

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

## ИВАН АВЕРИН,

студент IV курса

Пермского агропромышленного техникума, специальность «Механизация сельского хозяйства». Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и Региональной олимпиады по профессии «тракторист-машинист» в 2017 году. Призер (3-е место) 18-го конкурса среди механизаторов-пахарей Пермского района. Победитель III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы-2017» Пермского края. Обладатель медали за мастерство в финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в 2017 году. Награжден знаком отличия «Гордость Пермского края» в 2018 году.

**ПОДГОТОВКА КАДРОВ  
ПО НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ,  
НОВЫМ И ПЕРСПЕКТИВНЫМ  
ПРОФЕССИЯМ ИЗ ПЕРЕЧНЯ ТОП-50 —  
ПРИОРИТЕТ МОДЕРНИЗАЦИИ СПО**

»2

**«ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ»:  
ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И РАБОЧИЕ  
ТАЛАНТЫ**

»14

**ИТОГИ РАБОТЫ СОВЕТА  
ДИРЕКТОРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

»32

## В ПРИОРИТЕТЕ ТОЛЬКО КАЧЕСТВО

**Г**ЛОБАЛИЗАЦИЯ ставит перед российским образованием задачу повышения качества подготовки специалистов и соответствия их международному уровню. Эта задача отражается в Концепции модернизации российского образования. В последние годы этот вопрос обсуждался не только на уровне Президента и Правительства РФ, но и на других уровнях власти.

Качество – одно из основных понятий сегодня: люди хотят жить в хороших условиях, приобретать качественные товары и услуги. Одним из важнейших показателей качества жизни общества является качество образования. Его уровень в значительной мере определяет уровень развития технологий, уровень управления, уровень культуры. Вопрос качественного обновления профессионального образования стоит остро, ведь не только экономика требует подготовленных кадров, но и сама жизнь не может улучшаться без высококвалифицированных специалистов. Поэтому одной из значимых задач в сфере развития профобразования стало освоение новых механизмов управления качеством. Ключевое понятие – категория качества. Сложная природа качества профобразования требует использовать для его оценки множество показателей, чтобы измерять фактический и требуемый (целевой) результаты.

Конечно, результат в профессиональном образовании должен оценивать работодатель, причем тогда, когда специалист уже приступил к работе. Это ориентирует проверку качества подготовки не на воспроизведение знаний, а на их применение в реальной ситуации, выявление степени компетентности молодого специалиста, оценку результативности работы образовательного учреждения. Разработанные и утвержденные приказом министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-04-1225 от 26 мая 2014 г. с изменениями (приказ министерства № СЭД-26-01-06-751 от 10 июля 2017 г., приказ министерства № СЭД-26-01-06-154

от 22 февраля 2018 г.) критерии оценки эффективности деятельности руководителей ПОО служат индикатором качества подготовки рабочих кадров и профессиональной состоятельности учреждения.

В отчете по итогам учебного года из 8 показателей 3 определяют интеллектуальную активность и качество профессиональной подготовки обучающихся, 1 показатель отражает профессиональную активность педагогов, 1 – профориентационную направленность учреждения, 2 – социальнозначимую занятость обучающихся, 1 – уровень криминогенности среди обучающихся. Из отчетов учреждений видно, как они функционируют, каких достигают результатов и как позиционируют себя в профессиональном пространстве. Таблица и диаграмма показывают динамику развития или отставания учреждения за три последних года.

Анализ результатов показывает, что педагоги очень активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства – это происходит во всех учреждениях. Есть лидеры (ПМК, ППК № 1 и колледж «Оникс»), есть и аутсайдеры (УПТ, ОППК, ОАТ, КЛТ), есть положительные тенденции и тревожные сигналы. Руководителям ПТОТ, ПТТК, ППК им. Н. Г. Славянова, ПТПИТ, СГХТ,

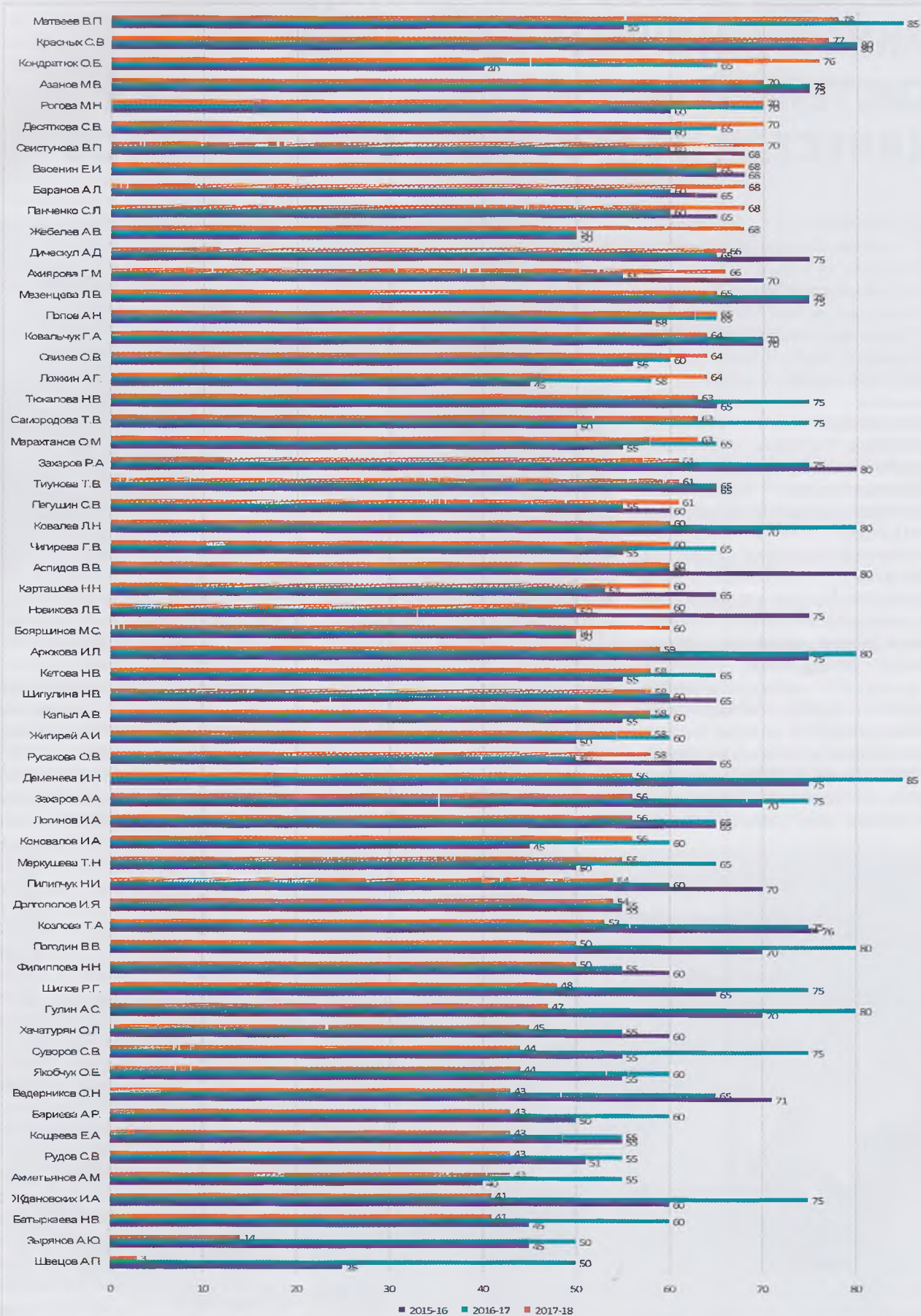
БПТ, ПСК, ЛМУ, БСТ, ЛПК, ГМУ, НМТ и УПТ необходимо обратить внимание на качество образования. Нет призеров и победителей в конкурсе «Ворлдскиллс Россия» в ГМУ, НМТ, УХТК, ДГТТ, КЛТ, «Строгановский к.», ГПТ, КПТТС, ЛМУ, ЧМУ, УПТ. Нет победителей и призеров на олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства в ОАТ и УПТ. Мало занимающихся в кружках и секциях в ПТТК, ПБМК и УПТ. Недостаточно студентов из группы риска занимаются в кружках и секциях в ПБМК, ПРК, ПНК, КСХК, СГХТ, БПТ, САДК, БСТ, КЦО № 1, УПТ. Не проводят предпрофильную подготовку на базе учреждения в КМУ, ЗАТ, ДГТТ, ОАТ, КПК (Кудымкар), БПТ, ОППК, ЛМУ, ЧМУ, КЦО № 1, УПТ. Следует обратить внимание на высокую долю обучающихся, совершивших правонарушения, в ПТОТ, ЧМК, КЛТ, ПАПТ, КПАТ, ЛПК, КЦО № 1, ККП и УПТ.

Из вышесказанного, таблицы и диаграммы видно, что качественное управление способствует качественному образовательному процессу, а он дает качественный результат. Пока это на уровне отраслевого мониторинга. Посмотрим, что скажут работодатели.

*В. А. Гусаров*

Рейтинг ПОО с 1-го по 5-е место			
Место	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год
1	ПТПИТ, ПБМК, ППК № 1	БПТ, ПМК	ПМК
2	ЧМК	ППК № 1, КМТ-Пермь, КМУ, ПТОТ, УХТК	ППК № 1
3	ГМУ, БПТ, КПК, КМТ-Пермь, ПАВТ, ЗАТ	ПБМК, ЧМК, КПК, ЗАТ, СПТ, ЧТПТИУ, ДГТТ, ОАТ, ПТТК, КИТ	К. «Оникс»
4	КЛТ	ССПК, БМК	КПК, БМК, «Строгановский к.», ПТПТИД
5	КСК, КППТ, СПТ, КМУ, ССПК, ПТОТ, УХТК	ПАВТ, КЛТ, ПКТС, ПРК, «Строгановский к.», КПТ, ППК, ПАИТ, ПНК, КдПК, к. «Оникс»	ПКТС, ПХТТ, ЧИК, КАТК
Рейтинг ПОО, находящихся в конце списка			
3	КМТ-Кунгур, ОППК, ВМТ, ПСК	КЦО № 1, ЛПК, ЧМУ, БСТ, ЛМУ, САДК, КПАТ, КИПТ	КЛТ
2	К. «Оникс», КЦО № 1	ККП	ОППК, ОАТ
1	УПТ	УПТ, КМТ-Кунгур, НМТ, КАТК, ЧИТ, ГМУ	УПТ

Результаты работы по учебно-воспитательной деятельности ПОО за три года



ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА КОМПЛЕКСНОГО ЗАЧЕТА XXXVI СПАРТАКИАДЫ ПОО ПЕРМСКОГО КРАЯ 2017/2018 учебного года  
2-я группа

№ п/п	Название учебного заведения	Осенний кросс	Пулевая стрельба	Настольный теннис	Зимний полиатлон	Лыжные гонки	Мини-футбол	Баскетбол (юноши)	Баскетбол (девушки)	Волейбол (юноши)	Волейбол (девушки)	Гиревой спорт	Легкоатлетическая эстафета «Звезда»	Легкая атлетика	Сумма очков (количество видов спорта)	Место
1	Кудымкарский лесотехнический техникум	3	1	-	1	2	4	1	-	6	-	2	3	3	13	1
2	Кудымкарский педагогический колледж	2	-	11	-	3	2	4	5	2	5	-	2	1	16	2
3	Кунгурский многопрофильный техникум	1	-	-	3	1	13	13	7	3	6	-	1	2	17	3
4	Пермский агропромышленный техникум	5	6	3	-	4	5	2	14	5	19	1	-	9,5	25	4
5	Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна	10,5	7	13	2	8	22	-	2	17	16	4	-	4	37,5	5
6	Красной колледж предпринимательства	9	5	4	7	14	24	7	10	7	1	3	5	14	38	6
7	Пермский базовый медицинский колледж	18	4	5	4	15	-	12	3	10	1	-	-	7	39	7
8	Пермский финансово-экономический колледж	6	9	12	-	-	9	5	6	4	2	-	-	-	41	8
9	Краснокамский политехнический техникум	4	15	10	-	10	3	6	8	9	13	5	-	-	45	9
10	Кудымкарское медицинское училище	7	-	-	-	6	16	10	9	14	4	8	-	6	50	10
11	Кунгурский сельскохозяйственный колледж	8	3	8	5	11	18	16	12	13	7	-	-	15	54	11
12	Пермский торгово-технологический колледж	24	8	1	-	-	15	8	11	11	12	-	7	17	58	12
13	Верещагинский многопрофильный техникум	12	13	6	-	18	11	9	-	8	9	-	-	-	68	13
14	Пермский педагогический колледж № 1	19	16	14	8	13	12	-	4	-	3	-	-	19	70	14
15	Пермский государственный профессионально-педагогический колледж	16	12	18	9	17	17	17	17	19	17	7	6	8	75	15
16	ЧОУ «Финансово-экономический колледж»	13	91	2	-	16	19	14	18	20	15	-	-	5	76	16
17	Коми-Пермяцкий агротехнический техникум	10,5	2	16	-	5	-	19	15	18	23	-	-	12	78,5	17
18	Пермский краевой колледж «Оникс»	15	17	15	-	12	7	-	13	-	11	-	-	16	89	18
19	Нытвенский многопрофильный техникум	17	10	-	-	7	14	-	-	15	22	-	-	11	96	19
20	Пермский филиал Краснокамского политехнического техникума	14	-	17	-	-	21	20	-	16	21	-	-	18	127	20
21	Колледж профессионального образования	-	-	9	-	9	8	11	-	-	-	6	-	13	56 (6 видов)	21
22	Горнозаводский политехнический техникум	22	-	20	-	-	10	3	-	1	10	-	-	-	66 (6 видов)	22
23	Пермский колледж экономики и управления	-	-	-	-	-	1	18	16	12	-	-	4	-	51 (5 видов)	23
24	Пермский музыкальный колледж	20	14	19	-	-	25	-	-	-	-	-	-	9,5	87,5 (5 видов)	24
25	Коми-Пермяцкий техникум торговли и сервиса	-	-	-	-	-	20	15	-	-	20	-	-	-	55 (3 вида)	25
26	СМУ «Уральское подворье»	23	18	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62 (3 вида)	26
27	Березниковский медицинский колледж	-	-	7	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	8 (2 вида)	27
28	Кунгурский государственный художественно-промышленный колледж им. С. Г. Строганова	-	-	-	-	-	-	-	-	21	18	-	-	-	39 (2 вида)	28
29	Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6 (1 вид)	29
30	Соликамский социально-педагогический колледж им. А. Г. Раменского	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	14 (1 вид)	30
31	Зюкайский аграрный техникум	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21 (1 вид)	31
32	Соликамский технологический колледж	Не приняли участия ни в одном виде соревнований Спартакиады ПОО Пермского края														
33	Пермский краевой колледж искусства и культуры	Не приняли участия ни в одном виде соревнований Спартакиады ПОО Пермского края														
34	Лысьвенское медицинское училище	Не приняли участия ни в одном виде соревнований Спартакиады ПОО Пермского края														
35	Осинский аграрный техникум	Не приняли участия ни в одном виде соревнований Спартакиады ПОО Пермского края														
36	Осинский профессионально-педагогический колледж	Не приняли участия ни в одном виде соревнований Спартакиады ПОУ Пермского края														
37	Чайковский медицинский колледж	Не приняли участия ни в одном виде соревнований Спартакиады ПОУ Пермского края														