

Утверждены
приказом ГБПОУ «Пермский
краевой колледж «Оникс»
от 04.02.2019 № 29 А-Д

ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБПОУ «ПЕРМСКИЙ КРАЕВОЙ КОЛЛЕДЖ «ОНИКС»

1. Общие положения

1.1. Этический кодекс педагогических работников (далее – ЭКП) ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» (далее – Колледж) – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, разработанный в Колледже с целью создания корпоративной культуры, формирования имиджа образовательной организации, продолжения традиций предшествующих поколений преподавателей и обучающихся Колледжа.

1.2. Целью ЭКП является внедрение единых Правил поведения педагогических работников Колледжа, которых они придерживаются в течение учебного процесса, а также во время проведения внеурочных мероприятий в Колледже.

1.3. Основу норм ЭКП составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций советско-российской школы, положений Конституции РФ, законодательных актов РФ и других нормативно-правовых документов.

1.4. В Колледже создаются условия, необходимые для полной реализации положений ЭКП.

1.5. Нормами ЭКП руководствуются все педагогические работники и сотрудники Колледжа.

1.6. ЭКП является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса. Содержание Кодекса доводится до

сведения педагогических работников на педагогическом совете, родителей – на родительских собраниях, студентов – на классных часах.

2. Основные нормы этического кодекса педагогического работника

2.1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.2. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

2.3. Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

2.4. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образования подрастающего поколения.

2.5. Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие обучающихся.

2.6. Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

2.7. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

2.8. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

2.10. В общении с окружающими педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

2.11. Авторитет педагога основывается на компетентности, справедливости, такте, умении заботиться о своих студентах.

2.12. Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

2.13. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения со студентами и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

2.14. Педагог дорожит своей репутацией.

3. Общение педагога с обучающимися

3.1. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

3.2. В первую очередь, педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к студенту позитивна, является стержнем профессиональной этики учителя и основой его саморазвития. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания

3.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.4. При оценке поведения и достижений своих учеников педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим студентам. Приняв необоснованно принижающие студента оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

3.6. При оценке достижений обучающихся в баллах педагог стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания

видимости успеваемости и исправление ошибок обучающихся во время письменных и контрольных работ.

3.7. Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

3.8. Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему студентом информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.8. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих студентов, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

3.9. Педагог не имеет права требовать от своего студента вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если педагог занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

3.11. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет права навязывать свои взгляды, иначе как путем дискуссии.

4. Общение между педагогами

4.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии студентов или других лиц.

4.2. Педагог как образец культурного человека всегда обязан приветствовать своего коллегу (здороваться), проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

4.3. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же педагоги не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет право

направить в Комиссию по этике просьбу помочь разобраться данную ситуацию. Комиссия принимает решение о необходимости информирования о ситуации руководителя организации.

4.4. Педагоги Колледжа стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.5. Приветствуются положительные отзывы, комментарии и реклама Колледжа за пределами образовательной организации: при выступлении на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, которые педагог проводит за пределами Колледжа.

4.6. Критика должна быть конструктивной. Замечания и предложения, в первую очередь, необходимо высказывать педагогу лично. Преследование педагога за критику строго запрещено.

Сотрудники Колледжа при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать внутреннюю жизнь Колледжа за его пределами, в том числе, в социальных сетях.

4.7. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности.

Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

Решение об обнародовании критики принимается большинством голосов членов Комиссии по этике, без согласования с руководителем.

4.8. Педагоги не прикрывают ошибки и проступки друг друга. Если же подобное станет известно Комиссии по этике, то она имеет право начать расследование по выявлению прикритых ошибок, проступков и т.д.

5. Взаимоотношения с администрацией

5.1. Отношения в Колледже базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

Администрация Колледжа делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как субъекта образовательной деятельности.

5.2. В Колледже соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет руководитель Колледжа и Комиссия по этике.

5.3. Администрация Колледжа терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

5.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

5.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.6. Оценки и решения руководителя структурного подразделения должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

5.7. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы колледжа. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического

сообщества решения принимаются в Колледже на основе принципов открытости и общего участия.

5.8. Интриги, непреодолимые конфликты, и раскол в педагогическом сообществе мешают Колледжу выполнять свои непосредственные функции.

За руководителем остается окончательное право в принятии решения в разрешении возникшего конфликта, но Комиссия по этике может рекомендовать (аргументировано, на основании полученных доказательств) Педсовету и руководителю о принятии какого-либо решения, которое было принято коллегиально членами Комиссии, также руководитель, вне зависимости от решения Педсовета и рекомендации Комиссии, имеет право наложить вето.

5.9. Педагоги Колледжа уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт разбирается Комиссией по этике.

5.10. В случае выявления преступной деятельности педагога(ов) и ответственных сотрудников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики руководитель должен принять решение единолично или при необходимости привлечь Комиссию по этике для принятия кардинального решения (действий) по отношению к нарушителям.

6. Отношения с родителями (законными представителями) обучающихся

6.1. Консультация родителей по проблемам воспитания детей – важная часть деятельности педагога. Он устраняет причины конфликтов на основе этических принципов, принятых в Колледже.

6.2. Педагог не разглашает высказанное студентами мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов об

обучающихся. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогу упомянутое мнение.

6.3. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся;

6.4. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

6.5. На отношения педагогов со студентами и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами Колледжу.

7. Взаимоотношения с обществом

7.1. Педагог является не только учителем и воспитателем, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

7.2. Педагог старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распрей, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

7.3 Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, избегает подчеркнутой исключительности, однако также не склонен и к тому, чтобы приспособленчески опуститься до какого-либо окружения и слиться с ним.

8. Академическая свобода и свобода слова

8.1. Педагог имеет право пользоваться различными источниками информации.

8.2. При отборе и передаче информации обучающимся педагог соблюдает принципы объективности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

8.3. Педагог может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создавать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.

8.4. Педагог имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

8.5. Педагог не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

9. Использование информационных ресурсов

9.1. Педагоги и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не имеют права использовать имущество Колледжа (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд. Случаи, в которых педагогам разрешается пользоваться вещами и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности имущества организации.

10. Личные интересы и самоотвод

10.1. Педагог и руководитель колледжа объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

10.2. Если педагог является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

11. Благотворительность и меценатство

11.1. Колледж имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц.

11.2. Педагог является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

11.3. Руководитель Колледжа или педагог может принять от родителей студентов любую бескорыстную помощь, предназначенную образовательной организации. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.

12. Прием на работу и перевод на более высокую должность.

12.1. Руководитель колледжа должен сохранять беспристрастность при подборе на работу нового сотрудника или повышении сотрудника в должности.

13. Механизм работы Комиссии по этике.

13.1. В Колледже создается Комиссия по этике, в функциональные обязанности которой входит прием вопросов сотрудников, разбор этических ситуаций, реагирование на такие ситуации.

13.2. Каждая предметная (цикловая) комиссия имеет право представить одного кандидата для избрания его Председателем Комиссии по этике.

13.3. Также существует возможность самовыдвижения.

13.4. Председателя Комиссии по этике выбирают большинством голосов путем открытого голосования в рамках проведения педагогического совета.

13.5. Срок полномочия председателя один год без права переизбраться на второй срок.

13.6. Председатель после своего избрания на этом же педсовете имеет право изъявить желание и рекомендовать к себе в Комиссию четырех человек, но они также избираются путем открытого голосования.

13.7. Члены Комиссии также избираются сроком на один год без права переизбрания.

13.8. После формирования, Комиссия по этике становится полноправным подразделением Колледжа.

13.9. Один раз в год Председатель Комиссии по этике предоставляет отчет о проделанной работе руководителю Колледжа.

13.10. Комиссия по этике принимает заявления от педагогов, сотрудников, студентов и их родителей только в письменной форме.

13.11. Комиссия по этике по поступившим заявлениям разрешает возникающие конфликты только на территории Колледжа, только в полном составе и в определенное время, заранее оповестив заявителя и ответчика.

13.12. Председатель Комиссии имеет право наложить вето на решение членов комиссии.

13.13. Председатель Комиссии подчиняется руководителю Колледжа, но в своих действиях независим, если это не противоречит Уставу колледжа, законодательству РФ.

13.14. Комиссия по этике осуществляет гражданский контроль (в данном случае этический) по работе в Колледже.

13.15. Председатель в одностороннем порядке имеет право пригласить для профилактической беседы педагога, сотрудника, студента и их родителей не собирая для этого весь состав Комиссии.

13.16. Председатель имеет право обратиться за помощью к руководителю Колледжа для разрешения особо острых конфликтов.

13.17. Председатель и члены Комиссии по этике не имеют права разглашать информацию, поступающую к ним.

13.18. Комиссия несет персональную ответственность за принятие решений.

13.19. Никто, кроме членов Комиссии, не имеет доступа к информации. Руководитель Колледжа и Председатель Совета колледжа правдиво информируются по их запросу.

13.20. Вызов Комиссией на «беседу» педагога, сотрудника, студента и их родителей не игнорируется, в противном случае данный конфликт перестает быть этическим и носит характер служебного проступка, он передается в ведение администрации.

13.21. Пожаловаться на Комиссию можно только в письменной форме, поданной на имя руководителя Колледжа. В данном случае Председатель Комиссии должен будет также в письменной форме опровергнуть данное заявление-жалобу, либо его прокомментировать, либо принять во внимание и исправиться.

13.22. Каждый несет персональную ответственность за подачу непроверенных сведений.