Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 28.01.2021г.

Утверждено
приказом ГБПОУ «Пермский
краевой колледж «Оникс»
от 01.02.2021г. № 25-Д

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, НЕ ИМЕЮЩИХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ИЛИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГБПОУ «ПЕРМСКИЙ КРАЕВОЙ КОЛЛЕДЖ «ОНИКС»

2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего или среднего общего образования (далее лиц или обучающихся с ОВЗ) в ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» (далее - Колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Пермского края от 12.03.2014 г. №308-ПК «Об образовании в Пермском крае»;
- Приказ Министерства просвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 02.07.2013 N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Письмо Минпросвещения России от 11.02.2019 г. №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости».

1.3. Обучение лиц с ОВЗ по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется в соответствии с государственным заданием за счет бюджетных ассигнований бюджета Пермского края. Обучение ведется по доступным для обучения профессиям, с учетом ограничений по возрасту, полу, состоянию здоровья и др., предусмотренных профессиональными стандартами для различных профессий и должностей, на русском языке, в группах, численностью не более 15 человек по очной форме обучения.

1.4. Целью организации обучения лиц с ОВЗ по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих является обеспечение их самореализации в различных видах

профессиональной деятельности и успешная социализация для полноценного участия в жизни общества.

1.5. Основными задачами профессионального обучения лиц с ОВЗ в Колледже являются:

- удовлетворение потребности личности в получении профессии в зависимости от особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей:

- создание специальных условий для формирования у обучающихся трудовых компетенций, умений и знаний, необходимых для овладения профессией;

- проведение возможной коррекции отклонений в развитии обучающихся, социально-психологической адаптация средствами профессионального обучения и внеурочной деятельности;

- формирование навыков здорового образа жизни, навыков коммуникации и культуры поведения в обществе.

1.6. Для обеспечения специальных условий получения образования лицами с ОВЗ по программам профессиональной подготовки в Колледже ведется учет сведений на всех этапах продвижения обучающегося: поступления в Колледж, обучения в Колледже, трудоустройства. В сведениях содержится следующая информация: фамилия, имя, отчество; уровень образования; данные о семье; сведения о группе инвалидности (при наличии); вид нарушения (нарушений) здоровья; рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы; итоги успеваемости и посещаемости учебных занятий; сведения о трудоустройстве (самостоятельной занятости) и др.

Сбор указанных выше данных осуществляется с согласия обучающегося или его родителей (законных представителей) на обработку персональных данных.

1.7. Предоставление профессионального обучения осуществляется при наличии необходимых условий. Данные условия могут быть созданы с использованием ресурсов других организаций, осуществляющих образовательную деятельность посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

В реализации программы с использованием сетевой формы могут участвовать организации, обладающие необходимой инфраструктурой для реализации части такой программы, обеспечивающей прохождение профессионального обучения.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

2. Организация образовательной деятельности в группах для лиц с ОВЗ

2.1. Основная образовательная программа профессионального обучения разрабатывается и утверждается Колледжем на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных

квалификационных требований, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения (при наличии).

2.2. Содержание образовательной программы профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной образовательной программой профессионального обучения и адаптировано с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

2.3. Основная программа профессионального обучения включает в себя учебный план, календарный учебный график, адаптированные рабочие программы учебных дисциплин, учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение лиц с ОВЗ.

2.4. Учебный год в Колледже для данной категории обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Продолжительность обучения составляет 1 год 10 месяцев. В процессе освоения основных программ профессионального обучения обучающимся предоставляются каникулы - 11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимнее время.

2.5. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием, которое определяется Колледжем. Продолжительность учебных занятий составляет не более 30 часов в неделю, не более шести академических часов в день.

2.6. Образовательный процесс включает в себя теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику, воспитательную работу с обучающимися.

2.7. При проведении учебных занятий, практики, промежуточной и итоговой аттестации в аудитории возможно присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

2.8. Структура рабочих программ:

2.8.1. Структурное содержание рабочей программы УД по основным программам профессионального обучения (Приложение 1):

- титульный лист;
- паспорт программы УД (в т.ч. результаты освоения УД);
- структура и содержание УД; (на теорию и практику будем делить?)
- контроль и оценка результатов; (есть на Сысольской, есть на Веденеева)
- условия реализации программы УД.

2.8.2. Структурное содержание рабочей программы учебной и производственной практики по основным программам профессионального обучения (Приложение 2):

- титульный лист
- паспорт программы учебной и производственной практики;
- структура и содержание;

- контроль и оценка результатов;

- условия реализации программы учебной и производственной практики.

2.9. Для освоения лицами с ОВЗ дисциплины «Физическая культура» установлен особый порядок, основанный на принципах здоровьесбережения. При ее проведении преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушения организма, занятия могут быть по видам спорта, не требующим двигательной активности.

2.10. При проведении учебных занятий по учебным дисциплинам и учебной практике преподаватель имеет право устанавливать во время урока при необходимости дополнительный перерыв, связанный с психофизическим состоянием обучающихся.

2.11. Учебная практика проводится в учебных мастерских Колледжа.

2.12. Обучающиеся, не имеющие нарушения в физическом состоянии и не имеющие противопоказаний с медицинской стороны, проходят производственную практику на предприятиях, остальные - в учебных мастерских Колледжа.

2.13. Освоение основной программы профессионального обучения, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом по конкретной образовательной программе и рабочими программами.

2.14. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2.15. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию по образовательным программам профессионального обучения, выдается свидетельство об уровне квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из Колледжа, выдается справка об обучении.

3. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся лиц с ОВЗ

3.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, с целью получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Количество экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов определяется учебным планом по конкретной профессии.

Дифференцированный зачет (зачет) проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

3.3. Форма и процедура промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Особенности и содержание промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражаются в комплектах контрольно-оценочных средств и заблаговременно доводятся до обучающихся.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Промежуточная аттестация может осуществляться по результатам итогового контроля, проводимого на последнем занятии по дисциплине, с учетом текущих форм контроля успеваемости обучающегося и оценок, выставленных за предыдущий семестр в соответствии с накопительной системой.

4. Организация итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ

4.1. Освоение основных программ профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

4.2. Квалификационный экзамен включает в себя выполнение практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний. Квалификационный экзамен состоит из двух этапов: 1 этап - контроль теоретических знаний, осуществляемый во время проведения экзамена по технологии (по профильной профессиональной дисциплине); 2 этап – выполнение практической квалификационной работы в период итоговой аттестации в соответствии с расписанием. Для выполнения практической квалификационной работы определяются темы практической квалификационной работы в пределах квалификационных требований, указанных в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и

профессий рабочих и (или) на основе требований профессиональных стандартов (при наличии). Темы практических квалификационных работ утверждаются приказом директора Колледжа.

4.3. Итоговая аттестация выпускников по программам профессионального обучения осуществляется аттестационной комиссией. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей Колледжа и представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора Колледжа.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Общее руководство и контроль за организацией профессионального обучения в группах лиц с ОВЗ осуществляет директор Колледжа, который делегирует часть полномочий по организации образовательного, воспитательного, сопроводительного и реабилитационного процесса для обучающихся с ОВЗ заместителям директора по учебной работе и воспитательной работе, педагогу-психологу, социальному педагогу и другим руководителям подразделений по направлениям деятельности.

5.2. Кадровое обеспечение предполагает наличие в Колледже квалифицированных педагогических работников, имеющих педагогическое образование, прошедших курсы повышения квалификации по организации работы с лицами с ОВЗ, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора.

5.3. Преподаватели дисциплины «Физическая культура» имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. В Колледже имеется кабинет медицинского работника, способного оказать первую медицинскую помощь, осуществлять медицинско-оздоровительное сопровождение, которое включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Приложение 1

Макет рабочей программы УД
по основным программам профессионального обучения

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КРАЕВОЙ КОЛЛЕДЖ «ОНИКС»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
Н.К. Галиуллина
« » 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
наименование дисциплины
профессия ***код и наименование профессии***
(для лиц с ОВЗ, не имеющих основного общего или среднего общего образования)

2020

Рабочая программа учебной дисциплины ***наименование дисциплины*** разработана в соответствии с основной программой профессионального обучения для лиц с ОВЗ, не имеющих основного общего или среднего общего образования, разработанной в колледже, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии ***наименование профессии, 2-3 разряд***

Рабочая программа учебной дисциплины ***наименование дисциплины*** разработана в соответствии с основной программой профессионального обучения для лиц с ОВЗ, не имеющих основного общего или среднего общего образования, разработанной в колледже.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»»

Разработчик:

Фамилия Имя Отчество

ОБСУЖДЕНО
на заседании ПЦК развивающих дисциплин 14.05 2018г., протокол № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 8

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ***Наименование дисциплины*** является частью основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ, не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии ***код и наименование профессии***

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к ***наименование цикла*** циклу учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ОТКУДА БУДЕМ БРАТЬ?

-

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ОТКУДА БУДЕМ БРАТЬ

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем часов на изучение учебной дисциплины - …час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка	**0**
в том числе:	
Теоретические занятия	**0**
Практические занятия	**0**

Итоговая аттестация в форме ***зачета, дифференцированного зачета***, ***экзамена***,

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся *(если предусмотрены)*	Объем часов	
		теор	практ
	Итого		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия ***учебного кабинета, инструментов и принадлежностей, материалов***

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 2

Макет рабочей программы производственного обучения и производственной практики по основным программам профессионального обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КРАЕВОЙ КОЛЛЕДЖ «ОНИКС»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель учебной и
производственной практики
_____/ Ф.И.О./
«___»_____2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

профессия _____

код профессии, название профессии

для обучающихся с ОВЗ, не имеющих основного общего или среднего общего образования

Пермь 201__

Рабочая программа учебной и производственной практик по профессии КОД ПРОФЕССИИ, НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИИ разработана на основе профессионального стандарта по профессии….. (при наличии), Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), примерное основной программы профессионального обучения (при наличии), основной образовательной программой профессионального обучения колледжа для обучающихся с ОВЗ, не имеющих основного общего или среднего полного образования,

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс

Разработчик:
Ф.И.О., преподаватель ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс

ОБСУЖДЕНО
на заседании ПЦК развивающих дисциплин 14.05 2018г., протокол № 9

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

2. **КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИИ**

3. **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

4. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

5. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной и производственной практик является частью основной образовательной программы профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ, не имеющих основного общего и среднего общего образования по профессии КОД ПРОФЕССИИ, НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИИ; относится к профессиональному циклу учебного плана.

Продолжительность обучения – 1 г. 10 м.

Согласно учебному плану на учебную практику отводится ____ часов, из них на 1 курсе - ____ часов, на 2 курсе - _____ часов.

Производственная практика составляет ____ часов, из них на 1 курсе - ____ часов, на 2 курсе - _____ часов.

На 1 курсе учебная и производственная практики заканчиваются зачетом, на 2 курсе – дифференцированным зачетом.

Учебная практика проводится в учебной мастерской отделочников, где обучающиеся последовательно осваивают приемы и способы выполнения штукатурных работ. Занятие учебной практики длится шесть академических часов с перерывами на отдых через каждые 45 минут.

Производственная практика осуществляется на предприятиях города, где обучающиеся под руководством наставника выполняют работы согласно программе практики. Непосредственное руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения**.**

Длительность занятия производственной практики ???

2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия – штукатур
квалификация – 2-й разряд

Характеристика работ.

- Изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни. Прибивка изоляционных материалов и металлических сеток.
- Приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу.
- Загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента.
- Набивка гвоздей и оплетение их проволокой.
- Насечка поверхностей вручную.
- Пробивка гнезд вручную с постановкой пробок.
- Процеживание и перемешивание растворов.
- Уход за штукатуркой.
- Транспортировка используемых материалов в пределах рабочей зоны.

Должен знать:

- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей;
- основные виды штукатурок и штукатурных растворов; способы приготовления
- растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;
- способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

3.1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1.	**Вводное занятие**	**6**
2.	**Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской** - Основные правила и инструкции по безопасности труда. Причины травматизма, виды травм, меры предупреждения травматизма. Основные правила электробезопасности. - Причины пожаров, меры предупреждения пожаров. Правила поведения при пожаре. Средства тушения пожара в учебной мастерской и помещениях техникума. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	**12** 6 6
3.	**Экскурсия на строительные объекты города** - Строительный объект, его территория, размещение строящегося здания. Виды отделочных работ, последовательность их выполнения.	**6**
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
	Дифференцированный зачет (проверочные работы)	**6**
	Всего	**210**

3.2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1.	**Ознакомление со строительным объектом**	**6**
2.	**Использование средств малой механизации в штукатурных работах** - Основные правила и инструкции по безопасности труда. Причины травматизма, виды травм, меры предупреждения травматизма. Основные правила электробезопасности. - Причины пожаров, меры предупреждения пожаров. Правила поведения при пожаре. Средства тушения пожара в учебной мастерской и помещениях техникума. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	**18** 6 6
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
	Дифференцированный зачет (проверочные работы)	**6**
	Всего	**210**

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Тема № 1. Вводное занятие

Профессия отделочника. Значение технологической дисциплины в отделочных работах. Роль производственного обучения в подготовке квалифицированных рабочих - отделочников, соответствующих требованиям научно- технического прогресса в строительстве.

Учебная мастерская. Размещение в ней оборудования, строительных материалов, рабочих мест обучающихся. Хранение инструментов. Учебно-наглядных пособий и технической документации. Порядок получения и сдачи инструментов. Режим работы и правила внутреннего распорядка в мастерской.

Тема № 2. Безопасность труда и пожарная безопасность в ученых мастерских

ТБ учебных мастерских и на отделочных рабочих местах.

Виды травматизма и его причины. Предупреждение травматизма: ограждение опасных мест, заземление оборудования, работа исправными инструментами, пользование защитными средствами и т.д. Основные правила по безопасности труда в учебных мастерских. Нарушение технологической дисциплины, приводящей к травматизму. Правила электробезопастности при работе электроинструментами, механизмами и электронагревательными приборами. Правила заземления электроустановок.

Ущерб, наносимый пожарами. Причины пожара в помещениях учебных мастерских. Противопожарные мероприятия. Правила отключения электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами, электронагревательными приборами и электроинструментами.

…….и т.д.

4.2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Тема № 1. Вводное занятие

Профессия отделочника. Значение технологической дисциплины в отделочных работах. Роль производственного обучения в подготовке квалифицированных рабочих - отделочников, соответствующих требованиям научно- технического прогресса в строительстве.

Учебная мастерская. Размещение в ней оборудования, строительных материалов, рабочих мест обучающихся. Хранение инструментов. Учебно-наглядных пособий и технической документации. Порядок получения и сдачи инструментов. Режим работы и правила внутреннего распорядка в мастерской.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Реализация программы учебной практики требует наличия мастерской отделочников.

Оборудование мастерской:

Технические средства обучения:

- ПК;
- телевизор;
- видеомагнитофон;
- DVD проигрыватель;
- приставка 3 в 1 (ксерокс, сканер и печать).
- рабочие места для обучающихся – 15;
- рабочее место мастера – 1;
- ученические столы и стулья – 15;
- комплект учебно-методической документации:
- комплект учебно-дидактического материала и наглядных пособий:
- набор инструментов для штукатуров:
- набор контрольно - измерительных инструментов:
- комплект для механизации штукатурных работ:

Производственная практика проводится на предприятиях города:
… (названия предприятий)

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: Учебник – М: ОИЦ «Академия», 2012.
2. Черноус Г.Г. «Штукатурные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
3. Лебедев Л.М., Справочник штукатура - М.: Выс. школа, 2011.

Дополнительные источники, в т.ч. интернет-ресурсы:

1. Кокин А.Д. Отделочные работы в строительстве: справочник строителя – М: Стройиздат, 2006.
2. Завражин Н.Н. «Отделочные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
3.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ.- М.: ОИЦ «Академия», 2008.
4. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2006.
5. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
6. Ивлиев А.А. и др. Отделочные работы. Альбом плакатов. ОИЦ «Академия», 2010.
7. СНиП3. 04-01, -М.: Стройиздат, 2007.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом директора
ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»
от «10» марта 2023 г. № 79-Д

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в некоторые локальные нормативно-правовые акты

1. В положении о приемной комиссии ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»:

1.1 пункт 1.3 изложить в следующей редакции:

«1.3. Приемная комиссия в своей работе руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения России от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом колледжа, Правилами приема в ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» на текущий год, настоящим Положением.».

2. В положении о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся:

2.1. пункты 3-4 «Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов» изложить в следующей редакции:

«3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Министерства просвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;».

3. В положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»:

3.1. пункты 3-4 «Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов» изложить в следующей редакции:

«3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказом Министерства просвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;».

4. В положении об организации профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего или среднего общего образования в ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»:

4.1. 5 абзац пункта 1.2 изложить в следующей редакции:

«- Приказ Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение;».

5. В положении об обособленном структурном подразделении ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»:

5.1. 3-4 абзац пункта 1.1 изложить в следующей редакции:

«Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства просвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;».

6. В положении о порядке заполнения и выдачи документов об обучении установленного образца ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»:

6.1. 3-4 абзац пункта 1.2 изложить в следующей редакции:

«- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;».

7. В положении о руководстве и оплате проведения практики обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения в ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»:

7.1. 2 абзац пункта 1.1 изложить в следующей редакции:

«- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;».

8. В положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»:

8.1. 3 абзац пункта 1.1 изложить в следующей редакции:

«- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;».

8.2. 4 абзац пункта 1.1 исключить.

8.3. 5 абзац пункта 1.1 изложить в следующей редакции:

«- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;».

9. В положении о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, (модулей), преподаваемых в ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»:

9.1. пункт 2 «Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов» изложить в следующей редакции:

«2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;».

10. В положении о языке образования по реализуемым образовательным программам в ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»:

10.1. 5-6 абзац пункта 1.1 изложить в следующей редакции:

«- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;».

11. В положении о порядке участия обучающегося ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» в формировании содержания своего профессионального образования:

11.1. пункт 3 «Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов» изложить в следующей редакции:

«3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;».