

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский краевой колледж «Оникс»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 17.04.2023 г.

Директор



П.В. Миков

ОТЧЕТ
по результатам самообследования деятельности
ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»
за 2022 год

Пермь 2023

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ	7
2.1. Структура подготовки по образовательным программам	7
2.2. Содержание подготовки.....	9
2.3. Содержание практической подготовки обучающихся	11
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ	14
3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся.....	14
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	15
3.3. Результаты востребованности выпускников, отзывы работодателей ...	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	20
4.1. Кадровое обеспечение.....	20
4.2. Информационно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ	26
4.3. Материально-техническое обеспечение	36
4.4. Базы практик.....	40
4.5. Формирование социокультурной среды	43
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАЗОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	51
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» (далее – колледж). Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 с изменениями на 14 декабря 2017г. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов в соответствии с годовым планом работы колледжа:

1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;

2 этап: организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа.

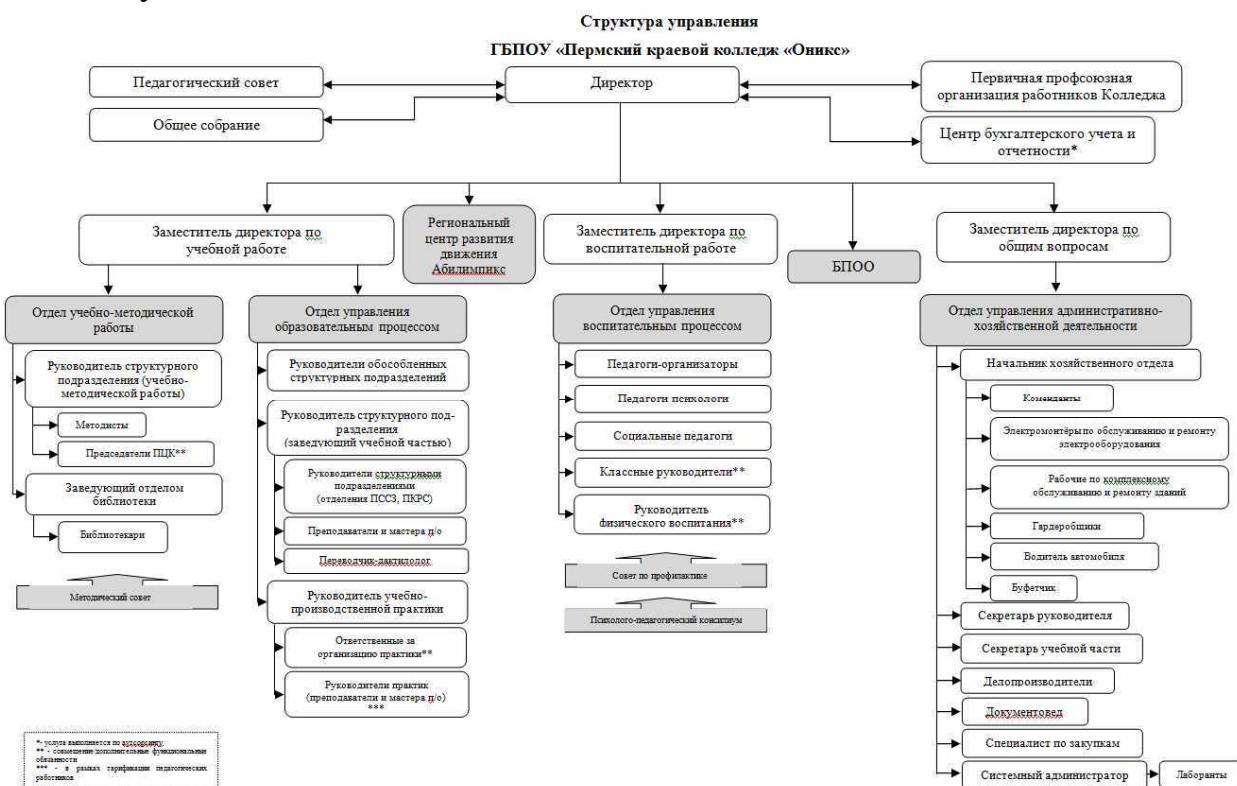
В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности по специальностям и профессиям: содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной технической базы, а также системы управления колледжем, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017г. при самообследовании осуществлялся анализ ключевых показателей деятельности колледжа (Приложение 1).

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Пермского края, серия 59Л01 № 0004341 от 08.05.2019 г. (бессрочно), свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования и науки Пермского края, серия 59А01 № 0001450 от 28.05.2019 г., Уставом образовательного учреждения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от «29» июля 2020 г. № СЭД-26-01-06-197. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, локальными актами на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор.

Принцип коллегиальности в 2022 году реализовался через участие в работе коллегиальных органов управления: общее собрание работников и представителей обучающихся; педагогический совет; научно-методический совет; студенческий совет.



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами. В колледже разработаны и утверждены в установленном порядке локальные документы, регламентирующие организацию и проведение образовательной деятельности. Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте колледжа.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно–методической и воспитательной работы в колледже функционируют предметно-цикловые комиссии, совет профилактики и отделения: отделение по программам подготовки специалистов среднего звена, отделение по программам подготовки квалифицированных рабочих , отделение по программам профессионального обучения, заочное отделение.

Управление качеством образовательного процесса в колледже осуществляется через:

- ¾ формирование учебно-программной документации;
- ¾ методическое обеспечение образовательного процесса по направлениям подготовки;
- ¾ анализ состояния преподавания и выполнения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- ¾ организацию практической подготовки обучающихся;
- ¾ организацию воспитательной работы;
- ¾ обеспечение условий проведения образовательного процесса.

Инструментом стратегического планирования в колледже является программа развития, которая согласована с Учредителем, утверждена и реализуется с 2022-2025 гг., цель программы развития – обеспечение стратегического развития и повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг.

Стратегические направления развития колледжа конкретизируются при годовом планировании.

С целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образовательного процесса по основным показателям функционирования, развития колледжа и управления качеством образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

В процессе внутренней оценки качества образования оценивается:

а) качество результатов образовательного процесса: промежуточная и государственная итоговая аттестация, преддипломная практика студентов, сформированность общих компетенций, трудоустройство выпускников, трудоустройство выпускников, удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг;

б) качество условий для образовательного процесса: материальных, нормативно-правовых, кадровых, информационно-методических;

в) качество реализации образовательного процесса: учебного процесса, профессиональной практики студентов, деятельности ПЦК и руководителей учебных групп, профессиональная направленность и общественная активность студентов.

Сбор, обработка, хранение и использование информации осуществляется как на электронных, так и на бумажных носителях, в текстовой форме, в форме таблиц, диаграмм и др.

По результатам мониторинга готовятся информационные материалы в формах, соответствующих целям и задачам изучаемых направлений. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по коррекции результатов.

Материалы мониторинга использованы в ходе проведения самообследования профессиональной образовательной организации

Выводы:

1) Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС, требований к образовательному процессу лиц с ОВЗ, а также эффективную организацию образовательного процесса.

2) Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1. Структура подготовки по образовательным программам

В 2022/2023 учебном году колледж реализует следующие образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена по 9 специальностям, программы подготовки квалифицированных рабочих по 4 профессиям и программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по 15 профессиям.

Таблица 1.

Программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся	
					очно	заочно
за счет бюджетных ассигнований бюджета Пермского края						
09.02.05	Прикладная информатика	основное общее образование	3г.10 м.	Техник– программист	44	
09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее образование	3г.10 м.	Разработчик веб и мультимедийных приложений	74	
44.02.01	Дошкольное образование	основное общее образование/ средне общее на з/о	3г.10 м.	Воспитатель детей дошкольного возраста	95	42
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	основное общее образование	3г.10 м.	Педагог дополнительного образования	99	
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	основное общее образование	2г.10 м.	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	66	
54.02.01	Дизайн	среднее общее образование	2г.10 м.	Дизайнер	39	
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	основное общее образование	3г.10 м.	Художник - мастер, преподаватель	28	
54.02.05	Живопись	основное общее образование	3г.10 м.	Художник-живописец, преподаватель	31	
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	основное общее образование/ средне общее на з/о	3г.10 м.	Учитель изобразительного искусства и черчения	92	15

ИТОГО					568	57
с полным возмещением затрат на обучение						
44.02.01	Дошкольное образование	основное общее образование	3г.10 м.	Воспитатель детей дошкольного возраста	104	
ИТОГО					104	
ВСЕГО					729	

Таблица 2.

Программы подготовки квалифицированных рабочих

Код	Наименование профессии	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Кол-во
за счет бюджетных ассигнований бюджета Пермского края					
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	основное общее образование	2 г. 10 м.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	146
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	основное общее образование	2 г. 10 м.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	74
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	основное общее образование	2 г. 10 м.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	23
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматике	основное общее образование	3 г. 10 м.	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматике	49
ИТОГО					292

Таблица 3.

Программы профессионального обучения

Код	Наименование профессии	Численность обучающихся
за счет бюджетных ассигнований бюджета Пермского края		
12476	Изготовитель художественных изделий бересты	24
12680	Каменщик	22
13450	Маляр	22
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	38
16437	Парикмахер	53
16675	Повар	85
16675	Повар	14
12901	Кондитер	
16671	Плотник	24
16909	Портной	25
16519	Переплетчик	10
17192	Продавец непродовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров	23
18559	Слесарь-ремонтник	74

19601	Швея	16
19727	Штукатур	24
	ИТОГО	454
с полным возмещением затрат на обучение		
16675	Повар	1
12901	Кондитер	
16909	Портной	1
12901	Кондитер	15
16199	Оператор ЭВМ	9
12476	Изготовитель художественных изделий из бересты	1
13450	Маляр	1
15220	Облицовщик-плиточник	9
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	13
	ИТОГО	50

2.2. Содержание подготовки

Содержание образовательных программ среднего профессионального образования определяется Федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательные программы содержат следующие компоненты: пояснительную записку к образовательной программе, учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Содержание образовательных программ профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной образовательной программой профессионального обучения, разработанной на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения (при наличии) и адаптировано с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Сведения о реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с действующими ФГОС представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Сведения о реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с действующими ФГОС

Название специальности / профессии	№ группы	год приема группы	дата утверждения учебного плана	дата и № приказа утверждения ФГОС СПО
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Группа МО 22	2022	30.08.2021	02.08.2013 №854
	Группа МО-21	2021	30.08.2021	
09.02.05 Прикладная информатика	Группа 19-ОИ	2020	25.04.2018	13.08.2014 №1001
	Группа 18-ОИ	2019	25.04.2018	
	Группа 17-ОИ	2018	25.04.2018	
09.02.07 Информационные системы и программирование	Группы 3-ИС	2022	25.02.2020	09.12.2016 № 1547
	Группы 1,2-ИС	2021	25.02.2020	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Группа ЭЛ-86	2022	25.04.2022	02.08.2013 №802
	Группа ЭЛ-85	2021	25.04.2018	
	Группа ЭЛ-84	2020	25.04.2018	
	Группа Э-22	2022	30.08.2021	
	Группа Э-21	2021	30.08.2021	
Группа Э-20ф	2020	30.08.2020		
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Группа СК-20ф	2020	30.08.2020	02.08.2013 №682
15.01.31 Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Группа МК-22	2022	30.08.2021	09.12.2016 № 1579
	Группа МК-21	2021	30.08.2021	
44.02.01 Дошкольное образование	Группы 14,15-ДО	2022	25.04.2018	27.10.2014 №1351
	Группы 12,13-ДО	2021	25.04.2018	
	Группы 10,11-ДО	2020	25.04.2018	
	Группы 8,9-ДО	2019	25.04.2018	
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Группа 13-ПДО	2022	25.04.2018	13.08.2014 №998
	Группа 12-ПДО	2021	25.04.2018	
	Группа 11-ПДО	2020	25.04.2018	
	Группа 10-ПДО	2019	25.04.2018	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Группа ДК-22	2022	30.08.2021	11.08.2014 №975
	Группа ДК-21	2021	30.08.2021	
	Группа ДК-20ф	2020	30.08.2020	
54.02.01 Дизайн	Группа 13-Д	2022	15.04.2021	23.11.2020 № 658
	Группа 12-Д	2021	15.04.2021	
	Группа 11-Д	2020	25.04.2017	27.10.2014 №1391
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Группа 9- ДПИ	2022	25.04.2022	27.10.2014 №1389
	Группа 8- ДПИ	2020	25.04.2018	

54.02.05 Живопись	Группа 7-ЖС	2021	25.04.2018	13.08.2014 № 995
	Группа 6-ЖС	2019	25.04.2018	
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Группа 94-ХГО	2022	25.04.2018	27.10.2014 №1384
	Группа 93-ХГО	2021	25.04.2018	
	Группа 92-ХГО	2020	25.04.2018	
	Группа 91-ХГО	2019	25.04.2018	

2.3. Содержание практической подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практики студенты в процессе обучения проходят:

на отделении подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- практику по профилю специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- преддипломную практику на специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

на отделении подготовки квалифицированных рабочих:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных

отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят руководитель УПП, куратор специальности, руководители практик от колледжа и представители работодателя.

По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

В 2022-2023 учебном году было обновлено методическое сопровождение многих видов практики на отделении специалистов среднего звена для специальностей «Педагогика дополнительного образования», «Дизайн», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Изобразительное искусство и черчение», «Прикладная информатика», «Дошкольное образование». В рамках производственной практики (по профилю специальности) студенты проводили занятия по НОД и образовательной деятельности в учреждениях дошкольного образования, пробные занятия по программам дополнительного образования детей, досуговые и массовые мероприятия в колледже, пробные уроки ИЗО и черчения, внеклассные мероприятия в школах и организациях дополнительного образования.

С 2016 года Пермский краевой колледж «Оникс» участвует в реализации федерального проекта «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов» в качестве региональной инновационной площадки «Практико-ориентированная (дуальная) модель обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья». Социальным партнером «Пермского краевого колледжа «Оникс» является «ОДК СТАР». Разработана и утверждена индивидуальная образовательная программа в соответствии с требованиями работодателя, разработаны и утверждены учебный план и сетевой график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса. В соответствии с договором об организации и проведении дуального обучения «ОДК СТАР» и колледж «Оникс» обязуются совместно организовывать и осуществлять дуальное обучение в отношении обучающихся по программам профессионального обучения по профессии 18599 «Слесарь-ремонтник».

ВЫВОД: Структура и содержание подготовки обучающихся по программам профессионального образования соответствует профессиональным стандартам (при наличии) или установленным

квалификационным требованиям, студентов колледжа по программам среднего профессионального образования соответствуют ФГОС.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся. Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся установлены учебными планами и календарными учебными графиками. Формы и периодичность текущего контроля отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся колледжа. Это Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, Экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям. В Положении описаны организация текущего контроля, первой и второй повторных аттестаций для ликвидации академических задолженностей, порядок окончания семестров. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях ПЦК, линейках обучающихся по отделениям.

Результаты промежуточной аттестации приведены в таблицах.

Таблица 5

Результаты промежуточной аттестации в I полугодии 2021/2022 и 2022/2023 учебных годов по программам подготовки специалистов среднего звена

Учебный год	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	I полугодие			I полугодие		
	кол-во	%	уровень	кол-во	%	уровень
прошли промежуточную аттестацию на отлично	17	2,8	допустимый	15	2,3	допустимый
прошли промежуточную аттестацию на 4 и 5	187	30,5	оптимальный	230	35,4	<u>оптимальный</u>
прошли промежуточную аттестацию с 2	201	32,8	<u>критический</u>	194	29,9	критический
Средний балл	3,9		достаточный	3,8		достаточный

Таблица 6.

**Результаты промежуточной аттестации
в I полугодии 2021/2022 и 2022/2023 учебных годов
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(без групп по профессиональной подготовке)**

Учебный год	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	I полугодие			I полугодие		
	кол-во	%	уровень	кол-во	%	уровень
прошли промежуточную аттестацию на отлично	0	0	критический	1	0,4	допустимый
прошли промежуточную аттестацию на 4 и 5	70	29,2	оптимальный	135	46,9	<u>оптимальный</u>
прошли промежуточную аттестацию с 2	48	20,0	критический	53	18,4	допустимый
Средний балл	3,5		допустимый	3,7		достаточный

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проведена в июне 2022 г. Для проведения государственной итоговой аттестации в колледже были разработаны по каждой специальности и профессии Программы ГИА. На Программы ГИА были получены положительные заключения работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Средний балл защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена составил в зависимости от специальностей от 4,2 до 4,5, в целом по колледжу - 4,4. Процент качества при защите выпускных квалификационных работ составил 82,5%. Выполнены по заявкам работодателей 26 выпускных квалификационных работ, что составляет 26,8%.

Средний балл выполнения выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ по программам подготовки квалифицированных рабочих составил в зависимости от профессий от 4,0 до 4,1, в целом по колледжу - 4,0. Процент качества составил в целом по выпуску 73,1%.

Средний балл по результатам квалификационного экзамена по программам профессионального обучения составил в зависимости от профессий от 3,8 до 5,0, в целом по колледжу - 4,3. Процент качества составил в целом по выпуску 80,5%.

Количественные показатели ГИА по специальностям и профессиям представлены в таблицах 7,8.

Таблица 7

Результаты защиты ВКР в 2021-2022 учебном году
программы ПССЗ

Специальность	Прикладная информатика	Дошкольное образование	Дизайн	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	ИЗО и черчение	ИТОГО	Уровень
ВСЕГО студентов	10	47	13	6	31	107	
Допущено к ГИА	10	46	11	6	24	97	
Защитили ВКР	10	46	11	6	24	97	
Защитились на отлично	5	26	6	3	12	52 (53,6%)	оптимальный
Защитились на хорошо	3	11	4	2	8	28 (28,9%)	достаточный
Защитились на удовлетворительно	2	9	1	1	4	17 (17,5%)	достаточный
Защитились на неуд	-	-	-	-	-	-	оптимальный
Средний балл	4,3	4,4	4,5	4,2	4,3	4,4	оптимальный
Количество работ по заявкам организаций	3	17	6	0	0	26 (26,8%)	оптимальный

Таблица 8.1

Результаты защиты ВКР в 2021-2022 уч. году
программы ПКРС

Профессия	Электромонтер	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ИТОГО	Уровень
ВСЕГО студентов	38	19	57	
Допущено к ГИА	33	19	52	
Защитили ВКР	33	19	52	
Защитились на отлично	12	6	18 (34,6%)	достаточный
Защитились на хорошо	12	9	21 (40,4%)	достаточный
Защитились на удовлетворительно	9	4	13 (25,0%)	допустимый
Защитились на неуд	-	-	-	оптимальный
Средний балл	4,0	4,1	4,0	достаточный
Количество работ по заявкам организаций	-	-	-	критический

Таблица 8.2

Результаты итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году
профессиональное обучение

Профессия	Слесарь	Изготовитель худ. изделий из бересты	Портной	Маляр	всего
Защитились ВПКР	18	12	10	12	52
Защитились на отлично	2	7	10	7	26 (50%)
Защитились на хорошо	11	4	-	4	19 (36,5%)
Защитились на удовлетворительно	5	1	-	1	7 (13,5%)
Средний балл	3,8	4,5	5,0	4,5	4,4

ОСП Веденева, 9

Профессия	повар	швея	парикмахер	штукатур	каменщик	плотник	Слесарь-ремонтник	продавец	Оператор ЭВМ	всего
Защитились ВПКР	24	10	18	11	12	8	10	10	10	113
Защитились на отлично	10	7	9	3	7	5	5	3	8	57 (50,4 %)
Защитились на хорошо	8	2	5	4	1	2	3	6	1	32 (28,3 %)
Защитились на удовлетворительно	6	1	4	4	4	1	2	1	1	24 (21,2 %)
Средний балл	4,2	4,6	4,1	3,9	4,3	4,5	4,3	4,2	4,7	4,3

ОСП Сысольская, 12

Профессия	Портной	Переплетчик документов	всего
Защитились ВПКР	6	14	20
Защитились на отлично	0	7	7 (35 %)
Защитились на хорошо	4	4	8 (40 %)
Защитились на удовлетворительно	2	3	5 (25 %)
Средний балл	3,7	4,3	4,1

3.3. Результаты востребованности выпускников, отзывы работодателей

Колледжем проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров. Так в 2022 году в ходе подготовки предложений по формированию контрольных цифр приема в рамках государственного задания, были получены заявки от работодателей по различным направлениям. Готовы к сотрудничеству с колледжем 48 предприятий и организаций города, 13 образовательных учреждения, 8 организаций дополнительного образования города Перми и края.

С потенциальными работодателями заключаются договоры о сотрудничестве, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство. Среди потенциальных работодателей традиционно выступают Департамент образования Администрации города Перми, промышленные предприятия города Перми: АО «ОДК СТАР», ПАО «Протон ПМ», ООО «Завод ЖБИ «Стройиндустрия», ОАО «Пермский телефонный завод «Телта», Завод АО «Пермтрансжелезобетон», АО «Соликамскбумпром», АО «Стройпанелькомплект», ООО «Парма технологии машиностроения», АО «Камтэкс-Химпром», ЗАО «Пермская ЦБК», АО «Уралгидросталь», АО «Сорбент», АО «ГалоПолимерПермь», ООО «ХИММОНТАЖ», ФКП «Пермский пороховой завод», ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Урала», АО «НИИПМ» ООО и другие, а также различные организации и учреждения, например, АО «ЭР-Телеком», ООО «Медси-Пермь», ООО «Маслозавод Нытвенский», ГБУ Пермского края «Центр информационного развития Пермского края», ООО «Пермодежда», ООО «Камский кабель», ООО «Электроэнергетика», АО «Почта России», ООО «УралСервис-Финанс», ООО «ПЛИТПРОМ», ООО «Цефей», ООО Полиграфический центр «ИРплЮс», ООО «АСТЕР ДИДЖИТАЛ», ООО «Региональная сеть предприятий питания», ООО «КСП» «Родник» санаторий, ООО «Урал-Консалтинг», Торговая сеть «Магнит», Торговая сеть «Пятёрочка», ООО «Академия Бизнес Решений», Выставочное объединение «Пермская ярмарка», ЗАО «Курорт Усть-Качка», ООО «Регион Строй», управляющие компания города и края.

С сентября 2021 года на базе колледжа функционирует Центр профессиональной карьеры. Основными направлениями деятельности центра являются: формирование банка вакансий; информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда; проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству; оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме; ведение мониторинга трудоустройства; построение индивидуальных траекторий профессионального развития для студентов и выпускников; внедрение оценочного листа по итогам прохождения студентов практики, стажировки; реализация проектов и организация конкурсов, направленных на содействие занятости выпускников; обучение студентов и выпускников

навыкам делового общения, составления резюме, самопрезентации для участия в собеседованиях; проведение профессиональных тестирований, диагностик. Работа Центра проходит в тесном сотрудничестве с Центром занятости населения Пермского края в рамках Соглашений о взаимодействии, заключенных сторонами.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты и обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий.

Особое внимание уделяется трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проводятся консультации с представителями службы занятости населения г. Перми. Также колледж сотрудничает с Благотворительным фондом «Социальная деревня «Светлая» для людей с ограниченными возможностями. Соглашения о сотрудничестве в рамках трудоустройства выпускников заключены с Автономной некоммерческой организации социальной поддержки инвалидов «Искусство жизни», ООО «Парма технологии машиностроения».

Особый интерес работодатели проявляют к конкурсам профессионального мастерства среди обучающихся. Они неизменно являются членами жюри и участвуют в поощрении победителей.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными федеральными государственными образовательными стандартами. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, умение работать в команде, творческий и системный подход к работе, дисциплинированность, инициативность и коммуникативность, умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих не поступало.

ВЫВОД: Качество подготовки обучающихся по программам профессионального обучения соответствует профессиональным стандартам (при наличии) или установленным квалификационным требованиям, выпускников колледжа по программам среднего профессионального образования соответствуют ФГОС.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровое обеспечение

Учебный процесс ведут 91 штатных работников: 78 педагогических работника и 10 административных работников и 3 учебно-вспомогательный работник. Аттестованы на квалификационные категории 40 из 91 работников (44 %): высшую квалификационную категорию имеют 18+5 преподавателей (25,3%); первую – 17 педагогических работников (18,7%). В коллективе работают 1 заслуженный учителя РФ.

Администрация колледжа придает большое значение вопросам совершенствования педагогического методического мастерства преподавателей. Педагогический коллектив в течение года работал над следующей методической темой: «Обновление содержания образовательного процесса в условиях требований актуализированных ФГОС СПО, внедрения сетевого взаимодействия и организации демонстрационного экзамена».

В течение прошедшего года методической службой колледжа решались следующие задачи:

- обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников;
- разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организация участия субъектов образовательного процесса в инновационной, исследовательской деятельности;
- проведение диагностических, консультативно-методических, экспертных и аттестационных процедур для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- активизация деятельности структурных подразделений методической службы;

Методическая работа с преподавателями ведется в 8 предметно-цикловых комиссиях (ПЦК) и направлена на разработку методического сопровождения реализации ФГОС и повышения уровня профессионального мастерства педагога. В предметно-цикловых комиссиях планируется обсуждение и рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов, индивидуальных планов преподавателей, методических материалов, тем курсовых работ и дипломных проектов, рассматриваются вопросы методики преподавания и воспитания, проблемы внедрения ФГОС СПО, а также вопросы организации и проведения демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной аттестации студентов.

Руководство предметными (цикловыми) комиссиями осуществляют председатели комиссий из числа наиболее опытных преподавателей. Председатели предметных (цикловых) комиссий, кураторы специальностей и профессий объединяются в методический Совет, руководство которым осуществляет зам. директора по учебной работе. Наличие методического

совета позволяет координировать деятельность различных служб, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса и совершенствование образовательного пространства в колледже. Деятельность методического совета закреплена в положении, регламентирующем его работу, а также в годовом плане работы колледжа.

Формы повышения квалификации преподавателей различны: курсы по освоению дополнительных образовательных программ; курсы по углублению и расширению профессиональных компетенций; обучающие вебинары; курсы переподготовки, как в очной, так и в дистанционной форме; семинары-стажировки; программы профессионального обучения; учебно-практические семинары; участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. В 2022 году 48 педагогических и административных работников прошли обучение на курсах повышения квалификации, из них 33 человека – по профилю педагогической деятельности, 5 человек – по использованию информационных и коммуникационных технологий. За последние три года (с 2019 по 2022 г.г.) 98% преподавателей повысили свою профессиональную квалификацию.

С целью обобщения и распространения опыта работы преподаватели участвуют в фестивалях и конкурсах профессионального мастерства.

На краевом уровне:

- Краевой конкурс «Педагог профессионального образования - 2022» (25 февраля 2022 г.): *сертификаты участников – Ведерникова И.Д., Гладков В.С.*

- VII Краевой конкурс литературно-творческих работ «Проба пера – 2022» (24 марта 2022 г.): *диплом II степени в номинации «Поэзия» – Якушева Т.А.*

- VII Краевая психолого-педагогическая олимпиада для педагогов профессиональных образовательных организаций (1-8 апреля 2022 г.): *дипломы II степени – Елышева А.А., Рахимов И.Р.; дипломы III степени – Ведерникова И.Д., Мустаева Д.Ф.*

- V краевой конкурс методических разработок по иностранному языку среди преподавателей иностранного языка профессиональных образовательных организаций Пермского края (1-30 апреля 2022 г.): *2 диплома I степени в номинациях «Разработка внеучебного занятия по иностранному языку» и «Учебное пособие» - Назмутдинова Е.Т.*

- Краевой конкурс методических разработок среди преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (7 мая 2022 г.): *диплом I степени в номинации «Учебное пособие» – Мустаева Д.Ф.*

- Краевой смотр-конкурс учебных изданий по дисциплинам филологического профиля (30 мая 2022 г.): *сертификат участника – Якушева Т.А.*

- Краевая олимпиада «Цифровая грамотность педагога» (2022 г.): *сертификат участника – Раушкина В.И.*

На общероссийском уровне:

- Всероссийская олимпиада «Нетрадиционные уроки» (Сетевое издание «Подари знание», 28 января 2022 г.): *диплом 1 степени – Кацелих П.П.*

- Тестирование по теме «Теория и практика инклюзивного образования» (Центр онлайн-тестирования «Сфера педагогики», 9 марта 2022 г.): *сертификат об успешном прохождении тестирования - Кантанистова С.П.*

- Межрегиональный конкурс педагогического мастерства преподавателей историко-обществоведческих дисциплин СПО. (15 марта 2022 г.): *диплом 1 степени в номинации «Методическая разработка внеурочного мероприятия» - Гандюк Е.Н.*

- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Антитеррористическая работа в образовательной организации» (в рамках научно-практической конференции «Безопасность образовательных организаций» (Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», г. Москва, 5 апреля 2022 г.): *диплом победителя – Катион О.Н.*

- II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» (Всероссийское сетевое педагогическое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», (г. Москва, апрель 2022г.): *диплом 1 степени - Добрыдина Е.В.*

- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» (Сетевое издание «Педагогический успех», 17 апреля 2022 г.): *диплом 1 ст. в номинации «Требования ФГОС к классным руководителям» - Добрыдина Е.В.*

- IX Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» (Всероссийское СМИ «Гордость страны», г. Москва, 22 мая 2022г.): *диплом 1 степени в номинации «Конкурс поделок из вторсырья» - Добрыдина Е.В.*

- Всероссийская онлайн-олимпиада для мастеров производственного обучения в рамках проекта «Школа мастера производственного обучения - 2022» (30 мая 2022 г.): *диплом III степени – Катион О.Н., сертификаты участников – Баранова О.Б., Лобанова Е.А.*

- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Инновационная деятельность педагога» (Сетевое издание «Педагогический успех, 3 июня 2022 г.): *диплом лауреата – Шадрина К.С.*

- Всероссийская олимпиада учителей информатики «ПРО-ИТ». (Минпросвещения России «Академия», г. Москва, 2022 г.): *дипломы призёров дистанционного этапа – Мустаева Д.Ф., Рахимов И.Р.; сертификаты участников регионального этапа – Мустаева Д.Ф., Рахимов И.Р.*

- Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022 (Национальная ассоциация участников рынка ассистивных технологий, г. Москва, декабрь 2022 г.): *сертификаты участников: Катион О.Н., Кошкина В.И., Шахова О.П., Васильева Д.А., Раушкина В.И., Саранова Е.И., Лаптева Л.А., Свалухина Н.В., Сергеева В.И., Челнокова О.В., Вештемова С.Г., Федосеева Л.В.*

На международном уровне:

- Международная олимпиада учителей-предметников «Профи-2022» по математике (НИУ ВШЭ – Пермь, ноябрь 2022 г.): *сертификат 1-го отборочного этапа – Снигирева Л.Л.*

- Международная олимпиада учителей-предметников «Профи-2022» по русскому языку (НИУ ВШЭ – Пермь, ноябрь 2022 г.): *сертификат заключительного этапа – Катион О.Н.*

Преподаватели колледжа участвовали в работе научно-практических конференций, семинаров, в издательской деятельности.

На краевом уровне:

- Практический семинар на тему «Презентация и публичная защита моделей ресурсного обеспечения школы по направлению «Реализация образовательной программы предметной области «Технология» (в объёме 5 академических часов). (ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», 31 марта 2022 г.): *сертификаты участников – Астафьева Н.А., Воробьева А.Ф., Давыдова Н.В., Добрыдина Е.В., Кантанистова С.П., Раушкина В.И., Саранова В.И.*

- Практический семинар на тему: «Содержание и технологии психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью» (в объёме 5 академических часов). (ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», 14 апреля 2022 г.): *сертификаты участников – Кантанистова С.П., Окунева Н.И. Чикилева Г.В.*

- Серия вебинаров, проходивших в рамках Всероссийской недели родительской компетентности в Родительском университете ПГГПУ (18 мая 2022 г.): *сертификат слушателя - Добрыдина Е.В.*

- Краевое заседание круглого стола преподавателей изобразительного искусства СПО, ВПО и дополнительного образования в рамках отчётной выставки «Поиск», доклад на тему «Презентация ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» (ГАУДО Краевой центр художественного образования «Росток», г. Пермь, 27 октября 2022 г.): *сертификат - Казакова Ю.В.*

- Краевая заочная научно-практическая конференция «Актуальные аспекты качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций» (г. Пермь, 17 ноября 2022 г.) - 18 участников, *сертификаты: Авдейкина О.Б., Бакина Г.М., Гладков В.С., Ерёмкина Л.Л., Катион О.Н., Клековкина О.Л., Куликова С.В., Лепехин И.Ю., Лобанова Е.А., Лоевец М.О., Мустаева Д.Ф., Назмутдинова Е.Т., Новикова Е.Н., Сальникова*

И.Д., Саранова Е.И., Ултургашева Е.П., Черных Т.Е., Якушева Т.А.

- Экспертная сессия «Механизмы инновационного развития СПО: стратегические задачи и опыт Пермского края», выступление на тему «Роль регионального Центра развития движения Абилимпикс в создании образовательной среды, обеспечивающей социальную и профессиональную адаптацию лиц с ОВЗ и инвалидов в СПО Пермского края» (ГАО ДПО «Институт развития профессионального образования пермского края», г. Пермь, 2022): *сертификат - Ведерникова И.Д.*

- Стажировочная площадка на тему «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации»: *сертификат участника – Свалухина Н.В.*

На общероссийском уровне:

- XXIV Межрегиональная научно-методическая конференция «Рождественские чтения» (Пермь, январь, 2022): *сертификат участника – Пятунина О.В.*

- Мастер-класс «Создание собственного сайта» (Сетевое издание «Якласс», 1 февраля, 2022 г.): *сертификат активного участника – Кантанистова С.П.*

- Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня». Педагогический журнал. (4 февраля 2022 г.): *сертификат слушателя – Кантанистова С.П.*

- Мероприятие банка России по финансовой грамотности. Вебинар «Выбираем посредника, совершаем сделки, платим налоги» (15 февраля 2022 г.): *сертификат участника – Давыдова Н.В.*

- Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить» (Центральный банк российской Федерации, 2-25 февраля 2022): *сертификаты участников – Раушкина В.И., Шадрина К.С.*

- Вебинар «Российские аналоги цифровых сервисов для организации обучения» (Сетевое издание «Якласс», 30 марта, 2022 г.): *сертификат активного участника – Кантанистова С.П.*

- Публикация во Всероссийском сетевом педагогическом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» (г. Москва, 12 апреля 2022г.): *диплом в номинации «Общественное признание» - Добрыдина Е.В.*

- Вебинар «Технология создания и методика применения анимированного видео в образовании» (Сетевое издание «Якласс», 6 мая, 2022 г.): *сертификат активного участника – Кантанистова С.П.*

- III Всероссийская НПК «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» (Институт коррекционной педагогики РАО, г. Москва, 30 мая, 2022 г.): *сертификат участника – Кантанистова С.П.*

- Семинар «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО, Москва, октябрь 2022 г.): *сертификат - Авдейкина О.Б.*

- Вебинар «Организационные условия проведения и участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников «Высшая проба» по профилю «финансовая грамотность» (Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ, г. Москва, 27 сентября 2022 г.): *сертификат - Авдейкина О.Б.*

На международном уровне:

- XXII Международная НПК «Новые информационные технологии в образовании» (1-2 февраля 2022 г.): *свидетельство участника – Васюкова Л.А.*

Преподаватели и администрация колледжа являются экспертами:

- VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края (Пермь, февраль 2022 г.) по компетенциям: «*Веб-технологии*» - *Мустаева Д.Ф. (сертификат эксперта)*, «*Дошкольное образование*» - *Цыгвинцева А.В. (сертификат эксперта)*, «*Документационное обеспечение управления и архивоведение*» - *Васюкова Л.А. (сертификат эксперта)*.

- Экспертизы представленных моделей ресурсного обеспечения реализации образовательной программы предметной области «Технология» для обучающихся с ОВЗ, в рамках практического семинара: «Презентация и публичная защита модели(ей) ресурсного обеспечения школы по направлению «Реализация образовательной программы предметной области «Технология»» (ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», 31 марта 2022 г.): *сертификаты экспертов - Астафьева Н.А., Воробьева А.Ф., Давыдова Н.В., Добрыдина Е.В., Раушкина В.И., Саранова В.И.*

- Экспертизы представленных практик коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, реализуемых в школах – Ресурсных центрах и опорных площадках, в рамках практического семинара: «Содержание и технологии психолого- педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью». (ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», 14 апреля 2022 г.): *сертификаты экспертов - Кантанистова С.П., Окунева Н.И., Чикилева Г.В.*

- Краевого конкурса рисунков и фотографий «Зимующие птицы нашего края» (Пермское отделение союза охраны птиц России», 2022 г.): *благодарственное письмо члену жюри – Казакова Ю.В.*

- Открытого краевого конкурса детского рисунка «Сочинение на заданную тему» (МАУ ДО «Детская школа искусств № 13 г. Перми», 2022 г.): *благодарность за работу в жюри - Казакова Ю.В.*

- VII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (апрель, 2022 г.): *сертификаты экспертов в компетенции*

«Макраме» - Казакова Ю.В.; «Брошюровка и переплетное дело» - Саранова Е.И.; Федосеева Л.В. (главный эксперт), «Парикмахерское искусство» - Дик А.Э., «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - Васюкова Л.А. (главный эксперт), «Мастер ОЦИ (обработка цифровой информации)» - Свалухина Н.В.

- Открытого городского конкурса детских творческих работ «Взгляд в космос» (Детская художественная школа им. Е.Н. Широкова, апрель 2022): *благодарность за работу в жюри - Казакова Ю.В.*

- Итоговой аттестации учащихся художественно-графического отделения МБУ ДО ДШИ г. Нытва (21 мая 2022 г.): *благодарность за работу в составе комиссии- Казакова Ю.В.*

- Межмуниципального конкурса по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Щедра талантами родная сторона» в рамках культурно-образовательного проекта «Арт-пространство». (МБУ ДО «Ординская ДШИ, с. Орда, сентябрь 2022 г.): *благодарность за работу в качестве члена жюри – Казакова Ю.В.*

- Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (ФГБУ «ФИОКО», г. Москва, 2022 г.): *благодарственные письма за работу в качестве экспертов - Катион О.Н., Клековкина О.Л.*

- Краевого конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями и педагогов, реализующих АООП предметная область «Технология» в отдельных общеобразовательных организациях для обучающихся с ОВЗ Пермского края (ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», 25 ноября 2022 г.): *работа в составе экспертной группы: Саранова Е.И., Бондарева Т.В.*

- Конкурса индивидуальных проектов студентов 1-2 курса специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование, 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение профессиональных образовательных организаций Уральского Федерального округа (ГПОУ Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 26 декабря 2022 г.): *сертификат эксперта – Катион О.Н.*

4.2. Информационно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Методическая служба осуществляет мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;

- разработка фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам;
- проектирование в рамках ВКР электронных изданий (пособий, справочников, практикумов, учебно-методических комплексов, цифровых образовательных ресурсов) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- создание методических разработок преподавателей;
- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе (Таблица 9);
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданиям по каждому междисциплинарному курсу (Таблица 10);
- срок издания основной и дополнительной литературы – последние 5 лет;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2экземпляра на каждые 100 человек (Таблица 11).

База электронных информационных ресурсов в 2022 г. пополнялась за счет методических разработок преподавателей и студентов в рамках ВКР по следующим направлениям:

- методических рекомендаций по общеобразовательным дисциплинам;
- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы по общепрофессиональным дисциплинам;
- методических рекомендаций по выполнению практических работ по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- методических рекомендаций по выполнению практических работ по профессиям СПО технического профиля;
- электронных презентаций для проведения занятий по учебным дисциплинам;
- электронных изданий, разработанных в рамках ВКР по учебным дисциплинам и МДК, по специальностям «Прикладная информатика» и «Информационные системы и программирование»;
- методических разработок внеклассных занятий и рекомендаций по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ по профессии;

Фонд библиотеки на 31.12.2022 составляет 58858 экземпляров, из них печатные документы - 37738 экземпляров и электронные издания - 21120 экземпляров.

Средняя книгообеспеченность учебной литературой студентов на отделении подготовки специалистов среднего звена – **1,54**; на отделении подготовки квалифицированных рабочих - **1,49**; на отделении профобучения - **1,23**. В структурном подразделении на ул. Академика Веденеева, 9 на отделении профобучения - **1,34**. В структурном подразделении Сысольская, 12 на

отделении подготовки специалистов среднего звена – **1,32** на отделении подготовки квалифицированных рабочих - **1,31**; на отделении профобучения - **1,28**

Подключен доступ преподавателей и студентов к электронной библиотечной системе «Айбукс»; «Университетская библиотека онлайн» (порталы «АРТ портал» и «Школьная библиотека»).

Таблица 9

Сведения об обеспеченности реализации основных профессиональных образовательных программ учебно-методическими изданиями:

Пушкина , 107А

Специальность/профессия	ООД	ОГСЭ, %	ЕН, %	ОП, %	МДК, %	Итог, %
44.02.01 Дошкольное образование	1,13	1,29	1,5	1,64	1,11	1,33
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1,07	1,29	1,5	1,54	1,63	1,41
054.02.01 Дизайн		1,0	1,0	2,66	1,42	1,62
54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы	1,26	1,20		1,89	2,15	1,63
54.02.05 Живопись	1,22	1,67		2,83	2,03	1,94
054.02.06 Изобразительное искусство и черчение	1,1	1,8	1,5	1,78	2,33	1,70
09.02.05 Прикладная информатика	1,5	1,14	1,0	1,6	1,52	1,35
09.02.07 Информационные системы и программирование	1,5	1,14	1,0	1,6	1,52	1,35
					ИТОГ	1,54
09.01.03 Мастер по ОЦИ	1,3			1,7	2,0	1,67
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1,0			1,5	1,4	1,30
						1,49

Таблица 9 (продолжение)

Профессиональная подготовка рабочих	Общеобразовательная подготовка (Обязательное обучение)	Общекультурная (адаптационная) подготовка	Общепрофессиональная подготовка	Профессиональный цикл	Итог
12476 Изготовитель художественных изделий из бересты	1,0	1,2	1,6	1,3	1,28
13450 Маляр	1,0	1,2	1,28	2	1,37
16909 Портной	1,0	1,2	1,2	1,0	1,1
18559 Слесарь – ремонтник	1,0	1,2	1,4	1,0	1,15
					1,23

Структурное подразделение на ул. Академика Веденеева, 9:

Профессиональная подготовка рабочих	Общеобразовательная подготовка (Обязательное обучение)	Общекультурная (адаптационная) подготовка	Общепрофессиональная подготовка	Профессиональный цикл	Итого
16675 Повар	1,0	1,0	1,7	2,0	1,43
19601 Швея	1,0	1,0	1,7	1,0	1,18
17192 Продавец	1,0	1,0	1,36	1,5	1,22
16437 Парикмахер	1,0	1,0	1,5	1,2	1,12
19727 Штукатур	1,0	1,0	1,4	1,0	1,1
12680 Каменщик	1,0	1,0	1,4	2,0	1,1
18559 Слесарь – ремонтник	1,0	1,0	1,4	1,0	1,16
16671 Плотник	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
16199 Оператор ЭВМ	1,0	1,0	1,4	1,2	1,15
					1,34

Структурное подразделение на Сысольской, 12

Специальность	ООД	ОГСЭ, %	ЕН, %	ОП, %	МДК, %	Итого, %
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архиведение	1,41	1,0	1,33	1,36	1,5	1,32
						1,32

Таблица 9 (продолжение Сысольская, 12)

Профессиональная подготовка рабочих	Общеобразовательный цикл дисциплин	Общепрофессиональный цикл дисциплин	Профессиональный цикл	итого
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	1,33	1,7	2,0	1,6
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1,1	1,57	1,4	1,36
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1,1	1,3	1,0	1,13
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1,1	1,38	1,0	1,16
ИТОГ				1,31

Таблица 9 (продолжение Сысольская, 12)

Профессиональное обучение рабочих	Общеобразовательная подготовка(Обязательное обучение)	Общекультурная (адаптационная) подготовка	Общепрофессиональная подготовка	Профессиональный цикл	итог
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1,0	1,43	1,2	1,3	1,23
16519 Переплетчик	1,3	1,43	1,0	1,3	1,26
16675 Повар 12901 Кондитер	1,25	1,43	1,4	1,3	1,35
					1,28

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает в себя дополнительную литературу, которая представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу. Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся, справочники 1 на 10 обучающихся.

Таблица 10

Обеспеченность периодическими, справочными и официальными изданиями:

Пушкина, 107А

Специальность	Периодические издания, %	Справочные издания, %	Официальные издания, %
09.02.05 Прикладная информатика	3 наимен - 100%	11 экз (значительно превышает норматив)	5 экз (значительно превышает норматив)
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 наимен - 100%	11 экз (значительно превышает норматив)	5 экз (значительно превышает норматив)
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3 наимен - 100%	8 экз (значительно превышает норматив)	5 экз (значительно превышает норматив)
44.02.01 Дошкольное образование	5 наимен - 100%	10 экз (значительно превышает норматив)	5 экз (значительно превышает норматив)
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	5 наимен - 100%	10 экз (значительно превышает норматив)	5 экз (значительно превышает норматив)
54.02.01 Дизайн	5 наимен - 100%	6 экз (значительно превышает норматив)	5 экз (значительно превышает норматив)

54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы	5 наимен - 100%	12 экз (значительно превышает норматив)	5 экз (значительно превышает норматив)
54.02.05 Живопись	5 наимен - 100%	11 экз (значительно превышает норматив)	6 экз (значительно превышает норматив)
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	5 наимен - 100%	11 экз (значительно превышает норматив)	5 экз (значительно превышает норматив)
13450 Маляр	3 наимен - 100%	2 экз соответствует нормативу 100%	5 экз (значительно превышает норматив)
12476 Изготовитель художественных изделий из бересты	3 наимен - 100%	2 экз соответствует нормативу 100%	5 экз (значительно превышает норматив)
18559 Слесарь - ремонтник	3 наимен - 100%	2 экз соответствует нормативу 100%	5 экз (значительно превышает норматив)
16909 Портной	3 наимен - 100%	2 экз соответствует нормативу 100%	5 экз (значительно превышает норматив)

Структурное подразделение на ул. Академика Веденеева, 9.

Специальность; Профессия	Периодические издания, %	Справочные издания, %	Официальные издания, %
16675 Повар		2 экз соответствует нормативу 100%	5 экз (значительно превышает норматив)
19601 Швея		2 экз соответствует нормативу 100%	5 экз (значительно превышает норматив)
17192 Продавец		2 экз соответствует нормативу 100%	5 экз (значительно превышает норматив)
16437 Парикмахер		2 экз соответствует нормативу 100%	5 экз (значительно превышает норматив)
19727 Штукатур		2 экз соответствует	5 экз (значительно превышает)

		нормативу 100%	норматив)
12680 Каменщик		2 экз соответствует нормативу 100%	5 экз (значительно превышает норматив)
18559 Слесарь – ремонтник		2 экз соответствует нормативу 100%	5 экз (значительно превышает норматив)
16671 Плотник		2 экз соответствует нормативу 100%	5 экз (значительно превышает норматив)
16199 Оператор ЭВМ		2 экз соответствует нормативу 100%	5 экз (значительно превышает норматив)

Структурное подразделение на ул. Сысольская, 12.

Специальность; Профессия	Периодические издания, %	Справочные издания, %	Официальные издания, %
46.02.01 Документационное обеспеченне управления и архиведение	5 наименований -100%	29 экз (значительно превышает норматив)	16 экз (значительно превышает норматив)
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	3 наименования	3 соответствует нормативу 100%	5 экз (значительно превышает норматив)
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3 наименования	3 соответствует нормативу 100%	5 экз (значительно превышает норматив)
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3 наименования	3 соответствует нормативу 100%	5 экз (значительно превышает норматив)
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3 наименования	3 соответствует нормативу 100%	5 экз (значительно превышает норматив)
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	3 наименования	2 экз соответствует нормативу 100%	5 экз (значительно превышает норматив)
16519 Переpletчик	3 наименования	2 экз соответствует нормативу 100%	5 экз (значительно превышает норматив)

16675 Повар 12901 Кондитер	3 наименования	2 экз соответствует нормативу 100%	5 экз (значительно превышает норматив)
----------------------------	----------------	--	---

Фонд периодических изданий библиотеки комплектуется изданиями соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа. Перечень периодических изданий представлен в Таблице 11

Таблица 11.

Перечень периодических изданий

1. Автоматизация. Современные технологии
2. Делопроизводство
3. Дизайн и технологии
4. Дополнительное образование с приложением
5. Дошкольная педагогика
6. Информатика. Всё для учителя
7. Искусство. Всё для учителя
8. Искусство
9. Искусство в школе
10. Литература в школе
11. Лукошко идей
12. Моделист - конструктор
13. Народное творчество
14. Наука и жизнь
15. Новости электротехники
16. Обработка металлов
17. Профессиональное образование в Пермском крае (рекламный журнал без подписки)
18. Прикладная информатика
19. Русский язык в школе
20. Секретарь - референт
21. Строительная техника и технологии
22. Технологии строительства
23. Чем развлечь гостей / СД
24. Электро. Электротехника, электроэнергетика, электротехническая промышленность
25. Электрооборудование: эксплуатация и ремонт
26. Юный техник
27. Юный художник

Электронные журналы:

1. Дилетант
2. Инновации в образовании
3. Наука и жизнь
4. Прикладная информатика
5. Электричество

Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- доступ каждого обучающегося к локальной сети, Интернету; точек доступа – 236 (в том числе 9 компьютерных классов, 7 локальных компьютеров и 6 точек доступа в библиотеке)
- выход в сеть Internet через выделенный канал с характеристиками: скорость получения данных 100 МБит/сек., объем входящего трафика неограничен;
- доля студентов, имеющих возможность одновременного выхода в Интернет к общему числу студентов, составляет 10,66 %;
- наличие планшетных компьютеров, электронных досок и проекторов;
- возможность работы в режиме on-line и off-line;
- использование в учебном процессе конференц-платформ, мессенджеров, социальных сетей и сайта колледжа для организации дистанционного обучения;
- внедрение в учебный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий.

В соответствии с нормативным документом «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», утвержденного постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 (проводится мониторинг функционирования сайта колледжа по следующим критериям:

Таблица 12.

Мониторинг сайта

Критерии	Наличие
1. информация о структуре и об органах управления указываются в том числе:	
а) наименование структурных подразделений (органов управления);	имеется
б) фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений;	имеется
в) места нахождения структурных подразделений;	имеется
г) адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии);	-
д) адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);	имеется
е) сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи».	имеется
2. При размещении информации о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), для каждой из них указывается следующая информация:	
а) об уровне общего или профессионального образования;	имеется
б) о форме обучения;	имеется

в) о нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей);	имеется
3. Информация, указанная в подпунктах «г», «д» и «л» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы.	имеется
4. Информация, предусмотренная подпунктом «г 1» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», указывается по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ).	имеется
5. Информация, предусмотренная подпунктом «с» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», указывается в виде численности трудоустроенных выпускников прошлого учебного года, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, по каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки.	имеется
6. Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии) размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией).	имеется
7. При размещении информации о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии) указываются в том числе:	
а) фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей;	имеется
б) должность руководителя, его заместителей;	имеется
в) контактные телефоны;	имеется
г) адреса электронной почты.	имеется
8. При размещении информации о персональном составе педагогических работников указываются в том числе:	
а) фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника;	имеется
б) занимаемая должность (должности);	имеется
в) преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
г) уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации;	имеется
д) ученая степень (при наличии);	имеется
е) ученое звание (при наличии);	имеется
ж) сведения о повышении квалификации (за последние 3 года);	имеется
з) сведения о профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
и) сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);	имеется
к) наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам	отсутствует

ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник.	
Б) Копии документов:	
9. При размещении информации о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, данные указываются в виде адреса места нахождения, в том числе:	
а) места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;	имеется
б) места проведения практики;	имеется
в) места проведения практической подготовки обучающихся;	имеется
г) места проведения государственной итоговой аттестации;	имеется
д) места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;	-
е) места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.	имеется
10. При размещении информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и о наличии общежития, интерната такая информация указывается в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая указание на обеспечение их доступа в здания образовательной организации и наличие для них специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	имеется
Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.	отсутствует
11. В целях обеспечения осуществления мониторинга системы образования образовательная организация размещает на официальном сайте информацию о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки.	имеется
12. Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии).	имеется

4.3. Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» располагает следующей материально - технической базой: земельный участок общей площадью 0,6219 га по адресу ул. Пушкина 107 А, на котором расположено здание общей площадью 5076,3 кв.м. Здание закреплено за учебным заведением на праве оперативного управления, земельный участок – на праве постоянного (бессрочного) пользования. В состав учебного корпуса входит столовая

площадью 100,4 кв.м., спортивный зал - площадью 172,1 кв.м., медпункт 32,9 кв.м. (медицинское обслуживание по договору), библиотека 110,6 кв.м. Земельный участок общей площадью 0,13662 га по адресу Ул. Академика Веденеева 9, на котором расположены здания площадью 3595,8 кв.м. и 912,6 кв. м. Здания закреплены за учебным заведением на праве оперативного управления, земельный участок – на праве постоянного (бессрочного) пользования. В состав учебного корпуса входит столовая площадью 100,2 кв. м., спортивный зал площадью 106,5 кв. м., тренажёрный зал площадью 39,8 кв.м., медпункт 23,5 кв. м. (медицинское обслуживание по договору), библиотека 35,4 кв. м. Земельный участок общей площадью 0,7525 га по адресу Ул. Сысольская 12, на котором расположены здания площадью 2196,3 кв.м. и 1040,0 кв. м. В состав учебного корпуса входит столовая площадью 102,9 кв.м., спортивный зал – площадью 176,0 кв.м, библиотека 51,2 кв.м, актовый зал- площадью 267,7 кв.м. Здания закреплены за учебным заведением на праве оперативного управления, земельный участок – на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных) в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке выпускников по реализуемым ОПОП как по своему состоянию, так и по уровню оснащения. Колледж располагает 70 учебными кабинетами и мастерскими (от 15 до 30 посадочных мест) по адресу ул. Пушкина, 107-а и 26 учебных кабинетов и мастерских (от 15 до 30 посадочных мест), по адресу ул. Академика Веденеева, 9, по адресу ул. Сысольская 12 – 14 учебных кабинетов и мастерских. В учебных аудиториях предусмотрены безопасные условия обучения. Контролируется выполнение правил и норм охраны труда. Соблюдаются санитарно-гигиенические правила. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует ФГОС по специальностям и профессиям колледжа.

Парк компьютерной техники насчитывает 239 единиц, основная часть которых используется непосредственно в учебном процессе (132 ед. - 55%). Для эффективного проведения занятий в 11 аудиториях установлены мультимедийные комплексы, в том числе в семи аудиториях имеются интерактивные доски. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет составляет 32 шт. На сегодняшний день в колледже функционируют девять компьютерных классов для проведения учебных занятий и один мобильный класс из 20 компьютеров для самостоятельной работы обучающихся. В образовательном процессе используется современное как свободно распространяемое, так и лицензионное программное обеспечение компаний Microsoft, OpenOffice, Autodesk, Smart и др.

Обучение по профессиональному циклу по специальностям художественной направленности проходит в мастерских рисунка, живописи и композиции, декоративно-прикладного искусства, художественной обработки материалов, скульптуры и пластической анатомии, компьютерном

классе. В мастерских рисунка, живописи и композиции есть все необходимое оборудование: мольберты, натурные столики, подиумы, софиты для освещения постановок, планшеты для рисунка и пленэрной практики, натуральный фонд (букеты сухих цветов, муляжи, драпировки, предметы домашней утвари и др.), образцы творческих работ студентов и преподавателей, учебно-методические комплексы по отдельным темам программы. Студенты специальности Дизайн используют мультимедийные технологии, визуально-графические пособия, применяют компьютерные графические программы в процессе проектирования и конструирования дизайн-продукта. В мастерских по декоративно-прикладному искусству есть необходимое оборудование по художественной работе с природными материалами: сырье, инструменты, приспособления, нагревательные приборы, витрины для выставок творческих работ и др. Мастерская по скульптуре оснащена динамическими макетами, учебными таблицами и плакатами по пластической анатомии, гипсовыми скульптурами, скульптурными станками двух видов (напольными и настольными), проволочными каркасами, необходимыми материалами для практической и творческой работы. Для выполнения работ по художественной обработке керамики имеются подборка гипсовых форм, образцы работ, разнообразные материалы (Глина, глазурь, ангобы), необходимые инструменты и приспособления. В отдельном помещении находятся и функционируют печи для обжига и гончарные круги. Во всех мастерских предусмотрено водоснабжение. Необходимые для учебного процесса наглядные средства обучения сосредоточены в натурно-методическом фонде. Он занимает отдельное помещение и содержит гипсовый фонд (геометрические тела, вазы, орнаменты, слепки, скульптуры, анатомические пособия), натуральный фонд (старинные предметы быта, изделия уральских промыслов, керамика, чучела птиц и животных, национальные костюмы, музыкальные инструменты, утварь), образцы студенческих работ по всем дисциплинам изобразительного искусства. Итоговые композиции студентов разных лет регулярно экспонируются на выставках различного уровня: в колледже, в образовательных, медицинских и представительских учреждениях города Перми и Пермского края, на выставках работ студентов и преподавателей педагогических училищ и колледжей зоны Поволжья, Урала, Сибири и Дальнего Востока.

Специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» и 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» обеспечены кабинетами по педагогике и психологии; анатомии, физиологии и гигиены; теории и методики изобразительного искусства; истории изобразительного искусства; черчения; теоретических и методических основ дошкольного образования; изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества; музыки и методики музыкального воспитания.

Дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла образовательных программ УГС Информатика и вычислительная техника

студенты изучают в специализированных лабораториях информатики и вычислительной техники. Три лаборатории информатики и вычислительной техники снабжены в достаточном количестве персональными компьютерами уровня не ниже Celeron, создана единая локальная сеть, имеется высокоскоростной выход в Internet. В колледже создан фонд современных периферийных устройств (медиапроекторы, web- камеры, наушники, микрофоны, сканеры, графический планшет, интерактивное оборудование – Smart-доски, интерактивная приставка), с которыми будущие специалисты техники, техники-программисты, системные администраторы могут встретиться в образовательных учреждениях. Данные устройства используются в качестве дидактического материала на уроках, а так же при выполнении практических работ в ходе всего учебного процесса и учебной практики. Используются операционные системы Windows и Linux. Подобран пакет программного обеспечения различного назначения: языки программирования (языки высокого уровня, предметно-ориентированные языки), компьютерные программы специального назначения (графические редакторы, тестовые оболочки, педагогические программные средства: контролирующие программы, обучающая среда, компьютерные тренажеры и др.).

В колледже создан технический центр, в котором сосредоточены компьютерные и другие технические средства, обеспечивающие образовательный процесс.

Для организации обучения по дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла по рабочим профессиям в колледже имеются специализированные кабинеты и мастерские.

Слесарная мастерская оборудована семнадцатью слесарными верстаками с тисами и разметочными плитами. Рабочие места обучающихся оснащены комплектами необходимых индивидуальных слесарных инструментов, включающими линейки, угольники, напильники, зубила, ножницы, ножовки, штангенциркули и т.д. Инструментами коллективного пользования являются резьбонарезной инструмент, крейцмессели, плиты для правки, гибочные приспособления. Мастерская оборудована заточным, фрезерным и сверлильными станками с необходимыми инструментами и приспособлениями. Для проведения слесарных работ используется листовая сталь различной толщины и заготовки деталей из токарной мастерской, имеющиеся в достаточном количестве.

Мастерская для отделочных строительных работ разделена на участки по видам работ, соответствующим технологическим процессам. Мастерская обеспечена мультимедийными средствами, общей вентиляцией, учебной литературой, справочниками, инструментами, приспособлениями и материалами (гипс, цемент, краски, колера), необходимыми для проведения учебной практики и практических занятий.

Мастерская для электромонтажных работ имеет необходимое оборудование в виде стендов для ремонта пускорегулирующей аппаратуры, асинхронных двигателей с короткозамкнутым ротором, квартирной

электропроводки. В мастерской создано 6 рабочих мест для проведения ГИА и практических работ с применением методики WS. В мастерской имеются действующие макеты электрооборудования осветительных систем, воздушной линии электропередач. Рабочие места оборудованы вытяжной вентиляцией.

Мастерские для обучения лиц с ОВЗ, не имеющих основного общего или среднего общего образования, по реализуемым в колледже программам профессионального обучения обеспечены необходимым оборудованием.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов образовательная организация должна предоставить обучающимся и педагогам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обеспечен доступ к электронным носителям через локальную сеть, и осуществляется с 216 (6 компьютерных классов по 16 компьютеров; 3 компьютерных класса по 12 компьютеров; библиотека – 6; информационный и технический центры - 4; методический кабинет и учительская - 8, рабочие места администрации и преподавателей - 66). Имеется мобильный компьютерный класс – 20 ноутбуков, 7 интерактивных досок и 1 интерактивная приставка, периферийное и сетевое оборудование. 11 кабинетов оснащены мультимедийной аппаратурой. Постоянно ведутся работы по обновлению аппаратного и программного обеспечения образовательного процесса.

4.4. Базы практик

С целью подготовки конкурентноспособных специалистов, колледж осуществляет взаимодействие с потенциальными работодателями.

В 2022 учебном году колледжем заключены договоры о сотрудничестве с 184 предприятиями и организациями города, 48 образовательными учреждениями, 14 организациями дополнительного образования города Перми и края.

Соглашения о сотрудничестве подписаны с предприятиями: АО «Нововет-Пермь», АО «ОДК СТАР», ПАО «Протон ПМ», ООО «Завод ЖБИ «Стройиндустрия», Завод АО «Пермтрансжелезобетон», АО «Соликамскбумпром», АО «Стройпанелькомплект», ПАО «Перэнергосбыт», ООО «Пермодежда», АО «Камтэкс-Химпром», ЗАО «Пермская ЦБК», АО «Уралгидросталь», ООО «Регион Строй», АО «Сорбент», АО «ГалоПолимер Пермь», ООО «ХИММОНТАЖ», ФКП «Пермский пороховой завод», ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Урала», ООО «Парма технологии машиностроения».

С АО «ОДК-СТАР» заключен договор о дуальном обучении, в соответствии с которым обучающиеся проходят все виды практик на базе предприятия на конкретных рабочих местах.

Промышленные предприятия города Перми проводят экскурсии для обучающихся колледжа, являются базами профессиональной практики. В 2022 году обучающиеся проходили практику по профилю специальности и преддипломную практику на предприятиях: АО «ОДК СТАР», ПАО «Протон ПМ», ООО «Завод ЖБИ «Стройиндустрия», ОАО «Пермский телефонный завод «Телта», Завод АО «Пермтрансжелезобетон», АО «Соликамскбумпром», АО «Стройпанелькомплект», ООО «Парма технологии машиностроения», АО «Камтэкс-Химпром», ЗАО «Пермская ЦБК», АО «Уралгидросталь», АО «Сорбент», АО «ГалоПолимерПермь», ООО «ХИММОНТАЖ», ФКП «Пермский пороховой завод», ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Урала», АО «НИИПМ» ООО и другие, а также различные организации и учреждения, например, АО «ЭР-Телеком», ООО «Медси-Пермь», ООО «Маслозавод Нытвенский», ГБУ Пермского края «Центр информационного развития Пермского края», ООО «Пермодежда», ООО «Камский кабель», ООО «Электроэнергетика», АО «Почта России», ООО «УралСервис-Финанс», ООО «ПЛИТПРОМ», ООО «Цефей», ООО Полиграфический центр «ИРплЮс», ООО «АСТЕР ДИДЖИТАЛ», ООО «Региональная сеть предприятий питания», ООО «КСП» «Родник» санаторий, ООО «Урал-Консалтинг», Торговая сеть «Магнит», Торговая сеть «Пятёрочка», ООО «Академия Бизнес Решений», Выставочное объединение «Пермская ярмарка», ЗАО «Курорт Усть-Качка», ООО «Регион Строй», управляющие компания города и края.

Студенты педагогических специальностей проходят практику в образовательных учреждениях города: МАОУ «Лицей №8», МАОУ «СОШ №93», МАОУ «СОШ №102», МАОУ «СОШ №109», МАОУ «СОШ №25», МАОУ «СОШ №3», МАОУ «Многопрофильная школа «Приоритет», МАОУ «Кондатовская СОШ», МАОУ «Школа-гимназия № 1» г. Краснокамска Пермского края, МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми, МБУДО «Чусовская детская школа искусств им. Семьи Балабаш» г. Чусового Пермского края, МАОУ «СОШ № 44», МАОУ «Энергополис», МБДОУ «ЦРР - детский сад № 387», МАДОУ «Детский сад №364», МАДОУ «ЦРР -детский сад № 268», МАДОУ «Детский сад № 36», МАДОУ «Детский сад № 210», МАДОУ «Детский сад «ЛЕГОПОЛИС», МАДОУ «Детский сад № 422», МАДОУ «Эврика», МБДОУ «Полазненский детский сад № 7» п. Полазна, МАДОУ «Детский сад №369», МАДОУ «Детский сад «Театр на Звезде», ЧУДО «Светлячки», МАДОУ «Детский сад №50», МАДОУ «ЦРР – детский сад № 403», МАДОУ «ЦРР- детский сад №417», МБДОУ «Сивинский детский сад №1», МАДОУ «Сылвенский детский сад «Рябинка», МАДОУ «Детский сад №187, МАДОУ «Детский сад № 404», МАДОУ «Галактика», МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки», МАДОУ «Детский сад «Талактика», МАДОУ «ЦРР - «Детский сад № 195», МАДОУ «Детский сад №419», МАУДО «Детская художественная школа № 2 им. Е. Н. Широкова», Благотворительный фонд «Деревня Светлая», МАУДО «ЦДТ «Сигнал» г. Перми, МАУДО «ЦДТ «Шанс» г. Перми, МАУДО «Детская школа искусств

№ 13» г. Перми, МАУДО «ЦДТ «Ритм» г. Перми (СП «Искорка», «Дружные ребята») МАУДО «ДЮЦ «Рифей» г. Перми (СП «Ласточка»), МАУДО «ДДЮТ» г. Перми, ООО фирма «Бизнес Стрит», ООО «Номарх», ПООО СК «Академия», ООО «СОК СП «Сосновый бор», ООО «Рассвет-ПМ», ООО «Кувиснский загородный лагерь», МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми.

Студенты специальности «Дизайн» проходят практику в рекламно-производственных компаниях, дизайн студиях, печатных салонах города Перми и Пермского края, таких как: ООО «Пермская Ярмарка», Рекламно-производственная компания «Art in Life», ООО «Производственная компания «Северная корона», Типография «Iq.press», Рекламное агентство «АСП», Рекламно-производственная компания «Реклама 59», ООО «Компания КМС-Пермь» и других.

Обучающие профессии «Слесарь-ремонтник» проходят практику на предприятиях: ООО «Парма технологии машиностроения», ООО «УК Рем 03»; ООО «ЖБК Моховское», ИП Омелюхин А.О., ООО «Интехнэт-строй», ООО «Камский кабель», ООО НОВОГОР-Прикамье, ИП Горбунов С.А.;

профессии «Плотник» в организациях: ООО УТК «Дизель», ООО «Юрос», ООО «Для гурманов», ООО «КамаСтройСервис», клиническая больница «РЖД Медицина»;

профессии «Каменщик»: СтройПанельКомплект, ИП Краснов Р.М., ИП Лобаченко О.В., ИП Погребенко С.И.;

профессий «Повар», «Кондитер» в организациях: ИП Соколов С.Н., ИП Терентьев (школьное питание), МБДОУ «Детский сад», Ресторан «Компот», ИП Благинных В.К Ресторан «Венеция», ООО «Фо-рест» гриль-бар «Монтенегро», ООО «Сити Фуд», ИП Гасимова Г.М., столовая завода «Камкабель», ООО «Камамет», ИП Абдулов Р.Э. кафе «Роза»;

профессии: «Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров»: ИП Ряховских Н.А, ООО «Лион-Трейд», ООО Большая Семья, ИП Тотьмянин А.В., ООО «Агроторг», ИП Лапаев И.А., ООО «Мега»;

профессии «Парикмахер» в студиях красоты: ИП Мартюшев А.А., студия красоты «Полина», салон «Гламур», салон «Для Вас», сеть парикмахерских «Мария», студия красоты «Пятый элемент», салон красоты «Елена», салон красоты «Марафеть», ООО Коктейль про», студия красоты «NEW ME», ИП Егоров А.А. сеть парикмахерских «Стрижка за стрижкой»

профессии: «Мастер по обработке цифровой информации»: ООО «Альтера», ООО «АЛОИС», Кировская районная организация Пермской краевой организации Всероссийское общество инвалидов, АНО «Центр социального развития «Краски жизни»;

профессии «Переплетчик»: ООО «Астер Диджитал», МБУК «ОМБ» Библиотека № 22, ООО «Издательский дом», МБУК «ОМБ» Библиотека № 14;

профессии «Портной»: ИП Терентьева швейная мастерская, салон штор «Модерн», ателье «Золотая нить», швейный цех «Солнечный миф», ООО «Защита» швейный цех;

профессии «Оператор электронных и электронно-вычислительных машин»: ГКУ ЦЗН г. Краснокамска, ТУ Министерство социального развития Пермского края, АО «Почта России», рекламное агентство «Призма» Кировская районная организация Пермской краевой организации Всероссийское общество инвалидов, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», Администрация Оханского Городского округа, ООО «Крепость».

В соответствии с ФГОС и в рамках Договора о сотрудничестве представители работодателей участвуют в итоговых конференциях по практике, входят в состав комиссий при проведении экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, к его проведению привлекаются представители работодателей.

4.5. Формирование социокультурной среды

Формирование социокультурной среды колледжа осуществляется на основании программы развития воспитательной системы «САМО».

Разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по каждой профессии и специальности. Документы размещены на официальном сайте колледжа.

В колледже созданы условия для развития и социализации обучающихся через:

- органы студенческого самоуправления;
- традиции колледжа;
- научно-исследовательскую работу студентов;
- профориентационную работу;
- культурно-массовую, творческую и краеведческую деятельности;
- волонтерское движение;
- спортивно-оздоровительную деятельность;
- психолого-консультативную работу, диагностическую и профилактическую работу;
- профилактическую работу по раннему выявлению жестокого обращения в семье, предупреждению правонарушений;
- работу с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Структура студенческого самоуправления состоит из студенческих общественных объединений:

- Студенческого совета колледжа;
- совета студентов «Здорово жить – Здорово!» (Культурно-досуговая деятельность);
- волонтерского движения «Культурный десант», участники активно включаются в акции с гражданско-патриотической и культурно-просветительской направленности
- волонтерского движения «ПРАВО НА ЖИЗНЬ», участники участвуют в акциях и организуют мероприятия ЗОЖ (Популяризация ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ)
- спортивного клуба «Рекорды Устанавливают Молодые»;
- волонтерского движения «Мы выбираем жизнь», участники организуют мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ, ведут разъяснительную работу по ЗОЖ, проводят мероприятия в школах г.Перми и Пермского края. Участники имеют удостоверения волонтеров из них 21 студент 1 курса прошли обучение в ГКУЗ «Пермский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» по программе «Сверстники: прямое общение» в отчетном году;
- волонтерское движение «Культурный десант», участники активно включаются в акции с гражданско-патриотической и культурно-просветительской направленности;
- волонтерское движение «ПРАВО НА ЖИЗНЬ», участники участвуют в акциях и организуют мероприятия по популяризации ЗОЖ и употребления ПАВ.

Работа по формированию традиций колледжа осуществляется через организацию традиционных мероприятий: День Знаний, веревочный курс, Туристический слёт, посвящение в студенты, День колледжа, тематические коллективные творческие дела, творческие концерты и гостиные, выставки творческих работ студентов и выпускников, акции Добра, бригада Деда Мороза, смотры общей физической подготовки, спортивные мероприятия, дни здоровья, последние звонки.

Научно-исследовательская работа студентов организуется в рамках учебных занятий и во внеурочное время:

- международная акция «Диктант Победы» (апрель 2022г.);
- Всероссийский диктант «Доступная среда» (декабрь 2022г.);
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (декабрь 2021г.);
- Всероссийский исторический диктант – 12 сертификатов участников (сентябрь 2022);
- защита проектов;
- декада и олимпиада колледжа по общеобразовательным дисциплинам (март 2022г.);
- посещение Парка науки г. Перми (сентябрь-декабрь 2022г.);

Профориентационная работа направлена на формирование профессиональных компетенций будущего специалиста, повышения уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту и осуществляется в следующих формах:

- XV Межрегиональный конкурс «Учитель, которого ждут» - диплом 3 степени (ноябрь 2022г.);

- II Национальный чемпионат DeafSkills – компетенция «Поварское дело» – Бердникова Наталья, «Веб-дизайн» – Лазуков Артем (октябрь 2022г.)

- Открытого регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Пермского края – компетенция «Дошкольное образование» - диплом 3 степени (Федорова Елизавета); компетенция «Веб-дизайн и разработка» - диплом конкурсанта (Бринь Михаил), - компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - диплом конкурсанта (Асанова Анна), (март, 2022г.);

- VII Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» - компетенции «Брошюровка и переплётное дело»- диплом 1 степени (Рангулова Анастасия), диплом 2 степени (Лебедев Евгений), диплом 3 степени (Репина Яна), - компетенция «Слесарное дело» - диплом 2 степени (Тудвасев Егор), диплом 3 степени (Агеев Вячеслав), - компетенция «Вязание спицами» - диплом 2 степени (Ломова Елена); диплом 3 степени (Останина Алевтина), - компетенция «Художественное вышивание» - диплом 1 степени (Пыжьянова Алена), диплом 3 степени (Подьянова Ксения); компетенция «Макраме» - диплом 2 степени (Гулиева Кристина), диплом 3 степени (Проказник Никита); - компетенция «Бисероплетение» - диплом 1 степени (Рассказова Полина), диплом 2 степени (Иванов Александр), диплом 3 степени (Яковенко Анастасия), - компетенции «Парикмахерское искусство» - диплом 2 степени (Киричук Екатерина), диплом 3 степени (Пищальникова Алина), - компетенция «Кирпичная кладка» - диплом 3 степени (Калугин Алексей), компетенция «Обработка текста» - диплом 3 степени (Плюснин Евгений);

- Национальный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» – компетенции «Брошюровка и переплётное дело»- диплом участника (Рангулова Анастасия), (дистанционное участие, Москва, октябрь 2022г.);

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 54.00.00 – диплом 2 степени (Смирнова Анастасия), диплом 3 степени (Валуева Екатерина) (март, 2022г.);

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 – диплом 1 степени (Малых Алина), диплом 3 степени (Долгих Алина)(март, 2021г.);

- Краевая олимпиада по основам финансовой грамотности – четыре сертификата (февраль, 2022г.)

- Краевой конкурс по компьютерному дизайну «Синяя ворона» - сертификаты (март 2022г.);
 - Краевой конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества студентов «Диво» - два диплома 1 степени, три диплома 2 степени, шесть дипломов 3 степени (ноябрь-декабрь 2022г.);
 - Краевая отчетная выставка студентов художественных учебных заведений «Поиски» в ГАУДО КЦХО «Росток» - 23 сертификата (сентябрь-ноябрь 2022г.);
 - Региональная выставка изобразительного творчества студентов памяти А.Н.Тумбасова, О.Д.Коровина – пять диплом 1 степени, три диплома 2 степени, три диплома 3 степени (апрель, 2022г.);
 - Региональный конкурс изобразительного искусства «М-Арт» - диплом 1 степени (Лагунова Татьяна), диплом 3 степени (Мишланова Дина), (март 2022г.);
 - Чемпионат по высшей математике- одиннадцать сертификатов участника (май 2022г.);
 - Экологическая акция “Сделаем район лучше” (июнь 2022г.);
 - интерактивный исторический квест «Закамск – территория Победы» - диплом 3 место (волонтерский отряд «Культурный десант») (май, 2022г.);
 - Районный конкурс «Юное дарование», награды в следующих номинациях: «Волонтерский отряд» — волонтерский отряд «Культурный десант», «Преодоление» — студент группы Шабукоев Андрей (ноябрь, 2022г.);
- Культурно-массовая, творческая деятельность и волонтерское движение направлено на формирование общих компетенций и охватывает студентов всех курсов, специальностей и профессий:
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»;
 - Краевой литературно-творческий конкурс «Проба пера-2022» - три сертификата участников (апрель 2022);
 - «Веревочный курс» (сентябрь 2022г.);
 - конкурс «Первоклассный первокурсник» (октябрь 2022г.);
 - краеведческие экскурсии по г.Пермь и Пермскому краю (в течение года);
 - Мастер-класс, концерт «Иду в поход» с ведущим актером Театра-Театра;
 - Дискуссионный клуб «Поколение ЗЭД» совместно с Пермской краевой префектурой Молодежного общественного движения «Поколение ЗЭД» (в течение года);
 - цикл акций по здоровому образу жизни (в течение года);
 - благотворительные акция «Лучи добра» (в течение года);
 - КТД «День знаний» (сентябрь 2022г.);
 - КТД «День учителя» (октябрь 2022г.);
 - Мероприятие посвященное «Дню народного единства» (ноябрь 2022);

- Всероссийская акция «Дети-детям» (август 2022г.);
- Цикл мероприятий, посвящённых к Дню Победы (апрель-июнь 2022г.);
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»;
- Экологические мероприятия (в течение года);
- Цикл классных часов «День солидарности в борьбе в терроризмом»;
- Виртуальные экскурсии в музеи и галереи мира и др.
- Цикл классных часов «Разговоры о Важном»;
- Внеурочная деятельность: кружок «Бумажное творчество», «Закон и Я», театральный кружок «Творчество молодых», танцевальный кружок «Dancing Star»

Спортивно-оздоровительная деятельность в колледже организуется под руководством спортивного клуба «РУМ», который зарегистрирован в Общероссийском реестре спортивных клубов;

- Спартакиада колледжа;
- спортивные секции «Спортивные Игры», ТХЭКВОНДО, настольный теннис, волейбол, баскетбол, гиревой спорт;
- Квест-игра «ЗОЖ»;
- классные часы по здоровому образу жизни;
- Осенний кросс (сентябрь 2022г.);
- День здоровья (март 2022г.);
- Зарница (март 2022г.);
- «Туристический слёт» (сентябрь 2022г.);
- туристический слёт среди профессиональных учреждениях СПО Кировского района города Перми – диплом 1 место в общем зачете (сентябрь, 2022г.);
- Диктант по здоровьесбережению для учащихся и молодежи Пермского края «Здоровый диктант» - октябрь 2022г.).

Профилактическая работа

- межведомственное взаимодействие с КДНиЗП г.Перми и Пермского края - заседания комиссий, совместное сопровождение семей, состоящих в СОП (ИПР), ОДН – рейды при обследовании ЖБУ и др.
- заседания совета профилактики колледжа (ежемесячно);
- разработка и реализация ИПК семей, состоящих на учете ГР СОП
- профилактические беседы «Сообща, где торгуют смертью», «Административная и уголовная ответственность за хранение, распространение и употребление наркотических средств», «Кибербезопасность в социальных сетях», «Административная и уголовная ответственность за вовлечение и участие в несанкционированных митингах» с участием прокуратуры Ленинского района, инспекторов ОДН Ленинского района Кировского района и Орджоникидзевского района (в течение года);

- общероссийское тестирование на выявление лиц, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ СПТ (октябрь, 2022г.);
- беседы наркологов (февраль-март 2022г.);
- тестирование на выявление суицидальных проявлений в поведении (октябрь-ноябрь 2022г.);
- профилактическая работа по выявлению и предупреждению суицидального поведения;
- беседы специалистов «Краевого центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» (ноябрь-декабрь 2022г.);
- участие в советах профилактики в общежитиях ГБУ «Управление общежитиями учреждений среднего профессионального образования Пермского края».

Психолого-консультативная деятельность организована в нескольких направлениях: индивидуальная работа по запросу или результатам диагностики, групповое консультирование всех субъектов образовательного процесса, коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ; работа с обучающимися и их семьями, состоящими на учете группы риска СОП и СОП. Подготовка информации на сайт колледжа.

- межведомственное взаимодействие с ЦППМСП – совместное сопровождение обучающихся, дополнительное обследование, консультирование семей и др.
- психологический клуб (очный и дистанционный режим проведения встреч);

Сообщество СИДИМ ДОМА в социальной сети В КОНТАКТЕ.

Оказание правовой и социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и из их числа осуществляется через:

- выявление сведений жилищного вопроса детей-сирот;
- посещение детей – сирот по месту проживания;
- составление актов ЖБУ;
- индивидуальные консультации по денежным выплатам, рациональному использованию материальных средств, умению вести домашнее хозяйство;
- взаимодействие с социальными педагогами детских домов, опекунами и патронатными воспитателями;
- совместная работа с органами опеки и попечительства;
- оказание содействия в организации постинтернатного сопровождения;
- организация летней занятости;
- организация санаторно-курортного лечения;
- оказание помощи по получению жилья.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья направлена на их социализацию. Для этого проводятся:

- участие в студенческом самоуправлении;

- участие в культурно-массовых мероприятиях;
- экскурсии в исторический парк «Россия – Моя история»;
- краеведческие экскурсии по городу и Пермскому краю;
- индивидуальные и групповые консультации родителей;
- показательные мастер-классы (в течение года 2021г.);
- конкурс профессионального мастерства (февраль, 2022г.);
- выставки достижений творческих работ (в течение года);
- посещение парка Науки г. Пермь;

Обучающиеся колледжа принимают участие в различных мероприятиях:

- Краевой заочный конкурс «Созвездие талантов» для обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений Пермского края – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов - диплом 1 степени (Антихович Анна), диплом 3 степени (Пастушенко Илья);

- Летнее Первенство России по спорту глухих (дисциплина – легкая атлетика) г.Саранска – Шабуков Андрей (июнь 2022г.);

- Соревнования по настольному теннису среди девушек регионального этапа Открытой Всероссийской летней Гимназиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (2 место, Деменцева Софья, октябрь 2022г.)

- Спортивный праздник по лыжным гонкам среди инвалидов Пермского края Заслуженного мастера спорта России 3-кратного чемпиона Паралимпийских зимних игр Тараса Крыжанского, в рамках VIII Пермского краевого паралимпийского спортивного фестиваля (2 место, Патокин Павел, декабрь 2022г.);

- XXII фестиваль спорта детей-инвалидов Пермского края, посвященному Международному дню защиты детей, в рамках III этапа XII Пермского краевого паралимпийского фестиваля. (Диплом 1 степени, бег, Гусева Дарья; Диплом 1 степени, стрельба из лука, Диплом 2 степени, дартс, Лононенко Николай ,1 июня 2022г.);

Колледж является организатором краевых мероприятий:

- День открытых дверей «Безграничные возможности» для учащихся школ с ограниченными возможностями здоровья;

- Краевой заочный конкурс «Созвездие талантов» для обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений Пермского края – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- Региональная выставка изобразительного творчества студентов памяти А.Н.Тумбасова, О.Д.Коровина;

- Краевой конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества студентов «Диво»;

- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Учитель, которого ждут»;
- Площадка для проведения «Диктанта Победы».

Вывод: кадровое, учебно-методическое, материально-техническое и финансовое обеспечение реализации образовательных программ, формирование социокультурной среды позволяют организовать образовательный процесс в колледже в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. соответствует требованиям ФГОС

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАЗОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

На 01.12.2022 г. в ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» обучается **493 человека, имеющих инвалидность и /или ограниченные возможности здоровья**, из них:

- обучающихся с инвалидностью всего – 122 человека, из них обучающихся по программам среднего профессионального образования – 25 человек; обучающихся по программам профессионального обучения – 97 человек;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 468 человек.

В соответствии с Программой развития базовой профессиональной образовательной организации на 2021-2023 годы основными направлениями в деятельности БПОО являются следующие:

- ¾ Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;
- ¾ Содействие в создании условий доступности в ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс», в том числе через организацию сетевого взаимодействия;
- ¾ Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве

Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей

№ п/п	Направления	Мероприятия
1.	Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представит.) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО (путем организации «горячей линии»)	<p>В БПОО разрабатывается и реализуется комплекс мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Û работает телефон «горячей линии» 7(342)284-06-62; 7(342)244-86-21 Û разработана анкета по выбору профессии для выпускников школ - обучающихся с ОВЗ; Û педагоги- психологи проводят профессиональную диагностику (по необходимости) <p>Форма проведения консультационной поддержки осуществляется по выбору: по телефону, личная консультация в колледже, ответы на письма, в том числе электронные.</p>

2.	<p>Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специал. с учетом их способностей и склонностей</p>	<p>В БПОО утверждена Программа профориентационной работы « Путь к профессиональному самоопределению» https://бпоо.колледж-оникс.рф/wp-content/uploads/2022/12/</p> <p>В рамках плана реализуются следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> Û проведение профессиональных проб, мастер-классов и других профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью школ (проведено 34 мастер-класса по 11 профессиям); Û информирование родителей учащихся выпускных классов школ на родительских собраниях о возможностях получения на базе колледжа профессионального образования; Û участие в профориентационных ярмарках, в региональной выставке «Образование и карьера»; Û участие в региональном Чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», проведение в рамках Чемпионата мастер-классов, встреч с работодателями; Û в рамках работы приемной компании на 2023 год и организации сотрудничества в школы Пермского края (33школы) отправлены предложения по взаимодействию и профориентации (октябрь 2022 г.); Û организованы и проводятся экскурсии по производственным мастерским и лабораториям колледжа для обучающихся школ; Û на 01.12.2022г. заключены договоры об организации профориентационных мероприятий со школами для обучающихся с ОВЗ (4 договора); Û общее количество профориентационных мероприятий в ПОО, реализованных при участии БПОО – 151.
3.	<p>Оказание консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения в ПОО</p>	<p>На сайте колледжа https://колледж-оникс.рф/ в открытом доступе размещена следующая информация об услугах ПОО для лиц с ОВЗ и инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация о профессиях и специальностях для лиц с инвалидностью и с ОВЗ; - информация о сроках обучения и условиях получения профессии/специальности; - информация о возможных ограничениях при

	<p>доступности получения СПО, ПО в субъекте Российской Федерации</p>	<p>получении профессии/специальности в связи с состоянием здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация о местах проведения производственной практики; - информация о доступной среде и специальных технических средствах; - информация о реализации примерных адаптированных образовательных программ в ПОО Пермского края. <p>В течение года в колледж за консультацией обратилось более 40 человек.</p>
<p>4.</p>	<p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их обучения на территории субъекта РФ, а также оказания необходимой им психолого-педагогич. помощи на дому (при необходимости)</p>	<p>В колледже разработано Положение о социально-психологической службе.</p> <p><u>Функции социально-психологической службы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; - психологическое и социально-педагогическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся; - обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи; - выявление интересов и потребностей обучающихся, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде; - участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся; - психологическое консультирование всех участников образовательного процесса <p>Утвержден директором график психологических консультаций.</p> <p>БПОО выстраивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ при содействии МБУ Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».</p> <p>В БПОО работают сотрудники, обеспечивающие организацию учебного процесса для инвалидов с различными нозологиями и лиц с ОВЗ: переводчик жестовой речи, педагог-психолог, преподаватель адаптивной физической культуры. Созданы условия для социализации инвалидов и лиц с ОВЗ. Образовательный процесс</p>

		<p>сопровождают социальный педагог, техник по обслуживанию специализированного оборудования для лиц с инвалидностью различной нозологии, педагог-организатор.</p> <p>ü На сайте колледжа https://колледж-оникс.рф/ (вкладка БПОО) размещена информация по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Организована следующая психологическая помощь обучающимся данной категории:</p> <p>ü проводятся мероприятия для обучающихся первого курса направленные на успешную адаптацию в колледже;</p> <p>ü реализуется адаптированная программа «Психология общения» в группах, где обучаются обучающиеся с инвалидностью;</p> <p>ü психологом составляются и реализуются планы работы с обучающимися, имеющими инвалидность (по рекомендации ИПРА);</p> <p>ü проводятся индивидуальные консультации обучающихся и их родителей;</p> <p>ü психологом проводятся индивидуальные и групповые занятия с элементами тренинговых упражнений для обучающихся в инклюзивных группах ;</p> <p>ü разработан и внедрен комплекс мероприятий по профилактике рисков суицидального поведения среди обучающихся с ОВЗ: разработаны карты педагогического наблюдения индикаторов суицидальных рисков, проведены групповые консультации с классными руководителями групп, разработаны информационные брошюры по эмоциональной поддержке обучающихся с особенностями эмоционального реагирования.</p> <p>ü доля студентов с инвалидностью, обучающихся по программам СПО, которым предоставлено психолого-педагогическое сопровождение в течение отчетного года составляет 71% от общего количества студентов с инвалидностью, обучающихся по программам СПО.</p>
--	--	---

Содействие в создании условий доступности в ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс», в том числе через организацию сетевого взаимодействия

№ п/п	Направление	Мероприятие
1.	<p>Создание условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов), характеризующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп с ОВЗ требованиям технич. регламентов, сводов правил и иных документов национ. системы стандартиз.</p>	<p>В колледже в структурном подразделении по адресу: г. Пермь, ул. Сысольская,12 создана архитектурная доступность, обеспечивающая возможность безбарьерного доступа для инвалидов и лиц с ОВЗ в учебные корпуса, аудитории, санитарно-гигиенические комнаты и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях, в структурном подразделении по адресу: г. Пермь, ул. Веденева,9 установлена входная группа с пандусом.</p> <p>В структурном подразделении по адресу: г. Пермь, ул. Сысольская,12 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата установлены подъездные пандусы ко входу в корпус, входная группа со специальной кнопкой для открывания двери, двусторонние поручни на лестничных маршах, специализированный подъемник для инвалидовных колясок, беспороговое соединение помещений. На каждом этаже учебного корпуса имеется по одной специально обустроенной санитарно-гигиенической комнате для маломобильных студентов каждого пола; в туалетных комнатах – кнопки вызова персонала. В холле первого этажа расположен информационный сенсорный терминал.</p> <p>Для обучающихся с нарушениями зрения в коридорах и на лестничных маршах смонтирована контрастная и рельефная разметка пола; информация на территории корпуса дублирована рельефно-точечным шрифтом Брайля. Входная группа обозначена специальной желтой лентой, границы входной двери обозначены световыми маяками. Установлена кнопка вызова. Двери саморегулируемые. Перед входными дверями и крыльцом выложена специальная тактильная плитка. Установлена мнемосхема с названием образовательного учреждения.</p> <p>Для обучающихся с нарушениями слуха установлены информационное табло,</p>

		<p>интерактивная панель для самостоятельного поиска информации на портале колледжа, видеозвонок на каждом этаже учебного корпуса. В холле первого этажа расположен информационный сенсорный терминал. Учебные корпуса колледжа обеспечены визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания</p> <p>В качестве трансформируемой аудитории для проведения различных мероприятий и занятий используется конференц-зал колледжа, который оборудован цифровой конференц-системой, информационным табло, звукоусиливающей аппаратурой, мобильным компьютерным классом. Библиотека оборудована электронным стационарным видеоувеличительным планшетом для слабовидящих. Во всех учебных кабинетах и мастерских установлены специальные столы для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p>
2.	<p>Разработка, внедрение и сопровождение функционирования региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО субъекта РФ. Предоставление информ-х и материально-техничес. ресурсов, включая учебное, компьютерн., реабил. оборудование.</p>	<p>В Пермском крае 66 профессиональных образовательных организаций. В 2022 году БПОО заключила 48 соглашений (или 72% от общего количества ПОО) с профессиональными образовательными организациями Пермского края по сотрудничеству и сетевому взаимодействию, из них – 2 БПОО (ГБПОУ «Лысьвенский политехнический техникум» и Глазовский многопрофильный техникум, Удмуртская Республика).</p> <p>В образовательном учреждении имеется возможность предоставления информационных и материально-технических ресурсов для ПОО Пермского края по 4 нозологическим группам, включая компьютерное и реабилитационное оборудование, в соответствии с соглашением по сетевому взаимодействию.</p> <p>По обращениям ПОО Пермского края БПОО оказывает консультационные услуги по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО, в том числе по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности</p>

		<p>зданий для не менее 4-х нозологических групп.</p> <p>В рамках соглашения о сетевом взаимодействии обеспечивается участие в проведении мониторинга доступности образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО.</p> <p>Доля ПОО, которым предоставлены информационные и материально-технические ресурсы для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, от общего количества ПОО Пермского края, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия, составляет 19%.</p>
3.	<p>Сопровождение при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО в субъекте Российской Федерации</p>	<p>На сайте колледжа https://колледж-оникс.рф/ (вкладка БПОО) размещена информация по итогам мониторинга, проводимого в 2022 году, по реализации примерных адаптированных образовательных программ (далее – ПАОП) в ПОО Пермского края.</p> <p>Ссылка https://бпоо.колледж-оникс.рф/учебно-методические-материалы/</p> <p>Доля реализуемых примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) для инвалидов и лиц с ОВЗ в Пермском крае от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в крае составляет 17,4% , в БПОО – 8%.</p> <p>Доля реализуемых примерных адаптированных программ профессионального обучения (ПО) для инвалидов и лиц с ОВЗ в Пермском крае от общего количества реализуемых программ ПО в крае по отношению к предыдущему году составляет - 100%, в БПОО – 100%.</p> <p>Размещены методические рекомендации по разработке АОП.</p> <p><u>В Пермском крае реализуются:</u></p> <p>примерные адаптированные образовательные программы СПО- 42;</p> <p>примерные адаптированные образовательные программы профессионального обучения - 49</p> <p><u>В БПОО:</u></p> <p>примерные адаптированные образовательные программы СПО- 1;</p> <p>примерные адаптированные образовательные программы профессионального обучения – 14</p>

4.	<p>Организация повышения квалифик. работников ПОО, в том числе педаг. работников по вопросам инклюзив. образования</p>	<p>Всего педработников в БПОО -72 чел. В 2022г. обучились по вопросам развития инклюзивного образования- 31 чел. Из них: по вопросам доступности объектов - 1 чел. тифлокомментирование - 1 чел. сурдопереводчик - 1 чел. по вопросам проведения чемпионата «Абилимпикс» -14 чел.; по обучению лиц с ОВЗ- 17 чел.</p>
5.	<p>Профессиональная и социальная адаптация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>За 6 месяцев до выпуска обучающихся с инвалидностью специалист колледжа (классный руководитель) разрабатывает индивидуальный план сопровождения по содействию в трудоустройстве выпускника – инвалида. В рамках плана сопровождения колледж организует следующую работу: Û по прохождению производственной практики обучающихся с инвалидностью на предприятиях города, муниципальных районов (городских округов); Û по содействию в трудоустройстве выпускников - инвалидов на свободные места с использованием вакансий ГКУ ЦЗН, портала «Работа в России»; Û по формированию навыков самостоятельного поиска работа выпускниками – инвалидами (написание резюме, прохождение собеседования с работодателями); Û по проведению совместных мероприятий с ГКУ ЦЗН (День службы занятости в образовательной организации, ярмарки вакансий). При составлении прогноза распределения выпускников по каналам занятости (на 1 января, 1 апреля текущего года) происходит выявление студентов, не определившихся с дальнейшей жизненной траекторией. Данной категории обучающихся оказывается более активная поддержка в поиске подходящей работы. Проводится социальная адаптация обучающихся с инвалидностью через участие в конкурсах профессионального мастерства и Чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В 2022 году в региональном Чемпионате приняли участие 32 обучающихся</p>

		колледжа. Из них на национальный уровень вышли 5 участников.
6.	Ведение страницы/сайта БПОО	сайт колледжа https://колледж-оникс.рф/ страница БПОО на сайте колледжа https://бпоо.колледж-оникс.рф/ социальная сеть В Контакте https://vk.com/club210655412

Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве

№ п/п	Направление	Мероприятие
1.	Создание на базе колледжа центра содействия трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>На базе колледжа создан «Центр профессиональной карьеры».</p> <p>Центром заключены соглашения о взаимодействии с Центром занятости Пермского края (4 района г. Перми). В рамках соглашений разработаны планы организации работы по трудоустройству выпускников 2022 г.</p> <p>В ходе реализации соглашения предусмотрены следующие мероприятия: формирование пофамильного списка выпускников колледжа с вариантами трудоустройства для каждого с учетом возможностей и способностей, отработка вакансий для трудоустройства, мониторинг спроса на потенциальную рабочую силу: подбор работодателей в рамках организации производственной практики обучающихся, проведение ярмарок вакансий с участием работодателей, круглых столов, экскурсий и других мероприятий.</p> <p>В ходе освоения профессии обучающиеся проходят производственную практику на предприятиях: АО «СтройПанельКомплект», АО «ПЗСП», АО «Пермтрансжелезобетон», АО «ОДК-СТАР» и других. Также к сопровождению инвалидов при трудоустройстве привлекаются социально-ориентированные некоммерческие организации, такие как «Деревня «Светлая», Пермская краевая организация всероссийского общества инвалидов, типография «Здравствуй».</p> <p>Каждые три месяца проводится мониторинг трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Ежегодно проводится анализ востребованных на</p>

		региональном рынке труда профессий для лиц с ОВЗ, в 2022 году собрано 41 заявка от работодателей.
2.	Содействие трудоустройству выпускников образовател. программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождения производст. и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации	<p>Выпускникам с инвалидностью и с ОВЗ оказывается содействие при трудоустройстве. Эта работа осуществляется Центром содействия трудоустройству во взаимодействии с Центром занятости населения г. Перми и районов края, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.</p> <p>Основными формами содействия трудоустройству инвалидов являются: презентации и встречи студентов старших курсов с работодателями, индивидуальные и групповые консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, экскурсии на предприятия. Проведено 12 встреч обучающихся с представителями ЦЗ г. Перми.</p> <p>Работа Центра направлена на социальную интеграцию инвалидов посредством вовлечения их в профессионально-трудовую деятельность, выработки мотивации на трудоустройство и оказание содействия в самозанятости. Работниками Центра проводится анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, актуализация банка вакансий для выпускников, своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям, ведение базы данных об обучающихся старших курсов и выпускниках по специальностям/профессиям. Актуальная информация по трудоустройству и наличию вакансий отражается на сайте колледжа.</p>
3.	Проведение анализа численности инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО и ПОО субъекта Российской Федерации, принятых на обучение, обучающихся, завершивших обучение по программам СПО и ПО	<p>Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам СПО и ПО в БПОО в 2022г., по отношению к предыдущему 2021 году составляет 122 % и 105% соответственно.</p> <p><i>Таким образом, количество принятых на обучение детей данной категории выросло.</i></p>

4.	Проведение анализа востребованных на региональном рынке труда для лиц с ОВЗ профессий и специальностей и корректировка контрольных цифр приема	Проводится анализ востребованных профессий. По данному направлению представлен «Атлас доступных профессий», в который вошли ТОП-10 профессий по профессиональному обучению и ТОП-10 по профессиям СПО https://бпоо.колледж-оникс.рф/профориентация-и-трудоустройство/ https://fmc-spo.ru/netcat_files/AtlasProfessions.pdf https://fmc-spo.ru/netcat_files/AtlasProfessions.pdf
5.	Организация проведения вебинаров по вопросам лучших практик с представителями ПОО, работодателями	В рамках приемной кампании на 2022-2023 уч. год проведен вебинар от 03.04.2022г. Тема: « Обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования Пермского края » https://бпоо.колледж-оникс.рф/вебинары-семинары/ На вебинар были приглашены представители школ, в которых обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью; Вебинар от 15.09.2022г. совместно с Региональным Центром развития движения «Абилимпикс» в Пермском крае Тема: «Подготовка к подготовительному этапу чемпионата «Абилимпикс» https://disk.yandex.ru/i/aJ5QPb0nBWQbrw В рамках проведения дня открытых дверей проведена конференция «Родительская гостиная», 01.10.2022г.

Координация региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в субъектах Российской Федерации в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. № 807н/299/1154) в части СПО и ПО, в том числе, осуществляется через следующие мероприятия:

$\frac{3}{4}$ участие в составлении региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с учетом профессий/специальностей, востребованных на рынке труда по направлениям подготовки в системе СПО и ПО;

³/₄ анализ данных в субъекте Российской Федерации в части выполнения мероприятий региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста;

³/₄ предложения по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими СПО и ПО и содействия в последующем трудоустройстве

³/₄ Обеспечено 72% сетевое взаимодействие ПОО с базовой профессиональной образовательной организацией ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»;

³/₄ Разработан перечень востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Размещен на сайте ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» и сайте ФМЦИО «Атлас профессий» для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

³/₄ Ежегодное проведение регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» для обучающихся и лиц с особыми образовательными потребностями, проживающих на территории Пермского края. С 2022 года БПОО принимает участие в «DeafSkills»

ВЫВОД:

1. Базовая профессиональная образовательная организация ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» обеспечивает развитие инклюзивного профессионального образования в соответствии с основными направлениями своей деятельности.

2. Для дальнейшего обеспечения развития инклюзивного профессионального образования в профессиональных образовательных организациях Пермского края необходимо создание отдельного структурного подразделения при ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс».

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек / %)
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	292+458 (2-е слагаемое - проф.обучение)
1.1.1	По очной форме обучения	292+458 (2-е слагаемое - проф.обучение)
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	729
1.2.1	По очной форме обучения	672
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	57
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	309+239 (2-е слагаемое - проф.обучение)
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	118 / 79,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) (Участников 104ч., победителей 48ч.)	48/ 46,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	374 / 43,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	78 / 69,0% (78 из 113)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 / 80,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35= 18+17/44,9 %
1.11.1	Высшая	18 / 23,1%
1.11.2	Первая	17 / 21,8 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	66/99/98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	102967736,44 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1500987,41 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	89452,31 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	91,3 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,024 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	286/ 99%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) инвалидов –122 чел.	493/24,7 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6
4.3.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	19
4.5.1	по очной форме обучения	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	20/30/33%
-----	---	-----------