Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский краевой колледж «Оникс»

Подписано цифровой подписью: Миков Павел Владимирович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я подтвердил целостность этого документа
Дата: 24 Март 2023 г. 10:49:10

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 06.04.2022 г.
Директор
_____ О.Б. Кондратюк

ОТЧЕТ
по результатам самообследования деятельности ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» за 2021 год

Пермь 2022

Содержание

ВВЕДЕНИЕ 3
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ 7
2.1. Структура подготовки по образовательным программам 7
2.2. Содержание подготовки 9
2.3. Содержание практической подготовки обучающихся 10
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ 13
3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 13
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 14
3.3. Результаты востребованности выпускников, отзывы работодателей ... 17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 20
4.1. Кадровое обеспечение 20
4.2. Информационно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ 21
4.3. Материально-техническое обеспечение 34
4.4. Базы практик 37
4.5. Формирование социокультурной среды 40
ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» (далее – колледж). Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462 с изменениями на 14 декабря 2017г. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов в соответствии с годовым планом работы колледжа:

1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;

2 этап: организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа.

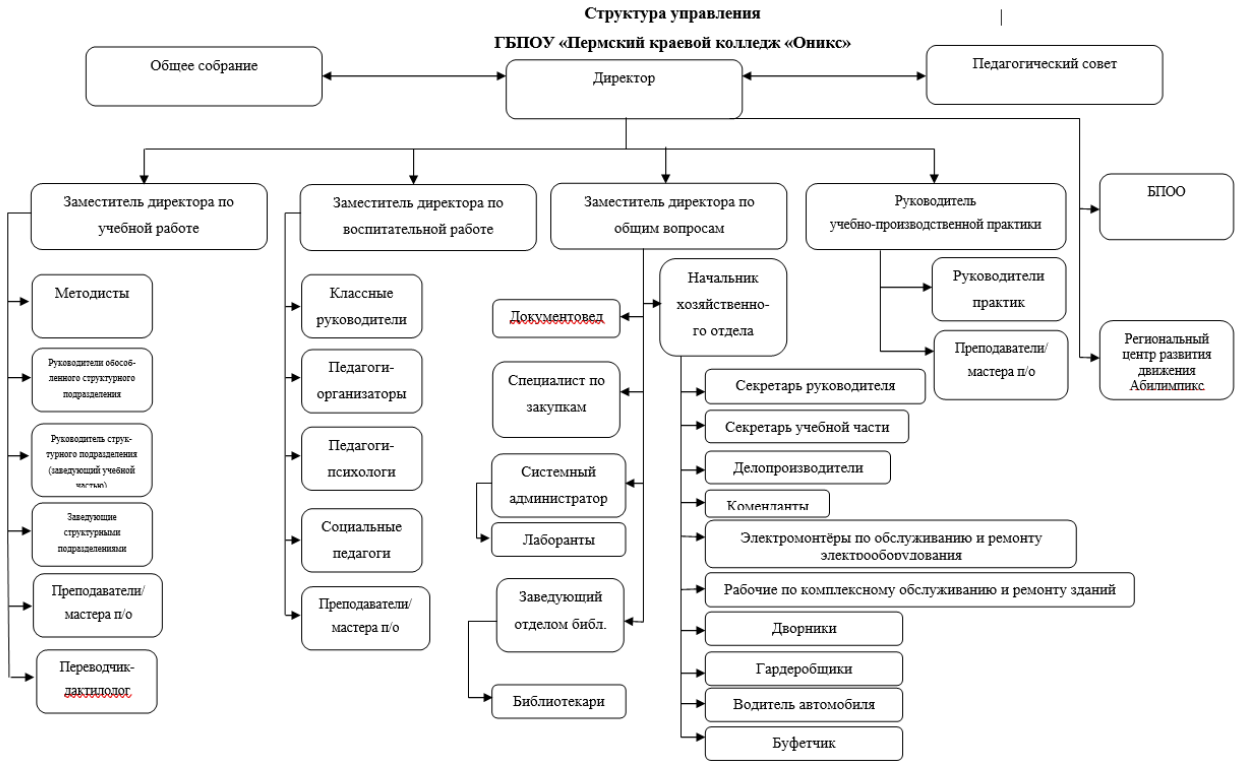
В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности по специальностям и профессиям: содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной технической базы, а также системы управления колледжем, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017г. при самообследовании осуществлялся анализ ключевых показателей деятельности колледжа (Приложение 1).

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, серия 59Л01 № 0004341 от 08.05.2019 г. (бессрочно), свидетельством о государственной аккредитации, выданным Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, серия 59А01 № 0001450 от 28.05.2019 г., Уставом образовательного учреждения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от «29» июля 2020 г. № СЭД-26-01-06-197. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, локальными актами на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор.

Принцип коллегиальности в 2021 году реализовался через участие в работе коллегиальных органов управления: общее собрание работников и представителей обучающихся; педагогический совет; научно-методический совет; студенческий совет.



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами. В колледже разработаны и утверждены в установленном порядке локальные документы, регламентирующие организацию и проведение образовательной деятельности. Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте колледжа.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно–методической и воспитательной работы в колледже функционируют предметно-цикловые комиссии, совет профилактики и отделения: отделение по программам подготовки специалистов среднего звена, отделение по программам подготовки квалифицированных рабочих , отделение по программам профессионального обучения, заочное отделение.

Управление качеством образовательного процесса в колледже осуществляется через:

— формирование учебно-программной документации;
— методическое обеспечение образовательного процесса по направлениям подготовки;
— анализ состояния преподавания и выполнения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
— организацию практической подготовки обучающихся;
— организацию воспитательной работы;
— обеспечение условий проведения образовательного процесса.

Инструментом стратегического планирования в колледже является программа развития, которая согласована с Учредителем, утверждена и реализуется с 2016, цель программы развития – обеспечение стратегического развития и повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг.

В настоящее время реализуется «Программа модернизации Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Пермский краевой колледж «Оникс» на 2018 – 2021 гг.»

Программа модернизации колледжа включает в себя следующие направления:

— Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
— Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR;
— Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Стратегические направления развития колледжа конкретизируются при годовом планировании.

С целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образовательного процесса по основным показателям

функционирования, развития колледжа и управления качеством образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

В процессе внутренней оценки качества образования оценивается:

а) качество результатов образовательного процесса: промежуточная и государственная итоговая аттестация, преддипломная практика студентов, сформированность общих компетенций, трудоустройство выпускников, трудоустройство выпускников, удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг;

б) качество условий для образовательного процесса: материальных, нормативно-правовых, кадровых, информационно-методических;

в) качество реализации образовательного процесса: учебного процесса, профессиональной практики студентов, деятельности ПЦК и руководителей учебных групп, профессиональная направленность и общественная активность студентов.

Сбор, обработка, хранение и использование информации осуществляется как на электронных, так и на бумажных носителях, в текстовой форме, в форме таблиц, диаграмм и др.

По результатам мониторинга готовятся информационные материалы в формах, соответствующих целям и задачам изучаемых направлений. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по коррекции результатов.

Материалы мониторинга использованы в ходе проведения самообследования профессиональной образовательной организации

Выводы:

1) Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС, требований к образовательному процессу лиц с ОВЗ, а также эффективную организацию образовательного процесса.

2) Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ
2.1. Структура подготовки по образовательным программам

В 2021/2022 учебном году колледж реализует следующие образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена по 9 специальностям, программы подготовки квалифицированных рабочих по 4 профессиям и программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по 15 профессиям.

Таблица 1.

Программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся	
					очно	заочно
за счет бюджетных ассигнований бюджета Пермского края						
09.02.05	Прикладная информатика	основное общее образование	3г.10 м.	Техник–программист	68	
09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее образование	3г.10 м.	Разработчик веб и мультимедийных приложений	51	
44.02.01	Дошкольное образование	основное общее образование/ средне общее на з/о	3г.10 м.	Воспитатель детей дошкольного возраста	123	20
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	основное общее образование	3г.10 м.	Педагог дополнительного образования	75	
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	основное общее образование	2г.10 м.	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	45	
54.02.01	Дизайн	среднее общее образование	2г.10 м.	Дизайнер	45	
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	основное общее образование	3г.10 м.	Художник - мастер, преподаватель	28	
54.02.05	Живопись	основное общее образование	3г.10 м.	Художник-живописец, преподаватель	32	
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	основное общее образование/ средне общее на з/о	3г.10 м.	Учитель изобразительного искусства и черчения	98	30

				ИТОГО	565	50
с полным возмещением затрат на обучение						
44.02.01	Дошкольное образование	основное общее образование	3г.10 м.	Воспитатель детей дошкольного возраста	86	
				ИТОГО	86	
				ВСЕГО	701	

Таблица 2.

Программы подготовки квалифицированных рабочих

Код	Наименование профессии	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Кол-во
за счет бюджетных ассигнований бюджета Пермского края					
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	основное общее образование	2 г. 10 м.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	144
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	основное общее образование	2 г. 10 м.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	25
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	основное общее образование	2 г. 10 м.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	43
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматике	основное общее образование	3 г. 10 м.	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25
				ИТОГО	237

Таблица 3.

Программы профессионального обучения

Код	Наименование профессии	Численность обучающихся
за счет бюджетных ассигнований бюджета Пермского края		
12476	Изготовитель художественных изделий бересты	24
12680	Каменщик	25
13450	Маляр	22
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	40
16437	Парикмахер	47
16675	Повар	52
16675 12901	Повар Кондитер	15
16671	Плотник	22
16909	Портной	35
16521	Переплетчик	14
17192	Продавец непродовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров	24
18559	Слесарь-ремонтник	72

19601	Швея	19
19727	Штукатур	24
	ИТОГО	435
с полным возмещением затрат на обучение		
16675 12901	Повар Кондитер	1
16909	Портной	1
12901	Кондитер	6
16199	Оператор ЭВМ	1
16437	Парикмахер	1
16675	Повар	2
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	14
	ИТОГО	26

2.2. Содержание подготовки

Содержание образовательных программ среднего профессионального образования определяется Федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательные программы содержат следующие компоненты: пояснительную записку к образовательной программе, учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Содержание образовательных программ профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной образовательной программой профессионального обучения, разработанной на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения (при наличии) и адаптировано с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Сведения о реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с действующими ФГОС представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Сведения о реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с действующими ФГОС

Название специальности / профессии	№ группы	год приема группы	дата утверждения учебного плана	дата и № приказа утверждения ФГОС СПО
Мастер по обработке цифровой информации	Группа МО-21	2021	30.08.2021	02.08.2013 №854

Информационные системы и программирование	Группы 1,2-ИС	2021	25.02.2020	09.12.2016 № 1547
Прикладная информатика	Группа 19-ОИ	2020	25.04.2018	13.08.2014 №1001
	Группа 18-ОИ	2019	25.04.2018	
	Группа 17-ОИ	2018	25.04.2018	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Группа ЭЛ-85	2021	25.04.2018	02.08.2013 №802
	Группа ЭЛ-84	2020	25.04.2018	
	Группа ЭЛ-83	2019	25.04.2018	
	Группа Э-21	2021	30.08.2021	
	Группа Э-20ф	2020	30.08.2020	
	Группа 22ф	2019	30.08.2019	
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Группа СК-20ф	2020	30.08.2020	02.08.2013 №682
	Группа СК-22ф	2019	30.08.2019	
Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Группа МК-21	2021	30.08.2021	09.12.2016 № 1579
Дошкольное образование	Группы 12,13-ДО	2021	25.04.2018	27.10.2014 №1351
	Группы 10,11-ДО	2020	25.04.2018	
	Группы 8,9-ДО	2019	25.04.2018	
	Группы 6,7-ДО	2018	25.04.2018	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Группа ДК-21	2021	30.08.2021	11.08.2014 №975
	Группа ДК-20ф	2020	30.08.2020	
Изобразительное искусство и черчение	Группа 93-ХГО	2021	25.04.2018	27.10.2014 №1384
	Группа 92-ХГО	2020	25.04.2018	
	Группа 91-ХГО	2019	25.04.2018	
	Группа 90-ХГО	2018	25.04.2018	
Педагогика дополнительного образования	Группа 12-ПДО	2021	25.04.2018	13.08.2014 №998
	Группа 11-ПДО	2020	25.04.2018	
	Группа 10-ПДО	2019	25.04.2018	
	Группа 9-ПДО	2017	25.04.2017	
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Группа 8- ДПИ	2020	25.04.2018	27.10.2014 №1389
	Группа 7- ДПИ	2018	25.04.2018	
Живопись	Группа 7-ЖС	2021	25.04.2018	13.08.2014 № 995
	Группа 6-ЖС	2019	25.04.2018	
Дизайн	Группа 12-Д	2021	15.04.2021	23.11.2020 № 658
	Группа 11-Д	2020	25.04.2017	27.10.2014 №1391
	Группа 10-Д	2019	25.04.2017	

2.3. Содержание практической подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практики студенты в процессе обучения проходят:

<u>на отделении подготовки специалистов среднего звена:</u>

– учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;

– практику по профилю специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

– преддипломную практику на специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

на отделении подготовки квалифицированных рабочих:

– учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;

– производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят руководитель УПП, куратор специальности, руководители практик от колледжа и представители работодателя.

По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по

вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

В 2021-2022 учебном году было обновлено методическое сопровождение многих видов практики на отделении специалистов среднего звена для специальностей «Педагогика дополнительного образования», «Дизайн», «Живопись», «Изобразительное искусство и черчение», «Прикладная информатика», «Дошкольное образование». В рамках производственной практики (по профилю специальности) студенты проводили пробные занятия по программам дополнительного образования детей, досуговые и массовые мероприятия в колледже, пробные уроки ИЗО и черчения, внеклассные мероприятия в школах и организациях дополнительного образования.

С 2016 года Пермский краевой колледж «Оникс» участвует в реализации федерального проекта «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов» в качестве региональной инновационной площадки «Пратико-ориентированная (дуальная) модель обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья». Социальным партнером «Пермского краевого колледжа «Оникс» является «ОДК СТАР». Разработана и утверждена индивидуальная образовательная программа в соответствии с требованиями работодателя, разработаны и утверждены учебный план и сетевой график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса. В соответствии с договором об организации и проведении дуального обучения «ОДК СТАР» и колледж «Оникс» обязуются совместно организовывать и осуществлять дуальное обучение в отношении обучающихся по программам профессионального обучения по профессии 18599 «Слесарь-ремонтник».

ВЫВОД: Структура и содержание подготовки обучающихся по программам профессионального образования соответствует профессиональным стандартам (при наличии) или установленным квалификационным требованиям, студентов колледжа по программам среднего профессионального образования соответствуют ФГОС.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся. Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся установлены учебными планами и календарными учебными графиками. Формы и периодичность текущего контроля отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся колледжа. Это Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, Экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям. В Положении описаны организация текущего контроля, первой и второй повторных аттестаций для ликвидации академических задолженностей, порядок окончания семетров. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях ПЦК, линейках обучающихся по отделениям.

Результаты промежуточной аттестации приведены в таблицах.

Таблица 5

Результаты промежуточной аттестации
в I полугодии 2020/2021 и 2021/2022 учебных годов
отделение по подготовке специалистов среднего звена

Учебный год	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	I полугодие			I полугодие		
	кол-во	%	уровень	кол-во	%	уровень
прошли промежуточную аттестацию на отлично	18	3,25	допустимый	17	2,8	допустимый
прошли промежуточную аттестацию на 4 и 5	220	39,7	оптимальный	187	30,5	оптимальный
прошли промежуточную аттестацию с 2	135	24,8	критический	201	32,8	критический
Средний балл	3,8		достаточный	3,9		достаточный

Таблица 6.

Результаты промежуточной аттестации
в I полугодии 2020/2021 и 2021/2022 учебных годов
отделение по подготовке квалифицированных рабочих
(без групп по профессиональной подготовке)

Учебный год	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	I полугодие			I полугодие		
	кол-во	%	уровень	кол-во	%	уровень
прошли промежуточную аттестацию на отлично	0	0	критический	0	0	критический
прошли промежуточную аттестацию на 4 и 5	30	31,3	оптимальный	70	29,2	достаточный
прошли промежуточную аттестацию с 2	32	33,3	критический	48	20,0	допустимый
Средний балл	3,45		допустимый	3,5		допустимый

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проведена в июне 2021 г. Для проведения государственной итоговой аттестации в колледже были разработаны по каждой специальности и профессии Программы ГИА. На Программы ГИА были получены положительные заключения работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Средний балл защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена составил в зависимости от специальностей от 3,7 до 4,7 , в целом по колледжу - 4,3. Процент качества при защите выпускных квалификационных работ составил 71,0 %. Выполнены по заявкам работодателей 19 выпускных квалификационных работ, что составляет 13,1 %.

Средний балл выполнения выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ по программам подготовки квалифицированных рабочих составил в зависимости от профессий от 3,9 до 4,2, в целом по колледжу - 4,1. Процент качества составил в целом по выпуску 72,3%.

Средний балл по результатам квалификационного экзамена по программам профессионального обучения составил в зависимости от профессий от 3,7 до 4,9, в целом по колледжу - 4,3. Процент качества составил в целом по выпуску 80,8%.

Количественные показатели ГИА по специальностям и профессиям представлены в таблицах 7,8.

Таблица 7

Результаты защиты ВКР в 2020-2021 учебном году
программы ПССЗ

Специальность	Прикладная информатика	Дошкольное образование	Педагогика доп. обр-я	Дизайн	Живопись	ИЗО и черчение	ИТОГО	Уровень
ВСЕГО студентов	23	41+16	20	19	7	19	**145**	
Допущено к ГИА	23	39+16	20	12	7	13	**130**	критический
Защищали ВКР	23	39+16	20	12	7	13	**130**	
Защитились на отлично	3	21+9	14	5	4	4	**60** (46,1%)	**оптимальный**
Защитились на хорошо	9	9+5	6	5	2	7	**43** (33,1%)	**достаточный**
Защитились на удовлетворительно	11	9+2	-	2	1	2	**27** (20,8%)	**достаточный**
Защитились на неуд	-	-	-	-		0	**-**	**оптимальный**
Средний балл	3,7	4,45	4,7	4,25	4,4	4,1	**4,3**	**оптимальный**
Количество работ по заявкам организаций	3	10	3	3	-	-	**19**	**достаточный**

Таблица 8.1

Результаты защиты ВКР в 2020-2021 уч. году
программы ПКР

Профессия	Электромонтер	Сварщик	ИТОГО	Уровень
ВСЕГО студентов	24	23	**47**	
Допущено к ГИА	24	16	**40**	критический
Защищали ВКР	24	16	**40**	
Защитились на отлично	7	9	**16** (40,0%)	достаточный
Защитились на хорошо	13	1	**14** (35,0%)	достаточный
Защитились на удовлетворительно	4	6	**10** (25,0%)	допустимый
Защитились на неуд	-	-	-	оптимальный
Средний балл	4,1	4,2	**4,15**	достаточный
Количество работ по заявкам организаций	-	-	-	критический

ОСП Сысольская. 12

профессия	Электромонтер	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Мастер по обработке цифровой информации	ИТОГО	Уровень
ВСЕГО студентов	16	24	14	**54**	
Допущено к ГИА	16	24	14	**54**	
Защищали ВКР	16	24	14	**54**	
Защитились на отлично	4	8	6	**18** (33,3%)	достаточный
Защитились на хорошо	7	12	5	**24** (44,5%)	достаточный
Защитились на удовлетворительно	5	4	3	**12** (22,2%)	достаточный
Защитились на неуд	-	-	-	-	оптимальный
Средний балл	**3,9**	**4,2**	**4,2**	**4,1**	достаточный
Количество работ по заявкам организаций	-	-	-	-	критический

Таблица 8.2

Результаты итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году

профессиональное обучение

Профессия	Слесарь	Изготовитель худ. изделий из бересты	Портной	Маляр	всего	
					2019/2020 уч.год	2020/2021 уч. год
Защищали ВПКР	19	9	12	12	44	52
Защитились на отлично	5	6	11	7	14 (31,8 %)	29 (55,8%)
Защитились на хорошо	3	3	1	1	24 (54,5 %)	8 (15,4%)
Защитились на удовлетворительно	11	-	-	4	6 (13,6 %)	15 (28,9%)
Средний балл	3,7	4,7	4,9	4,3	4,2	4,4

ОСП Веденеева, 9

Профессия	повар	швея	парикмахер	штукатур	каменщик	плотник	Слесарь-ремонтник	продавец	всего
									2020/2021 уч. год
Защищали ВПКР	30	13	21	8	14	13	14	9	122
Защитились на отлично	9	9	10	6	6	8	2	7	57 (46,7 %)
Защитились на хорошо	13	3	11	2	5	4	7	2	47 (38,5 %)
Защитились на удовлетворительно	8	1	0	0	3	1	5	0	18 (14,8 %)
Средний балл	4,0	4,6	4,5	4,8	4,2	4,5	3,8	4,8	4,3
Получили повышенный разряд	8	8	5	3	6	3	5	7	45 (36,9 %)

Окончили обучение на 4 и 5	19	10	16	1	10	8	7	7	78 (63,9 %)

ОСП Сысольская, 12

Профессия	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Кондитер	Повар	всего 2020/2021 уч. год
Защищали ВПКР	27	27	27	81
Защитились на отлично	10	13	16	39 (48,2%)
Защитились на хорошо	10	8	8	26 (32,1 %)
Защитились на удовлетворительно	7	6	3	16 (19,8 %)
Средний балл	4,2	4,3	4,5	4,3

3.3. Результаты востребованности выпускников, отзывы работодателей

Колледжем проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров. Так в 2021 году в ходе подготовки предложений по формированию контрольных цифр приема в рамках государственного задания, были получены заявки от работодателей по различным направлениям. Готовы к сотрудничеству с колледжем 45 предприятий и организаций города, 23 образовательных учреждения, 8 организаций дополнительного образования города Перми и края.

С потенциальными работодателями заключаются договоры о сотрудничестве, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство. Среди потенциальных работодателей традиционно выступают Департамент образования Администрации города Перми, промышленные предприятия города Перми: АО «ОДК СТАР», ПАО «Протон ПМ», ООО «Завод ЖБИ «Стройиндустрия», Завод АО «Пермтрансжелезобетон», АО «Соликамскбумпром», АО «Стройпанелькомплект», АО «Камтэкс-Химпром», ЗАО «Пермская ЦБК», АО «Уралгидросталь», АО «Сорбент», АО «ГалоПолимер Пермь», ООО «ХИММОНТАЖ», ФКП «Пермский пороховой завод», ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Урала», АО «НИИПМ» и другие, а также различные фирмы и организации, например, ООО «Пермодежда», ООО «Камский кабель», ООО «Электроэнергетика», ООО «УралСервис-Финанс», ООО «ПЛИТПРОМ», ООО «Цефей», ООО Полиграфический центр «ИРплЮс», ООО «АСТЕР ДИДЖИТАЛ», ООО «Региональная сеть предприятий питания», ООО «КСП» «Родник» санаторий, ООО «Урал-Консалтинг», Торговая сеть «Магнит», Торговая сеть «Пятёрочка», ООО «Академия Бизнес Решений», Выставочное объединение

«Пермская ярмарка», ЗАО «Курорт Усть-Качка», ООО «Регион Строй», управляющие компания города и края.

В сентябре 2021 года на базе колледжа создан Центр профессиональной карьеры. Основными направлениями деятельности центра являются: формирование банка вакансий; информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда; проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству; оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме; ведение мониторинга трудоустройства; построение индивидуальных траекторий профессионального развития для студентов и выпускников; внедрение оценочного листа по итогам прохождения студентов практики, стажировки; реализация проектов и организация конкурсов, направленных на содействие занятости выпускников, обеспечение участия выпускников в таких проектах (Профстажировки 2.0, ProfStories и др.); обучение студентов и выпускников навыкам делового общения, самопрезентации для участия в собеседованиях; проведение профессиональных тестирований, диагностик. Работа Центра проходит в тесном сотрудничестве с Центром занятости населения Пермского края в рамках Соглашений о взаимодействии, заключенных сторонами.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты и обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий.

Особое внимание уделяется трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проводятся консультации с представителями службы занятости населения г. Перми. Также колледж сотрудничает с Благотворительным фондом «Социальная деревня «Светлая» для людей с ограниченными возможностями.

10 декабря 2021 г. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» и их родителей, состоялась встреча «Возможности трудоустройства», организованная руководством колледжа и Межрайонным управлением по г. Перми ГКУ ЦЗН Пермского края. В качестве спикеров на встречу были приглашены руководители и представители социально-ориентированных организаций, работодатели, готовые поделиться успешным опытом трудоустройства людей с ограниченными возможностями здоровья и в дальнейшем трудоустраивать по профессиям, которые обучающиеся получают в колледже: «повар», «швея», «слесарь», «штукатур», «каменщик», «маляр» и другие. На встрече присутствовали Сергей и Сара Захаровы, руководители Автономной некоммерческой организации социальной поддержки инвалидов «Искусство жизни», крупные работодатели Пермского края, такие как ООО «СемьЯ», АО «СтройПанельКомплект», ООО «Трек», ООО «Бонус», ООО «ПАРМАТЕХМАШ».

Особый интерес работодатели проявляют к конкурсам профессионального мастерства среди обучающихся. Они неизменно являются членами жюри и участвуют в поощрении победителей.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными федеральными государственными образовательными стандартами. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, умение работать в команде, творческий и системный подход к работе, дисциплинированность, инициативность и коммуникативность, умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих не поступало.

ВЫВОД: Качество подготовки обучающихся по программам профессионального образования соответствует профессиональным стандартам (при наличии) или установленным квалификационным требованиям, выпускников колледжа по программам среднего профессионального образования соответствуют ФГОС.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровое обеспечение

Учебный процесс ведут 86 штатных работников: 76 педагогических работника и 9 административных работников и 1 учебно-вспомогательный работник. Из 41 педагогического работника, работающих по программам ПССЗ, 37 (90,2%) имеют высшее образование (3 педагога имеют среднее профессиональное образование, профессиональную переподготовку и обучаются в ВУЗе). Из 35 преподавателей, работающих по программам ПКР и ПО, 25 человека имеют высшее образование (71,4%). Аттестованы на квалификационные категории 45 из 86 работников (52,3%): высшую квалификационную категорию имеют 22+6 преподавателей (32,6%); первую – 17 педагогических работников (19,8%). Ученую степень имеет 1 штатный сотрудник и 2 преподавателя совместителя. В коллективе работают 2 заслуженных учителя РФ.

Администрация колледжа придает большое значение вопросам совершенствования педагогического методического мастерства преподавателей. Педагогический коллектив в течение года работал над следующей методической темой: «Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий с целью подготовки профессионально компетентного специалиста».

В течение прошедшего года методической службой колледжа решались следующие задачи:

- обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников;
- разработка программно-методического обеспечение образовательного процесса;
- организация проведения диагностических, консультативно-методических, экспертных и аттестационных процедур для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- организация активной деятельности структурных подразделений методической службы;

Методическая работа с преподавателями ведется в 9 предметно-цикловых комиссиях (ПЦК) и направлена на разработку методического сопровождения реализации ФГОС и повышения уровня профессионального мастерства педагога. В предметно-цикловых комиссиях планируется обсуждение и рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов, индивидуальных планов преподавателей, методических материалов, тем курсовых работ и дипломных проектов, рассматриваются вопросы методики преподавания и воспитания, проблемы внедрения ФГОС СПО.

Руководство предметными (цикловыми) комиссиями осуществляют

председатели комиссий из числа наиболее опытных преподавателей. Председатели предметных (цикловых) комиссий объединяются в методический Совет, руководство которым осуществляет зам. директора по учебной работе. Наличие методического совета позволяет координировать деятельность различных служб, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса и совершенствование образовательного пространства в колледже. Деятельность методического совета закреплена в положении, регламентирующем его работу, а также в годовом плане работы колледжа.

Формы повышения квалификации преподавателей различны: курсы по освоению дополнительных образовательных программ; курсы по углублению и расширению профессиональных компетенций; обучающие вебинары; курсы переподготовки, как в очной, так и в дистанционной форме; обучение преподавателей своими силами на базе колледжа. В 2021 году 64 педагогических и административных работника прошли обучение на курсах повышения квалификации, из них 20 человек - по организации учебного и воспитательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ. За последние три года (с 2018 по 2021 г.г.) 99% преподавателей повысили свою профессиональную квалификацию.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта преподаватели участвуют в фестивалях и конкурсах профессионального мастерства:

– Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Моя презентация к уроку». (Москва, январь, 2021 г.): *диплом II степени - Дик А.Э.*

– Всероссийский конкурс талантов для педагогов (Москва, январь, 2021 г.): *диплом призёра в номинации «Моя презентация к уроку» (2 место); диплом участника в номинации «Мой мастер-класс» (4 место) – Дик А.Э.*

– Краевой конкурс методических разработок среди преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» в номинации «Учебное пособие» (март, 2021 г.): *диплом I степени - Пятунина О.В.; диплом II степени - Рахимов И.Р.; диплом III степени - Ведерникова И.Д.*

– II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». (Всероссийское сетевое издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века, март 2021 г.): *диплом I степени - Лаптева Л.А.*

– Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Квалификационная оценка учителя химии». (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», март 2021 г.): *диплом I степени - Лаптева Л.А.*

– Всероссийское тестирование «Методы, приемы и средства обучения». («Педразвитие», март 2021 г.): *диплом I степени - Дик А.Э.*

– Всероссийское тестирование «Методическая работа в педагогической деятельности» («Педразвитие», март 2021 г.): *диплом I степени - Новикова Н.М.*

– Всероссийское тестирование Направление «Общая педагогика и психология. Основы педагогического мастерства». («ПедЭксперт», март 2021г.): *диплом I степени - Кантанистова С.П.*

– Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Квалификационная оценка учителя химии» (Всероссийский центр проведения и разработки методических мероприятий «Мир педагога», Москва, март 2021 г.): *диплом лауреата I степени – Лаптева Л.А.*

– II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Всероссийское сетевое издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», март 2021 г.): *диплом победителя I степени - Лаптева Л.А.*

– Всероссийский дистанционный конкурс по документоведческим дисциплинам (РУМО «История и археология», Чернушка, март 2021 г.): *сертификат – Васюкова Л.А.*

– Всероссийское тестирование «Общая педагогика и психология. Основы педагогического мастерства («Педэксперт», март 2021 г.): *диплом победителя I степени – Кантанистова С.П.*

– Всероссийское тестирование «Методическая работа в педагогической деятельности» (Всероссийское издание «Педразвитие», март 2021 г.): *диплом за 1 место – Новикова Н.М.*

– Всероссийское тестирование «Методы, приемы и средства обучения» (Всероссийское издание «Педразвитие», март 2021 г.): *диплом за 1 место – Новикова Н.М.*

– IV краевой конкурс методических разработок среди преподавателей иностранного языка профессиональных образовательных организаций Пермского края (Пермь, апрель 2021 г.): *дипломы II степени в номинациях «Лучшая разработка внеучебного мероприятия по иностранному языку», «Учебное пособие» - Назмутдинова Е.Т.*

– Краевой конкурс учебно-методических материалов для дистанционного обучения среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Пермского края. Номинация «Методические рекомендации по внедрению дистанционных образовательных технологий» (май 2021 г.): *диплом III степени - Рахимов И.Р.*

– VI Краевая заочная психолого-педагогическая олимпиада для педагогов профессиональных образовательных организаций Пермского края (Пермь, май 2021г.): диплом I степени - Катион О.Н.; *диплом II степени - Назмутдинова Е.Т., сертификат участника – Ведерникова И.Д.*

– VI Краевой конкурс методических разработок по учебной дисциплине «Психология» в номинации «Методические разработки психолого-

педагогического сопровождения образовательного процесса» (Пермь, май 2021 г.): *диплом III степени - Черных Т.Е.*

– Открытый международный конкурс педагогических проектов «Золотой пеликан». (Педагогический портал развития образования им. К.Д. Ушинского, июнь 2021 г.): *диплом I степени - Назмутдинова Е.Т.; диплом II степени - Катион О.Н.*

– Открытый всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Профессионал-21». (Педагогический портал развития образования им. К.Д. Ушинского, июнь, 2021 г.): *диплом I степени - Назмутдинова Е.Т.*

– Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Воспитание-2021». (Педагогический портал развития образования им. К.Д. Ушинского, июнь 2021 г.): *диплом I степени - Безукладникова Н.А.*

– Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Образование-2021». (Педагогический портал развития образования им. К.Д. Ушинского, июнь 2021 г.): *диплом I степени - Бакина Г.М.*

– Краевая олимпиада «Цифровая грамотность педагога» (Пермь, 2021): *24 сертификата учстников: Безукладникова Н.А., Бондарева Т.В., Васюкова Л.А., Ведерникова И.Д., Воробъёва А.Ф., Казакова Г.Д., Катион О.Н., Лаптева Л.А., Лепехин И.Ю., Лобанова Е.А., Мустаева Д.Ф., Назмутдинова Е.Т., Новикова Е.Н., Одинцова Л.А., Пятунина О.В., Рахимов И.Р., Саранова Е.И., Свалухина Н.В., Стрелков С.А., Султанова Н.В., Федосеева Л.В., Фетисова Н.Н., Челнокова О.В., Шеин А.А.*

– Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Воспитательный процесс в системе профессионального образования» (Москва, июль 2021 г.): *диплом I степени - Кошкина В.И.; дипломы победителей: Казакова Г.Д., Воробьёва А.Ф., Лаптева Л.А., Саранова Е.И., Свалухина Н.В., Фетисова Н.Н., Челнокова О.В., Лепехин И.Ю.*

– Конкурс проектов «Новые технологии и решения в образовании» (Москва, июль 2021 г.): *диплом за 1 место – участник проекта Пятунина О.В.*

– Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Воспитательный процесс в системе профессионального образования» (Москва, июль 2021 г.): *диплом I степени - Кошкина В.И.*

– 1-й (отборочный) этап Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2021» по математике (НИУ ВШЭ-Пермь, октябрь 2021г.): *сертификат участника – Снигирева Л.Л.*

– Всероссийская олимпиада «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС» (Сетевое издание «ФГОС соответствие», ноябрь 2021 г.): *диплом I степени - Кацелих П.П.*

– Краевая олимпиада по краеведению «Мой Пермский край» (ноябрь 2021г.): *диплом III степени - Куликова С.В.; сертификат - Безукладникова Н.А.*

– XVII Международная выставка учебных и творческих работ студентов и преподавателей художественно-графических отделений, факультетов ССУЗов и образовательных организаций дополнительного образования «Школа. Учитель. Искусство» (Златоуст, ноябрь 2021 г.): *дипломы I степени: Першина Н.Э., Гладков В.С., Светлакова Ю.В., Казакова Ю.В., Кудрина М.Г., Богуш Л.С., Ултургашева Е.П.*

– XII Общероссийский фестиваль педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение» (Пермь, декабрь 2021 г.): *диплом I степени в номинации «Видеопрезентация педагогической технологии» - Ведерникова И.Д.; диплом II степени в номинации «Видеопрезентация педагогической технологии» - Катион О.Н.; дипломы за лучшие методические разработки.*

– Конкурс по концепт-арту «Cyber Warfare» от компании Infusion Games (декабрь, 2021 г.): *сертификат участника – Рахимов И.Р.*

Преподаватели колледжа участвовали в работе научно-практических конференций и в издательской деятельности:

– Общеколледжное мероприятие «Ярмарка методразработок» с публикацией методических материалов на официальном сайте колледжа (март, 2021г.): *Блинова Ф.Г., Васюкова Л.А., Дик А.Э., Новикова Н.М., Добрыдина Е.В., Казакова Г.Д., Кантанистова С.П., Лепехин И.Ю., Мустаева Д.Ф., Назмутдинова Е.Т., Новикова Е.Н., Пятунина О.В., Рахимов И.Р., Самоделкина К.А., Шадрин К.С., Шеин А.Н.*

– XXIV Межрегиональная научно-методическая конференция «Рождественские чтения» (Пермь, январь, 2022): *сертификат участника – Пятунина О.В.*

– Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» (Москва, январь 2021г.): *свидетельство о публикации методической разработки – Лаптева Л.А.*

– Круглый стол «Дистанционное обучение: вопросы эффективности» в в рамках деловой программы VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края (Пермь, февраль 2021 г.): *сертификат участника деловой программы - Шеин А.Н.*

– XIX Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция для руководящих и педагогических работников «Цифровые образовательные ресурсы и дистанционные технологии: теория и практика применения в образовании» (Камышловск, февраль 2021г.): *свидетельство о публикации – Шеин А.Н.*

– Сетевое издание «Фонд 21 века» (март, 2021г.): *свидетельство о публикации авторского материала – Лаптева Л.А.*

– VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (Пермь, май 2021 г.): *сертификаты участников деловой программы -*

Челнокова О.В., Стрелков С.А., Одинцова Л.А.

– VIII Общероссийская научно-практическая конференция профессиональных образовательных организаций Пермского края «Инновационная деятельность образовательного учреждения как условие повышения качества подготовки специалистов в системе профессионального образования» (Пермь, июнь 2021 г.): *сертификат участника - Назмутдинова Е.Т.*

– Сайт «Федеральный инновационный центр образования «Эталон» (Москва, август, 2021г.): *свидетельство о публикации - Васюкова Л.А.*

– VI Всероссийский форум федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования (ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», ноябрь 2021): *сертификат участника – Пятунина О.В.*

– VIII региональная заочная НПК обучающихся и преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края «Человек и безопасность» (Пермь, ноябрь 2021 г.): *сертификат участника – Куликова Светлана Викторовна.*

– Вебинар «Цифровые компетенции современного учителя технологии» (Пермь, ПГГПУ, октябрь 2021 г.): *сертификат участника – Бакина Г.М.*

– Сайт «Инфоурок» (Смоленск, декабрь 2021): *2 свидетельства о размещении авторских материалов на сайте – Кацелих П.П.*

Преподаватели и администрация колледжа являются экспертами:

– VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края (Пермь, февраль 2021 г.) по компетенциям:

- «Дошкольное образование» - *Безукладникова Н.А.*
- «Промышленный дизайн» - *Гладков В.С.*

– Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (Пермь, февраль 2021 г.): *член жюри – Бакина Г.М.*

– Регионального этапа всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (Пермь, март 2021г.): *эксперт по оценке выполнения заданий вариативной части - Шеин А.А.*

– Итоговой аттестации по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства (МАДОУ «ДШИ № 9» г. Перми, апрель 2021г.): *председатель экзаменационной комиссии – Казакова Ю.В.*

– Итоговой аттестации по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства (МАДОУ «ДШИ г. Нытвы», апрель 2021г.): *председатель экзаменационной комиссии – Казакова Ю.В.*

– VI Регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (Пермь, май 2021 г.) по компетенциям:

- «Дошкольное воспитание»: главный эксперт – *Безукладникова Н.А.*
- «Брошюровка и переплетное дело» - *Васюкова Л.А., Новикова Е.Н., Саранова Е.И., Свалухина Н.В., Федосеева Л.В., Шулепова Н.В.*
- «Макраме»: *главный эксперт – Казакова Ю.В., эксперт: Ведерникова И.Д.*
- «Вязание спицами»: *главный эксперт – Кошкина В.И., эксперты: Попова Г.А., Лобанова Е.А.*
- «Слесарное дело»: *главный эксперт – Гладков В.С., эксперты: Катион О.Н., Гилева В.В., Лепехин И.Ю., Ильина Н.С.*
- «Экономика и бухгалтерский учёт»: *эксперт: Казакова Г.Д.*
- «Веб-дизайн»: *эксперт – Шеин А.А.*
- «Малярное дело»: *эксперт – Кантанистова С.П.*
- «Парикмахерское искусство»: *эксперт – Дик А.Э., Новикова Н.М.*
- «Поварское дело»: *эксперт – Самоделкина К.А.*

– Отборочного этапа VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края (Пермь, ноябрь-декабрь 2021 г.) по компетенциям:

- «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - *Кацелих П.П.*
- «Веб-технологии» - *Мустаева Д.Ф.*
- «Дошкольное образование» - *Безукладникова Н.А., Куликова С.В.*

4.2. Информационно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Методическая служба осуществляет мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

– разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;

– разработка фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам;

– проектирование в рамках ВКР электронных изданий (пособий, справочников, практикумов, учебно – методических комплексов, цифровых образовательных ресурсов) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

– создание методических разработок преподавателей;

– наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе (Таблица 9);

– обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданиям по каждому междисциплинарному курсу (Таблица 10);

– срок издания основной и дополнительной литературы – последние 5 лет;

– наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2экземпляра на каждые 100 человек (Таблица 11).

База электронных информационных ресурсов в 2021 г. пополнялась за счет методических разработок преподавателей по следующим направлениям:

– методического пособия и рекомендаций по английскому языку, утвержденных на заседании методсовета;

– методических рекомендаций по общеобразовательным дисциплинам, утвержденных на заседаниях методобъединений;

– методических рекомендаций по организации практической и самостоятельной работы по специальности «Документационное обеспечение управления»;

– методических рекомендаций по выполнению практических работ по профессиям СПО технического профиля, утвержденных на заседаниях методобъединений;

– методических разработок занятий и мастер-классов для инвалидов и лиц с ОВЗ, утвержденных руководителем структурного подразделения;

– электронных презентаций для проведения занятий по учебным дисциплинам, а также для обучения преподавателей собственными силами на базе колледжа по следующим темам: «Цифровой имидж преподавателя», «Инструменты Google», «Методическая тема преподавателя»;

– электронных изданий, разработанных в рамках ВКР по учебным дисциплинам и МДК, по специальностям «Прикладная информатика» и «Информационные системы и программирование»;

– электронной библиотеки на сайте колледжа.

Фонд библиотеки на 31.12.2021 составляет 58373 экземпляров, из них печатные документы - 37282 экземпляров и электронные издания - 21091 экземпляров.

Средняя книгообеспеченность учебной литературой студентов на отделении подготовки специалистов среднего звена – **1,55**; на отделении подготовки квалифицированных рабочих - **1,4**; на отделении профобучения **-1,15.** В структурном подразделении на ул. Академика Веденеева, 9 на отделении профобучения - **1,17.** В структурном подразделении Сысольская, 12 на отделении подготовки специалистов среднего звена – **1,22** на отделении подготовки квалифицированных рабочих - **1,28;** на отделении профобучения **- 1,24**

Подключен доступ преподавателей и студентов к электронной библиотечной системе «Юрайт»; «Университетская библиотека онлайн» (порталы «АРТ портал» и «Школьная библиотека»).

Таблица 9

Сведения об обеспеченности реализации основных профессиональных образовательных программ учебно-методическими изданиями:

Пушкина , 107А

Специальность/профессия	ООД	ОГСЭ, %	ЕН, %	ОП, %	МДК, %	Итог, %
44.02.01 Дошкольное образование	1,6	1,3	1,5	1,8	1,7	1,58
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1,6	1,1	2	1,9	1,8	1,68
054.02.01 Дизайн		1,0	1,33	2,1	1,5	1,48
54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы	1,4	1,3		1,87	1,7	1,56
54.02.05 Живопись	1,6	1,3		1,0	1,9	1,45
054.02.06 Изобразительное искусство и черчение	1,6	1,3	1,5	1,9	1,8	1,62
09..02.05 Прикладная информатика	1,5	1,3	1,31	1,67	1,66	1,48
						1,55
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1,5			1,5	1,3	1,4
						1,4

Таблица 9 (продолжение)

Профессиональная подготовка рабочих	Общеобразовательная подготовка (Обязательное обучение)	Общекультурная (адаптационная) подготовка	Общепрофессиональная подготовка	Профессиональный цикл	Итог
12476 Изготовитель художественных изделий из бересты	1,0	1,0	1,67	1,05	1,18
13450 Маляр	1,0	1,0	1,25	1,5	1,18
16909 Портной	1,0	1,0	1,1	1,3	1,1
18559 Слесарь – ремонтник	1,0	1,0	1,1	1, 5	1,15
					1,15

Структурное подразделение на ул. Академика Веденеева, 9:

Профессиональная подготовка рабочих	Общеобразовательная подготовка (Обязательное обучение)	Общекультурная (адаптационная) подготовка	Общепрофессиональная подготовка	Профессиональный цикл	Итог
Повар		1,3	1,5	2,3	1,7
Швея		1,3	1,0	1,0	1,1
Продавец		1,3	1,0	1,0	1,1
Парикмахер		1,3	1,0	1,2	1,2
Штукатур		1,3	1,0	1,0	1,1
Каменщик		1,3	1,0	1,0	1,1
Слесарь – ремонтник		1,3	1,0	1,1	1,1
Плотник		1,3	1,0	1,0	1,1
Оператор ЭВМ	1,25	1,0	1,0	1,0	1,1
					1,17

Структурное подразделение на Сысольской,12

Специальность	ООД	ОГСЭ, %	ЕН, %	ОП, %	МДК, %	Итог, %
46.02.01 Документационное обеспеченне управления и архиведение	1,6	1,1	1,1	1,0	1,3	1,22
						1,22

Таблица 9 (продолжение Сысольская, 12)

Профессиональная подготовка рабочих	Общеобразовательный цикл дисциплин	Общепрофессиональный цикл дисциплин	Профессиональный цикл	итог
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	1,6	1,25	1,5	1,45
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1,6	1	1,4	1,3
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1,6	0,90	1,16	1,16
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1,6	1,13	1,0	1,24
ИТОГ				**1,28**

Таблица 9 (продолжение Сысольская, 12)

Профессиональноеобучение рабочих	Общеобразовательная подготовка(Обязательное обучение)	Общекультурная (адаптационная) подготовка	Общепрофессиональная подготовка	Профессиональный цикл	итог
16909 Портной	1,25	1	1,16	1,5	1,22
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1,5		1	1,4	1,3
16519 Переплетчик	1,25	1	1,1	1,5	1,2
16675 Повар 12901 Кондитер	1,5	1,25	1	1,5	1,3
					1,24

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает в себя дополнительную литературу, которая представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу. Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания в

расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся, справочники 1 на 10 обучающихся.

Таблица 10

Обеспеченность периодическими, справочными и официальными изданиями: Пушкина, 107А

Специальность	Периодические издания, %	Справочные издания, %	Официальные издания, %
09.02.05 Прикладная информатика	3 наимен - 100%	11 экз (значительно превышает норматив)	5 экз (значительно превышает норматив)
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3 наимен - 100%	8 экз (значительно превышает норматив)	5 экз (значительно превышает норматив)
44.02.01 Дошкольное образование	5 наимен - 100%	10 экз (значительно превышает норматив)	5 экз (значительно превышает норматив)
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	5 наимен - 100%	10 экз (значительно превышает норматив)	5 экз (значительно превышает норматив)
54.02.01 Дизайн	5 наимен - 100%	6 экз (значительно превышает норматив)	5 экз (значительно превышает норматив)
54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы	5 наимен - 100%	12 экз (значительно превышает норматив)	5 экз (значительно превышает норматив)
54.02.05 Живопись	5 наимен - 100%	11 экз (значительно превышает норматив)	6 экз (значительно превышает норматив)
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	5 наимен - 100%	11 экз (значительно превышает норматив)	5 экз (значительно превышает норматив)
Профессиональная подготовка 13450 Маляр	3 наимен - 100%	2 экз соответствует нормативу 100%	5 экз (значительно превышает норматив)
Профессиональная подготовка 12476 Изготовитель художественных изделий из бересты	3 наимен - 100%	2 экз соответствует нормативу 100%	5 экз (значительно превышает норматив)
Профессиональная подготовка 18559 Слесарь - ремонтник	3 наимен - 100%	2 экз соответствует нормативу 100%	5 экз (значительно превышает норматив)

Профессиональная подготовка 16909 Портной	3 наимен - 100%	2 экз соответствует нормативу 100%	5 экз (значительно превышает норматив

В структурных подразделениях на ул. Академика Веденеева, 9 и ул. Сысольская, 12 библиотечный фонд не обновлялся с 2010 г., поэтому периодические издания, справочные издания, официальные издания являются устаревшими.

Фонд периодических изданий библиотеки комплектуется изданиями соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа. Перечень периодических изданий представлен в Таблице 11

Таблица 11.

Перечень периодических изданий

1. Дизайн и технологии
2. Дополнительное образование с приложением
3. Дошкольная педагогика
4. Информатика. Всё для учителя
5. Искусство. Всё для учителя
6. Искусство
7. Искусство в школе
8. Моделист - конструктор
9. Народное творчество
10. Наука и жизнь
11. Новости электротехники
12. Обработка металлов
13. Профессиональное образование в Пермском крае (рекламный журнал без подписки)
14. Прикладная информатика
15. Секретарь – референт
16. Строительная техника и технологии
17. Технологии строительства
18. Чем развлечь гостей / СД
19. Электро. Электротехника, электроэнергетика, электротехническая промышленность
20. Электрооборудование: эксплуатация и ремонт
21. Юный техник
22. Юный художник

Электронные журналы:

1.Современный педагогический взгляд : всероссийский научно-методический журнал: журнал.

2.Читайка: журнал.

3.Психология обучения: журнал.

4.Информационно-управляющие системы: журнал.

5.Преподаватель XXI век : общероссийский журнал о мире образования:

6.Прикладная информатика: журнал.

7.Системный администратор: журнал.
8.Знание-сила: журнал.
9.Электричество: журнал.

Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса включает в себя:

– доступ каждого обучающегося к локальной сети, Интернету; точек доступа – 236 (в том числе 9 компьютерных классов, 7 локальных компьютеров и 6 точек доступа в библиотеке)

– выход в сеть Internet через выделенный канал с характеристиками: скорость получения данных 100 МБит/сек., объем входящего трафика неограничен;

– доля студентов, имеющих возможность одновременного выхода в Интернет к общему числу студентов, составляет 10,66 %;

– наличие планшетных компьютеров, электронных досок и проекторов;

– возможность работы в режиме on-line и off-line;

– использование в учебном процессе конференц-платформ, мессенджеров, социальных сетей и сайта колледжа для организации дистанционного обучения;

– внедрение в учебный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий.

В соответствии с нормативным документом «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 (с изменениями от 11.07.2020 г.) проводится мониторинг функционирования сайта колледжа по следующим критериям:

Таблица 12.

Мониторинг сайта

Критерии	Наличие
А) Информация об образовательном учреждении:	
- о дате создания образовательной организации, об учредителе образовательной организации, месте нахождения образовательной организации, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;	имеется
- о структуре и об органах управления образовательной организации: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса электронной почты структурных подразделений; сведения о наличии положений о структурных подразделениях с приложением копий указанных положений;	имеется
- об уровне образования;	имеется
- о формах обучения;	имеется
- о нормативном сроке обучения;	имеется

- о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);	имеется
- об описании образовательной программы с приложением ее копии;	имеется
- об учебном плане с приложением его копии;	имеется
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы);	не в полном объеме
- о календарном учебном графике с приложением его копии;	имеется
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;	имеется
- о реализуемых образовательных программах;	имеется
- о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления по каждой реализуемой образовательной программе;	имеется
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридическихлиц;	имеется
- о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами;	имеется
- о языках, на которых осуществляется образование (обучение);	имеется
- о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах;	имеется
- о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации;	имеется
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;	имеется
- о местах осуществления образовательной деятельности;	имеется
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;	имеется
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки;	имеется
- о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;	имеется
- о наличии общежития;	имеется
- об объеме образовательной деятельности;	имеется
- о доступной среде: информации о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	имеется
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходованиипо итогам финансового года;	имеется
- о трудоустройстве выпускников;	имеется
- о международном сотрудничестве: информации о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии);	имеется
Б) Копии документов:	
- устав образовательной организации;	имеется

- лицензия на осуществление образовательной деятельности;	имеется
- свидетельство о государственной аккредитации;	имеется
- план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;	имеется
- локальные нормативные акты;	имеется
В) Отчет о результатах самообследования;	имеется
Г) Документ о порядке оказания платных образовательных услуг;	имеется
Д) Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;	имеется

4.3. Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» располагает следующей материально - технической базой: земельный участок общей площадью 0,6219 га по адресу ул. Пушкина 107 А, на котором расположено здание общей площадью 5076,3 кв.м. Здание закреплено за учебным заведением на праве оперативного управления, земельный участок – на праве постоянного (бессрочного) пользования. В состав учебного корпуса входит столовая площадью 100,4 кв.м., спортивный зал - площадью 172,1 кв.м., медпункт 32,9 кв.м. (медицинское обслуживание по договору), библиотека 110,6 кв.м. Земельный участок общей площадью 0,13662 га по адресу Ул. Академика Веденеева 9, на котором расположены здания площадью 3595,8 кв.м. и 912,6 кв. м. Здания закреплены за учебным заведением на праве оперативного управления, земельный участок – на праве постоянного (бессрочного) пользования. Земельный участок общей площадью 0,7525 га по адресу Ул. Сысольская 12, на котором расположены здания площадью 2196,3 кв.м. и 1040,0 кв. м. В состав учебного корпуса входит столовая площадью 102,9 кв.м., спортивный зал – площадью 176,0 кв.м, библиотека 51,2 кв.м, актовый зал- площадью 267,7 кв.м. Здания закреплены за учебным заведением на праве оперативного управления, земельный участок – на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных) в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке выпускников по реализуемым ОПОП как по своему состоянию, так и по уровню оснащения. Колледж располагает 70 учебными кабинетами и мастерскими (от 15 до 30 посадочных мест) по адресу ул. Пушкина, 107-а и 26 учебных кабинетов и мастерских (от 15 до 30 посадочных мест), по адресу ул. Академика Веденеева, 9, по адресу ул. Сысольская 12 – 14 учебных кабинетов и мастерских. В учебных аудиториях предусмотрены безопасные условия обучения. Контролируется выполнение правил и норм охраны труда. Соблюдаются санитарно-гигиенические правила. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует ФГОС по специальностям и профессиям колледжа.

Парк компьютерной техники насчитывает 236 единиц, основная часть которых используется непосредственно в учебном процессе (132 ед. - 55%). Для эффективного проведения занятий в 11 аудиториях установлены мультимедийные комплексы, в том числе в семи аудиториях имеются интерактивные доски. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет составляет 32 шт. На сегодняшний день в колледже функционируют девять компьютерных классов для проведения учебных занятий и один мобильный класс из 20 компьютеров для самостоятельной работы обучающихся. В образовательном процессе используется современное как свободно распространяемое, так и лицензионное программное обеспечение компаний Microsoft, OpenOffice, Autodesk, Smart и др.

Обучение по профессиональному циклу по специальностям художественной направленности проходит в мастерских рисунка, живописи и композиции, декоративно-прикладного искусства, художественной обработки материалов, скульптуры и пластической анатомии, компьютерном классе. В мастерских рисунка, живописи и композиции есть все необходимое оборудование: мольберты, натурные столики, подиумы, софиты для освещения постановок, планшеты для рисунка и пленэрной практики, натурный фонд (букеты сухих цветов, муляжи, драпировки, предметы домашней утвари и др.), образцы творческих работ студентов и преподавателей, учебно-методические комплексы по отдельным темам программы. Студенты специальности Дизайн используют мультимедийные технологии, визуально-графические пособия, применяют компьютерные графические программы в процессе проектирования и конструирования дизайн-продукта. В мастерских по декоративно-прикладному искусству есть необходимое оборудование по художественной работе с природными материалами: сырье, инструменты, приспособления, нагревательные приборы, витрины для выставок творческих работ и др. Мастерская по скульптуре оснащена динамическими макетами, учебными таблицами и плакатами по пластической анатомии, гипсовыми скульптурами, скульптурными станками двух видов (напольными и настольными), проволочными каркасами, необходимыми материалами для практической и творческой работы. Для выполнения работ по художественной обработке керамики имеются подборка гипсовых форм, образцы работ, разнообразные материалы (Глина, глазурь, ангобы), необходимые инструменты и приспособления. В отдельном помещении находятся и функционируют печи для обжига и гончарные круги. Во всех мастерских предусмотрено водоснабжение. Необходимые для учебного процесса наглядные средства обучения сосредоточены в натурно-методическом фонде. Он занимает отдельное помещение и содержит гипсовый фонд (геометрические тела, вазы, орнаменты, слепки, скульптуры, анатомические пособия), натурный фонд (старинные предметы быта, изделия уральских промыслов, керамика, чучела птиц и животных, национальные костюмы, музыкальные инструменты, утварь), образцы студенческих работ по всем дисциплинами

изобразительного искусства. Итоговые композиции студентов разных лет регулярно экспонируются на выставках различного уровня: в колледже, в образовательных, медицинских и представительских учреждениях города Перми и Пермского края, на выставках работ студентов и преподавателей педагогических училищ и колледжей зоны Поволжья, Урала, Сибири и Дальнего Востока.

Специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» и 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» обеспечены кабинетами по педагогике и психологии; анатомии, физиологии и гигиены; теории и методики изобразительного искусства; истории изобразительного искусства; черчения; теоретических и методических основ дошкольного образования; изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества; музыки и методики музыкального воспитания.

Дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла образовательных программ УГС Информатика и вычислительная техника студенты изучают в специализированных лабораториях информатики и вычислительной техники. Три лаборатории информатики и вычислительной техники снабжены в достаточном количестве персональными компьютерами уровня не ниже Celeron, создана единая локальная сеть, имеется высокоскоростной выход в Internet. В колледже создан фонд современных периферийных устройств (медиапроекторы, web- камеры, наушники, микрофоны, сканеры, графический планшет, интерактивное оборудование – Smart-доски, интерактивная приставка), с которыми будущие специалисты техники, техники-программисты, системные администраторы могут встретиться в образовательных учреждениях. Данные устройства используются в качестве дидактического материала на уроках, а так же при выполнении практических работ в ходе всего учебного процесса и учебной практики. Используются операционные системы Windows и Linux. Подобран пакет программного обеспечения различного назначения: языки программирования (языки высокого уровня, предметно-ориентированные языки), компьютерные программы специального назначения (графические редакторы, тестовые оболочки, педагогические программные средства: контролирующие программы, обучающая среда, компьютерные тренажеры и др.).

В колледже создан технический центр, в котором сосредоточены компьютерные и другие технические средства, обеспечивающие образовательный процесс.

Для организации обучения по дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла по рабочим профессиям в колледже имеются специализированные кабинеты и мастерские.

Слесарная мастерская оборудована семнадцатью слесарными верстаками с тисами и разметочными плитами. Рабочие места обучающихся оснащены комплектами необходимых индивидуальных слесарных инструментов, включающими линейки, угольники, напильники, зубила,

ножницы, ножовки, штангенциркули и т.д. Инструментами коллективного пользования являются резьбонарезной инструмент, крейцмессели, плиты для правки, гибочные приспособления. Мастерская оборудована заточным, фрезерным и сверлильными станками с необходимыми инструментами и приспособлениями. Для проведения слесарных работ используется листовая сталь различной толщины и заготовки деталей из токарной мастерской, имеющиеся в достаточном количестве.

Мастерская для отделочных строительных работ разделена на участки по видам работ, соответствующим технологическим процессам. Мастерская обеспечена мультимедийными средствами, общей вентиляцией, учебной литературой, справочниками, инструментами, приспособлениями и материалами (гипс, цемент, краски, колера), необходимыми для проведения учебной практики и практических занятий.

Мастерская для электромонтажных работ имеет необходимое оборудование в виде стендов для ремонта пускорегулирующей аппаратуры, асинхронных двигателей с короткозамкнутым ротором, квартирной электропроводки. В мастерской создано 6 рабочих мест для проведения ГИА и практических работ с применением методики WS. В мастерской имеются действующие макеты электрооборудования осветительных систем, воздушной линии электропередач. Рабочие места оборудованы вытяжной вентиляцией.

Мастерские для обучения лиц с ОВЗ, не имеющих основного общего или среднего общего образования, по реализуемым в колледже программам профессионального обучения обеспечены необходимым оборудованием.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов образовательная организация должна предоставить обучающимся и педагогам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обеспечен доступ к электронным носителям через локальную сеть, и осуществляется с 211 (6 компьютерных классов по 16 компьютеров; 3 компьютерных класса по 12 компьютеров; библиотека – 6; информационный и технический центры - 4; методический кабинет и учительская - 8, рабочие места администрации и преподавателей - 61). Имеется мобильный компьютерный класс – 25 ноутбуков, 7 интерактивных досок и 1 интерактивная приставка, периферийное и сетевое оборудование. 11 кабинетов оснащены мультимедийной аппаратурой. Постоянно ведутся работы по обновлению аппаратного и программного обеспечения образовательного процесса.

4.4. Базы практик

С целью подготовки конкурентноспособных специалистов, колледж осуществляет взаимодействие с потенциальными работодателями.

В 2021 учебном году колледжем заключены договоры о сотрудничестве с 118 предприятиями и организациями города, 38 образовательными учреждениями, 8 организациями дополнительного образования города Перми и края.

Соглашения о сотрудничестве подписаны с предприятиями: АО «Новомет-Пермь», АО «ОДК СТАР», ПАО «Протон ПМ», ООО «Завод ЖБИ «Стройиндустрия», Завод АО «Пермтрансжелезобетон», АО «Соликамскбумпром», АО «Стройпанелькомплект», ПАО «Перэнергосбыт», ООО «Пермодежда», АО «Камтэкс-Химпром», ЗАО «Пермская ЦБК», АО «Уралгидросталь», ООО «Регион Строй», АО «Сорбент», АО «ГалоПолимер Пермь», ООО «ХИММОНТАЖ», ФКП «Пермский пороховой завод», ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Урала».

С АО «ОДК-СТАР» заключен договор о дуальном обучении, в соответствии с которым обучающиеся проходят все виды практик на базе предприятия на конкретных рабочих местах.

Промышленные предприятия города Перми проводят экскурсии для обучающихся колледжа, являются базами профессиональной практики. В 2021 году обучающиеся проходили практику по профилю специальности и преддипломную практику на предприятиях: АО «ОДК СТАР», ПАО «Протон ПМ», ООО «Завод ЖБИ «Стройиндустрия», Завод АО «Пермтрансжелезобетон», АО «Соликамскбумпром», АО «Стройпанелькомплект», АО «Камтэкс-Химпром», ЗАО «Пермская ЦБК», АО «Уралгидросталь», АО «Сорбент», АО «ГалоПолимер Пермь», ООО «ХИММОНТАЖ», ФКП «Пермский пороховой завод», ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Урала», АО «НИИПМ» и в других, а также различных фирмах и организациях, например, ООО «Пермодежда», ООО «Камский кабель», ООО «Электроэнергетика», ООО «УралСервис-Финанс», ООО «ПЛИТПРОМ», ООО «Цефей», ООО Полиграфический центр «ИРплЮс», ООО «АСТЕР ДИДЖИТАЛ», ООО «Региональная сеть предприятий питания», ООО «КСП» «Родник» санаторий, ООО «Урал-Консалтинг», Торговая сеть «Магнит», Торговая сеть «Пятёрочка», ООО «Академия Бизнес Решений», Выставочное объединение «Пермская ярмарка», ЗАО «Курорт Усть-Качка», ООО «Регион Строй», управляющие компания города и края.

Студенты педагогических специальностей проходят практику в образовательных учреждениях города: МАОУ «Лицей №8», МАОУ «СОШ №93», МАОУ «СОШ №102», МАОУ «СОШ №109», МАОУ «СОШ №25», МАОУ "СОШ №3", МАОУ "Многопрофильная школа "Приоритет", МАОУ "Кондатовская СОШ", МАОУ "Школа-гимназия № 1" г. Краснокамска Пермского края, МАОУ "Ляминская ООШ им. Г. Н. Зайцева г. Чусового Пермского края, МБУДО "Чусовская детская школа искусств им. Семьи Балабаш" г. Чусового Пермского края, МАОУ "СОШ № 44", МАОУ «Энергополис», МБДОУ «ЦРР - детский сад № 387», МАДОУ «Детский сад №364», МАДОУ «ЦРР -детский сад № 268», МАДОУ «Детский сад № 36», МАДОУ «Детский сад № 210», МАДОУ «Детский сад «ЛЕГОПОЛИС»,

МАДОУ «Детский сад № 422», МАДОУ «Эврика», МБДОУ «Полазненский детский сад № 7» п. Полазна, МАДОУ «Детский сад №369», МАДОУ "Детский сад "Театр на Звезде", ЧУДО "Светлячки", МАДОУ «Детский сад №50», МАДОУ «ЦРР – детский сад № 403», МАДОУ «ЦРР- детский сад №417», МБДОУ "Сивинский детский сад №1", МАДОУ «Сылвенский детский сад «Рябинка», МАДОУ «Детский сад №187,_МАДОУ «Детский сад № 404», МАДОУ "Галактика", МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки», МАДОУ "Детский сад «Талактика", МАДОУ «ЦРР - «Детский сад № 195», МАДОУ «Детский сад №419», МАУДО «Детская художественная школа № 2 им. Е. Н. Широкова», Благотворительный фонд «Деревня Светлая» МАУДО «ЦДТ «Сигнал», МАУДО «Детская школа искусств № 13», МАУДО «ЦДТ «Ритм» (СП «Искорка», «Дружные ребята», «Росток» «Православная гимназия классическая гимназия»), МАУДО «ДЮЦ «Рифей» (СП «Ласточка»), МАУДО «ДДЮТ».

Студенты специальности «Дизайн» проходят практику в рекламно-производственных компаниях, дизайн студиях, печатных салонах города Перми и Пермского края, таких как: Рекламно-производственная компания «Art in Life», ООО «Производственная компания «Северная корона», Типография «Iq.press», Рекламное агентство «АСП», Рекламно-производственная компания «Реклама 59» и других.

Обучающие профессии «Слесарь-ремонтник» проходят практику на предприятиях: АО «Камтэкс-Химпром», ООО «Пермодежда», ЗАО «Пермская ЦБК», ООО «МГМ «Мотовилихинское гражданское машиностроение», АО «Уралгидросталь», ООО «ПЛИТПРОМ», ООО «Урал - Консалтинг»;

профессии «Плотник» в организациях: ООО «ПЛИТПРОМ», ООО «Осина Пермь», ООО «МК ГРУПП», ООО «ГАРАНТИЯ», ООО «Партнёр», профессии «Штукатур»: ООО «МК ГРУПП»;

профессии «Каменщик»: ООО «ГПМ-Сервис», ООО «Акрополь-М», профессии «Швея»: ООО «Пермодежда», ООО «Дар»;

профессий «Повар», «Кондитер» в организациях: Кафе «Встреча», Кафе «Барон Мюнхаузен», ООО «Региональная сеть предприятий питания», ООО «Век» пекарня, ООО «КСП» «Родник» санаторий, Комбинат питания АО «Сорбент»;

профессий: «Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров»: Магазин «Фея», ООО «ЮрОС», Торговая сеть «Магнит», Торговая сеть «Пятёрочка», ООО «Здравино», ООО «Агроторг»;

профессии «Парикмахер» в студиях красоты: Имидж-студия «Глазурь», Студия красоты «В Вашем стиле», салон красоты «Клевер», Салон «Лючия», Салон красоты «Студия-27», Салон красоты «Elegant», Салон красоты «Елена»;

профессии: «Мастер по обработке цифровой информации»: Кировская районная организация Пермской краевой организации Всероссийское общество инвалидов, АНО «Центр социального развития «Краски жизни»;

профессии «Оператор электронных и электронно-вычислительных машин»: Кировская районная организация Пермской краевой организации Всероссийское общество инвалидов, АНО «Социального развития «Краски жизни».

В соответствии с ФГОС и в рамках Договора о сотрудничестве представители работодателей участвуют в итоговых конференциях по практике, входят в состав комиссий при проведении экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, к его проведению привлекаются представители работодателей.

4.5. Формирование социокультурной среды

Формирование социокультурной среды колледжа осуществляется на основании программы развития воспитательной системы «САМО».

Разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по каждой профессии и специальности. Документы размещены на официальном сайте колледжа.

В колледже созданы условия для развития и социализации обучающихся через:

– органы студенческого самоуправления;
– традиции колледжа;
– научно-исследовательскую работу студентов;
– профориентационную работу;
– культурно-массовую, творческую и краеведческую деятельности;
– волонтерское движение;
– спортивно-оздоровительную деятельность;
– психолого-консультативную работу, диагностическую и профилактическую работу;
– профилактическую работу по раннему выявлению жестокого обращения в семье, предупреждению правонарушений;
– работу с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
– работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Структура студенческого самоуправления состоит из студенческих общественных объединений:

– Студенческого совета колледжа; совет студентов «Здорово жить – Здорово!» (Культурно-досуговая деятельность); совета обучающихся (Структурного подразделения);
– спортивного клуба «Рекорды Устанавливают Молодые»;
– волонтерского движения «Мы выбираем жизнь», участники организуют мероприятия, направленные на профилактику употребления

ПАВ, ведут разъяснительную работу по ЗОЖ, проводят мероприятия в школах г.Перми и Пермского края. Участники имеют удостоверения волонтеров из них 23 студента 1 курса прошли обучение в ГКУЗ «Пермский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» по программе «Сверстники: прямое общение» в отчетном году;

– волонтерское движение «Культурный десант», участники активно включаются в акции с гражданско-патриотической и культурно-просветительской направленности

– волонтерское движение «ПРАВО НА ЖИЗНЬ», участники участвуют в акциях и организуют мероприятия по популяризации ЗОЖ и употребления ПАВ.

– Психологического клуба.

Работа по формированию традиций колледжа осуществляется через организацию традиционных мероприятий: День Знаний, веревочный курс, Туристический слёт, посвящение в студенты, День колледжа, тематические коллективные творческие дела, творческие концерты и гостиные, выставки творческих работ студентов и выпускников, акции Добра, бригада Деда Мороза, смотры общей физической подготовки, спортивные мероприятия, дни здоровья, последние звонки.

Научно-исследовательская работа студентов организуется в рамках учебных занятий и во внеурочное время:

– международная акция «Диктант Победы» (май 2021г.);

– международная акция «Тест по истории Великой Отечественной воны» (декабрь 2021г.);

– Международная олимпиада по информатике "108 минут, изменившие мир» - два диплома 2 степени, пять дипломов 3 степени, два сертификата участников (апрель 2021г.);

– Восьмая межрегиональная научно-практическая конференция ПОО «Человек и безопасность» (ноябрь 2021г.)

– Всероссийский исторический диктант – 10 сертификатов участников (сентябрь 2021);

- Краевой конкурс сочинений «Герои Отечества» - диплом 1 степени, три диплома 2 степени, диплом 3 степени, сертификаты участников (апрель 2021г.);

-региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой пермский край» - диплом 1 степени, диплом 2 степени (июнь 2021г.);

– краевой конкурс сочинений «Моя летопись» - три сертификата участников (январь 2021г.);

– краевая олимпиада по физике – сертификат участника (апрель 2021г.);

– исследовательская практическая конференция «Инновации естественнонаучного и гуманитарного мира» - три сертификата участника (март 2021г.);

– защита проектов;

– декада и олимпиада колледжа по общеобразовательным дисциплинам (март 2021г.);

– посещение Парка науки г. Перми (сентябрь-декабрь 2021г.);

Профориентационная работа направлена на формирование профессиональных компетенций будущего специалиста, повышения уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту и осуществляется в следующих формах:

– Международный конкурс выпускных квалификационных работ –два диплома 2 степени, два диплома лауреата (март,2021г.);

– Международная выставка «Школа.Учитель.Искусство» - десять дипломов 1 степени, десять дипломов 2 степени, пятнадцать дипломов 3 степени (сентябрь, 2021г.);

– Всероссийская он-лайн олимпиада по электротехнике – один диплом 2 степени, два диплома 3 степени (июнь 2021г.);

– Всероссийская олимпиада по охране труда – два диплома 2 степени (март 2021г.);

– Всероссийский дистанционный конкурс по документоведским дисциплинам – 6 сертификатов участника (март, 2021 г.);

– Всероссийские соревнования «Человеческий фактор» - два свидетельства участников отборочного этапа (апрель 2021г.);

– Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов Образование – 2021 – диплом 1 степени (январь 2021г.);

– Межрегиональный конкурс «Учитель, которого ждут» - диплом 1 степени, два сертификата (ноябрь 2021г.);

– Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussla) Пермского края – компетенции «Промышленный дизайн» - диплом участника (Бурмантов Ярослав, Кучева Виолетта), «Дошкольное образование» - диплом участника (Косякова Анастасия) (февраль 2021г.);

– Отборочный этап Открытого регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussla) Пермского края – компетенция «Веб-дизайн и разработка» - диплом конкурсанта (Брин Михаил), компетенция «Дошкольное образование» - диплом конкурсанта, сертификат участника (Федорова Елизавета, Удавихина Вероника) (ноябрь, 2021г.);

– Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - компетенция «Брошюровка и переплётное дело»- диплом 1 степени (Антипина Ангелина), диплом 2 степени (Бусарева Антонина), диплом 3 степени (Лебедев Евгений); компетенция «Слесарное дело» - диплом 1 степени (Бусырев Андрей), диплом 2 степени (Ваняшкин Матвей), диплом 3 степени (Шахабатдинов Денис); два диплома участника (Перминов Юрий,

Шишов Алексей), компетенция «Вязание спицами» - диплом 1 степени (Федосеева Наталья); компетенция «Художественное вышивание» - диплом 1 степени (Никитина Александра), диплом 3 степени (Шадрина Дарья); компетенция «Макраме» - диплом 1 степени (Двоеглазова Анастасия), диплом 3 степени (Чазова Екатерина); компетенция «Дошкольное образование» - диплом 1 степени (Штин Константин), компетенции «Парикмахерское искусство"» - диплом 1 степени (Шифнер Екатерина), диплом 2 степени (Хасанова Виктория), компетенция «Повар» - три диплома участника (Тютикова Альбина, Степанов Павел, Дылдина Мария), компетенция «Веб-дизайн» - диплом 3 степени (Тимофеев Михаил), диплом участника (Иванов Владислав), компетенция «Кирпичная кладка» - диплом участника (Усольцев Константин), компетенция «Торговля» - диплом участника (Елисеева Валерия), компетенция «Малярное дело» - диплом участника (Полыгалов Александр) (май, 2021 г.)

– Национальный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью "Абилимпикс" –компетенции «Брошюровка и переплётное дело», компетенция «Макраме», компетенция «Художественное вышивание», компетенция «Парикмахерское искусство», компетенция «Дошкольное образование» - дипломы участника (дистанционное участие, Москва, октябрь 2021г.);

– Краевая студенческая дистанционная олимпиада профессионального мастерства по специальностям 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», 15.02.14 оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» -6 сертификатов участника (март, 2021 г.)

– Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 54.00.00 – диплом 1 степени, два диплома 2 степени (март, 2021г.);

– Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 – диплом 3 степени (март, 2021г.);

– Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00 – два сертификата участника (март, 2021г.);

– Краевой конкурс профессионального мастерства в области компьютерной графики, номинация «Пользовательский интерфейс» – диплом 1 степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени, сертификат (октябрь-ноябрь 2021г.);

– Краевая олимпиада по информационным технологиям, номинация «Использование информационных технологий» - два сертификата участника (апрель 2021г.);

– Краевой конкурс по компьютерному дизайну «Синяя ворона» - сертификаты (март 2021г.);

– Краевой конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества студентов «Диво» - три диплома 1 степени, семь дипломов 2 степени, два диплома 3 степени (ноябрь-декабрь 2021г.);

– Краевая отчетная выставка студентов художественных учебных заведений "Поиски" в ГАУДО КЦХО «Росток» - 20 сертификатов (сентябрь-ноябрь 2021г.);

– Региональный конкурс эскизирования «Fashion illustration» - Диплом 3 степени (Кучева Виолетта) (ноябрь, 2021г.);

– Региональная дистанционная олимпиада по экономике и управлению для студентов СПО – два сертификата (декабрь, 2021г.);

– Краевое конкурс профессионального мастерства «Педагогический квест «PROFSTART» - два диплома 1 степени (октябрь, 2021г.);

– Региональный конкурс изобразительного искусства «М-Арт» - диплом 1 степени (Кибанова Юлия), диплом 2 степени (Имполитова Кристина), диплом 3 степени(Султанова Юлия) (март 2021г.);

– Чемпионат по высшей математике- десять сертификатов участника (май 2021г.);

– Краевой конкурс камнерезов и керамистов «Золотые руки Прикамья» - диплом финалиста (Зарубина Дарья), диплом победителя в номинации Золотой стандарт в керамике (Чикулаева Александра) (сентябрь, 2021г.);

– окружной онлайн-олимпиады: "Информатика для детей" – диплом 1 степени (Усольцев Константин) (апрель 2021г.);

– онлайн-викторина «Я молодой изобретатель» - сертификат участника (март 2021г.);

– экскурсии на предприятия и организации (в течение года);

– неделя профессионального мастерства «Лучший по профессии» (февраль-март 2021г.);

– онлайн блиц-кроссворд «без чего солдат не солдат» - сертификат участника (май 2021г.);

– день открытых дверей, мастер-классы (март 2021г);

– мастер-классы по различным специальностям и профессиям, творческие мастерские (в течение года);

– работа с выпускниками школ (выступление Агитбригады по профориентационной агитации).

– работа с выпускниками школ.

Культурно-массовая, творческая деятельность и волонтерское движение направлено на формирование общих компетенций и охватывает студентов всех курсов, специальностей и профессий:

– Всероссийская акция «Бессмертный полк»;

– Краевой литературно-творческий конкурс «Проба пера-2021» - три сертификата участников (апрель 2021);

– Краевой конкурс кинофестиваль «Мир глазами студентов» - сертификат участника (март 2021г.);

– Краевая акция «Покормите птиц зимой» в номинации рисунок – диплом победителя, 24 сертификата участников (февраль 2021г.);

– «Веревочный курс» (сентябрь 2021г.);

– конкурс «Первоклассный первокурсник» (дистанционный формат, сентябрь-октябрь2021г.);

– краеведческие экскурсии по г.Пермь и Пермскому краю (в течение года);

– Мастер-класс, концерт «Иду в поход» с ведущим актером Театра-Театра;

– «Туристический слёт» (сентябрь 2021г.);

– Дискуссионный клуб «Поколение ЗЭД» совместно с Пермской краевой префектурой Молодежного общественного движения «Поколение ЗЭД» (в течение года);

– цикл акций по здоровому образу жизни (в течение года);

– благотворительные акция «Лучи добра» (в течение года);

– КТД «День знаний» (сентябрь 2021);

– КТД «День учителя» (октябрь 2021);

– Мероприятие посвященное «Дню народного единства» (ноябрь 2021);

– КТД «День матери» (ноябрь 2021);

– Цикл мероприятий, посвящённых к Дню Победы (апрель-июнь 2021);

– Всероссийская акция «Бессмертный полк»;

– Экологические мероприятия (в течение года);

– Цикл классных часов «День солидарности в борьбе в терроризмом»;

– Виртуальные экскурсии в музеи и галереи мира и др.

Спортивно-оздоровительная деятельность в колледже организуется под руководством спортивного клуба «РУМ»:

– Спартакиада колледжа;

– спортивные секции;

– классные часы по здоровому образу жизни;

– конкурс социальной рекламы по здоровому образу жизни (март 2020г.);

– Осенний кросс (сентябрь 2021г.);

– День здоровья (сентябрь 2021г.);

– Зарница (март 2021г.);

– Диктант по здоровьесбережению для учащихся и молодежи Пермского края «Здоровый диктант» - одиннадцать сертификатов участника (октябрь 2021г.).

Профилактическая работа

– межведомственное взаимодействие с КДНиЗП г.Перми и Пермского края - заседания комиссий, совместное сопровождение семей, состоящих в СОП (ИПР), ОДН – рейды при обследовании ЖБУ и др.

– заседания совета профилактики колледжа (ежемесячно);

– разработка и реализация ИПК семей, состоящих на учете ГР СОП

– профилактические беседы «Сообщи, где торгуют смертью», «Административная и уголовная ответственность за хранение, распространение и употребление наркотических средств», «Кибер безопасность в социальных сетях», «Административная и уголовная ответственность за вовлечение и участие в несанкционированных митингах» с участием прокуратуры Ленинского района, инспекторов ОДН Ленинского района Кировского района и Орджоникидзевского района (в течение года);

– общероссийское тестирование на выявление лиц, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ (октябрь, 2021г.);

– беседы наркологов (февраль-марта 2021г.);

– тестирование на выявление суицидальных проявлений в поведении (апрель 2021г.);

– профилактическая работа по выявлению и предупреждению суицидального поведения;

– беседы специалистов «Краевого центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» (ноябрь-декабрь 2021г.);

– участие в советах профилактики в общежитиях ГБУ «Управление общежитиями учреждений среднего профессионального образования Пермского края».

Психолого-консультативная деятельность организована в нескольких направлениях: индивидуальная работа по запросу или результатам диагностики, групповое консультирование всех субъектов образовательного процесса, коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ; работа с обучающимися и их семьями, состоящими на учете группы риска СОП и СОП. Подготовка информации на сайт колледжа.

- межведомственное взаимодействие с ЦППМСП – совместное сопровождение обучающихся, дополнительное обследование, консультирование семей и др.

- психологический клуб (очный и дистанционный режим проведения встреч);

Сообщество СИДИМ ДОМА в социальной сети В КОНТАКТЕ.

Оказание правовой и социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимися без попечения родителей и из их числа осуществляется через:

– выявление сведений жилищного вопроса детей-сирот;

– посещение детей – сирот по месту проживания;

– составление актов ЖБУ;

– индивидуальные консультации по денежным выплатам, рациональному использованию материальных средств, умению вести домашнее хозяйство;

– взаимодействие с социальными педагогами детских домов, опекунами и патронатными воспитателями;

– совместная работа с органами опеки и попечительства;

– оказание содействия в организации постинтернатного сопровождения;

– организация летней занятости;

– организация санаторно – курортного лечения;

– оказание помощи по получению жилья.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья направлена на их социализацию. Для этого проводятся:

– участие в студенческом самоуправлении;

– участие в культурно-массовых мероприятиях;

– экскурсии в исторический парк «Россия – Моя история»;

– краеведческие экскурсии по городу и Пермскому краю;

– индивидуальные и групповые консультации родителей;

– показательные мастер-классы (декабрь,2021г.);

– конкурс профессионального мастерства (февраль, 2021г.);

– выставки достижений творческих работ (в течение года);

– посещение парка Науки г. Пермь;

– Фестиваль спорта инвалидов Пермского края – диплом 1 место бег на 60 м. (Россомагина Мария), диплом 2 место бег на 60м. (Скрипачева Анастасия) (март,2021 г.);

– Чемпионат и Первенство по плаванию среди инвалидов пермского края (апрель,2021 г.);

– Фестиваль спорта детей инвалидов Пермского края (июнь, 2021 г.) - диплом 1 место по стрельбе из лука (Лоновенко Николай), диплом 1 место по дартсу (Лоновенко Николай), диплом 2 место бег на 60м. (Антонов Сергей), диплом 3 место по кольцебросу (Репина Яна);

– Чемпионат и Первенство по лыжным гонкам среди инвалидов Пермского края (декабрь,2021 г.) - диплом 1 место (Антонов Сергей), диплом 3 место (Юдинцев Алексей).

Вывод: кадровое, учебно-методическое, материально-техническое и финансовое обеспечение реализации образовательных программ, формирование социокультурной среды позволяют организовать образовательный процесс в колледже в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. соответствует требованиям ФГОС

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек / %)
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	237+437 (2-е слагаемое - проф.обучение)
1.1.1	По очной форме обучения	237+437 (2-е слагаемое - проф.обучение)
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	701
1.2.1	По очной форме обучения	651
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	50
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	311+229 (2-е слагаемое - проф.обучение)
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	159 / 76,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) (Участников 89ч., победителей 41 ч.)	41 / 46,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	349 / 43,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	76 / 70,4% (76 из 108)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 / 80,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39= 22+17/ 51,3 %
1.11.1	Высшая	22/ 29,0%
1.11.2	Первая	17 / 22,4 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	67/66/99%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	83 836 862,80 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 116 336,39 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	73 450,36 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	97,5 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,32
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,024 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	292/ 98%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) инвалидов –105 чел.	457 / 34,5 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0

4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14
4.5.1	по очной форме обучения	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	67/20/30%