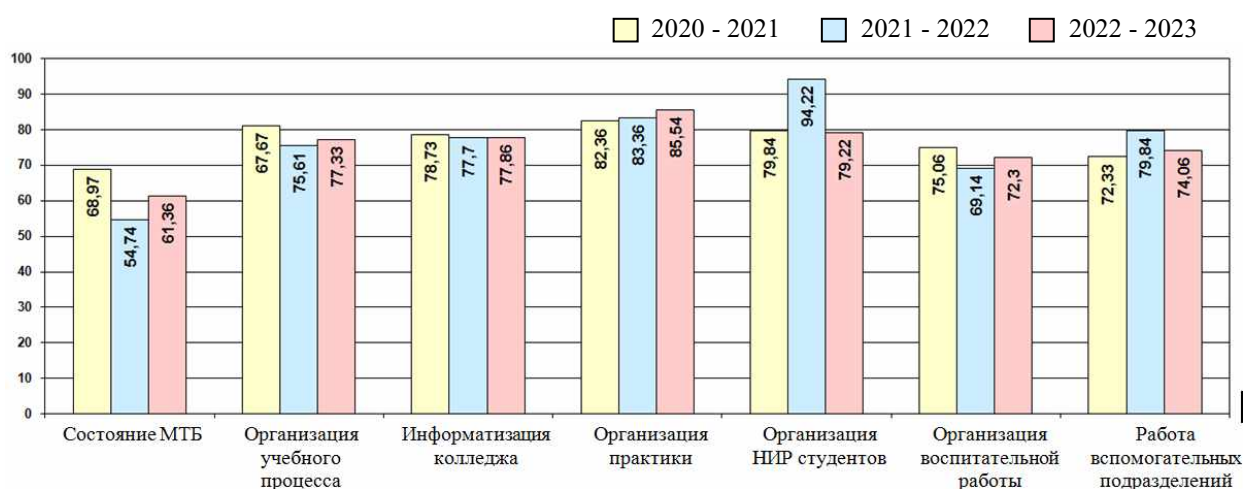
№	Группы показателей	% удовлетворенности			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	разница 2022 и 2023
1.	Состояние МТБ колледжа	68,97	54,74	61,36	+6,62
2.	Организация учебного процесса	81,10	75,61	77,33	+1,72
3.	Информатизация колледжа	78,73	77,70	77,86	+0,16
4.	Организация практики	82,36	83,36	85,54	+2,18
5.	Организация НИР студентов	79,84	94,22	79,22	-15
6.	Организация воспитательной работы	75,06	69,14	72,30	+3,16
7.	Работа вспомогательных подразделений	72,33	79,84	74,06	-5,78

Допустимый уровень зафиксирован по одной группе показателей – «Состояние МТБ» (61,36%). Оптимальный – по группе показателей «Организация практики» (85,54%).

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается положительная динамика по 5-и группам показателей: «Состояние МТБ колледжа», «Организация учебного процесса», «Информатизация колледжа», «Организация практики», «Организация воспитательной работы». Отрицательная динамика по показателям «Работа вспомогательных подразделений» и «Организация научно-исследовательской работы студентов». Отрицательная динамика по последней группе показателей

связана с низкими оценками процесса организации работы над индивидуальными проектами на 1 курсе. (Рис. 2).

Рис. 2. Студенты. Уровень удовлетворенности по основным группам показателей (%)



Анализ удовлетворенности по отдельным показателям. (Таб. 2)

На оптимальном уровне из 36-и показателей находятся 4, на достаточном – 28, на допустимом - 4.

Наиболее высокий уровень удовлетворенности зафиксирован по показателям, связанным с организацией практики, процессом выполнения курсовых работ.

Внизу рейтинга оказались показатели, связанные с оснащённостью кабинетов современным оборудованием, социально-бытовыми и санитарно-гигиеническими условиями, системой поощрения студентов.

Таб. 2. Студенты. Рейтинг показателей по уровню удовлетворенности (%)

Показатели	% удовл.
Организация процесса выполнения курсовых работ	92,19
Качество проведения итоговых конференций	89,65
Условия для прохождения учебной практики в колледже	86,77
Условия для прохождения производственной практики	85,56
Помощь со стороны методистов-руководителей групп практикантов от колледжа	83,53
Уровень квалификации преподавательского состава	82,26
Помощь со стороны представителей предприятий и организаций – баз практики	82,22
Организация экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям	81,90
Работа библиотеки	80,43
Качество работы сайта колледжа	80,26
Работа классных руководителей	79,85
Использование преподавателями ИКТ в образовательном процессе	79,83
Работа преподавателей с одаренными и способными студентами	79,79
Доброжелательность и вежливость администрации колледжа.	79,77
Организация контроля результатов обучения по учебным дисциплинам и МДК	76,98
Использование в учебном процессе активных форм проведения занятий	76,48
Профилактика нарушений правил внутреннего распорядка	76,22
Доброжелательность и вежливость педагогов колледжа.	75,37
Работа преподавателей со слабоуспевающими студентами	74,15

Работа раздевалки	74,14
Организация процесса выполнения выпускных квалификационных работ	73,81
Обеспеченность студентов учебной и методической литературой	73,76
Доступ студентов колледжа к работе с комп. техникой и интернет-ресурсами	73,49
Доброжелательность и вежливость технического персонала.	72,90
Социально-психологическая поддержка студентов	72,62
Организация процесса выполнения проектов (для 1 курса)	71,67
Физкультурно-оздоровительная работа: спортивные мероприятия, секции	70,64
Психологический климат и корпоративная культура в колледже	69,60
Организация студенческого самоуправления	69,23
Работа столовой	69,23
Профессиональная направленность воспитательной работы	68,61
Организация культурно-досуговых мероприятий	67,42
Система поощрения студентов за достижения в учебе, спорте, общественной работе и культурно-массовых мероприятиях	65,37
Комфортность социально-бытовых условий в колледже	65,17
Оснащенность кабинетов современным оборудованием	60,56
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	58,29

2. Результаты опроса преподавателей

В 2022-2023 уч. году было опрошено 22 человека.

Анкетирование предусматривало выявление уровня удовлетворенности по 68-и показателям, объединенным в 12 групп (Рис.3, таб.3)

Общий процент удовлетворенности составляет 72,25%, что соответствует достаточному уровню.

Удовлетворенность по группам показателей находится в пределах допустимого и оптимального уровней (от 53,75% до 93,75%). (Рис.3).

Рис. 3. Преподаватели. Уровень удовлетворенности по основным группам показателей (%)



Анализ удовлетворенности по отдельным показателям.

На оптимальном уровне находится 17 показателей, на достаточном уровне – 27, на допустимом –19, на критическом - 4. (Таб. 2)

Таблица 3. Преподаватели. Рейтинг показателей

Показатели качества	% удовл.
Организация процесса выполнения учебных проектов	100,00
Условия для прохождения учебной практики в колледже	95,00
Организация процесса выполнения выпускных квалификационных работ	93,75
Организация работы с отчетной документацией по практике	90,00
Методическая поддержка студентов в ходе прохождения практики	90,00
Методическая поддержка педагогов	90,00
Методическое сопровождение аттестации педагогических работников	90,00
Организация работы по повышению квалификации педагогических работников	90,00
Работа председателей П(Ц)К	90,00
Работа кураторов специальностей	90,00
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне ПЦК	90,00
Качество проведения итоговых конференций по практике	87,50
Организация процесса выполнения курсовых работ	87,50
Методическая поддержка молодых педагогов	85,00
Организация участия педагогов в конкурсах, фестивалях, выставках	85,00
Организация открытых уроков	85,00
Качество работы сайта колледжа	85,00
Работа раздевалки	81,25
Организация экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям	80,00
Организация культурно-досуговых мероприятий (посвящение в студенты, календарные праздники, студенческая весна, и др. досуговые мероприятия).	80,00
Социально-психологическая поддержка обучающихся	80,00
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне отделения	80,00
Работа библиотеки	80,00
Работа отдела кадрового и документационного обеспечения	80,00
Работа административно-хозяйственной части	80,00
Уровень квалификации преподавательского состава	77,30
Условия для прохождения производственной практики	75,00
Состояние фондов оценочных средств (комплектов КИМ и КОС)	75,00
Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой	75,00
Физкультурно-оздоровительная работа: спортивные мероприятия, секции	75,00
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	75,00
Использование преподавателями ИКТ в образовательном процессе	75,00
Работа профсоюзной организации	75,00
Организация контроля результатов обучения	71,60
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	70,00
Организация работы классных руководителей и мастеров	70,00
Доступ обучающихся к работе с компьютерной техникой	70,00
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне всего коллектива	70,00
Организация студенческого самоуправления	68,75
Профилактика нарушений правил внутреннего распорядка	68,75
Профессиональная направленность воспитательной работы	68,75
Работа сотрудников колледжа с родителями	68,75
Система поощрения обучающихся	68,75
Расписание учебных занятий	68,20
Организация работы с учебной документацией	67,00
Профилактика ВИЧ, курения, наркотической и алкогольной зависимости	66,67

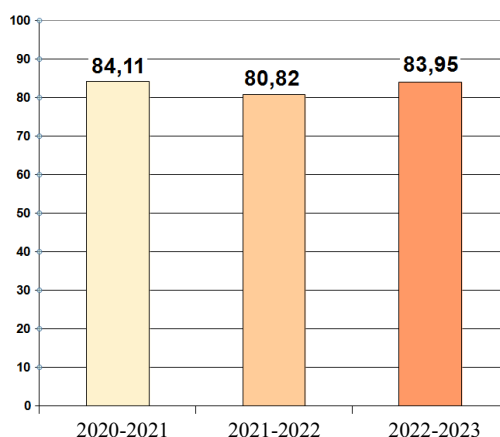
Моральное стимулирование	66,67
Возможность карьерного роста	66,67
Система работы с одаренными и способными обучающимися	65,30
Доступ преподавателей колледжа к локальной сети и Интернет-ресурсам	65,00
Работоспособность и активность коллектива	65,00
Трудовая дисциплина	65,00
Организация внеаудиторной самостоятельной работы	62,50
Работа с социальными партнерами	62,50
Использование в учебном процессе СОТ активных и интерактивных методов и форм	60,20
Система работы со слабоуспевающими обучающимися	60,00
Состояние учебно-программной документации	60,00
Комфортность социально-бытовых условий в колледже	60,00
Материальное стимулирование	56,25
Востребованность выпускников на рынке труда	56,25
Качество обслуживания компьютерной техники	55,00
Работа общественных и творческих объединений обучающихся	50,00
Работа столовой	50,00
Наличие необходимых кабинетов и мастерских	45,00
Обеспеченность колледжа оргтехникой	45,00
Предоставление дополнительных образовательных услуг	41,67
Оснащенность кабинетов современным оборудованием	35,00

3. Результаты опроса родителей студентов

В 2022-2023 уч. году было опрошено родителей в количестве 101 человек.

Общий процент удовлетворенности составляет 83,95%, что соответствует достаточному уровню и несколько выше (+3,13), чем в 2021-2022 уч.г. (Рис. 4).

Рис. 4. Родители студентов. Общий уровень удовлетворенности (%).



Анализ удовлетворенности по отдельным показателям находится в пределах достаточного и оптимального уровней (от 70,57% до 97,00%). На оптимальном уровне находится 8 показателей, на достаточном уровне – 12. (Таб. 4)

Таблица 4. Родители студентов. Рейтинг показателей

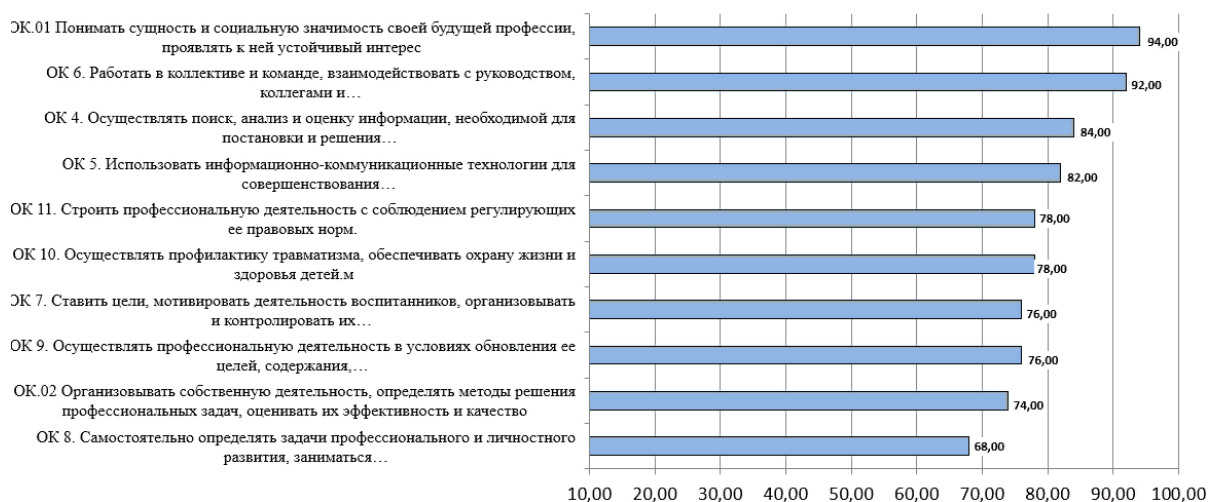
Показатели качества	% удовл.
Работа классного руководителя группы.	97,00
Степень Вашей информированности о состоянии дел ребенка в колледже.	90,75
Доброжелательность и вежливость администрации колледжа.	90,66
Взаимоотношения Вашего ребенка с сокурсниками.	89,25
Доброжелательность и вежливость педагогов колледжа	87,38
Материально-техническое обеспечение колледжа	86,34
Доброжелательность и вежливость технического персонала.	85,44
Качество работы сайта колледжа	85,26
Организация практики Вашего ребенка.	84,41
Учет преподавателями индивидуальных особенностей Вашего ребенка.	84,27
Профессионализм преподавателей. Качество преподавания учебных дисциплин.	84,00
Отношение Вашего ребенка к колледжу в целом.	83,17
Организация учебного процесса.	82,75
Социально-психологическая поддержка Вашего ребенка.	81,74
Организация досуга. Участие Вашего ребенка в мероприятиях	81,74
Участие Вашего ребенка в спортивных секциях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях колледжа.	81,18
Обеспеченность Вашего ребенка учебной литературой.	78,61
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	78,06
Участие Вашего ребенка в работе общественных и творческих объединений	76,47
Организация питания в колледже	70,57

4. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

В оценке компетенций студентов приняли участие представители следующих предприятий и учреждений. Г. Пермь: МАУ ДО "Детско-юношеский центр "Рифей", МАУДО "Центр детского творчества "Шанс", МАУДО "Центр детского творчества "Ритм", МАУДО "Центр детского творчества "Сигнал", МАОУ "СОШ "Петролеум+" г. Перми, МАОУ "Лицей № 8" г. Перми, МАОУ "СОШ № 3", МАОУ "СОШ № 93" г. Перми.

По мнению работодателей общие компетенции сформированы у студентов на оптимальном и достаточном уровне. (Рис. 5)

Рис. 5. Работодатели. Оценка уровня сформированности общих компетенций (%).



5. Общий вывод

По большинству показателей удовлетворенность участников образовательного процесса по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования находится на достаточном уровне и несколько выше общих показателей удовлетворенности по колледжу.

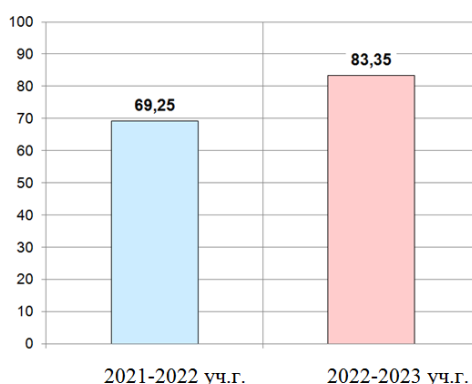
**Информация о результатах опросов участников образовательного процесса по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.
2022-2023 уч.г.**

1. Результаты опроса студентов

В 2022-2023 уч. году было опрошено 43 человека (3 группы: ДК-20ф, Дк-21, ДК-22).

Общий процент удовлетворенности составляет 83,35 %, что соответствует достаточному уровню и существенно выше (+14,9), чем в 2021-2022 уч.г. (Рис. 1).

Рис. 1. Студенты. Общий уровень удовлетворенности (%)



Удовлетворенность по группам показателей находится в пределах оптимального и достаточного уровней (от 76,20% до 88,71%). (Таб. 1).

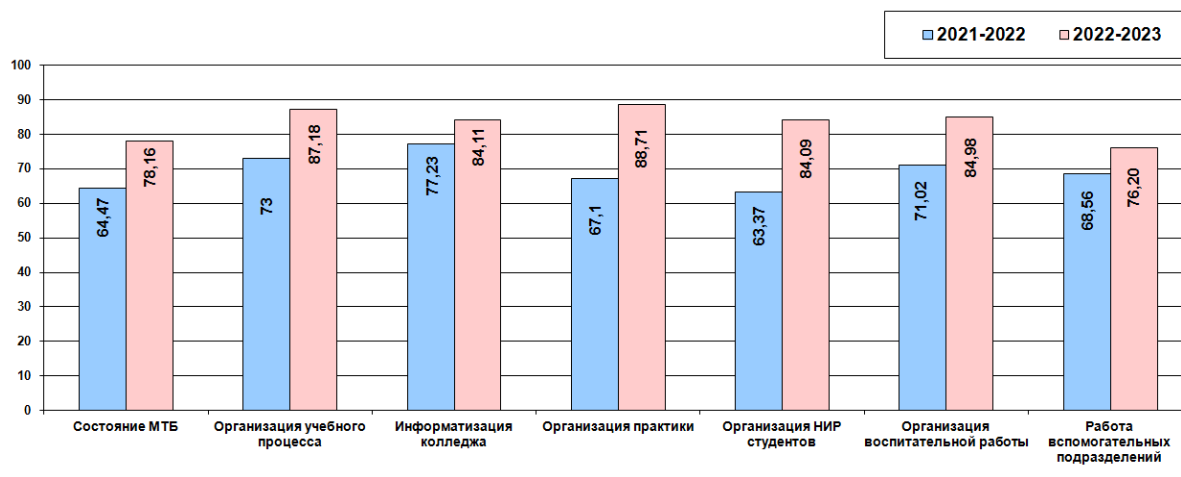
Таблица 1. Удовлетворенность по группам показателей

№	Группы показателей	% удовлетворенности		
		2021-2022	2022-2023	
1.	Состояние МТБ колледжа	64,47	78,16	+13,69
2.	Организация учебного процесса	73	87,18	+14,18
3.	Информатизация колледжа	77,23	84,11	+6,88
4.	Организация практики	67,1	88,71	+21,61
5.	Организация НИР студентов	63,37	84,09	+20,72
6.	Организация воспитательной работы	71,02	84,98	+13,96
7.	Работа вспомогательных подразделений	68,56	76,20	+7,64

Оптимальный уровень зафиксирован по двум группам показателей: «Организация учебного процесса» - 87,18% и «Организация практики» - 88,71%.

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается положительная динамика по всем группам показателей (Рис. 2).

Рис. 2. Студенты. Уровень удовлетворенности по основным группам показателей (%)



Анализ удовлетворенности по отдельным показателям. (Таб. 2)

На оптимальном уровне из 36-и показателей находится 21, на достаточном уровне 14, на допустимом 1 (работа столовой).

Таб. 2. Студенты. Рейтинг показателей по уровню удовлетворенности (%)

Показатели	% удовл.
Условия для прохождения производственной практики	93,10
Доброжелательность и вежливость педагогов колледжа	91,86
Доброжелательность и вежливость администрации колледжа	91,86
Качество проведения итоговых конференций	90,52
Организация экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям	90,24
Доброжелательность и вежливость технического персонала	90,12
Уровень квалификации преподавательского состава	89,88
Качество работы сайта колледжа	89,53
Работа преподавателей с одаренными и способными студентами	88,75
Организация контроля результатов обучения по учебным дисциплинам и МДК	88,13
Условия для прохождения учебной практики в колледже	87,93
Организация процесса выполнения курсовых работ (если есть)	87,93
Физкультурно-оздоровительная работа: спортивные мероприятия, секции	86,88
Работа преподавателей со слабоуспевающими студентами	86,84
Помощь со стороны методистов-руководителей групп практикантов от колледжа	86,67
Работа библиотеки (качество обслуживания, уровень доступности фондов)	86,25
Организация студенческого самоуправления	85,81
Организация выполнения выпускных квалификационных (дипломных) работ	85,58
Социально-психологическая поддержка студентов	85,53
Использование преподавателями ИКТ в образовательном процессе	85,47
Помощь студентам со стороны представителей предприятий – баз практики	85,34
Обеспеченность студентов учебной и методической литературой	84,88
Организация культурно-досуговых мероприятий	84,15
Профессиональная направленность воспитательной работы	83,93
Психологический климат и корпоративная культура в колледже	83,13
Система поощрения студентов за достижения в учебе, спорте, общественной работе и культурно-массовых мероприятиях	82,24
Работа раздевалки	81,98
Использование в учебном процессе активных форм проведения занятий	81,55
Комфортность социально-бытовых условий в колледже	80,95
Профилактика нарушений правил внутреннего распорядка	79,88

Организация процесса выполнения проектов (для 1 курса)	78,75
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	77,33
Доступ студентов колледжа к работе с комп. техникой и интернет-ресурсами	77,33
Оснащенность кабинетов современным оборудованием	76,19
Работа классных руководителей	74,42
Работа столовой	60,37

2. Результаты опроса преподавателей

Было опрошено 12 человек.

Анкетирование предусматривало выявление уровня удовлетворенности по 68-и показателям, объединенным в 12 групп (Рис. 3, таб. 3)

Общий процент удовлетворенности составляет 80,83%, что соответствует достаточному уровню.

Удовлетворенность по группам показателей находится в пределах оптимального и достаточного уровней (от 89,85% до 68,18%). (Рис.3).

Анализ удовлетворенности по отдельным показателям.

На оптимальном уровне находится 30 показателей, на достаточном уровне – 29, на допустимом – 9. (Таб.3)

Рис. 3. Преподаватели. Уровень удовлетворенности по основным группам показателей (%)



Таблица 3. Преподаватели. Рейтинг показателей

Показатели	% удовл.
Работоспособность и активность коллектива	97,92
Уровень квалификации преподавательского состава	95,80
Методическое сопровождение аттестации педагогических работников	95,45
Трудовая дисциплина	95,45
Организация экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям	93,80
Состояние учебно-программной документации	93,75
Состояние фондов оценочных средств (комплектов КИМ и КОС)	93,75
Работа кураторов специальностей	93,75
Организация процесса выполнения выпускных квалификационных (дипломных) работ	93,75
Состояние профориентационной работы с потенциальными абитуриентами	93,18
Условия для прохождения производственной практики	91,67
Методическая поддержка студентов в ходе прохождения практики	90,91
Организация работы по повышению квалификации педагогических работников	90,91
Организация контроля результатов обучения	89,60
Профилактика ВИЧ, курения, наркотической и алкогольной зависимости	89,58
Организация работы с отчетной документацией по практике	88,64
Работа с социальными партнерами	88,64
Расписание учебных занятий	87,50
Организация работы с учебной документацией	87,50
Организация процесса выполнения курсовых работ	87,50
Организация работы классных руководителей	87,50
Социально-психологическая поддержка обучающихся	87,50
Организация процесса выполнения учебных проектов	86,36
Профессиональная направленность воспитательной работы	86,36
Использование преподавателями ИКТ в образовательном процессе	86,36
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне отделения	86,36
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	85,42
Методическая поддержка педагогов	85,42
Организация культурно-досуговых мероприятий	85,42
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне всего коллектива	85,42
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне ПЦК	84,09
Работа отдела кадрового и документационного обеспечения	84,09
Условия для прохождения учебной практики в колледже	83,33
Доступ преподавателей колледжа к локальной сети и Интернет-ресурсам	83,33
Использование в учебном процессе СОТ активных и интерактивных методов и форм	81,80
Организация участия педагогов в конкурсах, фестивалях, выставках	81,82
Работа общественных и творческих объединений обучающихся	81,82
Профилактика нарушений правил внутреннего распорядка	81,82
Работа библиотеки	81,82
Физкультурно-оздоровительная работа: спортивные мероприятия, секции	81,25
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	81,25
Востребованность выпускников на рынке труда	81,25
Организация внеаудиторной самостоятельной работы	79,50
Возможность карьерного роста	79,55
Методическая поддержка молодых педагогов	79,17
Доступ обучающихся к работе с компьютерной техникой	79,17
Система работы с одаренными и способными обучающимися	77,30
Работа председателей П(Ц)К	77,27
Система поощрения обучающихся за достижения в учебе, спорте, общественной работе и культурно-массовых мероприятиях	77,27
Качество работы сайта колледжа	77,27
Работа сотрудников колледжа с родителями	77,08

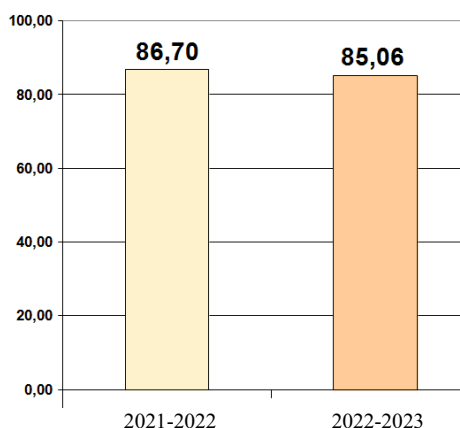
Система работы со слабоуспевающими обучающимися	75,00
Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой	75,00
Организация студенческого самоуправления	75,00
Комфортность социально-бытовых условий в колледже	75,00
Моральное стимулирование	75,00
Работа раздевалки	75,00
Работа административно-хозяйственной части	75,00
Обеспеченность колледжа оргтехникой	68,75
Качество обслуживания компьютерной техники	66,67
Работа столовой	66,67
Организация открытых уроков	65,91
Оснащенность кабинетов современным оборудованием	64,58
Качество проведения итоговых конференций по практике	63,64
Наличие необходимых кабинетов и мастерских	62,50
Работа профсоюзной организации	59,38
Предоставление дополнительных образовательных услуг	52,27
Материальное стимулирование	50,00

3. Результаты опроса родителей студентов

В 2022-2023 уч. году было опрошено 36 человек.

Общий процент удовлетворенности составляет 85,05%, что соответствует оптимальному уровню и несколько ниже (-1,64), чем в 2021-2022 уч.г. (Рис. 4).

Рис. 4. Родители студентов. Общий уровень удовлетворенности (%).



Анализ удовлетворенности по отдельным показателям находится в пределах допустимого и оптимального уровней (от 64,84% до 91,67%). На оптимальном уровне находится 11 показателей, на достаточном уровне – 8, на допустимом – 1. (Таб. 4)

Таблица 4. Родители студентов. Рейтинг показателей

Показатели качества	% удовл.
Доброжелательность и вежливость администрации колледжа.	91,67
Организация практики Вашего ребенка.	91,38
Доброжелательность и вежливость педагогов колледжа	90,91
Профессионализм преподавателей. Качество преподавания учебных дисциплин.	90,52

Качество работы сайта колледжа	89,81
Работа классного руководителя группы.	88,97
Степень Вашей информированности о состоянии дел ребенка в колледже.	88,97
Доброжелательность и вежливость технического персонала.	87,93
Взаимоотношения Вашего ребенка с сокурсниками.	87,12
Организация досуга. Участие Вашего ребенка в мероприятиях	86,03
Организация учебного процесса.	85,29
Учет преподавателями индивидуальных особенностей Вашего ребенка.	84,82
Участие Вашего ребенка в спортивных секциях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях колледжа.	84,38
Участие Вашего ребенка в работе общественных и творческих объединений	84,26
Социально-психологическая поддержка Вашего ребенка.	83,04
Отношение Вашего ребенка к колледжу в целом.	81,62
Обеспеченность Вашего ребенка учебной литературой.	81,06
Материально-техническое обеспечение колледжа	80,65
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	78,03
Организация питания в колледже	64,84

4. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по специальности 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение

В анкетировании приняли участие представители следующих предприятий и учреждений: Федеральное казенное предприятие «Пермский пороховой завод»; ГКБУ «Государственный архив Пермского края»; Объединенный архив отдела архивов службы управления делами; МАОУ «Гимназия №8» г. Перми; МАОУ «Троицкая основная общеобразовательная школа»; ПНИПУ Научно-образовательный центр авиационных композитных технологий; ГКУ социального обслуживания Пермского края «Центр помощи детям с ОВЗ»; Некоммерческий благотворительный фонд «Дедморозим»; ГКБУ «Государственный архив Пермского края»; Территориальное управление Министерства социального развития Пермского края по Пермскому муниципальному району и Добрянскому городскому округу; Кировский районный суд города Перми; Администрация Гамовского сельского поселения; МБУ «Архив города Перми»; АО «Пермтрансжелезобетон».

Результаты опроса представлены в таблице 5:

Таблица 5. Результаты опроса работодателей

№	Показатели деятельности выпускника	Оценка удовлетворенности				
		5	4	3	2	1
Насколько Вы удовлетворены профессиональной компетентностью обучающихся специальности						
1.	Подготовка рабочих совещаний, прием посетителей	4				
2.	Организация документооборота в организации и осуществление работ в системе электронного	5				

	документооборота					
3.	Телефонное обслуживание (прием и переадресация телефонных звонков)		5			
4.	Подготовка дел к передаче в архив	5				
5.	Обеспечение учета и сохранности документов	5				
6.	Организация рабочего места секретаря и руководителя	5				
Насколько Вы удовлетворены сформированностью общих компетенций						
7.	Использование информационно-коммуникационных технологий		4			
8.	Способность работать в коллективе и команде	5				
9.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием		4			
10.	Соблюдение трудовой дисциплины, исполнительность	5				

5. Общий вывод

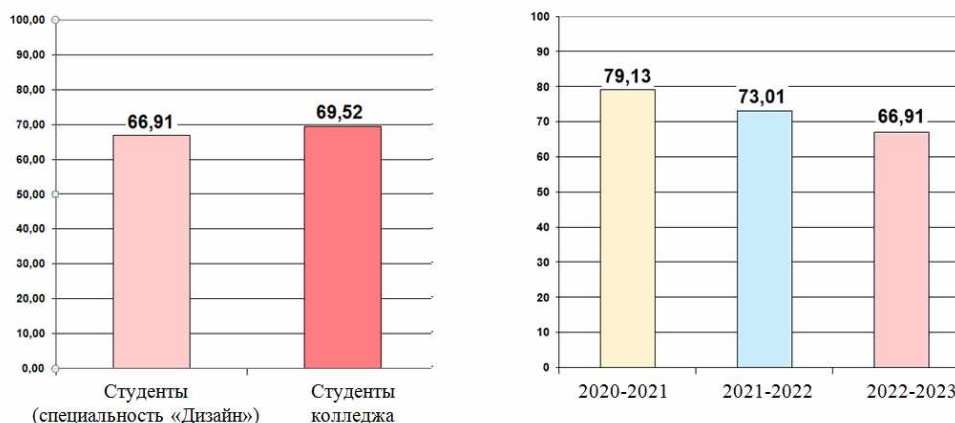
По большинству показателей удовлетворенность участников образовательного процесса по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение находится на достаточном уровне и соответствует общим показателям удовлетворенности по колледжу.

Информация о результатах опросов участников образовательного процесса по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 2022-2023 уч.г.

В 2022-2023 уч. году было опрошено 33 человека: группы 13-Д (1 курс); 12-Д (2 курс); 11-Д (3 курс).

Общий процент удовлетворенности составляет 66,91%, что соответствует допустимому уровню и несколько ниже (-6,10), чем в 2021-2022 уч.г. (Рис. 1).

Рис. 1. Студенты. Общий уровень удовлетворенности (%)



Удовлетворенность по группам показателей находится в пределах допустимого и достаточного уровней (от 58,05% до 77,78%). (Таб.1).

Таблица 1. Удовлетворенность по группам показателей

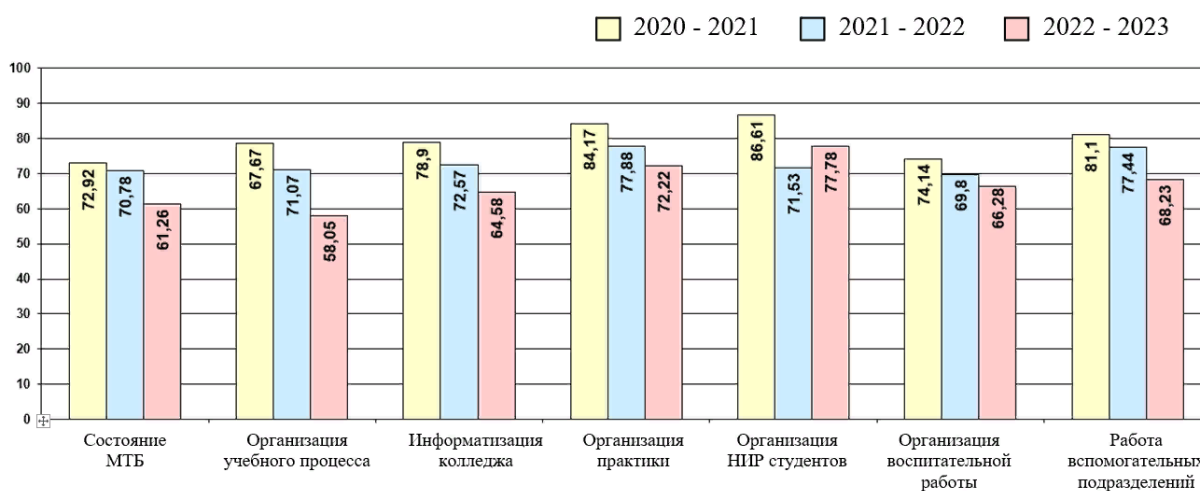
№	Группы показателей	% удовлетворенности			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	разница 2022 и 2023
1.	Состояние МТБ колледжа	72,92	70,78	61,26	-9,5
2.	Организация учебного процесса	78,55	71,07	58,05	-13,0
3.	Информатизация колледжа	78,90	72,57	64,58	-8,0
4.	Организация практики	84,17	77,88	72,22	-5,7
5.	Организация НИР студентов	86,61	71,53	77,78	+6,3
6.	Организация воспитательной работы	74,14	69,80	66,28	-3,5
7.	Работа вспомогательных подразделений	81,10	77,44	68,23	-9,2

Допустимый уровень зафиксирован по четырем группам показателей – «Состояние МТБ» - 61,26%, «Организация учебного процесса» - 58,05%, «Информатизация колледжа» - 64,58%, «Организация воспитательной работы» - 66,28%.

По сравнению с предыдущим периодом положительная динамика наблюдается по группе показателей «Организация научно-исследовательской работы студентов» (+6,3%). Наибольшая отрицательная динамика (-13,0) зафиксирована по группе показателей «Организация учебного процесса» и связана в основном с низкими оценками студентов 1 курса, находящимися на

границе допустимого и критического уровней удовлетворенности (48, 67%). (Рис. 2).

Рис. 2. Студенты. Уровень удовлетворенности по основным группам показателей (%)



Анализ удовлетворенности по отдельным показателям. (Таб. 2)

На достаточном уровне из 35-и показателей находятся 19, на допустимом – 13, на критическом - 3.

Наиболее высокий уровень удовлетворенности зафиксирован по показателям, связанным с организацией практики, процессом выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, доброжелательностью и вежливостью преподавателей и администрации колледжа, работой классных руководителей и отдельными аспектами воспитательной работы, уровнем квалификации преподавательского состава.

Внизу рейтинга на критическом уровне оказались показатели, связанные с работой со слабоуспевающими студентами, социально-психологической помощью и использованием в учебном процессе активных форм проведения занятий.

Таб. 2. Студенты. Рейтинг показателей по уровню удовлетворенности (%)

Показатели	% удовл.
Помощь со стороны представителей предприятий и организаций – баз практики	80,21
Доброжелательность и вежливость администрации колледжа.	79,12
Работа классных руководителей	78,94
Организация процесса выполнения выпускных квалификационных работ	77,78
Условия для прохождения производственной практики	77,08
Физкультурно-оздоровительная работа: спортивные мероприятия, секции	76,39
Помощь со стороны методистов-руководителей групп практикантов от колледжа	76,04
Работа библиотеки	74,31
Качество проведения итоговых конференций	73,96
Организация процесса выполнения курсовых работ	70,83
Условия для прохождения учебной практики в колледже	70,14
Использование преподавателями ИКТ в образовательном процессе	70,14
Комфортность социально-бытовых условий в колледже	68,98

Организация экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям	68,75
Профилактика нарушений правил внутреннего распорядка	68,06
Доброжелательность и вежливость педагогов колледжа.	68,06
Организация контроля результатов обучения по учебным дисциплинам и МДК	67,99
Работа столовой	67,65
Уровень квалификации преподавательского состава	67,59
Организация студенческого самоуправления	66,81
Система поощрения студентов за достижения в учебе, спорте, общественной работе и культурно-массовых мероприятиях	65,74
Качество работы сайта колледжа	65,05
Психологический климат и корпоративная культура в колледже	65,04
Работа раздевалки	62,73
Доброжелательность и вежливость технического персонала.	62,50
Организация культурно-досуговых мероприятий	62,18
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	60,86
Работа преподавателей с одаренными и способными студентами	59,75
Доступ студентов колледжа к работе с комп. техникой и интернет-ресурсами	58,56
Обеспеченность студентов учебной и методической литературой	57,22
Оснащенность кабинетов современным оборудованием	53,94
Профессиональная направленность воспитательной работы	53,86
Работа преподавателей со слабоуспевающими студентами	48,96
Социально-психологическая поддержка студентов	48,61
Использование в учебном процессе активных форм проведения занятий	46,79

2. Результаты опроса преподавателей

В 2022-2023 уч. году было опрошено 22 человека.

Анкетирование предусматривало выявление уровня удовлетворенности по 68-и показателям, объединенным в 12 групп (Рис.3, таб.3)

Общий процент удовлетворенности составляет 72,25%, что соответствует достаточному уровню.

Удовлетворенность по группам показателей находится в пределах допустимого и оптимального уровней (от 53,75% до 93,75%). (Рис.3).

Рис. 3. Преподаватели. Уровень удовлетворенности по основным группам показателей (%)



Анализ удовлетворенности по отдельным показателям.

На оптимальном уровне находится 17 показателей, на достаточном уровне – 27, на допустимом –19, на критическом - 4. (Таб. 3)

Таблица 3. Преподаватели. Рейтинг показателей

Показатели качества	% удовл.
Организация процесса выполнения учебных проектов	100,00
Условия для прохождения учебной практики в колледже	95,00
Организация процесса выполнения выпускных квалификационных работ	93,75
Организация работы с отчетной документацией по практике	90,00
Методическая поддержка студентов в ходе прохождения практики	90,00
Методическая поддержка педагогов	90,00
Методическое сопровождение аттестации педагогических работников	90,00
Организация работы по повышению квалификации педагогических работников	90,00
Работа председателей П(Ц)К	90,00
Работа кураторов специальностей	90,00
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне ПЦК	90,00
Качество проведения итоговых конференций по практике	87,50
Организация процесса выполнения курсовых работ	87,50
Методическая поддержка молодых педагогов	85,00
Организация участия педагогов в конкурсах, фестивалях, выставках	85,00
Организация открытых уроков	85,00
Качество работы сайта колледжа	85,00
Работа раздевалки	81,25
Организация экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям	80,00
Организация культурно-досуговых мероприятий	80,00
Социально-психологическая поддержка обучающихся	80,00
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне отделения	80,00
Работа библиотеки	80,00
Работа отдела кадрового и документационного обеспечения	80,00
Работа административно-хозяйственной части	80,00
Уровень квалификации преподавательского состава	77,30
Условия для прохождения производственной практики	75,00
Состояние фондов оценочных средств (комплектов КИМ и КОС)	75,00
Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой	75,00
Физкультурно-оздоровительная работа: спортивные мероприятия, секции	75,00
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	75,00
Использование преподавателями ИКТ в образовательном процессе	75,00
Работа профсоюзной организации	75,00
Организация контроля результатов обучения	71,60
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	70,00
Организация работы классных руководителей и мастеров	70,00
Доступ обучающихся к работе с компьютерной техникой	70,00
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне всего коллектива	70,00
Организация студенческого самоуправления	68,75
Профилактика нарушений правил внутреннего распорядка	68,75
Профессиональная направленность воспитательной работы	68,75
Работа сотрудников колледжа с родителями	68,75
Система поощрения обучающихся	68,75
Расписание учебных занятий	68,2
Организация работы с учебной документацией	67,0
Профилактика ВИЧ, курения, наркотической и алкогольной зависимости	66,67
Моральное стимулирование	66,67

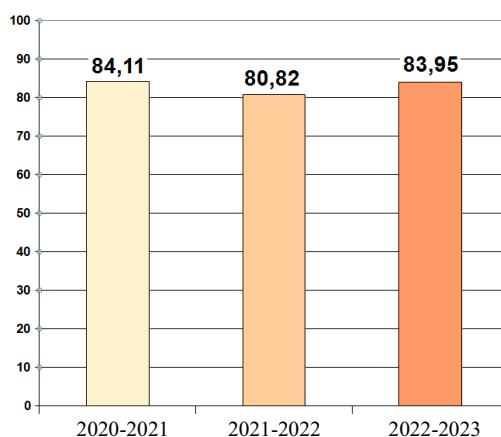
Возможность карьерного роста	66,67
Система работы с одаренными и способными обучающимися	65,30
Доступ преподавателей колледжа к локальной сети и Интернет-ресурсам	65,00
Работоспособность и активность коллектива	65,00
Трудовая дисциплина	65,00
Организация внеаудиторной самостоятельной работы	62,50
Работа с социальными партнерами	62,50
Использование в учебном процессе СОТ активных и интерактивных методов и форм	60,20
Система работы со слабоуспевающими обучающимися	60,00
Состояние учебно-программной документации	60,00
Комфортность социально-бытовых условий в колледже	60,00
Материальное стимулирование	56,25
Востребованность выпускников на рынке труда	56,25
Качество обслуживания компьютерной техники	55,00
Работа общественных и творческих объединений обучающихся	50,00
Работа столовой	50,00
Наличие необходимых кабинетов и мастерских	45,00
Обеспеченность колледжа оргтехникой	45,00
Предоставление дополнительных образовательных услуг	41,67
Оснащенность кабинетов современным оборудованием	35,00

3. Результаты опроса родителей студентов

В 2022-2023 уч. году было опрошено родителей в количестве 101 человек.

Общий процент удовлетворенности составляет 83,95%, что соответствует достаточному уровню и несколько выше (+3,13), чем в 2021-2022 уч.г. (Рис. 4).

Рис. 4. Родители студентов. Общий уровень удовлетворенности (%).



Анализ удовлетворенности по отдельным показателям находится в пределах достаточного и оптимального уровней (от 70,57% до 97,00%). На оптимальном уровне находится 8 показателей, на достаточном уровне – 12. (Таб. 3)

Таблица 4. Родители студентов. Рейтинг показателей

Показатели качества	% удовл.
Работа классного руководителя группы.	97,00

Степень Вашей информированности о состоянии дел ребенка в колледже.	90,75
Доброжелательность и вежливость администрации колледжа.	90,66
Взаимоотношения Вашего ребенка с сокурсниками.	89,25
Доброжелательность и вежливость педагогов колледжа	87,38
Материально-техническое обеспечение колледжа	86,34
Доброжелательность и вежливость технического персонала.	85,44
Качество работы сайта колледжа	85,26
Организация практики Вашего ребенка.	84,41
Учет преподавателями индивидуальных особенностей Вашего ребенка.	84,27
Профессионализм преподавателей. Качество преподавания учебных дисциплин.	84,00
Отношение Вашего ребенка к колледжу в целом.	83,17
Организация учебного процесса.	82,75
Социально-психологическая поддержка Вашего ребенка.	81,74
Организация досуга. Участие Вашего ребенка в мероприятиях	81,74
Участие Вашего ребенка в спортивных секциях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях колледжа.	81,18
Обеспеченность Вашего ребенка учебной литературой.	78,61
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	78,06
Участие Вашего ребенка в работе общественных и творческих объединений	76,47
Организация питания в колледже	70,57

4. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В оценке компетенций студентов приняли участие представители следующих предприятий и учреждений г. Перми: ООО "Арт Лайф", ИП Юрков Д. А., ООО ПК "Северная корона", ООО "КМС-Пермь", ООО "ВО "Пермская Ярмарка".

По мнению работодателей общие компетенции сформированы у студентов на оптимальном и достаточном уровне. (Рис. 5)

Рис. 5. Работодатели. Оценка уровня сформированности общих компетенций (%).



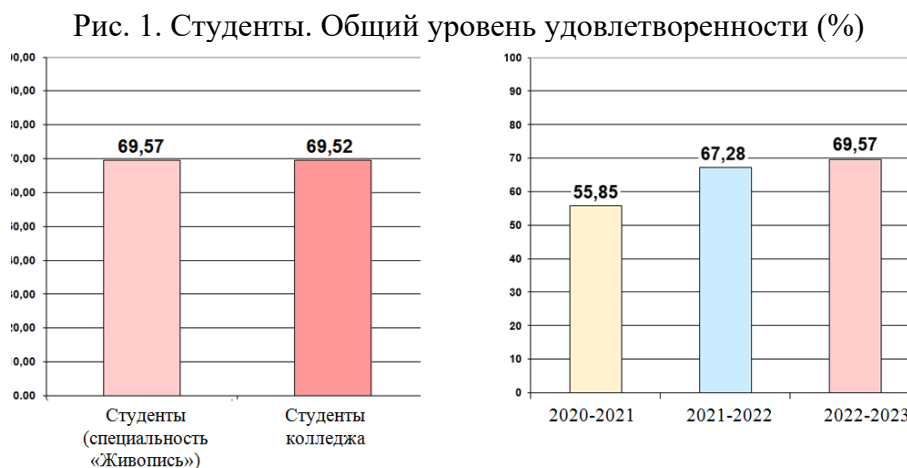
5. Общий вывод

По большинству показателей удовлетворенность участников образовательного процесса по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) находится в пределах достаточного и допустимого уровней и несколько ниже общих показателей удовлетворенности по колледжу.

Информация о результатах опросов участников образовательного процесса по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) 2022-2023 уч.г.

В 2022-2023 уч. году было опрошено 22 человека: группы 7-ЖС (2 курс), 6-ЖС (4 курс).

Общий процент удовлетворенности составляет 69,57%, что соответствует допустимому уровню и несколько выше (+2,29), чем в 2021-2022 уч.г. (Рис. 1).



Удовлетворенность по группам показателей находится в пределах допустимого и оптимального уровней (от 54,49% до 85,00%). (Таб.1).

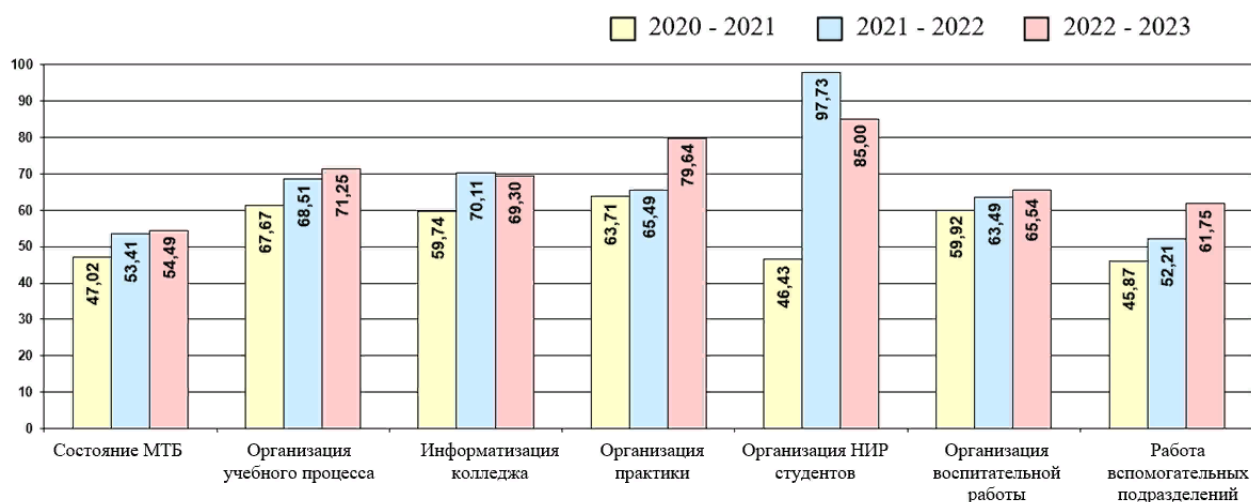
Таблица 1. Удовлетворенность по группам показателей

№	Группы показателей	% удовлетворенности			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	разница 2022 и 2023
1.	Состояние МТБ колледжа	47,02	53,41	54,49	+1,1
2.	Организация учебного процесса	61,34	68,51	71,25	+2,7
3.	Информатизация колледжа	59,74	70,11	69,30	-0,8
4.	Организация практики	63,71	65,49	79,64	+14,2
5.	Организация НИР студентов	46,43	97,73	85,00	-12,7
6.	Организация воспитательной работы	59,92	63,49	65,54	+2,1
7.	Работа вспомогательных подразделений	45,87	52,21	61,75	+9,5

Допустимый уровень зафиксирован по трём группам показателей – «Состояние МТБ» - 54,49%, «Работа вспомогательных подразделений» - 61,75%, «Организация воспитательной работы» - 65,54%. Оптимальный уровень удовлетворенности – по показателю «Организация научно-исследовательской работы студентов» - 85,00%.

По сравнению с предыдущим периодом положительная динамика наблюдается по пяти группам показателей, отрицательная по двум. Наибольшая отрицательная динамика (-12,7%) зафиксирована по группе показателей «Организация научно-исследовательской работы студентов».

Рис. 2. Студенты. Уровень удовлетворенности по основным группам показателей (%)



Анализ удовлетворенности по отдельным показателям. (Таб. 2)

На оптимальном уровне из 33-х показателей находится 3, на достаточном уровне находятся 13, на допустимом – 16, на критическом - 1.

Наиболее высокий уровень удовлетворенности зафиксирован по показателям, связанным с организацией практики, процессом выполнения выпускных квалификационных работ.

Внизу рейтинга на критическом уровне оказался показатель «Санитарно-гигиенические условия процесса обучения».

Таб. 2. Студенты. Рейтинг показателей по уровню удовлетворенности (%)

Показатели	% удовл.
Качество проведения итоговых конференций	88,46
Помощь со стороны представителей предприятий и организаций – баз практики	85,00
Организация процесса выполнения выпускных квалификационных работ	85,00
Работа классных руководителей	83,33
Обеспеченность студентов учебной и методической литературой	79,06
Работа библиотеки	78,86
Организация контроля результатов обучения по учебным дисциплинам и МДК	77,08
Доброжелательность и вежливость администрации колледжа.	76,79
Использование в учебном процессе активных форм проведения занятий	76,56
Использование преподавателями ИКТ в образовательном процессе	76,14
Условия для прохождения учебной практики в колледже	73,96
Доброжелательность и вежливость технического персонала.	68,41
Работа преподавателей с одаренными и способными студентами	67,78
Уровень квалификации преподавательского состава	67,67
Физкультурно-оздоровительная работа: спортивные мероприятия, секции	67,41
Организация студенческого самоуправления	67,17
Доступ студентов колледжа к работе с комп. техникой и интернет-ресурсами	66,67
Профессиональная направленность воспитательной работы	66,45
Помощь со стороны методистов-руководителей групп практикантов от колледжа	65,91
Качество работы сайта колледжа	65,10
Организация культурно-досуговых мероприятий	64,58
Психологический климат и корпоративная культура в колледже	62,23

Доброжелательность и вежливость педагогов колледжа.	61,75
Комфортность социально-бытовых условий в колледже	60,79
Работа преподавателей со слабоуспевающими студентами	59,38
Условия для прохождения производственной практики	59,09
Социально-психологическая поддержка студентов	59,04
Профилактика нарушений правил внутреннего распорядка	58,79
Работа столовой	54,69
Оснащенность кабинетов современным оборудованием	54,17
Работа раздевалки	51,71
Система поощрения студентов	50,53
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	48,50

2. Результаты опроса преподавателей

В 2022-2023 уч. году было опрошено 22 человека.

Анкетирование предусматривало выявление уровня удовлетворенности по 68-и показателям, объединенным в 12 групп (Рис.3, таб.3)

Общий процент удовлетворенности составляет 72,25%, что соответствует достаточному уровню.

Удовлетворенность по группам показателей находится в пределах допустимого и оптимального уровней (от 53,75% до 93,75%). (Рис.3).

Рис. 3. Преподаватели. Уровень удовлетворенности по основным группам показателей (%)



Анализ удовлетворенности по отдельным показателям.

На оптимальном уровне находится 17 показателей, на достаточном уровне – 27, на допустимом – 19, на критическом - 4. (Таб. 3)

Таблица 3. Преподаватели. Рейтинг показателей

Показатели качества	% удовл.
Организация процесса выполнения учебных проектов	100,00
Условия для прохождения учебной практики в колледже	95,00
Организация процесса выполнения выпускных квалификационных работ	93,75
Организация работы с отчетной документацией по практике	90,00
Методическая поддержка студентов в ходе прохождения практики	90,00
Методическая поддержка педагогов	90,00
Методическое сопровождение аттестации педагогических работников	90,00
Организация работы по повышению квалификации педагогических работников	90,00
Работа председателей П(Ц)К	90,00
Работа кураторов специальностей	90,00
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне ПЦК	90,00
Качество проведения итоговых конференций по практике	87,50
Организация процесса выполнения курсовых работ	87,50
Методическая поддержка молодых педагогов	85,00
Организация участия педагогов в конкурсах, фестивалях, выставках	85,00
Организация открытых уроков	85,00
Качество работы сайта колледжа	85,00
Работа раздевалки	81,25
Организация экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям	80,00
Организация культурно-досуговых мероприятий	80,00
Социально-психологическая поддержка обучающихся	80,00
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне отделения	80,00
Работа библиотеки	80,00
Работа отдела кадрового и документационного обеспечения	80,00
Работа административно-хозяйственной части	80,00
Уровень квалификации преподавательского состава	77,30
Условия для прохождения производственной практики	75,00
Состояние фондов оценочных средств (комплектов КИМ и КОС)	75,00
Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой	75,00
Физкультурно-оздоровительная работа: спортивные мероприятия, секции	75,00
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	75,00
Использование преподавателями ИКТ в образовательном процессе	75,00
Работа профсоюзной организации	75,00
Организация контроля результатов обучения	71,60
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	70,00
Организация работы классных руководителей и мастеров	70,00
Доступ обучающихся к работе с компьютерной техникой	70,00
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне всего коллектива	70,00
Организация студенческого самоуправления	68,75
Профилактика нарушений правил внутреннего распорядка	68,75
Профессиональная направленность воспитательной работы	68,75
Работа сотрудников колледжа с родителями	68,75
Система поощрения обучающихся	68,75
Расписание учебных занятий	68,20
Организация работы с учебной документацией	67,00
Профилактика ВИЧ, курения, наркотической и алкогольной зависимости	66,67
Моральное стимулирование	66,67
Возможность карьерного роста	66,67
Система работы с одаренными и способными обучающимися	65,30
Доступ преподавателей колледжа к локальной сети и Интернет-ресурсам	65,00
Работоспособность и активность коллектива	65,00

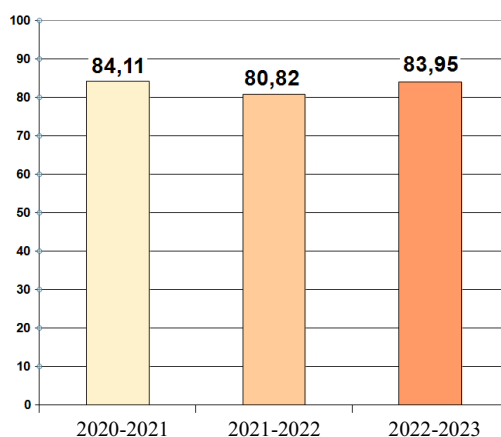
Трудовая дисциплина	65,00
Организация внеаудиторной самостоятельной работы	62,50
Работа с социальными партнерами	62,50
Использование в учебном процессе СОТ активных и интерактивных методов и форм	60,20
Система работы со слабоуспевающими обучающимися	60,00
Состояние учебно-программной документации	60,00
Комфортность социально-бытовых условий в колледже	60,00
Материальное стимулирование	56,25
Востребованность выпускников на рынке труда	56,25
Качество обслуживания компьютерной техники	55,00
Работа общественных и творческих объединений обучающихся	50,00
Работа столовой	50,00
Наличие необходимых кабинетов и мастерских	45,00
Обеспеченность колледжа оргтехникой	45,00
Предоставление дополнительных образовательных услуг	41,67
Оснащенность кабинетов современным оборудованием	35,00

3. Результаты опроса родителей студентов

В 2022-2023 уч. году было опрошено родителей в количестве 101 человек.

Общий процент удовлетворенности составляет 83,95%, что соответствует достаточному уровню и несколько выше (+3,13), чем в 2021-2022 уч.г. (Рис. 4).

Рис. 4. Родители студентов. Общий уровень удовлетворенности (%).



Анализ удовлетворенности по отдельным показателям находится в пределах достаточного и оптимального уровней (от 70,57% до 97,00%). На оптимальном уровне находится 8 показателей, на достаточном уровне – 12. (Таб. 4)

Таблица 4. Родители студентов. Рейтинг показателей

Показатели качества	% удовл.
Работа классного руководителя группы.	97,00
Степень Вашей информированности о состоянии дел ребенка в колледже.	90,75
Доброжелательность и вежливость администрации колледжа.	90,66
Взаимоотношения Вашего ребенка с сокурсниками.	89,25

Доброжелательность и вежливость педагогов колледжа	87,38
Материально-техническое обеспечение колледжа	86,34
Доброжелательность и вежливость технического персонала.	85,44
Качество работы сайта колледжа	85,26
Организация практики Вашего ребенка.	84,41
Учет преподавателями индивидуальных особенностей Вашего ребенка.	84,27
Профессионализм преподавателей. Качество преподавания учебных дисциплин.	84,00
Отношение Вашего ребенка к колледжу в целом.	83,17
Организация учебного процесса.	82,75
Социально-психологическая поддержка Вашего ребенка.	81,74
Организация досуга. Участие Вашего ребенка в мероприятиях	81,74
Участие Вашего ребенка в спортивных секциях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях колледжа.	81,18
Обеспеченность Вашего ребенка учебной литературой.	78,61
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	78,06
Участие Вашего ребенка в работе общественных и творческих объединений	76,47
Организация питания в колледже	70,57

4. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по специальности 54.02.05 Живопись (по видам).

В оценке компетенций студентов приняли участие представители следующих предприятий и учреждений г. Перми: МАУ ДО «Центр детского творчества «Сигнал» г. Перми», МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №403» г. Перми.

По мнению работодателей общие компетенции сформированы у студентов на оптимальном и достаточном уровне. (Рис. 5)

Рис. 5. Работодатели. Оценка уровня сформированности общих компетенций (%).



5. Общий вывод

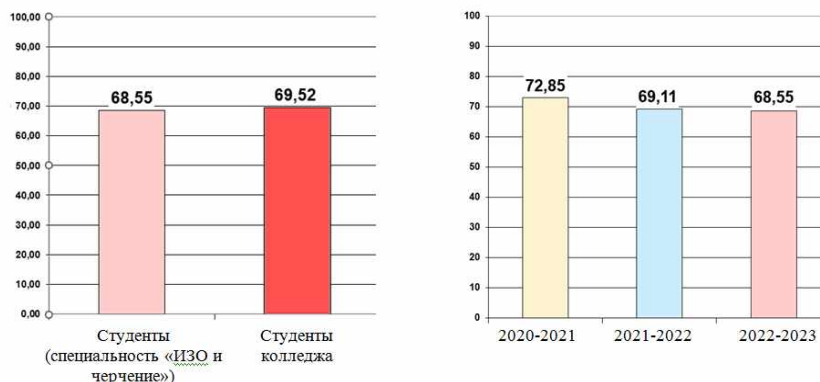
По большинству показателей удовлетворенность участников образовательного процесса по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) находится в пределах достаточного уровня и в основном соответствует общим показателям удовлетворенности по колледжу.

Информация о результатах опросов участников образовательного процесса по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 2022-2023 уч.г.

В 2022-2023 уч. году было опрошено 64 человека: группы 94-ХГО (1 курс); 93-ХГО (2 курс); 92-ХГО (3 курс); 91-ХГО (4 курс).

Общий процент удовлетворенности составляет 68,55%, что соответствует достаточному уровню и несколько ниже (-0,56), чем в 2021-2022 уч.г. (Рис. 1).

Рис. 1. Студенты. Общий уровень удовлетворенности (%)



Удовлетворенность по группам показателей находится в пределах допустимого и достаточного уровней (от 58,97% до 78,62%). (Таб.1).

Таблица 1. Удовлетворенность по группам показателей

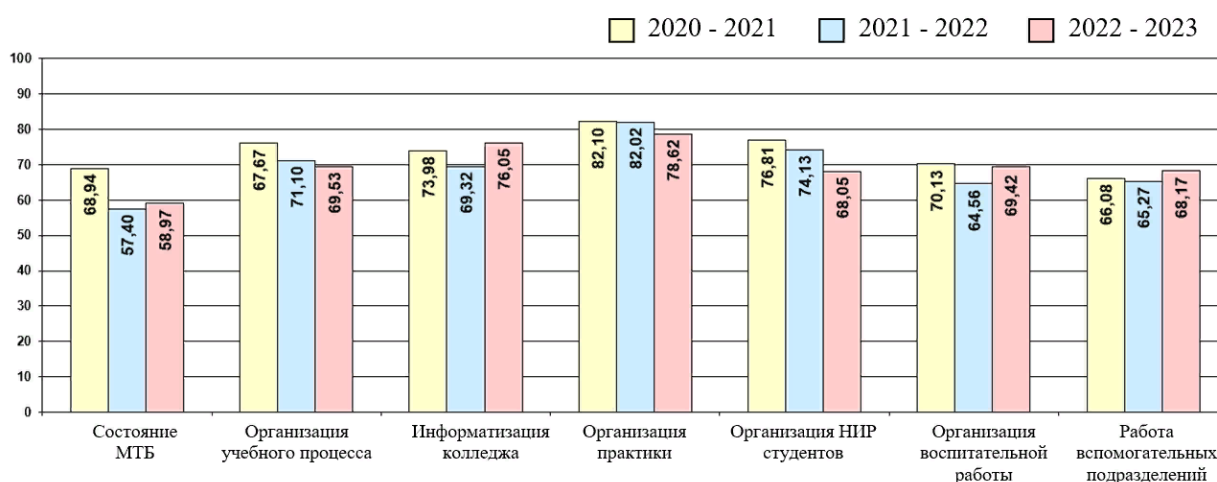
№	Группы показателей	% удовлетворенности			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	разница 2022 и 2023
1.	Состояние МТБ колледжа	68,94	57,40	58,97	+1,6
2.	Организация учебного процесса	75,95	71,10	69,53	-1,6
3.	Информатизация колледжа	73,98	69,32	76,05	+6,7
4.	Организация практики	82,10	82,02	78,62	-3,4
5.	Организация НИР студентов	76,81	74,13	68,05	-6,1
6.	Организация воспитательной работы	70,13	64,56	69,42	+4,9
7.	Работа вспомогательных подразделений	66,08	65,27	68,17	+2,9

Допустимый уровень зафиксирован по одной группе показателей – «Состояние МТБ» - 58,97%.

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается незначительная положительная динамика по четырём группам показателей: «Состояние материально-технической базы колледжа», «Информатизация колледжа», «Организация практики», «Организация воспитательной работы» и «Работа вспомогательных подразделений». Отрицательная динамика зафиксирована по трём показателям «Организация учебного процесса», «Организация практики» и «Организация научно-исследовательской работы студентов». Ощутимое снижение удовлетворённости по последнему показателю связано с низкими оценками первокурсниками показателя «Организация процесса выполнения

индивидуальных проектов» (57,35%) и студентами третьего курса показателя «Организация процесса выполнения курсовых работ» (64,29%) (Рис. 2).

Рис. 2. Студенты. Уровень удовлетворенности по основным группам показателей (%)



Анализ удовлетворенности по отдельным показателям. (Таб. 2)

На достаточном уровне из 36-и показателей находятся 24, на допустимом - 12.

Наиболее высокий уровень удовлетворенности зафиксирован по показателям, связанным с процессом выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, организацией практики, доброжелательностью и вежливостью администрации колледжа, уровнем квалификации преподавательского состава, организацией экзаменов (квалификационных), работой классных руководителей.

Внизу рейтинга оказались показатели, связанные с оснащённостью кабинетов современным оборудованием и санитарно-гигиеническими условиями процесса обучения, работой со слабоуспевающими студентами, организацией процесса выполнения проектов (для 1 курса), доступом студентов колледжа к работе с компьютерной техникой и интернет-ресурсами.

Таб. 2. Студенты. Рейтинг показателей по уровню удовлетворенности (%)

Показатели	% удовл.
Организация процесса выполнения выпускных квалификационных работ	82,50
Условия для прохождения производственной практики	81,52
Помощь со стороны представителей предприятий и организаций – баз практики	80,56
Доброжелательность и вежливость администрации колледжа.	80,50
Помощь со стороны методистов-руководителей групп практикантов от колледжа	80,18
Условия для прохождения учебной практики в колледже	78,75
Организация экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям	77,39
Уровень квалификации преподавательского состава	74,63
Работа преподавателей с одаренными и способными студентами	74,17
Физкультурно-оздоровительная работа: спортивные мероприятия, секции	73,65
Работа классных руководителей	73,14
Качество работы сайта колледжа	72,93
Качество проведения итоговых конференций	72,12

Работа библиотеки	71,67
Организация контроля результатов обучения по учебным дисциплинам и МДК	70,46
Доброжелательность и вежливость технического персонала.	70,24
Обеспеченность студентов учебной и методической литературой	70,15
Профилактика нарушений правил внутреннего распорядка	69,71
Использование преподавателями ИКТ в образовательном процессе	68,45
Организация студенческого самоуправления	68,12
Использование в учебном процессе активных форм проведения занятий	67,73
Психологический климат и корпоративная культура в колледже	67,56
Система поощрения студентов	67,36
Профессиональная направленность воспитательной работы	67,30
Работа раздевалки	66,83
Доброжелательность и вежливость педагогов колледжа.	66,21
Работа столовой	66,01
Организация культурно-досуговых мероприятий	65,16
Организация процесса выполнения курсовых работ (если есть)	32,14
Социально-психологическая поддержка студентов	64,09
Комфортность социально-бытовых условий в колледже	62,79
Доступ студентов колледжа к работе с комп. техникой и интернет-ресурсами	59,78
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	57,74
Организация процесса выполнения проектов (для 1 курса)	57,35
Работа преподавателей со слабоуспевающими студентами	57,19
Оснащенность кабинетов современным оборудованием	56,39

2. Результаты опроса преподавателей

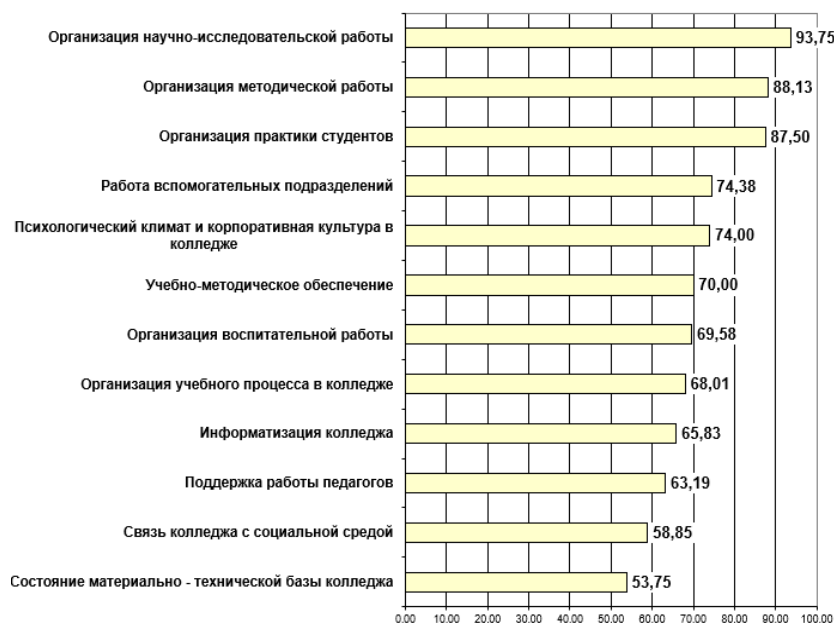
В 2022-2023 уч. году было опрошено 22 человека.

Анкетирование предусматривало выявление уровня удовлетворенности по 68-и показателям, объединенным в 12 групп (Рис.3, таб.3)

Общий процент удовлетворенности составляет 72,25%, что соответствует достаточному уровню.

Удовлетворенность по группам показателей находится в пределах допустимого и оптимального уровней (от 53,75% до 93,75%). (Рис.3).

Рис. 3. Преподаватели. Уровень удовлетворенности по основным группам показателей (%)



Анализ удовлетворенности по отдельным показателям.

На оптимальном уровне находится 17 показателей, на достаточном уровне – 27, на допустимом –19, на критическом - 4. (Таб. 3)

Таблица 3. Преподаватели. Рейтинг показателей

Показатели качества	% удовл.
Организация процесса выполнения учебных проектов	100,00
Условия для прохождения учебной практики в колледже	95,00
Организация процесса выполнения выпускных квалификационных работ	93,75
Организация работы с отчетной документацией по практике	90,00
Методическая поддержка студентов в ходе прохождения практики	90,00
Методическая поддержка педагогов	90,00
Методическое сопровождение аттестации педагогических работников	90,00
Организация работы по повышению квалификации педагогических работников	90,00
Работа председателей П(Ц)К	90,00
Работа кураторов специальностей	90,00
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне ПЦК	90,00
Качество проведения итоговых конференций по практике	87,50
Организация процесса выполнения курсовых работ	87,50
Методическая поддержка молодых педагогов	85,00
Организация участия педагогов в конкурсах, фестивалях, выставках	85,00
Организация открытых уроков	85,00
Качество работы сайта колледжа	85,00
Работа раздевалки	81,25
Организация экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям	80,00
Организация культурно-досуговых мероприятий	80,00
Социально-психологическая поддержка обучающихся	80,00
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне отделения	80,00
Работа библиотеки	80,00
Работа отдела кадрового и документационного обеспечения	80,00
Работа административно-хозяйственной части	80,00
Уровень квалификации преподавательского состава	77,30
Условия для прохождения производственной практики	75,00
Состояние фондов оценочных средств (комплектов КИМ и КОС)	75,00
Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой	75,00
Физкультурно-оздоровительная работа: спортивные мероприятия, секции	75,00
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	75,00
Использование преподавателями ИКТ в образовательном процессе	75,00
Работа профсоюзной организации	75,00
Организация контроля результатов обучения	71,60
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	70,00
Организация работы классных руководителей и мастеров	70,00
Доступ обучающихся к работе с компьютерной техникой	70,00
Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне всего коллектива	70,00
Организация студенческого самоуправления	68,75
Профилактика нарушений правил внутреннего распорядка	68,75
Профессиональная направленность воспитательной работы	68,75
Работа сотрудников колледжа с родителями	68,75
Система поощрения обучающихся	68,75
Расписание учебных занятий	68,20
Организация работы с учебной документацией	67,00
Профилактика ВИЧ, курения, наркотической и алкогольной зависимости	66,67
Моральное стимулирование	66,67

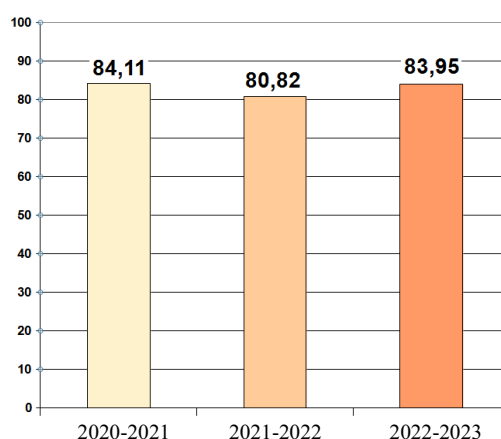
Возможность карьерного роста	66,67
Система работы с одаренными и способными обучающимися	65,30
Доступ преподавателей колледжа к локальной сети и Интернет-ресурсам	65,00
Работоспособность и активность коллектива	65,00
Трудовая дисциплина	65,00
Организация внеаудиторной самостоятельной работы	62,50
Работа с социальными партнерами	62,50
Использование в учебном процессе СОТ активных и интерактивных методов и форм	60,20
Система работы со слабоуспевающими обучающимися	60,00
Состояние учебно-программной документации	60,00
Комфортность социально-бытовых условий в колледже	60,00
Материальное стимулирование	56,25
Востребованность выпускников на рынке труда	56,25
Качество обслуживания компьютерной техники	55,00
Работа общественных и творческих объединений обучающихся	50,00
Работа столовой	50,00
Наличие необходимых кабинетов и мастерских	45,00
Обеспеченность колледжа оргтехникой	45,00
Предоставление дополнительных образовательных услуг	41,67
Оснащенность кабинетов современным оборудованием	35,00

3. Результаты опроса родителей студентов

В 2022-2023 уч. году было опрошено родителей в количестве 101 человек.

Общий процент удовлетворенности составляет 83,95%, что соответствует достаточному уровню и несколько выше (+3,13), чем в 2021-2022 уч.г. (Рис. 4).

Рис. 4. Родители студентов. Общий уровень удовлетворенности (%).



Анализ удовлетворенности по отдельным показателям находится в пределах достаточного и оптимального уровней (от 70,57% до 97,00%). На оптимальном уровне находится 8 показателей, на достаточном уровне – 12. (Таб. 4)

Таблица 4. Родители студентов. Рейтинг показателей

Показатели качества	% удовл.
Работа классного руководителя группы.	97,00
Степень Вашей информированности о состоянии дел ребенка в колледже.	90,75

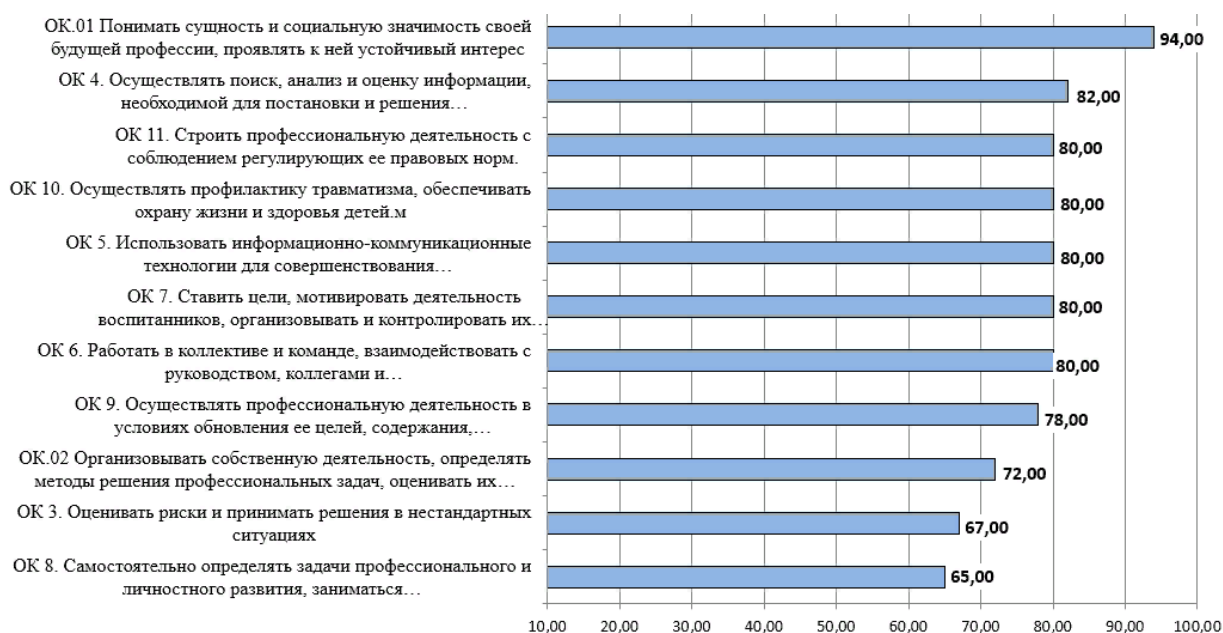
Доброжелательность и вежливость администрации колледжа.	90,66
Взаимоотношения Вашего ребенка с сокурсниками.	89,25
Доброжелательность и вежливость педагогов колледжа	87,38
Материально-техническое обеспечение колледжа	86,34
Доброжелательность и вежливость технического персонала.	85,44
Качество работы сайта колледжа	85,26
Организация практики Вашего ребенка.	84,41
Учет преподавателями индивидуальных особенностей Вашего ребенка.	84,27
Профессионализм преподавателей. Качество преподавания учебных дисциплин.	84,00
Отношение Вашего ребенка к колледжу в целом.	83,17
Организация учебного процесса.	82,75
Социально-психологическая поддержка Вашего ребенка.	81,74
Организация досуга. Участие Вашего ребенка в мероприятиях	81,74
Участие Вашего ребенка в спортивных секциях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях колледжа.	81,18
Обеспеченность Вашего ребенка учебной литературой.	78,61
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	78,06
Участие Вашего ребенка в работе общественных и творческих объединений	76,47
Организация питания в колледже	70,57

4. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

В оценке компетенций студентов приняли участие представители следующих образовательных учреждений г. Перми: МАОУ "СОШ № 9", МАОУ "Многопрофильная школа "Приоритет", МАОУ "Школа агробизнес-технологий", МАОУ Гимназия № 7, МАОУ СОШ № 132, МАОУ "СОШ № 122 с углубленным изучением иностранных языков", МАОУ СОШ Мастерград, МАОУ "СОШ № 44", ЧОУ "Пермская Православная классическая гимназия".

По мнению работодателей общие компетенции сформированы у студентов на оптимальном, достаточном и допустимом уровне. (Рис. 5)

Рис. 5. Работодатели. Оценка уровня сформированности общих компетенций (%).



5. Общий вывод

По большинству показателей удовлетворенность участников образовательного процесса по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение находится в пределах достаточного и допустимого уровней и несколько ниже общих показателей удовлетворенности по колледжу.