**ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Ответственная за организацию МР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.П. Кантанистова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Руководитель структурного подразделения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ю. Депутатова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

***«Всемирный день доброты»***

Разработали:

Дик А.Э.

Новикова Н.М.

Пермь,2021

**Пояснительная записка.**

Стремительно развивающиеся изменения в обществе и экономике требуют сегодня от человека умения быстро адаптироваться к новым условиям, находить оптимальные решения сложных вопросов, проявляя гибкость и творчество, не теряться в ситуации неопределенности, уметь налаживать эффективные коммуникации с разными людьми и при этом оставаться нравственным. Задача образовательной организации – подготовить выпускника, обладающего необходимым набором современных знаний, умений и качеств, позволяющих ему уверенно чувствовать себя в самостоятельной жизни. «Всемирный день доброты» - внеклассное мероприятие, с элементами игры, имеющее социальное и творческое направление. Целями образования, которые ставят перед ОУ государство, общество и семья, помимо приобретения определенного набора знаний и умений, являются раскрытие и развитие потенциала обучающегося, создание благоприятных условий для реализации его природных способностей. Естественная игровая среда, в которой отсутствует принуждение и есть возможность для каждого обучающегося найти свое место, проявить инициативу и самостоятельность, свободно реализовать свои способности и образовательные потребности, является оптимальной для достижения этих целей. Включение активных методов обучения в образовательный процесс позволяет создать такую среду во внеклассной деятельности.

Цель: формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, опираясь на собственный опыт переживаний, постигать логику человеческих чувств и учиться навыкам жизни.

Задачи:

-формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла, умение совместно работать в группе;

-развивать сочувствия, сопереживания; умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

-воспитывать доброе отношение к окружающим людям, культурное поведение во всех сферах жизни, желание помочь, поддержать, посочувствовать, порадоваться за другого;

-повышать  уровень  сплоченности, взаимопонимания и согласованности действий в коллективе.

***Ход мероприятия:***

1. ***Организационный момент***

Скажите, сколько в сердце доброты?  
Откуда же оно ее черпает?  
И как среди бегущей суеты,  
Оно так много и легко прощает?  
И почему тревожится всегда,  
Когда кому-то очень-очень больно?  
Всегда есть наготове доброта.  
Ее так много, что для всех довольно.  
Я поняла, что доброта, как кровь:  
Чем больше отдаешь, тем больше будет.  
У доброты подруга есть – любовь.  
Дарите доброты побольше, люди!

- Добрый день, ребята! Хочу пожелать вам удачного и плодотворного дня. Сегодняшний наш классный час посвящается Всемирному дню доброты. 13 ноября по всему миру люди отмечают этот праздник.

По мнению ученых, те, кто выражает свою благодарность, нежность и другие добрые чувства к людям в конкретных повседневных делах, не только с большим оптимизмом смотрят на мир, но и физически чувствуют себя лучше, ощущают свою жизнь более гармоничной.   
В свою очередь ученые Мичиганского университета (США) считают, что добрые люди меньше болеют и дольше живут.

Ученые также отметили, что отзывчивые люди живут в среднем на девять лет дольше, вероятно, благодаря тому, что у них лучше иммунитет и здоровее сердце: ведь когда человек делает что‑то хорошее другим людям, у него повышается уровень лимфоцитов, и расширяются сосуды.

Другой "побочный эффект" доброты ‑ выработка "гормонов удовольствия". Проявляя отзывчивость, мы испытываем физическое облегчение, чувствуем себя менее одиноко, окружающие вызывают у нас меньше неприязни. Наконец, отзывчивость сопровождается душевным подъемом, граничащим с эйфорией, что объясняется выработкой гормона серотонина, регулирующего наше настроение.   
В России Всемирный день доброты впервые прошел в 2009 году.

***2. Актуализация знаний.***

- Спасибо, огромное. А теперь давайте поговорим о **доброте**.

- Скажите, ребята, что же такое доброта в вашем представлении?

(доброта – это желание помочь другим, взаимоуважение, отзывчивость и т. д.)

- В словаре Ожегова дается несколько определений понятия ***добрый****.* **Добрый** человек – человек, несущий благо, добро; отзывчивый, хороший, нравственный, дружеский, честный.

Вы были правы, ребята, в определении слова доброта.

***3.Основная часть.***

А теперь мы хотели бы с Вами поиграть в добрую игру.

Мы разделимся с вами на три команды по группам: ПМ3.17, ПМ 8.18, СР 1.18

Вам в ваших командах необходимо выбрать командира и придумать доброе название вашей команды.

В нашей игре 5 туров.

1. ***Тур.***

***Творческая работа «Как я могу проявить доброту?»***

- Перед вами небольшие листочки, ребята. Подумайте и запишите, пожалуйста, какой добрый поступок вы можете совершить прямо сейчас.

Команды записывают на листочках список добрых дел (помочь родителям, учителю, бездомным животным и т.п.). Они должны справиться с заданием за 3-5 минут.

Затем, в течение 1 минуты они рассказывают другим командам о своих добрых планах.

1. ***Тур.***

***Игра : Собери пословицу.***

***У вас на столах лежат конверты со словосочетаниями. Ваша задача составить из словосочетаний по 3 пословицы.***

***Жизнь дана на добрые дела***

***Добрые слова дороже богатства***

***Мир не без добрых людей***

***На добрый привет добрый и ответ***

***Добро творить – себя веселить***

***От добра добра не ищут***

***Не ищи красоты, ищи доброты***

***Добра желаешь, добро и делай***

***За доброе жди добра, за худое – худо***

1. ***Тур.***

***Игра “Вежливо — невежливо”***

Я буду задавать вопросы каждой команде по очереди, а вы все вместе, хором, - отвечать - вежливо или невежливо.

Поздороваться при встречи?

Толкнуть и не извиниться?

Помочь поднять упавшую вещь?

Не снять шапку, когда заходишь в школу?

Говорить “Спасибо” за подарок?

Поздороваться при встрече?

Перебивать во время разговора?

Обозвать обидным словом соседа?

Извиниться за вынужденное опоздание?

Уйти и не попрощаться?

Помогать родителям?

Не уступить место старшим в автобусе?

1. ***Тур.***

***Добрые загадки***

Говорить друзьям не лень,

Улыбаясь…

(Добрый день)

\*\*\*2

Друг другу на прощание

Мы скажем…

(До свидания)

\*\*\*3

Друг друга не стоит винить,

Лучше скорее…

(Извинить)

\*\*\*4

До чего ж оно красиво

Слово доброе…

(Спасибо)

\*\*\*5

Когда виноваты, сказать вы спешите

Прошу вас, пожалуйста-

(Извините)

\*\*\*6

В чужой разговор никогда не встревай,

И взрослых ты лучше …

(Не перебивай)

\*\*\*7

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого…

(Спасибо)

\*\*\*8

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит…

(Добрый день)

\*\*\*9

Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы …

(Спасибо)

\*\*\*10

Мальчик вежливый и ласковый

Говорит, встречаясь…

(Здравствуй)

\*\*\*11

Когда нас бранят за шалости,

Говорим…

(Простите, пожалуйста)

\*\*\*12

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят…

(До свидания)

\*\*\*13

Если друг встречает друга,  
Жмут друзья друг другу руку,  
На приветствие в ответ  
Каждый говорит…

(Привет)

\*\*\*14

Письмо маме написал

Я вчера в ответ,

А в конце передавал

Всем друзьям …

(Привет)

\*\*\*15

Если с другом иль подругой

Долгою была разлука,

Мы при встрече говорим:

«Сколько лет и …»

(Сколько зим)

\*\*\*16

Если повстречался с кем-то,

По законам этикета,

Чтоб беседа в гору шла,

Спрашиваем: «Как…»

(Дела)

\*\*\*17  
Старшим людям не грубите  
И не панибратствуйте,  
Им при встрече говорите  
Не «привет», а…

(Здравствуйте)

\*\*\*18  
Наш мир от зла устал,  
Чтоб он добрее стал,  
Нам говорить не лень  
При встрече …

(Добрый день)

5. ***Тур.***

***Вырастить дерево добра***

У вас на столах лежат конверты со словами. А на доске нарисовано дерево, но еще пока без листочков. Ваша задача сделать это дерево добрым, разместить на дереве только листочки с добрыми словами.

И вам всем осталось выполнить последнее задание. Понять добрые мы с вами или нет. Для этого вам всем необходимо ответить на тесть

***ТЕСТ «ДОБРЫЙ ЛИ ТЫ ЧЕЛОВЕК?»***

***Добры ли Вы, и внимательны ли к окружающим? Способны ли***

***Вы отдать последнюю рубашку тому, кому она нужнее? На эти***

***вопросы вам поможет ответить наш тест.***

**1**. У вас появились деньги. Могли бы вы истратить все, что у

вас есть, на подарки друзьям?

**2**. Товарищ рассказывает вам о своих невзгодах. Дадите ли вы

ему понять, что вас это мало интересует, даже если это так?

**3**. Если ваш партнер плохо играет в шахматы или другую игру,

будете ли вы иногда ему поддаваться, чтобы сделать

приятное?

**4**. Часто ли вы говорите приятное людям, просто чтобы

поднять им настроение?

**5.** Любите ли вы злые шутки?

**6.** Вы злопамятны?

**7.** Можете ли вы терпеливо выслушать даже то, что вас

совершенно не интересует?

**8.** Умеете ли вы на практике применять свои способности?

**9.** Бросаете ли игру, когда начинаете проигрывать?

**10.** Если вы уверены в своей правоте, отказываетесь ли

выслушать аргументы оппонента?

**11.** Вы охотно выполняете просьбы?

**12.** Станете ли вы подтрунивать над кем-то, чтобы

развеселить окружающих?

***Результаты:***

**А теперь засчитайте себе по 1 очку за ответ «да» на вопросы**

**1, 3, 4, 7, 11** и за ответ **«нет»** на **вопросы 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12**.

**Больше 8 очков**. Вы любезны, нравитесь окружающим, умеете

общаться с людьми. У вас, наверное, много друзей. Одно

предостережение: никогда не пытайтесь иметь хорошие

отношения со всеми — всем не угодишь, да и на пользу это вам

не пойдет.

**От 4 до 8 очков**. Ну что же, ваша доброта — вопрос случая.

Добры вы далеко не со всеми. Для одних вы можете пойти на

все, но общение с вами более чем неприятно для тех, кто вам

не нравится. Это не так уж плохо. Но, наверное, надо

стараться быть ровным со всеми, чтобы люди не обижались.

**Меньше 4 очков**. Общение с вами, надо признаться, порой

бывает просто мукой даже для самых близких вам людей.

Будьте доброжелательнее, и у вас будет больше друзей. Ведь

дружба требует доброго отношения...

1. ***Подведение итогов***

Если друг твой в словесном споре  
 Мог обиду тебе нанести,  
 Это горько, но это не горе,  
 Ты потом ему все же прости.

В жизни всякое может случиться.  
 И, коль дружба у вас крепка,  
 Из-за глупого пустяка  
 Ты не дай ей зазря разбиться.

Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым – трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

А я сегодня всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

- А теперь давайте улыбнемся другу, забудем все плохое и постараемся быть добрыми.

Не забывайте подарить добро

Соседям, родственнику, другу

Оно, как истинное волшебство

Всегда вернется к вам по кругу

***Награждение ребят сладкими призами.***