

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский краевой колледж «Оникс»

**МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Информация о результатах опросов участников образовательного
процесса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

2021-2022 уч.г.

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Результаты опроса студентов	4
2. Результаты опроса преподавателей	4
3. Результаты опроса работодателей	5
4. Общие выводы	6

Приложение 1. Диаграмма. Студенты. Общий уровень удовлетворенности.

Приложение 2. Диаграмма. Студенты. Уровень удовлетворенности по основным группам показателей.

Приложение 3. Студенты. Рейтинг показателей.

Приложение 4. Диаграмма. Преподаватели. Уровень удовлетворенности по основным группам показателей.

Приложение 5. Преподаватели. Рейтинг показателей.

Приложение 6. Диаграмма. Работодатели. Оценка уровня сформированности общих компетенций студентов.

Пояснительная записка

Мониторинг удовлетворенности качеством организации образовательного процесса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование является составной частью общей системы мониторинга колледжа и осуществляется по следующим группам участников образовательного процесса: студенты, преподаватели, работодатели (представители предприятий и организаций, в т.ч. баз практик).

Используются следующие методы диагностики:

- 1) анкетирование (студенты, преподаватели, родители);
- 2) экспертная оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций (работодатели).

Показатели удовлетворенности в анкетах для разных категорий респондентов дифференцированы. Так, в анкетах для студентов, педагогов и родителей акцент сделан на оценку удовлетворенности условиями и процессом образовательной деятельности по следующим группам показателей: состояние материально-технической базы колледжа, учебно-методическое обеспечение, организация учебного процесса в колледже, информатизация колледжа, организация практики студентов, организация научно-исследовательской работы студентов, организация воспитательной работы, работа вспомогательных подразделений, организация методической работы, помощь и поддержка работы педагогов, психологический климат и корпоративная культура. Последние три показателя предусмотрены для педагогов.

Выявление удовлетворенности работодателей качеством подготовки осуществляется через анкетирование представителей предприятий и организаций - баз практик. Работодателям предлагается оценить результативный показатель деятельности – сформированность профессионально-значимых качеств, общих и профессиональных компетенций выпускников.

Для оценки показателей используется пятиуровневая шкала (от 0 до 4-х): 4 балла – абсолютно удовлетворен; 3 балла – скорее удовлетворен; 2 балла – частично удовлетворен, частично неудовлетворен; 1 балл – скорее неудовлетворен; 0 баллов – абсолютно неудовлетворен.

Показатель удовлетворенности определяется путем подсчета процента удовлетворенности: общего, по группам показателей, по отдельным показателям.

Уровни удовлетворенности распределяются по шкале, цифровые значения которой определены с помощью методов математической статистики:

- 85-100% – оптимальный уровень,
- 68-84% – достаточный уровень,
- 50-67% – допустимый уровень,
- 0 – 49% – критический уровень.

1. Результаты опроса студентов

В 2021-2022 уч. году было опрошено 142 человека.

Общий процент удовлетворенности составляет 70,93%, что соответствует достаточному уровню. (Приложение 1).

Удовлетворенность по группам показателей находится в пределах достаточного и допустимого уровней (от 82,51% до 57,16%). (Приложение 2).

Допустимый уровень зафиксирован по 2-м группам показателей:

- Состояние МТБ - 57,16%.
- Организация воспитательной работы - 65,68%.

№	Группы показателей	% удовлетворенности
1.	Состояние материально-технической базы колледжа	57,16
2.	Организация учебного процесса	68,93
3.	Информатизация колледжа	76,04
4.	Организация практики	76,47
5.	Организация научно-исследовательской работы студентов	82,51
6.	Организация воспитательной работы	69,68
7.	Работа вспомогательных подразделений	69,73

Анализ удовлетворенности по отдельным показателям. (Приложение 3)

На оптимальном уровне находится 1 показатель, связанный с организацией процесса выполнения выпускных квалификационных работ - 90,48%.

На достаточном уровне находится 21 показателей (68,35% - 82,64%), связанных в т.ч. с оценкой уровня квалификации педагогов и различными направлениями их работы, организацией практики и учебных занятий, процессом выполнения проектов и курсовых работ, организацией контроля результатов обучения.

На допустимом уровне находится 14 показателей (53,07% - 67,87%), характеризующих отдельные аспекты воспитательной работы (досуг, самоуправление, система поощрения, физкультурно-оздоровительная работа) работу педагогов со слабоуспевающими студентами, материально-техническую оснащенность, психологический климат.

2. Результаты опроса преподавателей

Было опрошено 22 человека.

Анкетирование предусматривало выявление уровня удовлетворенности по 68-и показателям, объединенным в 12 групп:

- 1) Организация учебного процесса в колледже.
- 2) Организация практики студентов.

- 3) Учебно-методическое обеспечение.
- 4) Организация методической работы.
- 5) Организация научно-исследовательской работы.
- 6) Организация воспитательной работы.
- 7) Состояние материально - технической базы колледжа.
- 8) Информатизация колледжа.
- 9) Поддержка работы педагогов.
- 10) Психологический климат и корпоративная культура в колледже.
- 11) Связь колледжа с социальной средой.
- 12) Работа вспомогательных подразделений.

Общий процент удовлетворенности составляет 72,25%, что соответствует достаточному уровню.

Удовлетворенность по группам показателей находится в пределах оптимального и допустимого уровней (от 93,75% до 53,75%). (Приложение 4).

Анализ удовлетворенности по отдельным показателям.

На оптимальном уровне находится 17 показателей, на достаточном уровне – 27, на допустимом – 19, на критическом - 4. (Приложение 5)

3. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по заявленной образовательной программе 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Мнения работодателей относительно уровня развития общих компетенций студентов выявлялось с использованием метода экспертной оценки.

Оценочная шкала предусматривала 4 уровня:

- 5 – оптимальный;
- 4 – достаточный;
- 3 – допустимый;
- 2 – критический.

Уровни сформированности общих компетенций определялись с учетом следующих показателей:

- повышение уровня субъектности: от ситуативного верного воспроизведения нормы (образца) до конструирования деятельности в ситуации неопределенности;

- повышение уровня интеграции: от отдельных законченных действий через сложносоставную деятельность к соорганизации ресурсов различных типов для успешной деятельности в конкретных ситуациях.

В оценке компетенций студентов приняли участие представители следующих учреждений г. Перми:

- МАДОУ «Детский сад № 103».
- МАДОУ «Детский сад № 369».

- МАДОУ «Детский сад № 417».
- МАДОУ «Талантика».
- МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 210.

Результаты опроса представлены в приложении 6.

По мнению работодателей большинство общих компетенций (9 из 11-и) сформированы у студентов на достаточном уровне. На оптимальном уровне (94,00%) была оценена компетенция ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. На допустимом - ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

4. Общие выводы

По большинству показателей удовлетворенность участников образовательного процесса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование находится на достаточном и допустимом уровне, в целом соответствуя общим показателям удовлетворенности по колледжу.

В качестве оснований для принятия управленческих решений можно рассматривать допустимый и критический уровни удовлетворенности по показателям, связанным с состоянием материально-технической базы колледжа. (35,00% - 45,00%); допустимый уровень удовлетворенности преподавателей по показателям «Состояние учебно-программной документации (учебные планы, рабочие программы)» (60,0%); «Моральное стимулирование» (66,67%), «Материальное стимулирование (56,25%).

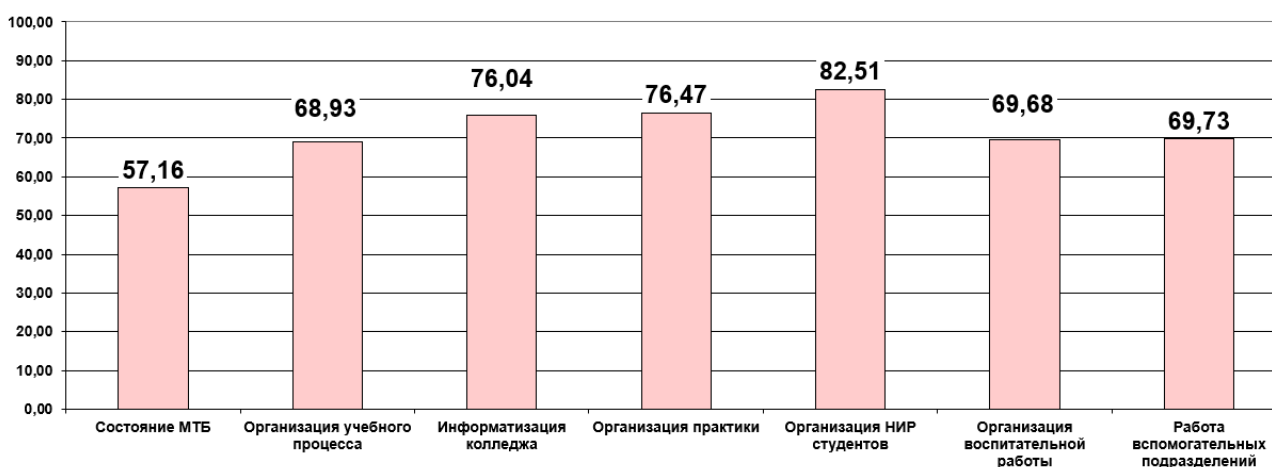
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса. 2021-2022 уч. г.
 Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Диаграмма
Студенты. Общий уровень удовлетворенности (%)



Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса. 2021-2022 уч. г.
 Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Диаграмма
Студенты. Уровень удовлетворенности по основным группам показателей (%)



Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса. 2021-2022 уч. г.
 Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Студенты. Рейтинг показателей

Уровни				
	оптимальный	достаточный	допустимый	критический
	85-100%	68-84%	50-67%	49% и ниже

Показатели качества	% удовлетворенности
Организация процесса выполнения выпускных квалификационных (дипломных) работ (для выпускных курсов)	90,48
Организация процесса выполнения проектов (для 1 курса)	82,64
Работа классных руководителей	79,80
Качество проведения итоговых конференций	79,30
Доброжелательность и вежливость администрации колледжа.	77,71
Использование преподавателями компьютерных технологий в образовательном процессе	77,68
Качество работы сайта колледжа	77,58
Условия для прохождения учебной практики в колледже	77,14
Помощь студентам со стороны методистов-руководителей групп практикантов от колледжа	75,48
Условия для прохождения производственной практики на предприятиях и в организациях	75,38
Помощь студентам со стороны представителей предприятий и организаций – баз практики	75,03
Организация процесса выполнения курсовых работ (если есть)	74,42
Работа раздевалки	73,69
Уровень квалификации преподавательского состава	73,51
Доброжелательность и вежливость технического персонала.	73,32
Доступ студентов колледжа к работе с компьютерной техникой и интернет-ресурсами	72,86
Работа преподавателей с одаренными и способными студентами	72,83
Работа библиотеки (качество обслуживания, уровень доступности библиотечных фондов)	72,81
Организация экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям	71,74
Использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (дискуссии, деловые и ролевые игры, тренинги, анализ конкретных ситуаций, работа в микрогруппах, проекты, исследовательские работы, работа с мультимедиа и др.)	69,44
Профилактика нарушений правил внутреннего распорядка (опоздания, прогулы, внешний вид, курение, поведение)	69,40
Организация контроля результатов обучения по учебным дисциплинам и МДК (контрольные работы, зачёты, экзамены)	68,35
Доброжелательность и вежливость педагогов колледжа.	67,87
Психологический климат и корпоративная культура в колледже	64,51
Социально-психологическая поддержка студентов (помощь в трудных жизненных ситуациях, решении проблем, конфликтов)	64,28
Работа преподавателей со слабоуспевающими студентами	63,56
Работа столовой	62,68
Обеспеченность студентов учебной и методической литературой	62,37

Профессиональная направленность воспитательной работы (конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями профессий и др. мероприятия)	61,32
Физкультурно-оздоровительная работа: спортивные мероприятия, секции	59,90
Оснащенность кабинетов современным оборудованием	59,36
Комфортность социально-бытовых условий в колледже	59,05
Система поощрения студентов за достижения в учебе, спорте, общественной работе и культурно-массовых мероприятиях (дипломы, призы, материальная помощь)	58,78
Организация культурно-досуговых мероприятий	56,81
Организация студенческого самоуправления	54,42
Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	53,07

Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса. 2021-2022 уч. г.
 Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Диаграмма
Преподаватели. Уровень удовлетворенности по основным группам показателей (%)



Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса. 2021-2022 уч. г.
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Преподаватели. Рейтинг показателей

Уровни				
	оптимальный	достаточный	допустимый	критический
	85-100%	68-84%	50-67%	49% и ниже

№ п/п	Показатели качества	% удовлетворенности
5.1	Организация процесса выполнения учебных проектов	100,00
2.1	Условия для прохождения учебной практики в колледже	95,00
5.3	Организация процесса выполнения выпускных квалификационных (дипломных) работ	93,75
2.3	Организация работы с отчетной документацией по практике	90,00
2.5	Методическая поддержка студентов в ходе прохождения практики	90,00
4.1	Методическая поддержка педагогов	90,00
4.3	Методическое сопровождение аттестации педагогических работников	90,00
4.4	Организация работы по повышению квалификации педагогических работников	90,00
4.7	Работа председателей П(Ц)К	90,00
4.8	Работа кураторов специальностей	90,00
10.3	Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне ПЦК	90,00
2.4	Качество проведения итоговых конференций по практике	87,50
5.2	Организация процесса выполнения курсовых работ	87,50
4.2	Методическая поддержка молодых педагогов	85,00
4.5	Организация участия педагогов в конкурсах, фестивалях, выставках	85,00
4.6	Организация открытых уроков	85,00
8.6	Качество работы сайта колледжа	85,00
12.3	Работа раздевалки	81,25
1.9	Организация экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям	80,0
6.1	Организация культурно-досуговых мероприятий (посвящение в студенты, календарные праздники, студенческая весна, и др. досуговые мероприятия).	80,00
6.10	Социально-психологическая поддержка обучающихся (помощь в трудных жизненных ситуациях, решении проблем, конфликтов)	80,00
10.2	Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне отделения (специальность, профессия)	80,00
12.1	Работа библиотеки	80,00
12.4	Работа отдела кадрового и документационного обеспечения	80,00
12.5	Работа административно-хозяйственной части	80,00
1.3	Уровень квалификации преподавательского состава	77,3
2.2	Условия для прохождения производственной практики на предприятиях и в организациях	75,00
3.2	Состояние фондов оценочных средств (комплектов КИМ и КОС)	75,00
3.5	Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой	75,00
6.4	Физкультурно-оздоровительная работа: спортивные мероприятия, секции	75,00
7.3	Санитарно-гигиенические условия процесса обучения	75,00
8.5	Использование преподавателями ИКТ в образовательном процессе	75,00
12.6	Работа профсоюзной организации	75,00
1.8	Организация контроля результатов обучения (контрольные работы, зачёты, экзамены)	71,6
3.3	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (наличие учебных пособий, рекомендаций по УД, МДК, практикам)	70,00

6.8	Организация работы классных руководителей и мастеров	70,00
8.4	Доступ обучающихся к работе с компьютерной техникой	70,00
10.1	Организация взаимодействия, сотрудничества на уровне всего коллектива	70,00
6.2	Организация студенческого самоуправления	68,75
6.5	Профилактика нарушений правил внутреннего распорядка	68,75
6.7	Профессиональная направленность воспитательной работы (конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями профессий и др. мероприятия)	68,75
6.9	Работа сотрудников колледжа с родителями	68,75
6.11	Система поощрения обучающихся за достижения в учебе, спорте, общественной работе и культурно-массовых мероприятиях	68,75
1.1	Расписание учебных занятий	68,2
1.2	Организация работы с учебной документацией	67,0
6.6	Профилактика ВИЧ, курения, наркотической и алкогольной зависимости	66,67
9.1	Моральное стимулирование	66,67
9.3	Возможность карьерного роста	66,67
1.7	Система работы с одаренными и способными обучающимися	65,3
8.3	Доступ преподавателей колледжа к локальной сети (серверу колледжа) и Интернет-ресурсам	65,00
10.4	Работоспособность и активность коллектива	65,00
10.5	Трудовая дисциплина	65,00
1.5	Организация внеаудиторной самостоятельной работы	62,5
11.2	Работа с социальными партнерами	62,50
1.4	Использование в учебном процессе СОТ активных и интерактивных методов и форм проведения занятий	60,2
1.6	Система работы со слабоуспевающими обучающимися	60,0
3.1	Состояние учебно-программной документации (учебные планы, рабочие программы)	60,00
7.4	Комфортность социально-бытовых условий в колледже	60,00
9.2	Материальное стимулирование	56,25
11.1	Востребованность выпускников на рынке труда	56,25
8.2	Качество обслуживания компьютерной техники	55,00
6.3	Работа общественных и творческих объединений обучающихся	50,00
12.2	Работа столовой	50,00
7.1	Наличие необходимых кабинетов и мастерских	45,00
8.1	Обеспеченность колледжа оргтехникой	45,00
11.3	Предоставление дополнительных образовательных услуг	41,67
7.2	Оснащенность кабинетов современным оборудованием	35,00
	ОБЩИЙ УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ	72,25

Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса. 2021-2022 уч. г.
 Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Диаграмма
Работодатели. Оценка уровня сформированности общих компетенций студентов

