

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский краевой колледж «Оникс»

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5 от 15.04.2021 г.  
Директор



О.Б. Кондратюк

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования деятельности**  
**ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»**  
**за 2020 год**

Пермь 2021

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ.....	7
2.1. Структура подготовки по образовательным программам .....	7
2.2. Содержание подготовки .....	9
2.3. Содержание практической подготовки обучающихся.....	10
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ .....	13
3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся .....	13
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников .....	14
3.3. Результаты востребованности выпускников, отзывы работодателей ...	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	19
4.1. Кадровое обеспечение .....	19
4.2. Информационно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ .....	22
4.3. Материально-техническое обеспечение .....	29
4.4. Базы практик.....	32
4.5. Формирование социокультурной среды.....	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» (далее – колледж). Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 с изменениями на 14 декабря 2017г. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов в соответствии с годовым планом работы колледжа:

1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;

2 этап: организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности по специальностям и профессиям: содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной технической базы, а также системы управления колледжем, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

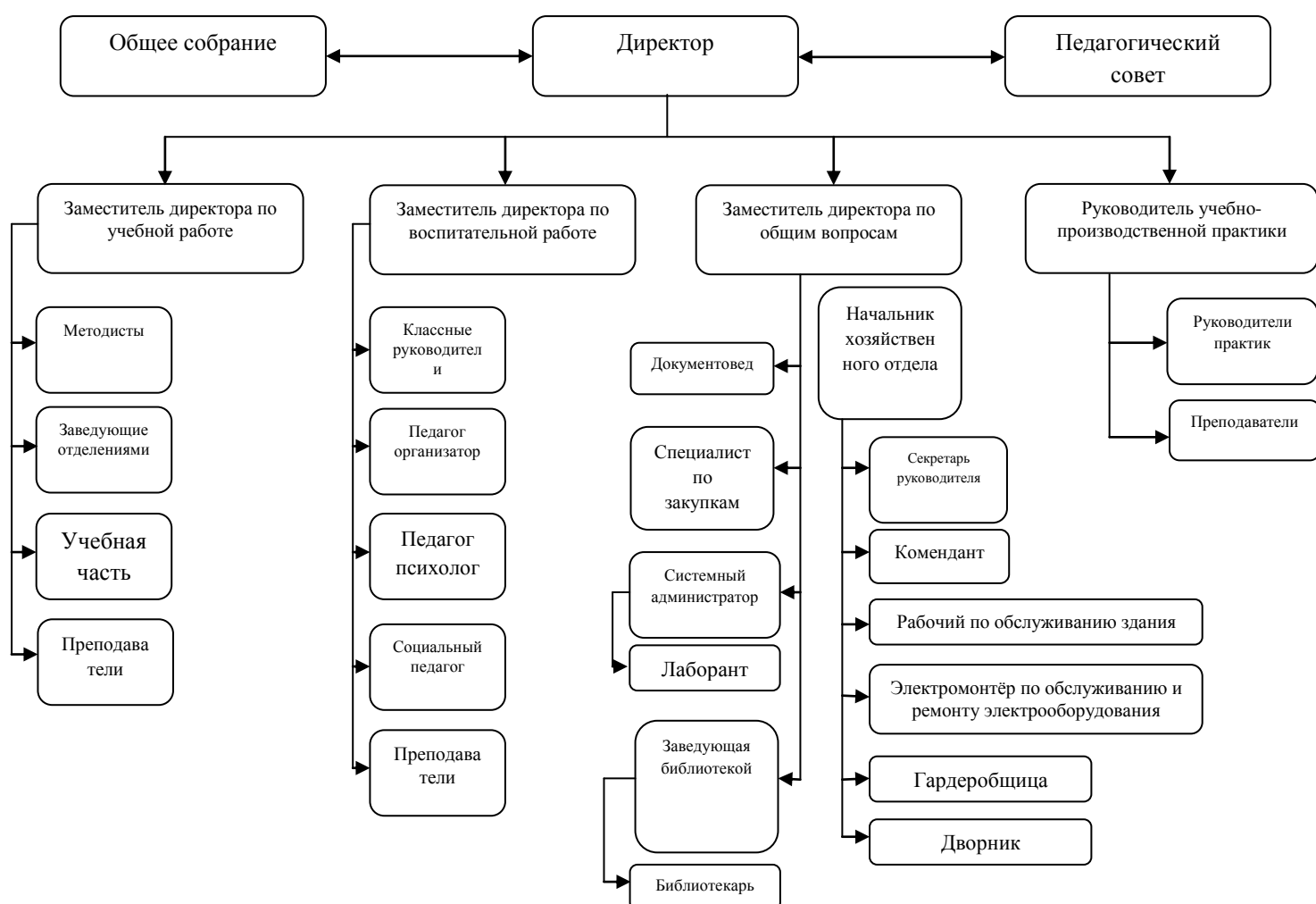
На основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017г. при самообследовании осуществлялся анализ ключевых показателей деятельности колледжа (Приложение 1).

# 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, серия 59Л01 № 0004341 от 08.05.2019 г. (бессрочно), свидетельством о государственной аккредитации, выданным Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, серия 59А01 № 0001450 от 28.05.2019 г., Уставом образовательного учреждения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от «21» июля 2020 г. № СЭД-31-02-1-4-284. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, локальными актами на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор.

Принцип коллегиальности в 2020 году реализовался через участие в работе коллегиальных органов управления: общее собрание работников и представителей обучающихся; педагогический совет; научно-методический совет; студенческий совет.

## Структура управления колледжем



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами. В колледже разработаны и утверждены в установленном порядке локальные документы, регламентирующие организацию и проведение образовательной деятельности. Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте колледжа.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно–методической и воспитательной работы в колледже функционируют предметно-цикловые комиссии, совет профилактики и отделения: отделение по программам подготовки специалистов среднего звена, отделение по программам подготовки квалифицированных рабочих, отделение по программам профессионального обучения, заочное отделение.

Управление качеством образовательного процесса в колледже осуществляется через:

- формирование учебно-программной документации;
- методическое обеспечение образовательного процесса по направлениям подготовки;
- анализ состояния преподавания и выполнения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- организацию практической подготовки обучающихся;
- организацию воспитательной работы;
- обеспечение условий проведения образовательного процесса.

Инструментом стратегического планирования в колледже является программа развития. В настоящее время разработана, согласована с Учредителем, утверждена и реализуется «Программа модернизации Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Пермский краевой колледж «Оникс» на 2018 – 2021г.г.»

Программа модернизации колледжа включает в себя следующие направления:

- Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR;
- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Стратегические направления развития колледжа конкретизируются при годовом планировании.

С целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образовательного процесса по основным показателям функционирования, развития колледжа и управления качеством образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

В процессе внутренней оценки качества образования оценивается:

а) качество результатов образовательного процесса: промежуточная и государственная итоговая аттестация, преддипломная практика студентов, сформированность общих компетенций, трудоустройство выпускников, трудоустройство выпускников, удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг;

б) качество условий для образовательного процесса: материальных, нормативно-правовых, кадровых, информационно-методических;

в) качество реализации образовательного процесса: учебного процесса, профессиональной практики студентов, деятельности ПЦК и руководителей учебных групп, профессиональная направленность и общественная активность студентов.

Сбор, обработка, хранение и использование информации осуществляется как на электронных, так и на бумажных носителях, в текстовой форме, в форме таблиц, диаграмм и др.

По результатам мониторинга готовятся информационные материалы в формах, соответствующих целям и задачам изучаемых направлений. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по коррекции результатов.

Материалы мониторинга использованы в ходе проведения самообследования профессиональной образовательной организации

#### **Выводы:**

**1) Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС, требований к образовательному процессу лиц с ОВЗ, а также эффективную организацию образовательного процесса.**

**2) Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

### 2.1. Структура подготовки по образовательным программам

В 2020/2021 учебном году колледж реализует следующие образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена по 7 специальностям, программы подготовки квалифицированных рабочих по 2 профессиям и программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по 12 профессиям.

Таблица 1.

#### Программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся	
					очно	заочно
за счет бюджетных ассигнований бюджета Пермского края						
44.02.01	Дошкольное образование	основное общее образование/ среднее общее на з/о	3г.10 м.	Воспитатель детей дошкольного возраста	125	42
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	основное общее образование	3г.10 м.	Педагог дополнительного образования	75	
54.02.01	Дизайн	среднее общее образование	2г.10 м.	Дизайнер	50	
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	основное общее образование	3г.10 м.	Художник - мастер, преподаватель	30	
54.02.05	Живопись	основное общее образование	3г.10 м.	Художник-живописец, преподаватель	25	
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	основное общее образование	3г.10 м.	Учитель изобразительного искусства и черчения	93	15
09.02.05	Прикладная информатика	основное общее образование	3г.10 м.	Техник–программист	93	
<b>ИТОГО</b>					<b>491</b>	<b>57</b>
с полным возмещением затрат на обучение						
44.02.01	Дошкольное образование	основное общее образование	3г.10 м.	Воспитатель детей дошкольного возраста	84	
<b>ИТОГО</b>					<b>84</b>	
<b>ВСЕГО</b>					<b>632</b>	

Таблица 2.

## Программы подготовки квалифицированных рабочих

Код	Наименование профессии	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Кол-во
за счет бюджетных ассигнований бюджета Пермского края					
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	основное общее образование	2 г. 10 м.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	75
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее образование	2 г. 10 м.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик	22
ИТОГО					97

Таблица 3.

## Программы профессионального обучения

Код	Наименование профессии	Численность обучающихся
за счет бюджетных ассигнований бюджета Пермского края		
12476	Изготовитель художественных изделий бересты	22
12680	Каменщик	26
13450	Маляр	25
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	14
16437	Парикмахер	46
16675	Повар	57
16671	Плотник	26
16909	Портной	25
17192	Продавец непродовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров	22
18559	Слесарь-ремонтник	74
19601	Швея	22
19727	Штукатур	23
ИТОГО		382
с полным возмещением затрат на обучение		
19479	Токарь	6
12901	Кондитер	10
ИТОГО		16



## 2.2. Содержание подготовки

Содержание образовательных программ среднего профессионального образования определяется Федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательные программы содержат следующие компоненты: пояснительную записку к образовательной программе, учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы. Находятся в стадии разработки рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Содержание образовательных программ профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной образовательной программой профессионального обучения, разработанной на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения (при наличии) и адаптировано с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Сведения о реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с действующими ФГОС представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Сведения о реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с действующими ФГОС

Название специальности / профессии	№ группы	год приема группы	дата утверждения учебного плана	дата и № приказа утверждения ФГОС СПО
Дошкольное образование	Группы 10,11-ДО	2020	25.04.2018	27.10.2014 №1351
	Группы 8,9-ДО	2019	25.04.2018	
	Группы 6,7-ДО	2018	25.04.2018	
	Группы 4,5-ДО	2017	25.04.2017	
Изобразительное искусство и черчение	Группа 92-ХГО	2020	25.04.2018	27.10.2014 №1384
	Группа 91-ХГО	2019	25.04.2018	
	Группа 90-ХГО	2018	25.04.2018	
	Группа 89-ХГО	2017	25.04.2017	
Педагогика дополнительного образования	Группа 11-ПДО	2020	25.04.2018	13.08.2014 №998
	Группа 10-ПДО	2019	25.04.2018	
	Группа 9-ПДО	2017	25.04.2017	
Декоративно-	Группа 8- ДПИ	2020	25.04.2018	27.10.2014

прикладное искусство и народные промыслы	Группа 7- ДПИ	2018	25.04.2018	№1389
Живопись	Группа 6-ЖС	2019	25.04.2018	13.08.2014 № 995
	Группа 5-ЖС	2017	25.04.2017	
Дизайн	Группа 11-Д	2019	25.04.2017	27.10.2014 №1391
	Группа 10-Д	2019	25.04.2017	
	Группа 9-Д	2018	25.04.2017	
Прикладная информатика	Группа 19-ОИ	2020	25.04.2018	13.08.2014 №1001
	Группа 18-ОИ	2019	25.04.2018	
	Группа 17-ОИ	2018	25.04.2018	
	Группа 16-ОИ	2017	25.04.2017	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Группа ЭЛ-84	2020	25.04.2018	02.08.2013 №802
	Группа ЭЛ-83	2019	25.04.2018	
	Группа ЭЛ-82	2018	25.04.2018	
Сварщик	Группа ЭС-36	2018	25.04.2018	29.01.2016 №50

### 2.3. Содержание практической подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практики студенты в процессе обучения проходят:

на отделении подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- практику по профилю специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- преддипломную практику на специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

на отделении подготовки квалифицированных рабочих:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей

ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят руководитель УПП, куратор специальности, руководители практик от колледжа и представители работодателя.

По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

В 2020-2021 учебном году было обновлено методическое сопровождение многих видов практики на отделении специалистов среднего звена для специальностей «Педагогика дополнительного образования», «Дизайн», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Изобразительное искусство и черчение», «Прикладная информатика», «Дошкольное образование». В рамках производственной практики (по профилю специальности) студенты проводили пробные занятия по программам дополнительного образования детей, досуговые и массовые мероприятия в колледже, пробные уроки ИЗО и черчения, внеклассные мероприятия в школах и организациях дополнительного образования.

С 2016 года Пермский краевой колледж «Оникс» участвует в реализации федерального проекта «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов» в качестве региональной инновационной площадки «Практико-ориентированная (дуальная) модель обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья». Социальным партнером «Пермского краевого колледжа «Оникс» является «ОДК СТАР». Разработана и утверждена индивидуальная образовательная программа в соответствии с требованиями работодателя, разработаны и утверждены учебный план и сетевой график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса. В соответствии с договором об организации и проведении дуального обучения «ОДК СТАР» и колледж «Оникс» обязуются

совместно организовывать и осуществлять дуальное обучение в отношении обучающихся по программам профессионального обучения по профессии 18599 «Слесарь-ремонтник».

**ВЫВОД:** Структура и содержание подготовки обучающихся колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

### 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся. Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся установлены учебными планами и календарными учебными графиками. Формы и периодичность текущего контроля отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся колледжа. Это Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, Экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям. В Положении описаны организация текущего контроля, первой и второй повторных аттестаций для ликвидации академических задолженностей, порядок окончания семестров. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях ПЦК, линейках обучающихся по отделениям.

Результаты промежуточной аттестации приведены в таблицах.

Таблица 5

Результаты промежуточной аттестации  
в I полугодии 2020/2021 и 2019/2020 учебных годов  
отделение по подготовке специалистов среднего звена

Учебный год	2020/2021 учебный год			2019/2020 учебный год		
	I полугодие			I полугодие		
	кол-во	%	уровень	кол-во	%	уровень
прошли промежуточную аттестацию на отлично	18	3,25	допустимый	13	2,5	допустимый
прошли промежуточную аттестацию на 4 и 5	220	39,7	оптимальный	233	44,7	оптимальный
прошли промежуточную аттестацию с 2	135	24,8	<u>критический</u>	99	19,0	<u>допустимый</u>
Средний балл	3,8		достаточный	3,9		достаточный

Таблица 6.

**Результаты промежуточной аттестации  
в I полугодии 2020/2021 и 2019/2020 учебных годов  
отделение по подготовке квалифицированных рабочих  
(без групп по профессиональной подготовке)**

Учебный год	2020/2021 учебный год			2019/2020 учебный год		
	I полугодие			I полугодие		
	кол-во	%	уровень	кол-во	%	уровень
прошли промежуточную аттестацию на отлично	0	0	критический	1	0,8	допустимый
прошли промежуточную аттестацию на 4 и 5	30	31,3	оптимальный	46	34,6	оптимальный
прошли промежуточную аттестацию с 2	32	33,3	критический	40	30,0	критический
Средний балл	3,45		допустимый	3,5		допустимый

### **3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проведена в июне 2020 г. Для проведения государственной итоговой аттестации в колледже были разработаны по каждой специальности и профессии Программы ГИА. На Программы ГИА были получены положительные заключения работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Средний балл защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена составил в зависимости от специальностей от 4,2 до 4,7, в целом по колледжу - 4,4. Процент качества при защите выпускных квалификационных работ составил 85,7%. Выполнены по заявкам работодателей 13 выпускных квалификационных работ, что составляет 12,4%.

Средний балл выполнения выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ по программам подготовки квалифицированных рабочих составил в зависимости от профессий от 3,8 до 4,1, в целом по колледжу - 4,0. Процент качества составил в целом по выпуску 67,3%.

Средний балл по результатам квалификационного экзамена по программам профессионального обучения составил в зависимости от профессий от 3,95 до 4,5, в целом по колледжу - 4,2. Процент качества составил в целом по выпуску 66,7%.

Количественные показатели ГИА по специальностям и профессиям представлены в таблицах 7,8.

Таблица 7

Результаты защиты ВКР в 2019-2020 учебном году  
программы ПССЗ

Специальность	Прикладная информатика	Дошкольное образование	Педагогика доп. обр-я	Дизайн	ДПИ и народные промыслы	ИЗО и черчение	ИТОГО	Уровень
ВСЕГО студентов	19	32	19	12	14	19	115	
Допущено к ГИА	19	28	18	12	13	15	105	
Защитили ВКР	19	28	18	12	13	15	105	
Защитились на отлично	9	14	12	7	6	4	52 49,5%	оптимальный
Защитились на хорошо	4	8	6	3	6	11	38 36,2%	достаточный
Защитились на удовлетворительно	6	6	-	2	1	-	15 14,3%	достаточный
Защитились на неуд	-	-	-	-	-	-	0	оптимальный
Средний балл	4,2	4,3	4,7	4,4	4,4	4,3	4,4	оптимальный
Количество работ по заявкам организаций	6	4	1	1	1	-	13 12,4%	допустимый

Таблица 8.1

Результаты защиты ВКР в 2018-2019 уч. году  
программы ПКР

Профессия	Электро-монтер	Сварщик	Мастер отд. стр. работ	ИТОГО	Уровень
ВСЕГО студентов	24	22	14	60	
Допущено к ГИА	24	21	13	58	
Защитили ВКР	24	21	13	58	
Защитились на отлично	9	6	4	19 32,75%	достаточный
Защитились на хорошо	8	4	8	20 34,5%	достаточный
Защитились на удовлетворительно	7	11	1	19 32,75%	допустимый
Защитились на неуд	-	-	-	-	оптимальный
Средний балл	4,1	3,8	4,2	4,0	достаточный
Количество работ по заявкам организаций	-	-	1	1 1,7%	допустимый

Таблица 8.2

Результаты итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году  
профессиональное обучение

Профессия	Слесарь	Изготовитель худ. изделий из бересты	Портной	всего	
				2019/2020 уч.год	2018/2019 уч. год
Защитили ВПКР	20	11	13	44	42
Защитились на отлично	4	4	6	14	21 (50,0%)
Защитились на хорошо	11	6	7	24	7 (16,7%)



Защитились на удовлетворительно	5	1	-	6	14 (33,3%)
Средний балл	3,95	4,3	4,5	4,2	4,2

### 3.3. Результаты востребованности выпускников, отзывы работодателей

Колледжем проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров. Так в 2020 году в ходе подготовки предложений по формированию контрольных цифр приема в рамках государственного задания, были получены заявки от работодателей по различным направлениям. Готовы к сотрудничеству с колледжем 83 предприятия и организаций города, 53 образовательных учреждения, 9 организаций дополнительного образования города Перми и края.

С потенциальными работодателями заключаются договоры о сотрудничестве, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство. Среди потенциальных работодателей традиционно выступают Департамент образования Администрации города Перми, промышленные предприятия города Перми: АО «Новомет-Пермь», АО «ОДК СТАР», ПАО «Протон ПМ», ОАО «Завод ЖБИ «Стройиндустрия», Завод АО «Пермтрансжелезобетон», АО «Соликамскбумпром», АО «Стройпанелькомплект» и другие, а также различные фирмы и организации, например, ПАО «Пермэнергосбыт», ООО «ПО «Первый хлеб», ООО «Пермская сетевая компания», ООО «Камский кабель», ОАО «Завод ТЕХНОМАШ», АО «ЖБК №1», ООО «Электротехника», Фонд «Региональный центр инжиниринга», ГБУ «Центр информационного развития Пермского края», ООО «Институт инвестиционного маркетинга».

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты и обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий. Особое внимание уделяется трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проводятся консультации с представителями службы занятости населения г. Перми, установлены Благотворительным фондом «Социальная деревня «Светлая» для людей с ограниченными возможностями. Особый интерес работодатели проявляют к конкурсам профессионального мастерства среди обучающихся. Они неизменно являются членами жюри и участвуют в поощрении победителей.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на

должном уровне. Выпускники владеют общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными федеральными государственными образовательными стандартами. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, умение работать в команде, творческий и системный подход к работе, дисциплинированность, инициативность и коммуникативность, умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих не поступало

**ВЫВОД: Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют ФГОС.**

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 4.1. Кадровое обеспечение

Учебный процесс ведут 70 штатных работников: 62 педагогических работника и 8 административных работников. Из 27 педагогических работников, работающих по программам ПССЗ, 25 (92,6%) имеют высшее образование (2 педагога имеют среднее профессиональное образование, профессиональную переподготовку и обучаются в ВУЗе). Из 35 преподавателей, работающих по программам ПКР и ПО, 24 человека имеют высшее образование (68,6%). Аттестованы на квалификационные категории 25 из 70 работников (35,7%): высшую квалификационную категорию имеют 10+5 преподавателей (21,4%); первую – 10 педагогических работников (14,2%). Ученую степень имеет 1 штатный преподаватель и 2 совместителя. В коллективе работают 2 заслуженных учителя РФ.

Администрация колледжа придает большое значение вопросам совершенствования педагогического методического мастерства преподавателей.

Методическая работа с преподавателями ведется в 7 предметно-цикловых комиссиях (ПЦК) и направлена на разработку методического сопровождения реализации ФГОС и повышения уровня мастерства педагога.

Формы повышения квалификации различны: курсы по освоению дополнительных образовательных программ, по углублению и расширению профессиональных компетенций, обучающие вебинары, курсы переподготовки, как в очной, так и в дистанционной форме. В 2020 году 38 педагогических и административных работников прошли обучение на курсах повышения квалификации, из них - 9 человек обучение организации учебного и воспитательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ. За последние три года 95% преподавателей повысили свою квалификацию.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта преподаватели участвуют в фестивалях и конкурсах профессионального мастерства:

– IX Международный конкурс литературного творчества «Вселенная Учитель» в рамках 20-го всероссийского интернет-педсовета (Электронное СМИ «Педсовет/Pedsovet.org», январь 2020 г.): *диплом победителя* – Катион О.Н.

– Фестиваль методических материалов преподавателей и мастеров производственного обучения в области изобразительного искусства (г. Пермь, апрель 2020 г.): *диплом 1 степени* - Гладков В.С.; *дипломы 2 степени* - Гладков В.С., Богуш Л.С., Казакова Ю.В., Першина Н.Э.; *дипломы 3 степени* - Бакина Г.М., Гилева А.И.

– XVI Международный педагогический конкурс «Методический арсенал» (июнь, 2020 г., Москва ИРСО «Сократ»): *диплом 1 место* – Шадрин К.С.

– Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к разработке рабочих программ» (июнь, 2020 сетевой

ресурс: педагогический-успех.рф): *диплом 1 место* – Шадрина К.С.

– Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Образование-2020» (Центр педагогических инноваций К.Д. Ушинского «Новое образование», г. Тюмень, октябрь 2020 г.): *диплом лауреата 1 степени* – Бакина Г.М.

– V краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей по учебным дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии», «ИКТ в профессиональной деятельности» профессиональных образовательных организаций Пермского края (Пермь, ноябрь 2020 г.): *диплом 3 степени* – Мустаева Д.Ф.; *диплом 2 степени* – Шеин А.Н.

– XI Общероссийский фестиваль педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение» (Пермь, декабрь 2020 г.): *дипломы призеров в номинации «Видеопрезентация педагогической технологии», сертификаты за лучшие методические разработки уроков* – Ведерникова И.Д., Назмутдинова Е.Т.

Преподаватели колледжа участвовали в работе научно-практических конференций и в издательской деятельности:

– Электронное СМИ «Педсовет/Pedsovet.org» (январь 2020 г.): *сертификат о публикации* – Катион О.Н.

– Всероссийская онлайн-конференция для педагогов и родителей «Вызовы образования 2020: традиции и цифра» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город», август, 2020): *сертификат участника* - Кантанистова С.П.

– Сборник «Современная педагогика», ООО «Столичный университет» (сентябрь 2020 г.): *справка о публикации методической разработки* – Добрыдина Е.В.

– Всероссийское сетевое издание «Педразвитие» (октябрь 2020 г.): *свидетельство о публикации методических материалов* – Бакина Г.М.

– Международная интернет-конференция «Теоретические и прикладные аспекты инновационного поиска в условиях современного образования» (Пермь, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, ноябрь 2020): *сертификат участника* – Кантанистова С.П.

– XI Общероссийская заочная научно-практическая конференция образовательных организаций профессионального образования Российской Федерации «Профессиональная школа в структуре развития трудового ресурса страны» (Пермь, ноябрь 2020 г.): *статья* - Назмутдинова Е.Т.

– VII Всероссийская конференция «Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации» (Уральский политехнический колледж – МЦК, ноябрь 2020 г.): *сертификат* – Пятунина О.В.

– IV Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия» (Пермь, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, ноябрь 2020): *сертификат участника* – Кантанистова С.П.

– Педагогические чтения «Актуальные направления и современные

аспекты развития СПО Пермского края» (Пермь, декабрь 2020 г.): *сертификаты участников* – Донова И.И., Якушева Т.А.

– Сайт «Инфоурок» (Смоленск, декабрь 2020): *свидетельство о размещении авторских материалов на сайте* - Добрыдина Е.В.

Преподаватели и администрация колледжа являются экспертами:

– VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края по компетенциям «Промышленный дизайн» - Гладков В.С.; «Веб-дизайн и разработка» - Шеин А.Н.; «Флористика» - Казакова Ю.В. (Пермь, февраль 2020 г.).

– Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (Пермь, февраль 2020 г.): члены жюри – Бакина Г.М., Кузнецова Н.И.

– Фестиваля методических материалов преподавателей и мастеров производственного обучения в области изобразительного искусства (г. Пермь, апрель 2020 г.): эксперты – Бакина Г.М., Ведерникова И.Д., Гладков В.С., Казакова Ю.В., Катион О.Н.

– Районного конкурса рисунков «Любовью к Родине дыша» (г. Пермь, МАОУ «Техношкола» им. В.П. Савиных, июнь 2020 г.): член жюри – Казакова Ю.В.

– Отборочного этапа VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края по компетенции «Веб-дизайн и разработка» - Ведерникова И.Д., Шеин А.Н. (Пермь, декабрь 2020 г.).

– V Регионального чемпионата профессионального мастерства людей с инвалидностью «Абилимпикс» (Пермь, октябрь 2020 г.) по компетенциям:

«Вязание спицами»: главный эксперт – Безукладникова Н.А., эксперты: Кошкина В.И., Попова Г.А.

«Макраме»: главный эксперт – Донова И.И., эксперты: Казакова Ю.В., Лобанова Е.А.

«Художественное вышивание»: главный эксперт – Баранова О.Б., эксперт: Лепехин И.Ю.

«Кирпичная кладка»: эксперт - Добрыдина Е.В.

«Малярное дело»: эксперт - Кантанистова С.П.

«Парикмахерское искусство»: эксперт - Дик А.Э.

– Регионального конкурса проектных и учебно-исследовательских работ «Есть идея» (Пермь, 2020 г.): член жюри – Бакина Г.М.

– Международного педагогического портала «Солнечный свет» (ноябрь 2020 г.): член экспертного совета - Кантанистова С.П.

– Министерство образования и науки Пермского края, эксперт по аккредитации образовательных организаций – Гилева А.И. (с 2019г.)

На базе колледжа работает Совет заместителей директоров по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Пермского края. В рамках деятельности данных организаций проводятся заседания, конкурсы профессионального мастерства педагогов и студентов.

## **4.2. Информационно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ**

Методическая служба осуществляет мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- разработка фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам;
- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе (Таблица 9);
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданиям по каждому междисциплинарному курсу (Таблица 10);
- срок издания основной и дополнительной литературы – последние 5 лет;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2экземпляра на каждые 100 человек (Таблица 11).

База информационных ресурсов пополняется за счет методических разработок преподавателей, утвержденных на заседаниях методического совета колледжа:

- Методические рекомендации по созданию уроков в CORE (для преподавателей)/ Составитель Рахимов И.Р.;
- Методические рекомендации по созданию бесед и сообществ в популярных социальных сетях и мессенджерах (для преподавателей) /Составитель Мустаева Д.Ф.;
- Методические рекомендации по организации тестирования студентов в GOOGLE FORMS (для обучения преподавателей)/Составитель Шеин А.Н.;
- Методические рекомендации по организации тестирования студентов в СДО MOODLE (для преподавателей)/ Составитель Шеин А.Н.;
- Методические рекомендации по организации работы в GOOGLE MEET (для преподавателей)/Составитель Пятунина О.В.;
- Методические рекомендации по организации работы в ZOOM для WINDOWS (для преподавателей)/Составитель Пятунина О.В.;
- Методические рекомендации по теме «Простые времена английского языка» (для организации аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов 1 курса)/Составитель Назмутдинова Е.Т.;

– Методическое пособие по английскому языку. Сборник упражнений по теме «Обучение чтению» (для студентов первого курса неязыковых отделений колледжа)/ Составитель Назмутдинова Е.Т.;

Фонд библиотеки на 31.12.2020 составляет 44613 экземпляров, из них печатные документы - 23522 экземпляров и электронные издания - 21091 экземпляров.

Средняя книгообеспеченность учебной литературой студентов на отделении подготовки специалистов среднего звена – **1,53**; на отделении подготовки квалифицированных рабочих - **1,34**; на отделении профобучения - **1,15**. В структурном подразделении на ул. Академика Веденеева, 9 на отделении профобучения - **1,15**.

Подключен доступ преподавателей и студентов к электронной библиотечной системе «Юрайт»; «Университетская библиотека онлайн» (порталы «АРТ портал» и «Школьная библиотека»).

Таблица 9

Сведения об обеспеченности реализации основных профессиональных образовательных программ учебно-методическими изданиями:

Пушкина, 107А

Специальность/профессия	ООД	ОГСЭ, %	ЕН, %	ОП, %	МДК, %	Итог, %
44.02.01 Дошкольное образование	1,6	1,3	1,5	1,8	1,45	1,53
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1,6	1,1	2	1,9	1,8	1,68
054.02.01 Дизайн		1,0	1,33	2,0	1,5	1,45
54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы	1,4	1,3		1,87	1,7	1,56
54.02.05 Живопись	1,6	1,3		1,0	1,8	1,42
054.02.06 Изобразительное искусство и черчение	1,6	1,3	1,5	1,9	1,8	1,62
09..02.05 Прикладная информатика	1,5	1,3	1,31	1,67	1,66	1,48
						<b>1,53</b>
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1,5			1,5	1,3	1,4
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) )	1,0			1,49	1,4	1,29
						<b>1,34</b>

Таблица 9 (продолжение)

Профессиональная подготовка рабочих	Общеобразовательная подготовка (Обязательное обучение)	Общекультурная (адаптационная) подготовка	Общепрофессиональная подготовка	Профессиональный цикл	Итог
12476 Изготовитель художественных изделий из бересты	1,0	1,0	1,67	1,05	1,18
13450 Маляр	1,0	1,0	1,25	1,5	1,18

16909 Портной	1,0	1,0	1,1	1,3	1,1
18559 Слесарь – ремонтник	1,0	1,0	1,1	1,5	1,15
					<b>1,15</b>

Структурное подразделение на ул. Академика Веденеева, 9:

Профессиональная подготовка рабочих	Общеобразовательная подготовка (Обязательное обучение)	Общекультурная (адаптационная) подготовка	Общепрофессиональная подготовка	Профессиональный цикл	Итого
Повар		1,3	1,5	2	1,6
Швея		1,3	1,0	1,0	1,1
Продавец		1,3	1,0	0,9	1,1
Парикмахер		1,3	1,0	0,9	1,1
Штукатур		1,3	1,0	1,0	1,1
Каменщик		1,3	1,0	1,0	1,1
Слесарь – ремонтник		1,3	1,0	1,0	1,1
Плотник		1,3	1,0	1,0	1,1
Оператор ЭВМ	1,25	1,0	1,0	1,0	1,1
					<b>1,15</b>

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает в себя дополнительную литературу, которая представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу. Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся, справочники 1 на 10 обучающихся.

Таблица 10

Обеспеченность периодическими, справочными и официальными изданиями:  
Пушкина, 107А

Специальность	Периодические издания, %	Справочные издания, %	Официальные издания, %
09.02.05 Прикладная информатика	3 наимен - 100%	10 экз (значительно превышает норматив)	6 экз (значительно превышает норматив)
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию	3 наимен - 100%	8 экз (значительно)	6 экз (значительно)



электрооборудования		превышает норматив)	превышает норматив)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	6 наимен - 100%	8 экз (значительно превышает норматив)	6 экз (значительно превышает норматив)
44.02.01 Дошкольное образование	5 наимен - 100%	10 экз (значительно превышает норматив)	6 экз (значительно превышает норматив)
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	5 наимен - 100%	10 экз (значительно превышает норматив)	6 экз (значительно превышает норматив)
54.02.01 Дизайн	5 наимен - 100%	6 экз (значительно превышает норматив)	6 экз (значительно превышает норматив)
54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы	5 наимен - 100%	15 экз (значительно превышает норматив)	6 экз (значительно превышает норматив)
54.02.05 Живопись	5 наимен - 100%	11 экз (значительно превышает норматив)	6 экз (значительно превышает норматив)
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	5 наимен - 100%	15 экз (значительно превышает норматив)	6 экз (значительно превышает норматив)
Профессиональная подготовка 13450 Маляр	3 наимен - 100%	2 экз соответствует нормативу 100%	6 экз (значительно превышает норматив)
Профессиональная подготовка 12476 Изготовитель художественных изделий из бересты	3 наимен - 100%	2 экз соответствует нормативу 100%	6 экз (значительно превышает норматив)
Профессиональная подготовка 18559 Слесарь - ремонтник	3 наимен - 100%	2 экз соответствует нормативу 100%	6 экз (значительно превышает норматив)
Профессиональная подготовка 16909 Портной	3 наимен - 100%	2 экз соответствует нормативу 100%	6 экз (значительно превышает норматив)

Структурное подразделение на ул. Академика Веденеева, 9: библиотечный фонд не обновлялся с 2010 г., поэтому периодические издания, справочные издания, официальные издания являются устаревшими.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа на Пушкина 107А комплектуется изданиями соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа. Перечень периодических изданий представлен в Таблице 11

Таблица 11.

#### Перечень периодических изданий

1. Дизайн и технологии
  2. Дополнительное образование с приложением
  3. Дошкольная педагогика
  4. Информатика. Всё для учителя
  5. Искусство. Всё для учителя
  6. Моделист - конструктор
  7. Народное творчество
  8. Наука и жизнь
  9. Профессиональное образование в Пермском крае (рекламный журнал без подписки)
  10. Сварщик в России
  11. Строительная техника и технологии
  12. Технологии строительства
  13. Чем развлечь гостей / СД
  14. Электро. Электротехника, электроэнергетика, электротехническая промышленность
  15. Электрооборудование: эксплуатация и ремонт
  16. Юный техник
  17. Юный художник
- Электронные журналы:
1. Современный педагогический взгляд: всероссийский научно-методический журнал: журнал.
  2. Читайка: журнал.
  3. Психология обучения: журнал.
  4. Информационно-управляющие системы: журнал.
  5. Преподаватель XXI век: общероссийский журнал о мире образования:
  6. Прикладная информатика: журнал.
  7. Системный администратор: журнал.
  8. Знание-сила: журнал.
  9. Электричество: журнал.

Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса включает в себя:

– доступ каждого обучающегося к локальной сети, Интернету; точек доступа – 93 (в том числе 5 компьютерных классов, 7 локальных компьютеров и 6 точек доступа в библиотеке)

– выход в сеть Internet через выделенный канал с характеристиками: скорость получения данных 100 МБит/сек., объем входящего трафика неограничен;

- доля студентов, имеющих возможность одновременного выхода в Интернет к общему числу студентов составляет 9 %;
- возможность работы в режиме on-line, off-line;
- возможность просмотра видеоконференций браузером Google Chrome на различных платформах;
- внедрение в учебный процесс цифровых образовательных ресурсов и элементов дистанционного обучения;
- наличие официального сайта колледжа.

В соответствии с нормативным документом «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 (с изменениями от 11.07.2020 г.) проводится мониторинг функционирования сайта колледжа по следующим критериям:

Таблица 12.

Мониторинг сайта

Критерии	Наличие
<b>А) Информация об образовательном учреждении:</b>	
- о дате создания образовательной организации, об учредителе образовательной организации, месте нахождения образовательной организации, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;	имеется
- о структуре и об органах управления образовательной организации: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса электронной почты структурных подразделений; сведения о наличии положений о структурных подразделениях с приложением копий указанных положений;	не в полном объеме
- об уровне образования;	имеется
- о формах обучения;	имеется
- о нормативном сроке обучения;	имеется
- о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);	имеется
- об описании образовательной программы с приложением ее копии;	имеется
- об учебном плане с приложением его копии;	информация не обновлена
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы);	отсутствует
- о календарном учебном графике с приложением его копии;	имеется
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;	имеется
- о реализуемых образовательных программах;	имеется

- о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления по каждой реализуемой образовательной программе;	не в полном объеме
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	имеется
- о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами;	отсутствует
- о языках, на которых осуществляется образование (обучение);	имеется
- о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах;	имеется
- о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации;	не в полном объеме
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;	информация не обновлена
- о местах осуществления образовательной деятельности;	имеется
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;	не в полном объеме
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки;	не в полном объеме
- о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;	информация не обновлена
- о наличии общежития;	информация не обновлена
- об объеме образовательной деятельности;	отсутствует
- о доступной среде: информации о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	отсутствует
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;	отсутствует
- о трудоустройстве выпускников;	имеется
- о международном сотрудничестве: информации о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии);	имеется
<b>Б) Копии документов:</b>	
- устав образовательной организации;	имеется
- лицензия на осуществление образовательной деятельности;	имеется
- свидетельство о государственной аккредитации;	имеется
- план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;	информация не обновлена
- локальные нормативные акты;	имеется
<b>В) Отчет о результатах самообследования;</b>	имеется

Г) Документ о порядке оказания платных образовательных услуг;	имеется
Д) Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;	имеется

### 4.3. Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» располагает следующей материально - технической базой: земельный участок общей площадью 0,6219 га по адресу ул. Пушкина 107 А, на котором расположено здание общей площадью 5076,3 кв.м. Здание закреплено за учебным заведением на праве оперативного управления, земельный участок – на праве постоянного (бессрочного) пользования. В состав учебного корпуса входит столовая площадью 100,4 кв.м., спортивный зал - площадью 172,1 кв.м., медпункт 21,4 кв.м. (медицинское обслуживание по договору), библиотека 110,6 кв.м. Земельный участок общей площадью 0,13662 га по адресу Ул. Академика Веденеева 9, на котором расположены здания площадью 3595,8 кв.м. и 912,6 кв. м. Здания закреплены за учебным заведением на праве оперативного управления, земельный участок – на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных) в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке выпускников по реализуемым ОПОП как по своему состоянию, так и по уровню оснащения. Колледж располагает 35 учебными кабинетами и мастерскими (от 15 до 30 посадочных мест) по адресу ул. Пушкина, 107-а и 26 учебных кабинетов и мастерских (от 15 до 30 посадочных мест) по адресу ул. Академика Веденеева, 9. В учебных аудиториях предусмотрены безопасные условия обучения. Контролируется выполнение правил и норм охраны труда. Соблюдаются санитарно-гигиенические правила. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует ФГОС по специальностям и профессиям колледжа.

Парк компьютерной техники насчитывает 159 единиц, основная часть которых используется непосредственно в учебном процессе (106 ед. - 72%). Для эффективного проведения занятий в 11 аудиториях установлены мультимедийные комплексы, в том числе в четырех аудиториях имеются интерактивные доски. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет составляет 16 шт. На сегодняшний день в колледже функционируют пять компьютерных классов для проведения учебных занятий и один мобильный класс из 20 компьютеров для самостоятельной работы обучающихся. В образовательном процессе используется современное как свободно распространяемое, так и лицензионное программное обеспечение компаний Microsoft, OpenOffice, Autodesk, Smart и др.

Обучение по профессиональному циклу по специальностям художественной направленности проходит в мастерских рисунка, живописи и композиции, декоративно-прикладного искусства, художественной обработки материалов, скульптуры и пластической анатомии, компьютерном классе. В мастерских рисунка, живописи и композиции есть все необходимое оборудование: мольберты, натурные столики, подиумы, софиты для освещения постановок, планшеты для рисунка и пленэрной практики, натуральный фонд (букеты сухих цветов, муляжи, драпировки, предметы домашней утвари и др.), образцы творческих работ студентов и преподавателей, учебно-методические комплексы по отдельным темам программы. Студенты специальности Дизайн используют мультимедийные технологии, визуально-графические пособия, применяют компьютерные графические программы в процессе проектирования и конструирования дизайн-продукта. В мастерских по декоративно-прикладному искусству есть необходимое оборудование по художественной работе с природными материалами: сырье, инструменты, приспособления, нагревательные приборы, витрины для выставок творческих работ и др. Мастерская по скульптуре оснащена динамическими макетами, учебными таблицами и плакатами по пластической анатомии, гипсовыми скульптурами, скульптурными станками двух видов (напольными и настольными), проволочными каркасами, необходимыми материалами для практической и творческой работы. Для выполнения работ по художественной обработке керамики имеются подборка гипсовых форм, образцы работ, разнообразные материалы (Глина, глазурь, ангобы), необходимые инструменты и приспособления. В отдельном помещении находятся и функционируют печи для обжига и гончарные круги. Во всех мастерских предусмотрено водоснабжение. Необходимые для учебного процесса наглядные средства обучения сосредоточены в натурно-методическом фонде. Он занимает отдельное помещение и содержит гипсовый фонд (геометрические тела, вазы, орнаменты, слепки, скульптуры, анатомические пособия), натуральный фонд (старинные предметы быта, изделия уральских промыслов, керамика, чучела птиц и животных, национальные костюмы, музыкальные инструменты, утварь), образцы студенческих работ по всем дисциплинам изобразительного искусства. Итоговые композиции студентов разных лет регулярно экспонируются на выставках различного уровня: в колледже, в образовательных, медицинских и представительских учреждениях города Перми и Пермского края, на выставках работ студентов и преподавателей педагогических училищ и колледжей зоны Поволжья, Урала, Сибири и Дальнего Востока.

Специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» и 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» обеспечены кабинетами по педагогике и психологии; анатомии, физиологии и гигиены; теории и методики изобразительного искусства; истории изобразительного искусства; черчения; теоретических и методических основ дошкольного образования; изобразительной

деятельности и методики развития детского изобразительного творчества; музыки и методики музыкального воспитания.

Дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла по специальности «Прикладная информатика» студенты изучают в специализированных лабораториях информатики и вычислительной техники. Три лаборатории информатики и вычислительной техники снабжены в достаточном количестве персональными компьютерами уровня не ниже Celeron, создана единая локальная сеть, имеется высокоскоростной выход в Internet. В колледже создан фонд современных периферийных устройств (медиапроекторы, web- камеры, наушники, микрофоны, сканеры, графический планшет, интерактивное оборудование - Smart-доски, интерактивная приставка), с которыми будущие специалисты техники, техники-программисты, системные администраторы могут встретиться в образовательных учреждениях. Данные устройства используются в качестве дидактического материала на уроках, а так же при выполнении практических работ в ходе всего учебного процесса и учебной практики. Используются операционные системы Windows и Linux. Подобран пакет программного обеспечения различного назначения: языки программирования (языки высокого уровня, предметно-ориентированные языки), компьютерные программы специального назначения (графические редакторы, тестовые оболочки, педагогические программные средства: контролирующие программы, обучающая среда, компьютерные тренажеры и др.).

В колледже создан технический центр, в котором сосредоточены компьютерные и другие технические средства, обеспечивающие образовательный процесс.

Для организации обучения по дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла по рабочим профессиям в колледже имеются специализированные кабинеты и мастерские.

Слесарная мастерская оборудована семнадцатью слесарными верстаками с тисами и разметочными плитами. Рабочие места обучающихся оснащены комплектами необходимых индивидуальных слесарных инструментов, включающими линейки, угольники, напильники, зубила, ножницы, ножовки, штангенциркули и т.д. Инструментами коллективного пользования являются резьбонарезной инструмент, крейцмессели, плиты для правки, гибочные приспособления. Мастерская оборудована заточным, фрезерным и сверлильными станками с необходимыми инструментами и приспособлениями. Для проведения слесарных работ используется листовая сталь различной толщины и заготовки деталей из токарной мастерской, имеющиеся в достаточном количестве.

Мастерская для отделочных строительных работ разделена на участки по видам работ, соответствующим технологическим процессам. Мастерская обеспечена мультимедийными средствами, общей вентиляцией, учебной литературой, справочниками, инструментами, приспособлениями и материалами (гипс, цемент, краски, колера), необходимыми для проведения учебной практики и практических занятий.

Мастерская для электромонтажных работ имеет необходимое оборудование в виде стендов для ремонта пускорегулирующей аппаратуры, асинхронных двигателей с короткозамкнутым ротором, квартирной электропроводки. В мастерской создано 6 рабочих мест для проведения ГИА и практических работ с применением методики WS. В мастерской имеются действующие макеты электрооборудования осветительных систем, воздушной линии электропередач. Рабочие места оборудованы вытяжной вентиляцией.

Мастерские для обучения лиц с ОВЗ, не имеющих основного общего или среднего общего образования, по реализуемым в колледже программам профессионального обучения обеспечены необходимым оборудованием.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов образовательная организация должна предоставить обучающимся и педагогам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обеспечен доступ к электронным носителям через локальную сеть, и осуществляется с 159 (5 компьютерных классов по 16 компьютеров; библиотека – 6; информационный и технический центры - 4; методический кабинет и учительская - 8, рабочие места администрации и преподавателей - 61). Имеется мобильный компьютерный класс – 20 ноутбуков, 5 интерактивных досок и 1 интерактивная приставка, периферийное и сетевое оборудование. 11 кабинетов оснащены мультимедийной аппаратурой. Постоянно ведутся работы по обновлению аппаратного и программного обеспечения образовательного процесса.

#### **4.4. Базы практик**

С целью подготовки конкурентноспособных специалистов, колледж осуществляет взаимодействие с потенциальными работодателями.

В 2020 учебном году колледжем заключены договоры о сотрудничестве с 83 предприятиями и организациями города, 53 образовательными учреждениями, 9 организациями дополнительного образования города Перми и края.

Соглашения о сотрудничестве подписаны с предприятиями: АО «Нововет-Пермь», АО «ОДК СТАР», ПАО «Протон ПМ», ОАО «Завод ЖБИ «Стройиндустрия», Завод АО «Пермтрансжелезобетон», АО «Соликамскбумпром», АО «Стройпанелькомплект».

С АО «ОДК-СТАР» заключен договор о дуальном обучении, в соответствии с которым обучающиеся проходят все виды практик на базе предприятия на конкретных рабочих местах.

Промышленные предприятия города Перми проводят экскурсии для обучающихся колледжа, являются базами профессиональной практики. В 2020 году обучающиеся проходили практику по профилю специальности и преддипломную практику на предприятиях: АО «Нововет-Пермь», АО «ОДК



СТАР», ПАО «Протон ПМ», ОАО «Завод ЖБИ «Стройиндустрия», Завод АО «Пермтрансжелезобетон», АО «Соликамскбумпром», АО «Стройпанелькомплект» и в других, а также различных фирмах и организациях, например, ПАО «Пермэнергосбыт», АО «ПЗСП», ООО «ПО «Первый хлеб», ООО «Пермская сетевая компания», ООО «Камский кабель», ОАО «Завод ТЕХНОМАШ», АО «ЖБК №1», ООО «Электротехника», Фонд «Региональный центр инжиниринга», ГБУ «Центр информационного развития Пермского края», ООО «Институт инвестиционного маркетинга», Компьютерная академия «ШАГ».

Студенты педагогических специальностей проходят практику в образовательных учреждениях города: МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ», ГБОУ ПК «Школа интернат для детей с нарушением зрения», МАОУ «Лицей №8», МАОУ «Култаевская СОШ», МБОУ «СОШ № 45», МАОУ «СОШ №140», МАОУ «СОШ №93», МБОУ «ЧЕРНОВСКАЯ СОШ ИМ. А.С. ПУШКИНА», МБОУ "Тюшевская СОШ", МАОУ «СОШ №102», МАОУ «СОШ №109», МАОУ СОШ №129 п. Новые Ляды», МБОУ «Ляминская СОШ», МАОУ «СОШ №25», МБОУ «ПСОШ №3» г. Полазна, МАОУ «СОШ «124», «МАОУ «СОШ №131», МАОУ «СОШ №14», «Пермская православная классическая гимназия» г. Пермь, МАОУ "СОШ №3", МАОУ «СОШ №116».

МБДОУ «ЦРР - детский сад №387», МАДОУ «Детский сад №364», МАДОУ «ЦРР - детский сад №268», МАДОУ «ЦРР - детский сад №36», МАДОУ «ЦРР - детский сад №239», МАДОУ «Детский сад №97», МАДОУ «Детский сад №210», МАДОУ «Детский сад №161», МКДОУ «Уинский детский сад "Улыбка", МАДОУ «ЦРР - детский сад №272», МАДОУ «Детский сад «ЛЕГОПОЛИС», МАДОУ «Детский сад №421», МАДОУ «Эврика», МБДОУ «Полазненский детский сад №7» п. Полазна, МАДОУ «Детский сад №422», МАДОУ «Конструктор успеха», МАДОУ «Детский сад №140», МАДОУ «Детский сад №50», МАДОУ «ЦРР – детский сад №403», МАДОУ «ЦРР- детский сад №417», МБДОУ "Сивинский детский сад №1", МАДОУ "Нижнемуллинский детский сад" Светлячок", МБДОУ детский сад "Снежинка", поселок Октябрьский, МАДОУ «Сылвенский детский сад «Рябинка», МАДОУ «Детский сад №187, МАДОУ «Детский сад №36, МАДОУ «ЦРР - «Детский сад №195», МАДОУ «Детский сад №418», МАДОУ «Гамовский детский сад» Радуга» с.Гамово, ООО «Травников», МАУДО «Детская школа искусств г. Краснокамска», МАУ ДЮЦ «Фаворит», МАУДО «Детская художественная школа № 2 им. Е. Н. Широкова», Благотворительный фонд «Деревня Светлая» МАУДО «ЦДТ «Сигнал», МАУДО «Детская школа искусств №13», МАУДО «ЦДТ «Ритм» (СП «Искорка», «Дружные ребята», «Росток» «Православная гимназия классическая гимназия»), МАУДО «ДЮЦ «Рифей» (СП «Ласточка»), МАУДО «ДДЮТ», ООО ДК «Бумажник», МАУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», специальности «Дизайн» проходят практику в рекламно-производственных компаниях, дизайн студиях, печатных салонах города Перми и Пермского края.

В соответствии с ФГОС представители работодателей участвуют в итоговых конференциях по практике, входят в состав комиссий при проведении экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации. Особый интерес работодатели проявляют к конкурсам профессионального мастерства среди обучающихся. Они неизменно являются членами жюри и участвуют в поощрении победителей. Подготовка рабочих проводится с учетом потребности предприятий региона в кадрах. Колледж учитывает прогнозы потребности в специалистах, получаемых от центров занятости. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города

**Вывод: кадровое, учебно-методическое, материально-техническое и финансовое обеспечение реализации образовательных программ в колледже позволяют организовать образовательный процесс в колледже в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.**

#### **4.5. Формирование социокультурной среды**

Формирование социокультурной среды колледжа осуществляется на основании программы развития воспитательной системы «САМО» и другой отчетно-плановой документации.

В колледже созданы условия для развития и социализации обучающихся через:

- органы студенческого самоуправления;
- традиции колледжа;
- научно-исследовательскую работу студентов;
- профориентационную работу;
- культурно-массовую, творческую и краеведческую деятельности;
- волонтерское движение;
- спортивно-оздоровительную деятельность;
- психолого-консультативную работу, диагностическую и профилактическую работу;
- профилактическую работу по раннему выявлению жестокого обращения в семье, предупреждению правонарушений;
- работу с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Структура студенческого самоуправления состоит из студенческих общественных объединений:

- совета студентов;

– патриотический клуб «Студенческая Общественная Организация Патриотов Отечества»;

– спортивный клуб «Рекорды Устанавливают Молодые»;

– волонтерское движение «Мы выбираем жизнь», участники имеют удостоверения волонтеров из них 22 студента 1 курса прошли обучение в ГКУЗ «Пермский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» по программе «Сверстники: прямое общение» в отчетном году;

– психологический клуб.

Работа по формированию традиций колледжа осуществляется через организацию традиционных мероприятий: посвящение в студенты, День колледжа, тематические коллективные творческие дела, творческие концерты и гостиные, выставки творческих работ выпускников, бригада Деда Мороза, смотры общей физической подготовки, дни здоровья, последние звонки.

Научно-исследовательская работа студентов организуется в рамках учебных занятий и во внеурочное время:

– международная акция «Диктант Победы» (сентябрь 2020г.);

– конкурс индивидуальных проектов Уральского Федерального округа – диплом 1 степени (декабрь, 2020г.);

– защита проектов;

– олимпиада колледжа по общеобразовательным дисциплинам (март 2020г.);

– посещение Парка науки г. Перми (февраль 2020г.);

– посещение образовательных программ (по специальностям и профессиям) в киноцентре «Премьер»;

Профориентационная работа направлена на формирование профессиональных компетенций будущего специалиста, повышения уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту и осуществляется в следующих формах:

– Всероссийская он-лайн олимпиада по электротехнике - два диплома 3 степени, диплом лауреата (март 2020г.);

– Всероссийская он-лайн олимпиада сварке - два диплома 3 степени (январь, 2020г.);

– Международный конкурс выпускных квалификационных работ – диплом 1 степени, диплом 2 степени, два диплома 3 степени, три диплома лауреата (март, 2020г.);

– Всероссийский конкурс на лучшую программу дополнительного образования «Калейдоскоп программ» - пять дипломов 1 степени (апрель 2020г.);

– Межрегиональный конкурс «Учитель, которого ждут» - диплом участника (дистанционная форма, ноябрь 2020г.);

– Межрегиональная выставка «Урал пленэрный. История начинается...» - благодарственные письма (сентябрь, 2020г.);

- Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Пермского края – компетенции «Промышленный дизайн» - диплом участника (Гилев Динил), «Дошкольное образование» - диплом участника (Чернопазова Анастасия), «Веб-дизайн» -диплом участника (Лопатин Дмитрий) (февраль 2020г.);

- Отборочный этап Открытого регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Пермского края – компетенция «Веб-дизайн и разработка» - два сертификата участника (Сапожников Владислав, Карпова Полина), компетенция «Дошкольное образование» - диплом 1 степени (Косякова Екатерина), компетенция «Парикмахерское искусство» - сертификат участника (ноябрь 2020г.);

- Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» - компетенции «Парикмахерское искусство»- диплом 1 степени (Первак Михаил), диплом 2 степени (Кишкина Алена), диплом участника (Шифнер Екатерина), «Декоративное искусство (художественное вышивание)» - диплом 3 степени (Каштанова Светлана), дипломы участников (Чумакова Валерия, Аликина Полина), и вязание спицами)», «Декоративное искусство (вязание спицами)» диплом 1 степени (Кондратьева Екатерина), диплом 2 степени (Халуллина Полина), «Декоративное искусство (макrame)» - диплом 2 степени (Чазова Екатерина), «Веб-дизайн» - диплом 1 степени (Шевчук Лев), «Кирпичная кладка» - диплом 3 степени (Усольцев Константин), диплом участника (Сосунов Данил), «Торговля» - дипломы участников (Михайлова Алина, Елисеева Валерия), «Малярное дело» - диплом участника (Денисов Иван) (октябрь, 2020г.);

- Национальный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью "Абилимпикс" –компетенции «Веб-дизайн и разработка» - диплом участника (Шевчук Лев), «Парикмахерское искусство» - диплом участника (Первак Михаил), «Декоративное искусство (вязание спицами)» - диплом 2 степени (Кондратьева Екатерина), (дистанционное участие, Москва, ноябрь 2020г.);

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 54.00.00 – диплом 1 степени (март, 2020г.);

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 – диплом в номинации (март, 2020г.);

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» диплом 2 степени на этапе «Тестирование»(март, 2020г.);

- Краевой чемпионат по информатике IT-English (март 2019г.)-сертификаты;

- Краевой конкурс по компьютерному дизайну «Синяя ворона» - сертификаты (март 2020г.);

- Краевой конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества студентов «Диво» - четыре диплома 1 степени, четыре диплома 2 степени, один диплом 3 степени, два сертификата участников (ноябрь-декабрь 2020г.);
  - Краевая отчетная выставка студентов художественных учебных заведений "Поиски" в ГАУДО КЦХО «Росток» - 24 сертификата (сентябрь-ноябрь 2020г.);
  - Краевой конкурс технического творчества и прикладного искусства «Кладезь мастеров» - диплом 1 степени, диплом 2 степени (октябрь-ноябрь 2020)
  - экскурсии на предприятия и организации (в течение года);
  - неделя профессионального мастерства «Лучший по профессии» (март 2020г.);
  - день открытых дверей, мастер-классы (март 2020г);
  - мастер-классы по различным специальностям и профессиям, творческие мастерские (в течение года).
  - работа с выпускниками школ.
- Культурно-массовая, творческая деятельность и волонтерское движение направлено на формирование общих компетенций и охватывает студентов всех курсов, специальностей и профессий:
- Всероссийский исторический диктант – 10 сертификатов участников (сентябрь 2020);
  - Всероссийская акция «Бессмертный полк»;
  - Краевой заочный конкурс сочинений «Герои Отечества»– диплом 1 степени, четыре диплома 2 степени, диплом 3 степени (апрель-май 2020г.);
  - Краевой форум «Не проходи мимо!» молодежных волонтерских объединений Пермского края, ведущих активную работу по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ (октябрь-ноябрь 2020);
  - «Веревочный курс» (сентябрь 2020г.);
  - конкурс «Первоклассный первокурсник» (дистанционный формат, октябрь 2020г.);
  - краеведческие экскурсии по г.Пермь и Пермскому краю (в течение года);
  - Альбом памяти – акция студентов и преподавателей колледжа (апрель –май 2020);
  - участие в образовательных проектах кинотеатра Премьер: «Как вести себя в экстремальных ситуациях» (в течение года);
  - цикл акций по здоровому образу жизни (в течение года);
  - благотворительные акция «Лучи добра» (в течение года);
  - КТД «Звездный дождь» (декабрь 2020г.);
  - КТД «День знаний» (сентябрь 2020)
  - КТД «День учителя» (октябрь 2020)
  - Мероприятие посвященное «Дню народного единства» (ноябрь 2020)

- КТД «День матери» (ноябрь 2020);
- Мастер-класс с ведущим актером Театра-Театра
- Экологические мероприятия (в течение года);
- Цикл классных часов «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Виртуальные экскурсии в музеи и галереи мира

Спортивно-оздоровительная деятельность в колледже организуется под руководством спортивного клуба «РУМ»:

- Спартакиада колледжа;
- спортивные секции;
- классные часы по здоровому образу жизни;
- конкурс социальной рекламы по здоровому образу жизни (март 2020г.);
- Осенний кросс (сентябрь 2020г.);
- День здоровья (сентябрь 2020г.).

#### Профилактическая работа

– межведомственное взаимодействие с КДНиЗП г.Перми и Пермского края - заседания комиссий, совместное сопровождение семей, состоящих в СОП (ИПР), ОДН – рейды при обследовании ЖБУ и др.

- заседания совета профилактики колледжа (ежемесячно);
- разработка и реализация ИПК семей, состоящих на учете ГРСОП
- профилактические беседы «Сообща, где торгуют смертью», «Административная и уголовная ответственность за хранение, распространение и употребление наркотических средств», «Кибер безопасность в социальных сетях», «Административная и уголовная ответственность за вовлечение и участие в несанкционированных митингах» с участием прокуратуры Ленинского района, инспекторов ОДН Ленинского района и Орджоникидзевского района (в течение года);

– общероссийское тестирование на выявление лиц, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ (октябрь, 2020г.);

- беседы наркологов (февраль 2020г.);
- тестирование на выявление суицидальных проявлений в поведении (апрель 2020г.);

– профилактическая работа по выявлению и предупреждению суицидального поведения;

– беседы специалистов «Краевого центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» (ноябрь 2020г.);

– участие в советах профилактики в общежитиях ГБУ «Управление общежитиями учреждений среднего профессионального образования Пермского края».

Психолого-консультативная деятельность организована в нескольких направлениях: индивидуальная работа по запросу или результатам диагностики, групповое консультирование всех субъектов образовательного

процесса, коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ; работа с обучающимися и их семьями, состоящими на учете группы риска СОП и СОП. Подготовка информации на сайт колледжа.

- межведомственное взаимодействие с ЦППМСП – совместное сопровождение обучающихся, дополнительное обследование, консультирование семей и др.

- психологический клуб (очный и дистанционный режим проведения встреч).

Оказание правовой и социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и из их числа осуществляется через:

– выявление сведений жилищного вопроса детей-сирот;  
– посещение детей – сирот по месту проживания;  
– составление актов ЖБУ;  
– индивидуальные консультации по денежным выплатам, рациональному использованию материальных средств, умению вести домашнее хозяйство;

– взаимодействие с социальными педагогами детских домов, опекунами и патронатными воспитателями;

– совместная работа с органами опеки и попечительства;  
– оказание содействия в организации постинтернатного сопровождения;

– организация летней занятости;

– организация санаторно – курортного лечения;

– оказание помощи по получению жилья.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья направлена на их социализацию. Для этого проводятся:

– Краевой конкурс среди лиц с ОВЗ «Мой выбор» - диплом лауреата, четыре сертификата (октябрь 2020г.);

– Краевой онлайн-фестиваль творчества «Полет без границ» - 16 дипломов участников (ноябрь-декабрь 2020);

– индивидуальные и групповые консультации родителей;

– показательные мастер-классы;

– конкурс профессионального мастерства;

– выставки достижений творческих работ;

– участие в студенческом самоуправлении;

– участие в культурно-массовых мероприятиях;

– исторический парк «Россия – Моя история»;

– краеведческие экскурсии по городу и Пермскому краю.

За отчетный период имеются позитивные материалы об образовательном учреждении:

1. Журнал «Профессиональное образование Пермского края»;
2. Видео-ролик «РусГидро»;
3. Статья в газете «Перемена-Пермь».

**Вывод: Формирование социокультурной среды в колледже соответствует требованиям ФГОС**



**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности профессиональной образовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек / %)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	97+382 (2-е слагаемое - проф. обучение)
1.1.1	По очной форме обучения	97+382 (2-е слагаемое - проф. обучение)
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	632
1.2.1	По очной форме обучения	575
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	57
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	209+193 (2-е слагаемое - проф. обучение)
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	393/ 35,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	129 / 79,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) (Участников 55ч., победителей 31ч.)	31 / 2,8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	257 / 43,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	62 / 73,8% (62 из 84)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55=49+6 / 80,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	26= 21+5 / 38,2 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	17=12+5 / 25,0%
1.11.2	Первая	9 / 13,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	62/59/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	59 636 753,81 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	961 883,13 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	52 152,67 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	75,4 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,80
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,014 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	223/ 97%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) инвалидов –73чел. (ПССЗ-9ч., ППКР- 2ч. ПО-62ч.)	73/ 18,5 %

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9
4.5.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	62/9/15%