**Аннотация**

**Идея опыта - игра как инструмент для усвоения и контроля знаний и умений.**

**Учебно-технологическая игра, как средство формирования профессиональной самостоятельности, мобильности и активности.**

УТИ- имитационная модель профессиональной деятельности в процессе которой технология игры адекватна технологии -трудовых действий будущих специалистов.

Выбор обусловлен тем, что решаются педагогические цели приближения к реальным производственным условиям:

 -умение принимать технические решения в реальных производственных нестандартных ситуациях;

-коллективно решать производственные задачи;

-творческого отношения в принятии решения.

Разработана структура уроков в форме учебно-технологической игры на этапах актуализации и систематизации знаний и умений, т.к. является наиболее эффективным педагогическим средством активизации учебного процесса для мобилизации умственных способностей, непроизвольному усвоению и запоминанию учебного материала, формированию адаптивных качеств личности к реальному производству.

**Учебно технологическая игра включает несколько этапов «7 вёрст препятствий».**

Все задания связаны с конкретным решением производственно-технологических задач, требующих владения теоретическими знаниями и практическими умениями. Задания выдаются бригадам поэтапно. Дается время на обсуждение поставленной проблемы и решение её.

Затем соблюдая очередность, соответственно своим должностным обязанностям, учащиеся излагают свои варианты ответов.

**Все задания оцениваются по единой системе (плакат**).

Устные ответы - **Княгиней теорией**, практическое задание - **Графиней мастерства.**

Все результаты фиксируются в оценочной таблице – **Гидом (мастером**).

За соблюдением условий игры следит **инквизитор** и вносит коррективы штраф (-) или шанс(+).

 **Заключительный этап.**

* **Бригадир** выставляет оценки каждому участнику в соответствии с его вкладом в достижении общей цели.
* **Экспертная комиссия** подводит итоги работы каждой бригады по количеству набранных баллов и присуждает места соответственно результатам:
* **III место** *-* за выполнение первой заповеди - 3 **(венком мудрости**)
* **II место** - за выполнение второй заповеди - У (**золотым наперстком**)
* **I место** - за выполнение всех трех заповедей ЗУН (победители награждаются атласной лентой «**Жемчужиной королевства» и грамотой)**