

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский краевой колледж «Оникс»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 9 от 18.04.2016г.
Директор
_____ О.Б. Кондратюк

ОТЧЕТ
по результатам самообследования деятельности
КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»

Пермь 2016

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ.....	8
2.1 Структура подготовки по образовательным программам	8
2.2. Содержание подготовки	10
2.3. Содержание практической подготовки обучающихся.....	16
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ	18
3.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся	18
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	19
3.3. Результаты востребованности выпускников.....	20
3.4. Отзывы работодателей	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	22
4.1 Кадровое обеспечение	22
4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ.....	22
4.3. Материально-техническое обеспечение	26
4.4. Базы практик.....	28
4.5. Формирование социокультурной среды.....	29
4.6. Развитие потенциала образовательной организации	33
4.7. Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг	39

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» (далее – колледж). Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов в соответствии с годовым планом работы колледжа:

1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;

2 этап: организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 при самообследовании осуществлялся анализ ключевых показателей деятельности колледжа (Приложение 1).

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, рег. № 3954 серия 59Л01 № 0001782 от 24.04.2015г. (бессрочно), свидетельством о государственной аккредитации, выданным Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, рег. № 579 серия 59А01 № 0000769 от 15.06.2015г., Уставом образовательного учреждения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 14.01.2015г. № СЭД-26-01-04-5

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», уставом колледжа.

Органами управления колледжем являются Наблюдательный совет, директор колледжа, Общее собрание, Совет Колледжа, Педагогический совет.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: предложений Учредителя или директора колледжа о внесении изменений в устав колледжа; предложений Учредителя или директора колледжа о создании и ликвидации филиалов колледжа, об открытии и закрытии его представительств; предложений Учредителя или директора колледжа о реорганизации или ликвидации колледжа; предложений Учредителя или директора колледжа об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; предложений директора колледжа об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; проекта плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа; по представлению директора колледжа проектов отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения; предложений директора колледжа о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частью 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; предложений директора колледжа о совершении крупных сделок; предложений директора колледжа о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность (членами Наблюдательного совета, директора колледжа, его заместителей); предложений директора колледжа о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; вопросов проведения

аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Общее собрание является представительным органом работников и обучающихся колледжа и его решения приравниваются к решениям общего собрания трудового коллектива.

К компетенции Общего собрания относится: принятие устава, изменений и дополнений к нему, а также его новой редакции, которые утверждаются Учредителем по согласованию с Министерством по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края, выборы членов Совета из числа работников колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете, утвержденным директором колледжа.

К компетенции Педагогического совета относятся вопросы: рассмотрения и обсуждения концепции развития колледжа в области образовательной деятельности; рассмотрение и обсуждение плана учебно-воспитательной и методической работы колледжа, плана развития и укрепления его учебной и материально-технической базы; итогов работы структурных подразделений; повышения квалификации педагогических работников, их аттестации, а в необходимых случаях рассмотрение вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже функционируют научно-методический совет, предметные (цикловые) комиссии, совет профилактики.

Для качественного управления учебно-воспитательным процессом в колледже функционируют 3 отделения: отделение подготовки специалистов среднего звена, отделение подготовки квалифицированных рабочих, заочное отделение.

Структура управления колледжем представлена на рисунке 1.

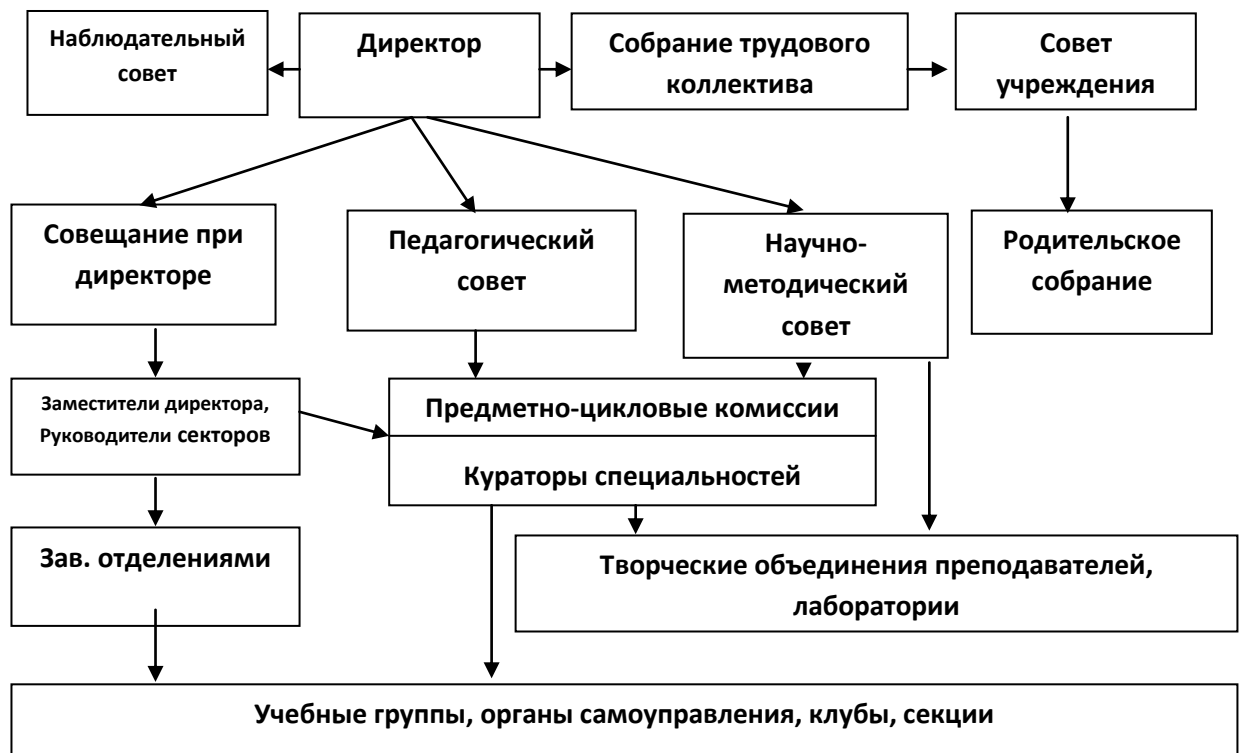


Рис. 1. Структура управления колледжем

В соответствии с требованиями Федерального закона ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в 2015/2016 учебном году обновлены или разработаны вновь локальные акты колледжа, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Стратегия развития колледжа определяется нормативно-правовой базой и направлена на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному совершенствованию

Программа стратегического развития колледжа принята педагогическим советом колледжа и действует с января 2016 г. по март 2020г. Программа стратегического развития колледжа включает в себя следующие направления:

- Модернизация образовательного процесса на основе эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов;
- Организация опытно-экспериментальной работы по разработке дидактической модели формирования и оценивания общих компетенций;
- Интеграция и социальная реабилитация лиц с ОВЗ через профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;

– Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для развития личности и реализации её индивидуальных возможностей.

Стратегические направления развития колледжа конкретизируются при годовом планировании.

С целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образовательного процесса по основным показателям функционирования, развития колледжа и управления качеством образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов разработаны «Положение об организации мониторинга» и «Программа мониторинга образовательной деятельности».

В процессе мониторинга оценивается:

а) качество результатов образовательного процесса: промежуточная и государственная итоговая аттестация, преддипломная практика студентов, сформированность общих компетенций, трудоустройство выпускников, трудоустройство выпускников, удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг;

б) качество условий для образовательного процесса: материальных, нормативно-правовых, кадровых, информационно-методических;

в) качество реализации образовательного процесса: учебного процесса, профессиональной практики студентов, деятельности ПЦК и руководителей учебных групп, профессиональная направленность и общественная активность студентов.

Сбор, обработка, хранение и использование информации осуществляется как на электронных, так и на бумажных носителях, в текстовой форме, в форме таблиц, диаграмм и др.

По результатам мониторинга готовятся информационные материалы в формах, соответствующих целям и задачам изучаемых направлений. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по коррекции результатов.

Материалы мониторинга использованы в ходе проведения самообследования профессиональной образовательной организации

Выводы:

1) Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС, а также эффективную организацию образовательного процесса.

2) Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

3) Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1 Структура подготовки по образовательным программам

В 2015/16 учебном году колледж реализует следующие профессиональные образовательные программы: программы подготовки специалистов среднего звена по 9 специальностям, программы подготовки квалифицированных рабочих по 3 профессиям, программы профессиональной подготовки по 12 профессиям.

Таблица 1.

Программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся		
					очно	очно-заочно	заочно
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Основное общее образование	3г.10 м.	Педагог дополнительного образования	100		32
44.02.01	Дошкольное образование	Основное общее образование	3г.10 м.	Воспитатель детей дошкольного возраста	28		
54.02.01	Дизайн	Среднее общее образование	2г.10 м.	Дизайнер	28	8	
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство народные промыслы	Основное общее образование	3г.10 м.	Художник - мастер, преподаватель	39		
54.02.05	Живопись	Основное общее образование	3г.10 м.	Живописец, преподаватель	10		
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	Среднее общее образование	3г.10 м.	Учитель изобразительного искусства и черчения	72		30
09.02.05	Прикладная информатика	Основное общее образование	3г.10 м.	Техник – программист	50		
09.02.05	Прикладная информатика	Среднее общее образование	2г.10 м.	Техник – программист	11		
08.02.09	Монтаж, наладка	Среднее	2г.10 м.	Техник	12		

	и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	общее образование					
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Среднее общее образование	1г.10 м.	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству	12		
ИТОГО					362	8	52
ВСЕГО					422		

Таблица 2.
Программы подготовки квалифицированных рабочих

Код	Наименование профессии	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Кол-во
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	42
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	Электрогазосварщик	48
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	Штукатур, маляр строительный	34
ИТОГО					124

Таблица 3.
Программы профессиональной подготовки

Код	Наименование профессии	Численность обучающихся	В т.ч. по в/б
12478	Изготовитель художественных изделий из дерева	13	-
12476	Изготовитель художественных изделий бересты	11	
18559	Слесарь-ремонтник	45	-
19249	Токарь	14	-
16909	Портной	21	-
	ИТОГО	104	-
19727	Штукатур	1	1
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	5	5
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	23	23
19149	Токарь	1	1
19630	Слесарь по контрольно-измерительным	2	2

	приборам и автоматике		
19736	Электрогазосварщик	16	16
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3	3
ИТОГО		64	64

2.2. Содержание подготовки

Колледж реализует образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами 2009-2013г.г. Образовательные программы содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.. Сведения о соответствии образовательных программ требованиям ФГОС представлены в таблицах 4-15.

Таблица 4.

№ группы	год приема группы	дата утверждения учебного плана	ФГОС-3		ФГОС-3+	
			дата и № утверждения МОН РФ	соответствие	дата и № утверждения МОН РФ	соответствие
Группа 1-ДО	2015	25.04.2015			27.10.2014 №1351	+
Группа 87-ХГО	2015	25.04.2014			27.10.2014 №1384	+
Группа 86-ХГО	2014	25.04.2014				+
Группа 85-ХГО	2013	25.04.2012 с изменениями по ФГОС-3+	05.11.2009 № 531			+
Группа 7-ПДО	2015	25.04.2014			13.08.2014 №9984	+
Группа 6-ПДО	2014	25.04.2014				+
Группа 5-ПДО	2013	25.04.2013 с изменениями по ФГОС-3+	05.11.2009 №512			+
Группа 5- ДПИ	2015	25.04.2014			27.10.2014 №1389	+
Группа 4-ДПИ	2014	25.04.2014	13.07.2010 №773	+		
Группа 3-ДПИ	2013	25.04.2013	13.07.2010 №773	+		
Группа 4-ЖС	2013	25.04.2013	23.06.2010 №684	+	13.08.2014 № 995	
Группа 6-Д	2015	25.04.2015			27.10.2014	+
Группа 4-Д	2014	30.08.2014	25.08.2010		№1391	+

			№878			
Группа 4-ЭЛ	2014	30.08.2014			14.05.2014 №519	+
Группа 14-ОИ	2015	25.04.2015			13.08.2014 №1001	+
Группа 13-ОИ	2014	25.04.2014				+
Группа 2-ЖКХ	2015	25.04.2015			07.05.2014 №472	+
Группы ЭЛ-79, ЭЛ-80	2015, 2016	27.04.2015			02.08.2013 №802	+
Группа ЭЛ-78	2014	25.04.2014 с измене- ниями от 27.04.2015				+
Группы ЭС-34	2016	18.04.2016			29.01.2016 №50	+
Группы ЭС-33	2015	27.04.2015			02.08.2013 №842	
Группа ЭС-32	2014	25.04.2014 с измене- ниями от 27.04.2015				+
Группы СТ-3, СТ-4	2015, 2016	27.04.2015			02.08.2013 №746	+
Группа СТ-2	2014	25.04.2014 с измене- ниями от 27.04.2015				+

Подготовка специалистов среднего звена

Таблица 5.

Специальность 54.02.01 «Дизайн»

Наименование циклов	всего по учебному плану	обязательная часть		в счет вариативной части		
		по ФГОС	в ОУ	всего	на увеличение часов	на введение нового
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	532	440	484	92	4	88
Математический и общий естественнонаучный цикл	166	144	166	22	22	нет
Общепрофессиональные дисциплины	1208	692	1128	516	436	80
Профессиональные модули+практика	2018=1190+828	1692=884+828	1190+828	306	306	нет
Вариативная часть		936		936	768	168
ИТОГО	3924	3924				

Таблица 6.

Специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Наименование циклов	всего по учебному плану	обязательная часть		в счет вариативной части		
		по ФГОС	в ОУ	всего	на увеличение часов	на введение нового
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	488	432	444	56	12	44
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	144	144			
Общепрофессиональные дисциплины	854	440	600	414	160	254
Профессиональные модули+практика	2438= 1538+900	2008= 1108+900	1380+900	430	272	158
Вариативная часть		900		900	444	456
ИТОГО	3924	3924				

Таблица 7.

Специальность 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Наименование циклов	всего по учебному плану	обязательная часть		в счет вариативной части		
		по ФГОС	в ОУ	всего	на увеличение часов	на введение нового
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	332	320	332	12	12	нет
Общепрофессиональные дисциплины	1460	1035	1244	425	209	216
Профессиональные модули+практика	2060= 1448+612	1921= 1309+612	1362+612	139	53	86
Вариативная часть		576		576	274	302
ИТОГО	3852	3852				

Таблица 8.

Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика»

Наименование циклов	всего по учебному плану	обязательная часть		в счет вариативной части		
		по ФГОС	в ОУ	всего	на увеличение часов	на введение нового
Общий гуманитарный и социально-	587	472	497	115	25	90

экономический цикл						
Математический и общий естественнонаучный цикл	201	180	201	21	21	нет
Общепрофессиональ ные дисциплины	1253	612	629	641	17	624
Профессиональные модули+практика	1883= 1343+540	1660= 1120+540	1343+540	223	223	нет
Вариативная часть		1008 (1000)		1000	286	714
ИТОГО	3924	3924				

Таблица 9.
Специальность 54.02.05 «Живопись»

Наименование циклов	всего по учебному плану	обязательная часть		в счет вариативной части		
		по ФГОС	в ОУ	всего	на увеличение часов	на введение нового
Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	396	326	360	70	34	36
Общепрофессиональные дисциплины	1856	1132	1618	724	486	238
Профессиональные модули+практика	1636= 988+648	1530= 882+648	888+648	106	6	100
Вариативная часть		900		900	526	374
ИТОГО	3888	3888				

Таблица 10.
Специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Наименование циклов	всего по учебному плану	обязательная часть		в счет вариативной части		
		по ФГОС	в ОУ	всего	на увеличение часов	на введение нового
Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	637	488	543	149	55	94
Математический и общий естественнонаучный цикл	128	124	128	4	4	
Общепрофессиональ ные дисциплины	875	372	641	503	269	234
Профессиональные модули+практика	2284= 1456+828	2004= 1176+828	1176+828	280	-	280
Вариативная часть		936		936	328	608
ИТОГО	3924	3924				

Таблица 11.

Специальность 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»

Наименование циклов	всего по учебному плану	обязательная часть		в счет вариативной части		
		по ФГОС	в ОУ	всего	на увеличение часов	на введение нового
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	532	468	500	64	32	32
Математический и общий естественнонаучный цикл	80	76	80	4	4	-
Общепрофессиональные дисциплины	956	564	757	392	193	199
Профессиональные модули+практика	2356= 1780+576	1808= 1232+576	1614+576	548	382	166
Вариативная часть		1008		1008	611	397
ИТОГО	3924	3924				

Таблица 12.

Специальность «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»

Наименование циклов	всего по учебному плану	обязательная часть		в счет вариативной части		
		по ФГОС	в ОУ	всего	на увеличение часов	на введение нового
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	380	316	316	64	-	64
Математический и общий естественнонаучный цикл	180	112	148	68	36	32
Общепрофессиональные дисциплины	467	308	321	159	13	146
Профессиональные модули+практика	1457= 953+504	1172= 668+504	1187= 683+504	285	15	270
Вариативная часть		576		576	64	512
ИТОГО	2484	2484				

Подготовка квалифицированных рабочих

Таблица 13.

Профессия 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

Наименование циклов	всего по учебному плану	обязательная часть		в счет вариативной части		
		по ФГОС	в ОУ	всего	на увеличение часов	на введение нового
Общеобразовательные дисциплины	1978	2052	1978*	-		
Общепрофессиональный цикл	265	218	265	47	47	-
Профессиональные модули+практика	1141	1010= 218+792	1141= 349+792	131	131	-
Физическая культура	36	32 (по стандарту входит в проф. модули)	36	4	4	
Вариативная часть		108)		182= 108+74*	182	нет
ИТОГО	3420	3420= 2052+1368				

*74 часа из часов вариативной части ОД использованы как вариативная часть в профессиональном цикле

Таблица 14.

Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Наименование циклов	всего по учебному плану	обязательная часть		в счет вариативной части		
		по ФГОС	в ОУ	всего	на увеличение часов	на введение нового
Общеобразовательные дисциплины	1963	2052	1963*	-		
Общепрофессиональный цикл	313	236	313	77	77	-
Профессиональные модули+практика	1140	984= 300+684	1140= 456+684	156	156	-
Физическая культура	40	40	40	-		
Вариативная часть		144		233= 144+89*	233	нет
ИТОГО	3456	3456= 2052+1404				

*89 часов вариативной части ОД использованы как вариативная часть в профессиональном цикле

Профессия 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Наименование циклов	всего по учебному плану	обязательная часть		в счет вариативной части		
		по ФГОС	в ОУ	всего	на увеличение часов	на введение нового
Общеобразовательные дисциплины	1963	2052	1963*			
Общепрофессиональный цикл	393	160	266	233	106	127
Профессиональные модули+практика	1060= 376+684	1060= 376+684	1060	нет		
Физическая культура	40	40		нет		
Вариативная часть		144	144+89*	233	106	127
ИТОГО	3456	3456				

*89 часов из часов вариативной части общеобразовательных дисциплин использованы как вариативная часть в профессиональном цикле

2.3. Содержание практической подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практики студенты в процессе обучения проходят:

на отделении подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- практику по профилю специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- преддипломную практику на специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

на отделении подготовки квалифицированных рабочих:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты. Отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят руководитель практики, куратор специальности, руководитель сектора УПР и представитель работодателя.

По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

В 2015 учебном году было обновлено методическое сопровождение различных видов практики на отделениях колледжа по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, откорректированы программы учебной и производственной практики по всем специальностям и профессиям. Обновлены дневники практики для специальностей «Педагогика дополнительного образования», «Изобразительное искусство и черчение», «Прикладная информатика», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Дизайн», профессий «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Мастер отделочных строительных работ».

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся установлены учебными планами и графиками учебного процесса. Формы и периодичность текущего контроля отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся, разработанном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, Экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, об организации текущего контроля, об организации первой и второй повторных аттестаций для пересдачи академических задолженностей, о порядке окончания учебного семестра. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях П(Ц)К, линейках обучающихся по отделениям. Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне (в соответствии с показателями Программы мониторинга). Результаты приведены в таблицах

Таблица 16.

Результаты промежуточной аттестации
в I полугодии 2014/15 и 2015/2016 учебных годов
отделение по подготовке специалистов среднего звена

параметры	I полугодие 2014/15 учебного года			I полугодие 2015/16 учебного года		
	кол- во	%	уровень	кол- во	%	уровень
прошли промежуточную аттестацию на отлично	20	5,9	достаточный	5	1,4	допустимый
прошли промежуточную аттестацию на 4 и 5	99	29,7	достаточный	136	38,4	оптимальный
прошли промежуточную аттестацию с 2	102	29,9	критический	36	10,2	допустимый
Средний балл	3,6		достаточный	3,8		достаточный

**Результаты промежуточной аттестации
в I полугодии 2014/15 и 2015/2016 учебных годов
отделение по подготовке квалифицированных рабочих
(без групп по профессиональной подготовке)**

год	2014/2015 учебный год			2015/2016 учебный год		
	I полугодие			I полугодие		
	кол-во	%	уровень	кол-во	%	уровень
прошли промежуточную аттестацию на отлично	-	0	допустимый	2	1,2	допустимый
прошли промежуточную аттестацию на 4 и 5	52	36,1	оптимальный	52	31,9	оптимальный
прошли промежуточную аттестацию с 2	33	22,9	критический	22	13,5	критический
Средний балл	3,7		достаточный	3,7		достаточный

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по подготовке специалистов среднего звена была проведена в июне 2015г. Для проведения государственной итоговой аттестации в колледже были разработаны по каждой специальности Программы ГИА. На Программы ГИА были получены положительные заключения работодателей. Средний балл защиты выпускных квалификационных работ и сдачи государственных экзаменов (на некоторых специальностях) составил в зависимости от специальностей от 3,9 до 5,0, в целом по колледжу - 4,5, что на 0,2 выше, чем в 2014 году. Процент качества при защите выпускных квалификационных работ и сдаче государственных экзаменов составил 88,2. Выполнены по заявкам работодателей 25 выпускных квалификационных работ, 32,9%.

Государственная итоговая аттестация выпускников по подготовке квалифицированных рабочих прошла в январе 2016г. Для ее проведения также были разработаны Программы ГИА, на которые были получены положительные заключения работодателей. Средний балл выполнения выпускных квалификационных работ составил в зависимости от профессий от 4,0 до 4,9, в целом по колледжу – 4,4. Процент качества составил в целом по выпуску 89,5%. Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Количественные показатели ГИА представлены в Приложении 2.

3.3. Результаты востребованности выпускников

Колледжем проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров. Так в 2015-2016 году в ходе подготовки предложений по формированию контрольных цифр приема в рамках государственного задания, были получены заявки от работодателей по различным направлениям. Готовы к сотрудничеству с колледжем 72 организаций и предприятий, всего сделано 287 заявок на подготовку специалистов и рабочих в 2017 и плановый период 2018, 2019 года.

С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве и трехсторонние соглашения, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство. Среди работодателей традиционно выступают промышленные предприятия города Перми: ФГУП «Машзавод им.Ф.Э. Дзержинского», ОАО «Стар», ОАО «Мотовилихинские заводы», ОАО «Стройиндустрия», ООО «РосСтройКомплект», ООО «СтарБит» и другие, а также различные фирмы и организации, например, Торгово- промышленная палата, ОАО «Квин», ООО «Пермская фирма «ЭДНА», ОАО «Уралэлектромонтаж», ООО МЗ «Камасталь», ОАО ЖБК №1, ООО «Электротехника», ЗАО «СибурХолдинг», ООО «Фирма Радиус-Сервис», образовательные учреждения города и края и другие.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты и обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий. (Приложение 4) Особое внимание уделяется трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проводятся консультации с представителями службы занятости населения г. Перми, установлены контакты с Пермской региональной общественной организацией инвалидов и родителей «Парма».

3.4. Отзывы работодателей

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как

квалифицированные специалисты и высокоорганизованные сотрудники, демонстрируют широкое видение проблем, событий и действий.

Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих не поступало.

ВЫВОД: Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют ФГОС.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровое обеспечение

Учебный процесс ведут 54 штатных преподавателя, в том числе 5 административных работников. На отделении по подготовке специалистов среднего звена все педагогические работники имеют высшее образование. На отделении по подготовке квалифицированных рабочих 12 преподавателей из 19 (63,2%), имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию в целом по учреждению из 54 педагогических работников имеют 14 преподавателей (25,9%), первую – 8 педагогических работников (14,8%), 24 чел. (44,5%) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 8 (14,8%) молодых педагогических работников не имеют категорий. Ученую степень имеет 1 штатный преподаватель и 1 совместитель, 2 преподавателя обучаются в аспирантуре или являются соискателями.

За последние три лет 90,7% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации. Преподаватели профессиональных дисциплин прошли стажировку в организациях по профилю преподаваемых дисциплин.

4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Методическая служба осуществляет мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- разработка фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам;
- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе (Таблица 18);
- доступ каждого обучающегося к локальной сети, Интернету; Точек доступа – 72 (в том числе 4 компьютерных класса и 6 в библиотеке)
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданиям по каждому междисциплинарному курсу (Таблица 18);
- срок издания основной и дополнительной литературы – последние 5 лет;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2экземпляра на каждые 100 человек (Таблица 19).

Большое внимание уделяется созданию банка информационных ресурсов. В рамках курсового и дипломного проектирования ведется разработка лабораторных практикумов, рабочих тетрадей по отдельным дисциплинам, электронных учебников, электронных учебных пособий. Силами студентов разработаны комплекты технической документации по организации локальной компьютерной сети колледжа, организации защиты данных в локальной сети, сайт образовательного учреждения приведен в соответствие с действующим законодательством.

С целью управления самостоятельной работой обучающихся в колледже разработаны методические материалы (Приложение 5)

Фонд библиотеки на 01.04. 2016 составляет 22350 экз. Средняя книгообеспеченность учебной литературой студентов на отделении подготовки специалистов среднего звена – 1; обучающихся на отделении подготовки квалифицированных рабочих - 1,1.

Таблица 18

Сведения об обеспеченности реализации основных профессиональных образовательных программ учебно-методическими изданиями

Специальность	ООД	ОГСЭ, %	ЕН, %	ОП, %	МДК, %	Итог, %
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1	1	1	1,1	1	1
44.02.01 Дошкольное образование	1,2	1	1	1	1	1
054.02.01 Дизайн		1,1	1	1,1	1	1,1
54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы		1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
54.02.05 Живопись	1	1		1	1,1	1
054.02.06 Изобразительное искусство и черчение	1	1	1	1	1,1	1
09..02.05 Прикладная информатика	1	1	1,1	1,1	1,1	1,1
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		1,1	1	1	1,1	1,1
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства		1	1	1	1	1
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1			1,1	1	1
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	1			1	1,2	1,1
08.01.08 Мастер отделочных – строительных работ	1,1			1,1	1	1,1

Дальнейшее пополнение библиотечного фонда по общеобразовательным дисциплинам с учетом качества содержания учебной литературы и требований ФГОС ОО планируется на второе полугодие 2016 года.

Таблица 19

Обеспеченность специальностей периодическими, справочными и официальными изданиями

Специальность	Периодические издания, %	Справочные издания, %	Официальные издания, %
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3 наимен - 100%	20 экз (значительно превышает норматив)	10 экз (значительно превышает норматив)
44.02.01 Дошкольное образование	5 наимен - 100%	18 экз (значительно превышает норматив)	10 экз (значительно превышает норматив)
054.02.01 Дизайн	4 наимен - 100%	18 экз (значительно превышает норматив)	10 экз (значительно превышает норматив)
54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы	5 наимен - 100%	18 экз (значительно превышает норматив)	10 экз (значительно превышает норматив)
54.02.05 Живопись	5 наимен - 100%	18 экз (значительно превышает норматив)	10 экз (значительно превышает норматив)
054.02.06 Изобразительное искусство и черчение	5 наимен - 100%	18 экз (значительно превышает норматив)	10 экз (значительно превышает норматив)
09..02.05 Прикладная информатика	3 наимен - 100%	21 экз (значительно превышает норматив)	10 экз (значительно превышает норматив)
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3 наимен - 100%	11 экз (значительно превышает норматив)	10 экз (значительно превышает норматив)
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	3 наимен - 100%	7 экз (значительно превышает норматив)	10 экз (значительно превышает норматив)
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3 наимен - 100%	11 экз (значительно превышает норматив)	10 экз (значительно превышает норматив)
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	6 наимен - 100%	6 экз (значительно превышает норматив)	10 экз (значительно превышает норматив)

08.01.08 Мастер отделочных – строительных работ	3 наимен - 100%	6 экз (значительно превышает норматив)	10 экз (значительно превышает норматив)
---	-----------------	--	---

В соответствии с нормативным документом «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 проводится мониторинг функционирования сайта колледжа по следующим критериям

Таблица 20.

Мониторинг сайта

Критерии	Наличие
общие сведения о колледже: а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); б) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	имеется
структура управления образовательной организацией	имеется
нормативные локальные документы	имеются
реализуемые образовательные программы	имеется
численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	имеется
федеральные государственные образовательные стандарты	имеется
руководитель образовательной организации, его заместители	имеется
состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы	имеется
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования	имеется
поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	имеется
трудоустройство выпускников	имеется
план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	имеется
отчет о результатах самообследования	имеется
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;	*
иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательство	имеется

*- за период самообследования предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, не предъявлялись

4.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется в кабинетах, специализированных лабораториях, и других помещениях колледжа (спортивный, тренажерный залы, библиотека и др.) в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучение по профессиональному циклу по специальностям художественной направленности проходит в мастерских рисунка, живописи и композиции, декоративно-прикладного искусства, художественной обработки материалов, скульптуры и пластической анатомии. В мастерских рисунка, живописи и композиции есть все необходимое оборудование: мольберты, натурные столики, подиумы, софиты для освещения постановок, планшеты для рисунка и пленэрной практики, натуральный фонд (букеты сухих цветов, муляжи, драпировки, предметы домашней утвари и др.), образцы творческих работ студентов и преподавателей, учебно-методические комплексы по отдельным темам программы. В мастерской по декоративно-прикладному искусству есть необходимое оборудование по художественной работе с природными материалами: сырье, инструменты, приспособления, нагревательные приборы, витрины для выставок творческих работ и др. Мастерская по скульптуре оснащена динамическими макетами, учебными таблицами и плакатами по пластической анатомии, гипсовыми скульптурами и заготовками слепков, скульптурными станками двух видов (напольными и настольными), проволочными каркасами, необходимыми материалами для практической и творческой работы. Во всех мастерских предусмотрено водоснабжение. Необходимые для учебного процесса наглядные средства обучения сосредоточены в натурно-методическом фонде. Он занимает отдельное помещение и содержит гипсовый фонд (геометрические тела, вазы, орнаменты, слепки, скульптуры, анатомические пособия), натуральный фонд (старинные предметы быта, изделия уральских промыслов, керамика, чучела птиц и животных, национальные костюмы, музыкальные инструменты, утварь), образцы студенческих работ по всем дисциплинам изобразительного искусства. Итоговые композиции студентов разных лет регулярно экспонируются на выставках различного уровня: в колледже, в образовательных, медицинских и представительских учреждениях города Перми и Пермского края, на выставках работ студентов и преподавателей педагогических училищ и колледжей зоны Поволжья, Урала, Сибири и Дальнего востока.

Дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла по специальности «Прикладная информатика» студенты изучают в специализированных лабораториях информатики и вычислительной техники. Четыре лаборатории информатики и вычислительной техники снабжены в достаточном количестве персональными компьютерами уровня не ниже Pentium IV, создана единая локальная сеть, имеется высокоскоростной выход в Internet. В колледже создан фонд современных периферийных устройств (медиапроекторы, web- камеры, наушники, микрофоны, сканеры,

графический планшет, интерактивное оборудование - Smart-доски, интерактивная приставка), с которыми будущие специалисты техники, техники-программисты, системные администраторы могут встретиться в образовательных учреждениях. Данные устройства используются в качестве дидактического материала на уроках, а так же в ходе выполнения практических работ в ходе всего учебного процесса и учебной практики. Используются операционные системы Windows и Linux. Подобран пакет программного обеспечения различного назначения: языки программирования (Turbo-Pascal, предметно-ориентированные языки), компьютерные программы специального назначения (графические редакторы, тестовые оболочки, педагогические программные средства: контролирующие программы, обучающая среда, компьютерные тренажеры и др.).

В колледже создан технический центр, в котором сосредоточены компьютерные и другие технические средства, обеспечивающие образовательный процесс.

Для организации обучения по дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла по рабочим профессиям в колледже имеются специализированные кабинеты и мастерские. Кабинет технологии слесарных работ и черчения для проведения занятий по общепрофессиональным и общетехническим дисциплинам, оборудован рабочими местами для изучения теории и выполнения практических работ по черчению (столы, кульманы, чертежные доски). Имеется рабочее место учителя, включающее рабочий стол, стеллажи, библиотечный фонд, наглядные пособия, компьютер.

Слесарная мастерская оборудована семнадцатью слесарными верстаками с тисами и разметочными плитами. Рабочие места обучающихся оснащены комплектами необходимых индивидуальных слесарных инструментов, включающими линейки, угольники, напильники, зубила, ножницы, ножовки, штангенциркули и т.д. Инструментами коллективного пользования являются резьбонарезной инструмент, крейцмессели, плиты для правки, гибочные приспособления. Мастерская оборудована заточным, фрезерным и сверлильными станками с необходимыми инструментами и приспособлениями. Для проведения слесарных работ используется листовая сталь различной толщины и заготовки деталей из токарной мастерской, имеющиеся в достаточном количестве.

Токарная мастерская оснащена необходимым оборудованием для токарных работ: фрезерный станок, токарно-винторезные станки (20 шт.); универсально-заточные станки (2 шт.); наждачные станки (2 шт.). Станки оснащены различными видами резцов, фрез, мерительным и резьбонарезным инструментом, приспособлениями для закрепления заготовок и инструмента. Кроме того, имеются инструменты для ручной обработки металла: ножницы, ножовки по металлу, напильники, надфили. В мастерской находится необходимый запас материала – листовая сталь и прутки.

Малый токарный участок, предназначенный для выполнения слесарно-ремонтных работ, оснащен вертикально-фрезерным станком, токарно-

винторезными станками, сверлильными станками, электротельфером, верстаками. Для проведения ремонтных работ имеются комплекты слесарно-монтажных инструментов, токарных резцов, необходимые смазочные материалы.

Мастерская для электромонтажных работ имеет необходимое оборудование в виде стендов для ремонта пускорегулирующей аппаратуры, асинхронных двигателей с короткозамкнутым ротором, квартирной электропроводки.

Сварочная мастерская оборудована пятью сварочными постами, включающими сварочные трансформаторы, выпрямители для электродуговой сварки. Кроме того, в этой мастерской находится сварочный стол для крупногабаритных изделий. Для обучения сварщиков имеется оборудование для сварки в среде защитных газов и плазменной резки. Все сварочные работы выполняются в соответствующей рабочей одежде. Для проведения учебных работ в мастерской имеются электроды, необходимые материалы и прокат различного профиля.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов образовательное учреждение должно предоставить обучающимся и педагогам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Достижение поставленной цели осуществляется через укрепление материально-технической базы; повышение квалификации кадров в области информационных технологий; создание банков информационных ресурсов; включение информационно-коммуникационных технологий во все сферы деятельности колледжа.

Обеспечен доступ к электронным носителям через локальную сеть, и осуществляется с 115 компьютеров (4 компьютерных класса по 16 компьютеров; библиотека – 6; информационный и технический центры - 8; методический кабинет и учительская - 5, рабочие места администрации и преподавателей - 32) . Имеется мобильный компьютерный класс – 24 ноутбука, 4 интерактивные доски и 1 интерактивная приставка, периферийное и сетевое оборудование. 11 кабинетов оснащены мультимедийной аппаратурой. Постоянно ведутся работы по обновлению аппаратного и программного обеспечения образовательного процесса.

4.4. Базы практик

С целью подготовки конкурентноспособных специалистов колледж осуществляет взаимодействие с потенциальными работодателями.

Так, в 2014/2015 и 2015/2016 учебном году колледжем заключены договоры о сотрудничестве с 65 предприятиями и организациями города, с 12 образовательными учреждениями, с 7 организациями дополнительного образования. Трехсторонние соглашения о сотрудничестве подписаны с предприятиями: АО «ОДК-Стар» ООО «Пермская Фирма «ЭДНА», ЗАО

«Инструментальный завод- ПМ», ОАО «Стройиндустрия», ОАО «Строительно-монтажный трест № 14», ОАО «Строительно-монтажный трест № 15», ОАО «Строительно-монтажный трест № 16».

Промышленные АО «ОДК-Стар» предприятия города Перми проводят экскурсии для обучающихся колледжа, являются базами профессиональной практики. В 2015 году обучающиеся проходили практику по профилю специальности и преддипломную практику на предприятиях ОАО «Мотовилихинские заводы», ОАО «Стройиндустрия», ООО «РосСтройКомплект », ООО «Светотехника», а также различные фирмы и организации, например, Торгово-промышленная палата, ООО «Плитпром» ООО «Технический центр «Рубин», ОАО «Уралэлектромонтаж», ООО МЗ «Камасталь», ОАО ЖБК №1, ООО «Электротехника», ЗАО «СибурХолдинг». АО «ОДК-Стар, и другие

Студенты педагогических специальностей проходят практику в образовательных учреждениях города: МАОУ СОШ № 133, МАОУ СОШ № 44, МАОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 65, МАОУ СОШ № 64, МАОУ СОШ № 61, МАОУ СОШ № 93, МАОУ СОШ № 47, МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 140, МАОУ Лицей № 8, МБС(К)ОУ С(К)ОШ для детей с ОВЗ № 152, МБС(К)ОУ С(К)ОШ для детей с ОВЗ № 18, МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Рифей», МАОУ ДОД «Центр детского творчества «Ритм», МАУ ДО ЦДТ «Юность», МАОУ ДО «СДЮТЭ», МАУ ДО ЦДТ «Сигнал» и др. (Приложение 6)

В соответствии с ФГОС представители работодателей участвуют в итоговых конференциях по практике, входят в состав комиссий при проведении экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации.

Подготовка рабочих проводится с учетом потребности предприятий региона в кадрах. Колледж учитывает прогнозы потребности в специалистах, получаемых от центров занятости. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Вывод: кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС.

4.5. Формирование социокультурной среды

Формирование социокультурной среды колледжа осуществляется на основании программы развития воспитательной системы «САМО», другой отчетно-плановой документации.

В колледже созданы условия для развития и социализации обучающихся через:

- органы студенческого самоуправления,
- формирование традиций колледжа,

- научно-исследовательскую работу студентов,
- организацию профориентационной работы,
- культурно-массовую, творческую деятельность и волонтерское движение; профилактическая работа;
- спортивно-оздоровительную деятельность,
- психолого-консультативную работу,
- работу с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,
- работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Структура студенческого самоуправления состоит из: совета студентов – 24 чел.; представительства в органах управления колледжа (бракеражная комиссия), студенческих общественных объединений.

В колледже функционируют следующие студенческие общественные объединения:

- патриотический клуб «СООПО» - 230 чел.,
- спортивный клуб «РУМ» - 26 чел.,
- научное общество студентов – 28чел.,
- волонтерское движение «Мы выбираем жизнь» - 35 чел., (студенты прошли обучение в ГКУЗ «Пермский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» по программе «Сверстники: прямое общение», имеют сертификаты),
- киноклуб – 15 чел.,
- интеллектуальный клуб – 36 чел.,
- школа семейного счастья – 16 чел. (сотрудничество с НОУ «Академия родительского образования»).

Работа по формированию традиций колледжа осуществляется через организацию традиционных мероприятий: посвящение в студенты, День молодого рабочего, День колледжа, выставки творческих работ выпускников, бригада Деда Мороза, смотры общей физической подготовки, последние звонки.

Научно-исследовательская работа студентов организуется в рамках учебных занятий и во внеурочное время:

- краевая студенческая НПК (выступления и соруководители секций) – 6 чел.
- научно-практическая конференция студентов колледжа «Поиск. Творчество. Мастерство» - 34 чел;
- олимпиады по общеобразовательным дисциплинам – 94 чел.

Профориентационная работы направлена на формирование профессиональных компетенций будущего специалиста и осуществляется в следующих формах:

- День молодого рабочего (октябрь 2015г);
- Экскурсии на предприятия и организации (в течение года);
- неделя профессионального мастерства «Лучший по профессии» (март 2016г.);

- конкурс профессионального мастерства среди студентов специальности информатика февраль 2016г.);
- день открытых дверей (февраль 2016г, апрель 2016г.);
- мастер-классы по различным специальностям и профессиям, творческие мастерские (в течение года).

Студенты колледжа участвуют в мероприятиях, способствующих профессиональному становлению:

- Межрегиональный конкурс «Учитель, которого ждут» - Диплом 3 степени (ноябрь 2015г.);
- Выставка творческих работ студентов "Шаги к искусству" в Центре художественного образования «Росток» (сентябрь 2015г.);
- Краевая олимпиада по информационным технологиям и вычислительной техники (февраль 2016г);
- Краевая конкурс профессионального мастерства «Лучший электрик» - (март 2016г.);
- Городской конкурс профессионального мастерства «Рабочий звучит гордо» (декабрь 2015г.);
- Краевой фестиваль «Вкус карьеры» (март 2016г.);
- фестиваль «Мир твоих профессий» для детей с ограниченными возможностями здоровья (март 2016г.);
- Акция для детей летних школьных лагерей Ленинского района «Квест-игра» (июнь 2015г.);
- Акция для школьников Индустриального района квест-игра «В поисках Деда Мороза» (декабрь 2015г.)
- конкурс по живописи и декоративно-прикладному искусству имени А.Н. Тумбасова (март-апрель 2015г.);
- конкурс по графике и дизайну имени О.Д. Коровина (март-апрель 2015г.);

Культурно-массовая, творческая деятельность и волонтерское движение, профилактическая работа в колледже охватывает студентов всех курсов, специальностей и профессий:

- «Веровочный курс» (сентябрь 2015г.);
- конкурс «Первоклассный первокурсник» (октябрь 2014г.);
- литературная гостиная (октябрь 2015г);
- акция «Быть здоровым это круто!» апрель 2014г.);
- Всероссийская акция «Молодежь против СПИДа» (декабрь 2015г.);
- акция «Бросай курить» (май 2015г.);
- цикл акций по здоровому образу жизни (в течение года);
- конкурсные программы «День святого Валентина», «День защитника Отечества», «Women TV»;
- Шоу «День смеха-ха-ха» (апрель 2016г.);
- Киберспортивное соревнование (февраль 2016г.);

- Открытый чемпионат интеллектуальных игр (в течение года);
- Всероссийский конкурс «Студент года-2015» (декабрь 2015г – февраль 2016г.);
- краеведческие экскурсии «История города Перми», «Памятники архитектуры Пермского края», «Кунгур -купеческий» (в течение года);
- участие в образовательных проектах кинотеатра Премьер: «Как вести себя в экстремальных ситуациях», «Военные года Перми» и др.;
- профилактические беседы «Сообща, где торгуют смертью», «Административная и уголовная ответственность за хранение, распространение и употребление наркотических средств» совместно с прокуратурой Ленинского района и инспекторов ОДН и КДН (в течение года).

Спортивно-оздоровительная деятельность в колледже организуется под руководством спортивного клуба «РУМ»:

- спортивные секции (баскетбол, футбол, волейбол, настольный теннис, бадминтон, тяжелая атлетика, легкая атлетика, ОФП, шахматы) – 153 чел.;
- осенний легкоатлетический кросс (сентябрь 2015г.);
- зимний «День здоровья» (март 2016г.);
- Спартакиада колледжа (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон);
- Беседы врача о мерах профилактики различных заболеваний;
- Классные часы по здоровому образу жизни (волонтерский отряд)
- Спартакиада Пермского края среди ССУЗов

Оказание правовой и социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимися без попечения родителей и из их числа осуществляется через:

- выявление сведений жилищного вопроса детей-сирот;
- посещение детей – сирот по месту проживания;
- составление актов ЖБУ;
- индивидуальные консультации по денежным выплатам, рациональному использованию материальных средств, умению вести домашнее хозяйство;
- взаимодействие с социальными педагогами детских домов, опекунами и патронатными воспитателями;
- оказание содействия в организации постинтернатного сопровождения;
- организация санаторно – курортного лечения.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья направлена на их социализацию. Для этого проводятся:

- индивидуальные и групповые консультации родителей;
- показательные мастер-классы;
- конкурс профессионального мастерства (март 2016г.);
- выставки достижений творческих работ;

- участие в студенческом самоуправлении;
- участие в культурно-массовых мероприятиях;
- краеведческие экскурсии по городу и Пермскому краю.

Вывод: Формирование социокультурной среды в колледже соответствует требованиям ФГОС

4.6. Развитие потенциала образовательной организации

Развитие потенциала колледжа осуществляется через участие в инновационных проектах, в конкурсах, научно-практических конференциях, распространение педагогического опыта.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 07.09.2015г. № СЭД-26-0104-734 «Об утверждении перечня региональных учебно-методических объединений педагогических работников и работников профессиональных образовательных организаций Пермского края» на базе КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» созданы региональное учебно-методическое объединение «Изобразительные и прикладные виды искусств» (далее - РУМО) и совет заместителей директоров по производственной работе (далее – Совет).

Деятельность РУМО «Изобразительные и прикладные виды искусств» и Совета осуществляется в соответствии с Положением о региональном учебно-методическом объединении «Изобразительные и прикладные виды искусств» и планом работы на 2015-2016 учебный год. Председателем РУМО является Красносельских Р.А., руководителем Совета – Донова И.И., ответственным секретарем – Гилева А.А.

В состав РУМО «Изобразительные и прикладные виды искусств» входят представители 11 образовательных учреждений профессионального образования Пермского края, которые представляют 96 педагогов профессионального цикла по данной укрупненной группе специальностей.

В соответствии с направлениями деятельности РУМО «Изобразительные и прикладные виды искусств» с сентября 2015 года по февраль 2016 года было проведено два тематических заседания, две выставки творческих работ студентов, межрегиональный конкурс «Грани мастерства» и фестиваль методических материалов. Совместно с РУМО «Средства массовой коммуникации и информационно-библиотечное дело» проходили конкурсы «Параллель времени» и «Синяя ворона».

В 2015/16 учебном году проведены два заседания Совета заместителей директоров по учебно-производственной работе, на которых обсуждались вопросы: повышение качества в системе профессионального образования, учет требований профессиональных стандартов, мониторинг практической подготовки студентов, формы сетевого взаимодействия образовательных организаций и предприятий, конкурсы профессионального мастерства как показатель усвоения профессиональных компетенций. На обсуждение были

представлены 12 материалов из опыта 9 образовательных организаций. В заседаниях приняли участие представители образовательных организаций (более 70 чел.), а так же начальник отдела лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности Инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края Долгополова С.М. и начальник отдела профессионального образования Института развития образования Пермского края Ключева Г.А.

Совместно с отделом профессионального образования Института развития образования Пермского края, продолжена опытно-экспериментальная работа по теме «Проектирование модели формирования и оценки общих компетенций обучающихся СПО». В рамках данного направления разработана программа инновационной деятельности, реализация которой рассчитана на три года.

В 2015 году в рамках сотрудничества с НОУ «Академия родительского образования» действовала лаборатория по разработке методических материалов по родительскому образованию. В результате студентами и преподавателями колледжа были созданы электронные методические пособия, дайджесты, предназначенные для самообразования родителей, для организаторов родительского образования, для работы с детьми.

За отчетный период на базе колледжа были проведены:

– Межрегиональный конкурс «Учитель, которого ждут» среди студентов педагогических специальностей образовательных учреждений профессионального образования. В конкурсе приняли участие 27 конкурсантов из 7 территорий РФ (Республика Бурятия, Свердловская область, Республика Башкортостан, Республика Татарстан, Удмуртская Республика, Курганская область, Пермский край) из 19 образовательных организаций.

– Краевой конкурс творческих работ для обучающихся с ОВЗ «Созвездие талантов». В конкурсе приняли участие 84 обучающихся из 5 профессиональных образовательных учреждений и 7 коррекционных школ. Организаторами конкурса явились Ильина Н.С., Кошкина В.И.

– Краевой конкурс сочинений студентов "Спасибо деду за Победу", совместно с редакцией журнала "Профессиональное образование в Пермском крае". Организаторы конкурса: Кошкина В.И., Гилева А.И. Участников более 250 человек. (Пермь, апрель-май 2015г.)

– Открытый краевой чемпионат интеллектуальных игр, при сотрудничестве ООО «Град знаний». В чемпионате принимают участие команды из 6 профессиональных образовательных учреждений Пермского края (Пермь, в течение учебного года);

– Межрегиональный конкурс «Грани мастерства» среди мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных дисциплин в области изобразительного искусства. В конкурсных мероприятиях принимали участие 28 преподавателей и мастеров

производственного обучения из г. Якутска Республики Саха (Якутия), с. Дебесы Удмуртской Республики, пос. Яр Удмуртской Республики, г. Чистополь Республики Татарстан и г. Перми, Кунгура, Соликамска, Чайковского Пермского края.

С целью трансляции передового педагогического опыта по совершенствованию методического сопровождения реализации ФГОС в 2016 году в рамках конкурса проходил Фестиваль методических материалов, в котором приняли участие 19 преподавателей из 8 образовательных организаций. Методические материалы, представленные преподавателями колледжа (Гилевой А.И., Казаковой Ю.В., Отиновой Т.В., Логиновой С.В., Пятуниной О.В.), получили высокую оценку экспертной комиссии – награждены дипломами 1 степени.

Преподаватели колледжа Гладков В.С., Бакина Г.М., Богуш Л.С., Казакова Ю.В., Першина Н.Э., Турбин И.А., Ултургашева Е.П. провели мастер-классы и экскурсии для участников. В конкурсных испытаниях от нашего колледжа участвовала преподаватель Сережко П.А, которая была награждена дипломом в номинации «Оригинальность творческих замыслов».

Преподаватели и администрация колледжа проявляли свою активность через участие в мероприятиях различного уровня:

– VI Общероссийский фестиваль педагогического мастерства преподавателей образовательных учреждений Пермского края «Мастерство и вдохновение» (Пермь, декабрь 2015г.). Колледж представляла Гилева А.И., (диплом за 2 место в номинации «профессиональная компетентность»);

– Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «ОБРАЗОВАНИЕ-2015» Бакина Г.М. – диплом лауреата I степени в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» (Москва, ноябрь 2015г.);

– Всероссийское тестирование «Росконкурс январь 2016». Пятунина О.В. – диплом победителя (II степени) в направлении «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» (Москва, 2016г.)

– Заседание РУМО «Изобразительные и прикладные виды искусств» – выступления Богуш Л.С. и Гладков В.С. «Особенности ВКР по специальности «ДПИ и народные промыслы», Казакова Ю.В. «Выполнение ВКР как форма взаимодействия с социальными партнерами», Красносельских Р.А. «ВКР – обязательная часть ГИА», Отинова Т.В. «Методические рекомендации по выполнению ВКР по специальности «Живопись» (Пермь, октябрь 2015);

– Всероссийский конкурс «Учебная программа педагога в соответствии с ФГОС» Всероссийского сетевого издания «Портал педагога». Гилева А.И. – диплом за 2 место (Липецк, февраль 2016г.);

– Заседание РУМО «Изобразительные и прикладные виды искусств» - выступление с обобщением опыта работы по организации самостоятельной работы студентов – Казакова Ю.В. (Пермь, февраль 2016г.);

– Заседания РУМО «Образование и педагогические науки» выступления с обобщением опыта работы - Кошкина В.И. (Пермь, ноябрь 2015г.), Катион О.Н. (Пермь, февраль 2016г.);

– Краевая конференция «Обеспечение доступности профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Пермского края. Выступление Ильиной Н.С. по теме «Доступность профессионального обучения для лиц с ОВЗ, не имеющих основного общего образования» (Краснокамск, декабрь 2015г.)

Преподаватели колледжа работали в составе жюри экспертных групп:

– Кузнецова Н.И. - VII член жюри городской конкурс профессионального мастерства «Рабочий – звучит гордо!» в номинации «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;

– Катион О.Н., Красносельских Р.А., Ултурашева Е.П. - члены жюри VI Общероссийский фестиваль педагогического мастерства преподавателей образовательных учреждений Пермского края «Мастерство и вдохновение» (Пермь, декабрь 2015г.)

– Лоевец М.О. – член жюри Краевого брейн-ринга по биологии (Пермь, декабрь 2015г.);

– Кузнецова Л.И., Шахова О.П., Якушева Т.А. – члены жюри Краевого конкурса сочинений студентов "Спасибо деду за Победу". (Пермь, апрель-май 2015г.);

– Катион О.Н., Ильина Н.С., Кошкина В.И., Регова Е.А. – члены жюри краевого заочного конкурса «Созвездие талантов» для обучающихся специальных (коррекционных) школ VII – VIII вида и лиц с ОВЗ, не имеющих основного общего образования, профессиональных образовательных учреждений Пермского края (Пермь, февраль 2016г.)

– Кузнецова Н.И., Бакина Г.М. - члены жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (Пермь, март 2016г.);

– Катион О.Н., Казакова Ю.В., Отинова Т.В., Богуш Л.С.Гладков В.С., Жеганин М.Ю., Першина Н.Э., Турбин И.А., Ултургашева Е.П. работали в экспертной группе по оценке конкурсных работ Фестиваля методических материалов преподавателей и мастеров производственного обучения в области изобразительного искусства в рамках межрегионального конкурса «Грани мастерства» (Пермь, февраль-март 2016г.);

– Богуш Л.С. является председателем экспертной группы при Министерстве образования и науки Пермского края по аттестации учителей изобразительного искусства и черчения на высшую категорию.

Преподаватели колледжа обобщали свой опыт через публикацию тезисов и статей:

– Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная проектная деятельность в художественном образовании: от

теории к практике» - тезисы Богуш Л.С. «Проектная деятельность в обучении студентов художественной росписи» (Уфа, апрель 2015г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная проектная деятельность в художественном образовании: от теории к практике» - тезисы Гариповой С.П. «Разнообразии средств обучения портретной живописи» (Уфа, апрель 2015г.);

– Сетевое издание «Педагогический сайт» Статья Катион О.Н. «Реализация компетентностного подхода в процессе обучения студентов педагогических специальностей анализу педагогических ситуаций» (Москва, май 2015г.);

Преподаватели колледжа способствуют участию студентов в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях:

– Международный конкурс по информатике «Олимпис 2015 – Осенняя сессия». Диплом III степени, руководитель – Пятунина О.В. (Москва, ноябрь 2015);

– Межрегиональный конкурс «Учитель, которого ждут», участников 2 человека - Диплом 3 степени, руководители Катион О.Н., Кошкина В.И., Красносельских Р.А., Гладков В.С, Казакова Ю.В., Гилева А.И. (Пермь, ноябрь 2015г.);

– Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике, русскому языку, английскому языку, математике, участников 2 человека - Дипломы 1 степени, 2 степени, руководитель Пятунина О.В. (Москва, февраль 2016г.);

– Всероссийский конкурс «Студент года-2015», участников 2 человека - Диплом 2 степени в номинации «Преодоление», руководитель Ильина Н.С. (Москва, февраль 2016г.);

– XI Краевой студенческой НПК «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетентности специалиста», участников 4 человека. (Пермь, апрель 2015г.);

– XI НПК студентов колледжа «Поиск. Творчество. Мастерство». Всего в конференции в качестве выступающих на секциях и ведущих мастер-классы приняли участие 38 студентов колледжа, 26 из них были приняты в члены СНО (Пермь, май 2015);

– Краевой конкурс сочинений «Письмо солдату» 2 руководитель Кузнецова Л.И. (Пермь, май 2015г.);

– Краевой конкурс среди лиц с ОВЗ «Мой выбор», участников 5 человек – Диплом 3 степени, руководитель Ильина Н.С. (Пермь, май-сентябрь 2015г.);

– Краевая олимпиада по иностранным языкам, участников 1 человек, руководитель Варес Е.Р. (Пермь, октябрь 2015г.);

– Краевая олимпиада по экологическим основам природопользования, участников 2 человека, руководитель Лоевец М.О. (Пермь, декабрь 2015г.);

- Краевой брейн-ринг по биологии – Диплом 2 степени, участников 6 человек, руководитель Лоевец М.О. (Пермь, декабрь 2015г.);
- Городской конкурс профессионального мастерства «Рабочий звучит гордо», участников 2 человека, руководитель Янкин П.А., Гилева В.В. (Пермь, декабрь 2015г.);
- Межвузовский конкурс «ПроЛОГ», участников 2 человека, руководитель Ильина Н.С. (Пермь, декабрь 2015г.);
- Краевая олимпиада по информационным технологиям и вычислительной техники, участников 5 человек, руководители Пятунина О.В., Стафеева И.Д., Бортников А.О. (Пермь, февраль 2016г.);
- Краевой конкурс дизайн - проекта «Параллель времени», участников 2 человека – Диплом 1 степени, руководитель Гладков В.С. (Пермь, февраль 2016г.);
- Краевой конкурс будущих специалистов в области компьютерного дизайна «Синяя Ворона», участников 4 человека, руководитель Казакова Ю.В. (Пермь, февраль 2016г.)
- Краевой чемпионат по информатике IT- ENGLISH, участников 4 человека, руководители Пятунина О.В., Сагирова П.В. (Пермь, март 2016г.)
- Краевой КНВ по ЗОЖ (организатор ГКУЗ «Пермский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»), участников 8 человек, руководитель Лоевец М.О. (Пермь, март 2016г.);
- Краевая научно-практическая конференция «Молодежь за здоровый образ жизни» 1 участник, руководитель Лоевец М.О. (Пермь, март 2016г.)
- Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший электрик» - участник 1 человек, руководитель Беляев Е.Г. (Пермь, март 2016г.);
- Ежегодно в колледже проходит конкурс профессионального мастерства по рабочим профессиям. В марте 2016 года конкурс проводили мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин Беляев Е.Г., Гилева В.В, Лебедева Г.А., Павлющик В.Л., Яниос Н.А, Ижболдина Н.Н.;
- Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ готовили и проводили мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин Ильина Н.С., Янкин П.А., Гилева В.В., Мясникова Н.В., Бакина Г.М., Иванова Н.И., Попова Г.А..

В течение года студенты и преподаватели колледжа участвовали в выставках и фестивалях:

- Фестиваль «Нивы Прикамья» (Пермь, июнь 2015г.)
- Фестиваль «Медовый рябинник-2014» (Пермь, сентябрь 2015г.)
- «Шаги к искусству» краевая выставка в КГАОУ ДОД КЦХТУ «Росток» (Пермь, сентябрь 2015г.);

- Выставка «Городской пейзаж», посвященная 70-летию Великой Победы, в Доме художника – участник Турбин И.А. (Пермь, май – июнь 2015г.);
- Выставка, посвященная 10-летию образования Пермского края, в Администрации Пермского края – участник Турбин И.А. (Пермь, декабрь 2015г. – декабрь 2016г.);
- «Образование и карьера» (Пермь, февраль 2016г.)
- Выставки творческих работ преподавателей студентов в рамках заседаний РУМО «Изобразительные и прикладные виды искусств» (Пермь, октябрь 2015г. и февраль 2016г.)

Администрация и преподаватели колледжа способствуют проведению в стенах колледжа персональных выставок:

- Выставка творческих работ Владимира Болотова «Учитель. Художник. Человек» (сентябрь-октябрь 2015г.)
- Выставка творческих работ Сергея Микулича «Опять весна на белом свете...», приуроченная к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (май-июнь 2015г.)

Вывод: Активное участие преподавателей и студентов колледжа в мероприятиях различного уровня направлено на совершенствование профессионального мастерства и распространение педагогического опыта преподавателей, формирование профессиональных и общих компетенций у студентов и способствует развитию потенциала образовательной организации.

4.7. Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг

В конце 2014-2015 уч. г. в соответствии с программой мониторинга колледжа проводилось анкетирование студентов, родителей и работодателей с целью выявления удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Всего было опрошено 386 человек. Из них студентов отделения подготовки специалистов среднего звена – 208, студентов отделения подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 86, родителей студентов – 44, работодателей – 48.

В процессе анкетирования студентов отделения подготовки специалистов среднего звена выявлены следующие результаты по основным группам показателей:

1. Состояние материально-технической базы колледжа – 72,72%.
2. Учебно-методическое обеспечение – 76,90%.
3. Организация учебного процесса – 75,77%.
4. Информатизация колледжа – 71,39%.
5. Организация практики – 80,27%.

6. Организация научно-исследовательской работы студентов – 75,90%.

7. Организация воспитательной работы – 72,62%.

Общий процент удовлетворенности составляет 73,83%

Анализ удовлетворенности по отдельным показателям выявил, что один из них – «Уровень квалификации преподавательского состава» – находится на оптимальном уровне. (85,55%).

Процент удовлетворенности по большинству показателей находится в пределах достаточного уровня. По сравнению с 2013-2014 уч. г. выявлена незначительная положительная динамика как общей удовлетворенности (+1,98%), так и по отдельным группам показателей. В целом за период с 2012 по 2015 гг. наметилась тенденция к стабилизации и небольшому росту удовлетворенности студентов.

В процессе анкетирования студентов отделения подготовки квалифицированных рабочих и служащих выявлены следующие результаты по основным группам показателей:

1. Состояние материально-технической базы колледжа – 70,05%.
2. Учебно-методическое обеспечение – 77,12%.
3. Организация учебного процесса – 74,31%.
4. Организация практики – 83,23%.
5. Организация научно-исследовательской работы студентов – 83,98%.

6. Организация воспитательной работы – 72,53%.

7. Работа вспомогательных подразделений – 68,69%.

Общий процент удовлетворенности составляет 72,14%, что соответствует достаточному уровню. Следует отметить незначительную отрицательную динамику общей удовлетворенности (-0,8 по сравнению с 2013-2014 уч. г. и -8,31 по сравнению с 2012-2013 уч. г.), что, однако, не приводит к выходу её за рамки достаточного уровня.

Анкетирования родителей студентов выявило следующие результаты по основным группам показателей:

1. Социально-бытовые условия (67,47%).

2. Учебная работа (74,96%).

3. Воспитательная работа (71,62%).

4. Социально-психологический климат (81,59%).

5. Информированность (73,11%).

Выявлен достаточный уровень удовлетворенности по всем показателям.

Сравнительный анализ за 2013-2014 – 2014-2015 уч. гг. показал положительную динамику удовлетворенности по следующим показателям:

1. Социально-бытовые условия (+1,97)

2. Воспитательная работа (+3,84)

3. Социально-психологический климат (+5, 17)

Незначительная отрицательная динамика выявлена по показателям:

1. Учебная работа (-1,71)
2. Информированность (-4,03)

С 2014-2015 уч. г. в колледже начат анализ удовлетворённости работодателей качеством подготовки студентов.

По итогам преддипломной практики руководителям и работникам предприятий и организаций – наставникам студентов выпускных курсов отделения подготовки специалистов среднего звена было предложено оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов.

Анализ результатов по специальностям показывает достаточный и оптимальный уровни удовлетворенности: по профессиональным компетенциям – от 77,0% до 94, 17%; по общим компетенциям – от 91,41% до 95, 40%.

Вывод: В целом, удовлетворенность студентов и родителей качеством образовательных услуг находится на достаточном уровне, работодателей (отделение ПССЗ) – на оптимальном.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	124+104 человека
1.1.1	По очной форме обучения	124 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	422 человека
1.2.1	По очной форме обучения	362 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	8 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	52 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	233+49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	111/ 17,1 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	101 человек из 114 88,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	18/ 2,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	194 человека из 486/ 39,9/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	54 человека / 79,4/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек / 87,0% (по программам подготовки специалистов среднего звена 35 человек /100%; по программам подготовки квалифицированных рабочих 12 из 19 человек / 63,2%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 40,7%
1.11.1	Высшая	14 человек/ 25,9%
1.11.2	Первая	8 человек/ 14,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49/ 90,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38088 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	718,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	37,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	93,7 %
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,072 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	120/ 74%

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена
КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»
июнь 2015 года**

Наименование специальности	Форма ГИА	Кол-во студентов		Результаты ГИА				% качества	Средний балл	Диплом с отличием	Количество ВКР по заявкам работодателей
		по списку	допущено	«5»	«4»	«3»	«2»				
Прикладная информатика	защита ВКР	15	15	7	8	-	-	100	4,5	2	8
Педагогика дополнительного образования	защита ВКР	19	19	10	6	3	-	84,2	4,4	4	3
Дизайн	защита ВКР	9	9	3	3	4	-	66,7	3,9	-	5
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	защита ВКР	10	10	7	3	-	-	100	4,7	3	1
	гос. экзамен по педагогическим основам преподавания творческих дисциплин	10	10	5	4	1	-	90,0	4,4		

Изобразительное искусство и черчение	защита ВКР	8	8	5	2	1	-	87,5	4,5	1	1
	гос..экзамен по рисунку	8	8	4	2	2	-	75,0	4.25		
Живопись	защита ВКР	9	9	6	2	1	-	88,9	4,6	4	1
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	защита ВКР	6	6	6	-	-	-	100	5,0	-	6
ИТОГО по ВКР		76	76	44	23	9	-	88,2	4,5	14	25

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих
КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»
январь 2016 года**

Наименование профессии	Форма ГИА	Кол-во студентов		Результаты ГИА				% качества	Средний балл	Диплом с отличием	Количество ВКР по заявкам работодателей
		списку	допущено	«5»	«4»	«3»	«2»				
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию	Защита ВКР	15	15	4	10	1	-	93,3	4,2	1	-
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Защита ВКР	12	12	3	6	3	-	75,0	4,0	-	-
Художник росписи по дереву	Защита ВКР	11	11	10	1	-	-	100	4,9	-	-
ИТОГО		38	38	17	17	4		89,5	4.4	1	-

Трудоустройство выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена

Наименование специальности	План выпуска текущего года на отчетную дату, чел.	Выпуск текущего года, чел.	Намерены продолжить обучение	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены по полученной специальности	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком
Прикладная информатика	16	15	4	2	8	0	1
Дизайн	10	9	2	0	5	1	1
Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий	8	6	1	1	4	0	0
Педагогика дополнительного образования	20	19	5	0	9	3	2
Изобразительное искусство и черчение	9	8	2	0	4	1	1
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	11	10	2	0	6	1	1
Живопись	9	9	2	2	3	1	1

ИТОГО ССЗ	83	76	18	5	39	7	7
------------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	----------	----------

Трудоустройство выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих

Наименование профессии	План выпуска текущего года на отчетную дату, чел.	Выпуск текущего года, чел.	Намерены продолжить обучение	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены по полученной профессии	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком
Изготовитель художественных изделий из дерева	10	10	1	0	7	1	1
Художник	11	9	2	0	5	1	1
Слесарь	16	16	1	0	14	1	0
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	12	12	1	4	6	1	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15	15	2	5	6	2	0
Мастер отделочных строительных работ	9	9	2	2	4	1	0
ИТОГО КР	73	71	9	11	42	7	2

Методические материалы для организации самостоятельной работы студентов

ФИО	УД, МДК	название	вид
Бакина Г.М.,	УД.05 Дополнительное образование детей	Учебно-методический комплекс по теме «История развития системы дополнительного образования в России»/ Бакина Г.М.; КГАПОУ ПКК «Оникс» 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Бакина Г.М.,	МДК. 04.04 Практикум по ручному художественному труду с методикой обучения	Учебно-методическое пособие «Игровые куклы народов Пермского края»/ Бакина Г.М.; КГАПОУ ПКК «Оникс» 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Белобородова Е.Н	Математика	Методические указания по выполнению самостоятельной работы по математике по теме «Первообразная. Интеграл» для студентов 2 курса / Составитель: Белобородова Е.Н; КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс». – Пермь, 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Беляев Е.Г., Кузнецова Н.И.	Электротехника. Профессия 13.01.10 «Электромонтер ...»	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по учебной дисциплине Электротехника. Профессия 13.01.10 «Электромонтер ...»/ Разработчики: Е.Г. Беляев, Н.И. Кузнецова ; КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс». – Пермь, 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Беляев Е.Г.,	Электротехника. Профессия	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине Электротехника профессия 13.01.10«Электромонтер по ремонту и обслуживанию	Печатный

Кузнецова Н.И.	13.01.10 «Электромонтер ...»	электрооборудования» /Разработчики: Беляев Е.Г., Кузнецова Н.И.; КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс». - Пермь, 2015	вариант Электронный вариант
Богуш Л.С.	МДК 02.01.02 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (художественная роспись)	Учебно-методическое пособие «Урало-сибирская роспись»/ Богуш Л.С.; КГАПОУ ПКК «Оникс» 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Богуш Л.С.	МДК «Основы выполнения декоративно- прикладных работ»	Метод. указания по выполнению самостоят. внеаудитор. работы по МДК «Основы выполнения декоративно- прикладных работ» Специальность 54.02.06 «ИЗО и черчение»/ Составитель Богуш Л.С.; КГАПОУ «ПКК «Оникс» - Пермь, 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Богуш Л.С.;	МДК 03.04.02 «Основы художественной обработки материалов»	Метод. рекомендации по выполнению самостоят. внеаудиторной работы по МДК 03.04.02 «Основы художественной обработки материалов» Специальность 54.02.06 «ИЗО и черчение» /Сост. Богуш Л.С.; КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс». - Пермь,2015	Печатный вариант Электронный вариант
Бортников А.О.	Архитектура ЭВМ и вычислительные системы»	Электронный учебно-методический комплекс «Архитектура ЭВМ и вычислительные системы»/Бортников А.О.; КГАПОУ ПКК «Оникс» 2015	Электронный вариант
Варес Е.Р	Иностранный язык	Сборник текстов на английском языке по теме «Живопись в США» для специальностей «Изобразительное искусство и черчение», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн»/ Составитель: Варес Е.Р.; КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс». – Пермь, 2016 г.	Печатный вариант Электронный вариант

Варес Е.Р	Иностранный язык	Сборник текстов на английском языке по теме «Развитие науки и техники» для специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»/ Составитель: Варес Е.Р.; КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс». –Пермь, 2016	Печатный вариант Электронный вариант
Варес Е.Р	Иностранный язык	Сборник текстов на английском языке по теме «Электричество и электроснабжение» для специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»/ Составитель: Варес Е.Р.; КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс». - Пермь ,2016	Печатный вариант Электронный вариант
Варес Е.Р	Иностранный язык	Метод. указания по выполнению самостоят. Внеаудитор. работы «Англ. язык»Тема: Числительные – количественные, порядковые, дробные./ Составитель Варес Е.Р.; КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс». – Пермь, 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Варес Е.Р	Иностранный язык	Метод. указания по выполнению самостоят. Внеаудитор. работы. по дисциплине «Англ. язык» Наречие, его признаки, положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения/ Сост. Варес Е.Р; КГАПОУ «ПКК Оникс». – Пермь, 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Варес Е.Р	Иностранный язык	Метод. указания по выполнению самостоят. Внеаудитор. работы для студентов всех специальностей по дисциплине «Английский язык» Артикль – определенный, неопределенный, нулевой/ Составитель Варес Е.Р.; КГАПОУ «ПКК «Оникс». – Пермь, 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Варес Е.Р	Иностранный язык	Метод. указания по выполнению самостоят. Внеаудитор. работы по дисциплине «Англ. язык» Тема: Имя существительное, его	Печатный вариант

		признаки, притяжательный падеж.../ Сост. Варес Е.Р.; КГАПОУ «ПКК«Оникс». – Пермь, 2015	вариант Электронный вариант
Варес Е.Р	Иностранный язык	Сборник тематической лексики, лексических упражнений и тестов на английском языке к разделу «Живопись» для специальностей «Изобразительное искусство и черчение», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Дизайн», «Живопись» / Составитель: Варес Е.Р.; КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс». – Пермь, 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Гилева А.И.	ПМ04 « Организация работы коллектива исполнителей» МДК 04.01 «Основы менеджмента, управление ...»	Метод. Рек-ии по оформл. отчёта ПП по ПМ04 « Организация работы коллектива исполнителей» МДК 04.01 «Основы менеджмента, управление ...» для специальности 072501 «Дизайн »/ Разработчик Гилева Минобрнауки Перм. края; КГАПОУ «ПКК «Оникс». – Пермь, 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Гилева А.И..	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Метод. указания по выполнению контр. работ для студентов заочного отделения специальности 54.02.06 «ИЗО и черчение/ Сост.: Гилева А.И.. КГАПОУ «ПКК «Оникс» - Пермь, 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Гилева В.В	Основы технической механики и слесарных работ	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине Основы технической механики и слесарных работ (профессия 13.01.10 Электромонтер .../ Разработчики: Гилева В.В.; КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» .- Пермь, 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Гилева В.В	Основы технической механики и слесарных работ	Метод. разработки по выполнению аудитор. и внеаудитор. Самостоят. работы « Основы технической механики и слесарных работ» по профессии 13.01.10 «Электромонтер»./ Разработчики: Гилева В.В. ., Кузнецова Н.И; КГАПОУ «ПКК«Оникс».- Пермь,	Печатный вариант Электронный вариант

		2015	вариант
Горностаева Н.Г.	История	Сборник методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «История» «Общеобразовательный цикл» основной профессиональной образовательной программы по профессиям: 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию ; электрооборудования (по отраслям)»; 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»; 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»/ Составитель: Горностаева Н.Г., преподаватель КГАПОУ «ПКК «Оникс» ;КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс». – Пермь, 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Жеганин М.Ю	Машиностроительное черчение	Машиностроительное черчение : Учебно-методическое пособие для студентов профессиональных образовательных организаций/ Составитель: Жеганин М.Ю; КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс». - Пермь ,2015	Печатный вариант Электронный вариант
Жеганин М.Ю	Теоретические и методические основы преподавания черчения в образовательных учреждениях	Теоретические и методические основы преподавания черчения в образовательных учреждениях Учеб.-метод.пособие для студентов специальности 54.02.06. «ИЗО и черчение» /Сост.: Жеганин М.Ю ; КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»» - Пермь, 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Иванова Н. И	Реставрация художественных изделий из различных древесных материалов	Учебно – методический комплекс Плетение из природных материалов/ Иванова Н. И., сост. КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс». – Пермь, 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Ильина Н.С	«Проектирование и технология изготовления художественных изделий из бересты»	Учебно – методическое пособие по учебной дисциплине «Проектирование и технология изготовления художественных изделий из бересты»/ Автор-составитель: Ильина Н.С. ; КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»; Минобрнауки Перм. края -	Печатный вариант Электронный вариант

		Пермь ,2015	вариант
Катион О.Н	МДК «Теория и практика деятельности детских и молодёжных объединений»	Методические рекомендации по разработке мини-проекта социально-значимой акции МДК «Теория и практика деятельности детских и молодёжных объединений»/: Катион О.Н.; КГАПОУ «Оникс» - Пермь 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Катион О.Н	Педагогика	УМК по дисциплине Педагогика : по спец. 44.02.03 «ПДО » для студентов очной и заочной формы обучения ./ Сост.: Катион О.Н., КГАПОУ «Оникс».- Пермь, 2015	Электронный вариант
Катион О.Н., Батуева Е.Ю.;		Сборник заданий и упражнений по развитию педагогического артистизма/ Составители: Катион О.Н., Батуева Е.Ю.; КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс». - Пермь ,2015	Печатный вариант Электронный вариант
Катион О.Н., Морозова М.А	Педагогика	Сборник педагогических ситуации/ Составители: Катион О.Н., Морозова М.А.; КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс». - Пермь, 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Кузин С.К., Кузнецова Н.И	ПМ. 01 «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок»	Метод. Рек-ии по управлению аудиторной и внеаудиторной самостоят. работой по ПМ. 01 «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок» спец. 08.02.09 «Монтаж.../ Кузин С.К., Кузнецова Н.И; КГАПОУ «ПКК «Оникс». - Пермь, 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Кузин С.К., Кузнецова Н.И	МДК.02.04 Системы автомат. управления электроприводами	Метод. разработки по выполнению аудитор. и внеаудитор. Самостоят. работы по МДК.02.04 Системы автомат. управления электроприводами по спец. 08.02.09 «Монтаж...»/ Разработчики: Кузин С.К., Кузнецова Н.И., КГАПОУ «ПКК«Оникс». - Пермь, 2015	Печатный вариант Электронный вариант

			вариант
Кузнецова Н.И	ВКР по профессии 15.01.05 Сварщик	Метод. Рек-ии по орг-ии выполнения и защиты ВКР по профессии 15.01.05 Сварщик Разработчики: Кузнецова Н.И; Минобрнауки Перм. края; КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс». - Пермь, 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Кузнецова Н.И	ПП 02.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке ...	Метод. указания по орг-ии самостоят. работы ПП 02.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке ... по спец.08.02.09 «Монтаж, ...»/ Разработчики: Кузнецова Н.И., Минобрнауки Перм. края; КГАПОУ «ПКК «Оникс». - Пермь, 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Кузнецова Н.И	ВКР для студентов по профессии 13.01.10 «Электромонтер	Метод. Рек-ии по орг-ии выполнения и защиты ВКР для студентов по профессии 13.01.10 «Электромонтер ...»/ Разработчики: Кузнецова Н.И., Минобрнауки Перм. края; КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс». - Пермь, 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Кузнецова Н.И	ПМ.02. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования ...	Метод. Рек-ии по управлению аудитор. и внеаудитор. Самостоят. работой по ПМ.02. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования ... Спец. 08 02 09 «Монтаж...»/ Разработ.: Кузнецова Н.И., КГАПОУ «ПКК «Оникс». - Пермь, 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Кузнецова Н.И	ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Электромонтер»	Метод. Рек-ии по управлению аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работой по ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Электромонтер»специальность 08.02.09 «Монтаж...»/ Разработ.:Кузнецова Н.И.; КГАПОУ «ПКК «Оникс». - Пермь, 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Кузнецова Н.И	ПМ. 02 Проверка и наладка электрооборудования	Метод. Рек-ии по управлению аудиторной и внеаудиторной самостоят. работой по ПМ. 02 Проверка и наладка электрооборудования профессия 13.01.10 Электромонтер /	Печатный вариант

		Разработчики Кузнецова Н.И.,; КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс». -Пермь, 2015	Электронный вариант
Кузнецова Н.И	«Основы электротехники» по профессии: для студентов очной формы обучения 15.01.05 (150709.02) Сварщик /	УМК по дисциплине «Основы электротехники» по профессии: для студентов очной формы обучения 15.01.05 (150709.02) Сварщик / Составитель: Кузнецова Н.И; КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс». ПЦК технологических дисциплин. - Пермь, 2015	Электронный вариант
Кузнецова Н.И	ВКР по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»/	Метод. Рек-ии по организации и выполнения ВКР студентов по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»/ Разработчики: Кузнецова Н.И; Министерство образования и науки Пермского края; КГАПОУ «ПКК «Оникс».- Пермь, 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Лебедева Г.А	02.02 «Технология электродуговой сварки и резки металла»	Метод. Рек- ии по выполнению внеаудиторной самост. работы МДК 02.02 «Технология электродуговой сварки и резки металла» по профессии 15.01.05 «Сварщик». / Разработчики: Лебедева Г.А; КГАПОУ «ПКК «Оникс» - Пермь, 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Лоевец М. О.;	Общая биология	Рабочая тетрадь учебной дисциплины Общая биология /Составитель: Лоевец М. О.; КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс».- Пермь, 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Отинова Т,В,	МДК.03.01 Основы выполнения графических работ (рисунок)	Сб. метод. Рек-ий по рисунку для самостоят. работы студентов по теме «Рисуем части лица Давида/ Состовитель Отинова Т,В, Минобрнауки Пермского края; КГАПОУ «ПКК «Оникс». – Пермь, 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Отинова Т,В,	МДК.03.01 Основы выполнения графических работ (рисунок)	Метод. Рек-ии для самостоят. работы студентов по МДК.03.01 Основы выполнения графических работ (рисунок) «Рисование с натуры гипсовых слепков ...» специальность 54.02.06. «ИЗО и	Печатный вариант

		черчение»/ Разработал: Отинова Т.В.;КГАПОУ «ПКК «Оникс».- Пермь, 2015	Электронный вариант
Першина Н.Э.;	МДК.03.01 Основы выполнения графических работ (рисунок)	Форма как конструктивная основа в рисунке: Учебное пособие/ Составитель: Першина Н.Э.; КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс».- Пермь, 2015	Печатный вариант Электронный вариант
Пятунина О. В	ПМ.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	Методические рекомендации по разработке технической документации учебных программных продуктов/ Составитель: Пятунина О. В.; Минобрнауки Перм. края КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» П(Ц)К информационных дисциплин. - Пермь, 2015	Электронный вариант
Пятунина О. В	ОП.06 Основы теории информации	Метод. пособие Политика информационной безопасности при сопровождении программного обеспечения в образовательной организации.- Составитель: Пятунина О.В; Минобр науки Перм. края КГАПОУ «ПКК «Оникс» П(Ц)К информационных дисциплин.. – Пермь, 2015	Электронный вариант
Пятунина О.В.,	Программирование и алгоритмизация	Электронное пособие «Визуальный язык программирования Delphi»/ Пятунина; КГАПОУ ПКК «Оникс» 2015	Электронный вариант
Пятунина О.В.. Беляев Е.Г.	Учебная практика	Электронное сопровождение учебной практики по программе подготовки квалифицированных рабочих/ Пятунина О.В.,Беляев Е.Г.; КГАПОУ ПКК «Оникс» 2015	Электронный вариант
Сбитнев Б.С.	Безопасность жизнедеятельности	Сбитнев Б.С. Действия населения при чрезвычайных ситуациях: Методическое пособие для руководителей и персонала учреждений образования/ КГАПОУ ПКК «Оникс» – Пермь, 2015.	Печатный вариант Электронный вариант

Сбитнев Б.С.	Безопасность жизнедеятельности	Сбитнев Б.С. Устойчивость работы объекта в условиях воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций: Методическое пособие для студентов колледжей и училищ, преподавателей БЖД образовательных учреждений/ КГАПОУ ПКК «Оникс» – Пермь, 2015. – 52с	Печатный вариант Электронный вариант
Сбитнев Б.С.	Охрана труда	Сбитнев Б.С. Основы охраны труда. Курс лекций Методическое пособие для студентов педколледжей и училищ, преподавателей ОТ образовательных учреждений. – Пермь, КГАПОУ ПКК «Оникс», 2015. – 104с	Печатный вариант Электронный вариант
Сбитнев Б.С.	Безопасность жизнедеятельности	Сбитнев Б.С. Безопасность жизнедеятельности. Методическое пособие для студентов и учащихся колледжей и училищ, учителей ОБЖ общеобразовательных школ. – Пермь, КГАПОУ ПКК «Оникс», 2015. – 424 с.	Электронный вариант
Сбитнев Б.С.	Безопасность жизнедеятельности	Сбитнев Б.С. Основы военной службы. Методическое пособие для студентов и учащихся начального и среднего профессионального образования. – Пермь, КГАПОУ ПКК «Оникс» 2015. – 168 с.	Печатный вариант Электронный вариант
Сбитнев Б.С.	Безопасность жизнедеятельности	Сбитнев Б.С. Безопасность жизнедеятельности в 2 частях Методическое пособие для студентов колледжей и училищ, учителей ОБЖ общеобразовательных школ. – Пермь, КГАПОУ ПКК «Оникс», 2015. – 186 с.	Электронный вариант
Сбитнев Б.С.	Безопасность жизнедеятельности	Сбитнев Б.С. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Методическое пособие для студентов и персонала учреждений образования. – Пермь, КГАПОУ ПКК «Оникс» 2015. – 250 с	Электронный вариант

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практик, в соответствии с учебным планом	Место проведения практик	Реквизиты и сроки действия договора
1	09.02.05 Прикладная информатика	ПП.03. Сопровождение и продвижение ПО отраслевой направленности	ЗООА «Прогноз»	Договор б/н от 20.11.15
			ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА»	Договор б/н от 27.11.15
			АО «ОДК-Стар»	Договор б/н от 16.05.14
2	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	ПП 01 Практика по профилю специальности (проведение пробных занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности)	МАОУ ДОД «Центр детского творчества «Ритм»	Договор б/н от 26.01.2015 01.02.2016
			МАОУ ДОД «Центр детского творчества «Сигнал»	Договор б/н от 01.02.2016
			МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Рифей»	Договор б/н от 26.01.2015 01.02.2016
			МАОУ «СОШ № 9 имени А.С. Пушкина с углубленным изучением предметов	Договор б/н от 26.01.2015

		физико-математического цикла»	
ПП 02.01 Практика по профилю специальности (организация досуговых мероприятий)	МАОУ ДОД «Центр детского творчества «Ритм»	Договор б/н от 20.11.2015	
	МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Рифей»	Договор б/н от 20.11.2015	
	МАОУ «СОШ №140»	Договор б/н от 20.11.2015	
	МАОУ «СОШ № 61»	Договор б/н от 20.11.2015	
ПП 02.04 Практика по профилю специальности (летняя практика в детских оздоровительных лагерях)	ДОЛ «Юность»	Договор б/н от 15.06.2015	
	ДОЛ «Благодать»	Договор б/н от 15.06.2015	
	ДОЛ «Звездный»	Договор б/н от 15.06.2015	
ПП.03 Практика по профилю специальности (Организация исследовательской и проектной деятельности)	МАОУ «СОШ № 3»	Договор б/н от 17.09.2015	
	МАОУ «СОШ № 6»	Договор б/н от 17.09.2015	
	МАОУ «СОШ № 93»	Договор б/н от 17.09.2015	
ПП.04 Практика по профилю специальности (проведение пробных	МС(К)ОУ «С(К)ОШ для детей с ОВЗ №	Договор б/н	

		занятий в группах детей с ОВЗ)	152»	от 17.09.2015
			МС(К)ОУ «С(К)ОШ № 18»	Договор б/н от 17.09.2015
			МС(К)ОУ «С(К)ОШ № 54»	Договор б/н от 17.09.2015
3	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Практикум по методике воспитательной работы	МАОУ «СОШ №93»	Договор б/н от 26.01.2015 01.02.2016
			МАОУ «СОШ №3	Договор б/н от 26.01.2015 01.02.2016
		ПП.04.01 Практика по профилю специальности (организация внеурочной деятельности)	МАОУ ДОД «Центр детского творчества «Ритм»	Договор б/н от 17.09.2015
			МАОУ ДОД «Центр детского творчества «Юность»	Договор б/н от 17.09.2015
			МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Рифей»	Договор б/н от 17.09.2015
		ПП.01 Практика по профилю специальности (пробные уроки по изобразительному искусству)	МАОУ «СОШ №120»	Договор б/н от 26.01.2015 01.02.2016
			МАОУ «СОШ №25»	Договор б/н от 26.01.2015

				01.02.2016
			МАОУ «СОШ №44»	Договор б/н от 26.01.2015 01.02.2016
		ПП.02 Практика по профилю специальности (пробные уроки по черчению)	МАОУ «СОШ №120»	Договор б/н от 17.09.2015
			МАОУ «СОШ №44»	Договор б/н от 17.09.2015
		ПП 04.02 Практика по профилю специальности (летняя практика в детских оздоровительных лагерях)	ДОЛ «Комета»	Договор б/н от 15.06.2015
			ДОЛ «Салют»	Договор б/н от 15.06.2015
			ДОЛ «Хилтон»	Договор б/н от 15.06.2015
4	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ПП 02 Практика по профилю специальности (выполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале)	Рекламно-производственная компания «Престиж-колор»	Договор б/н от 23.03.2015
			Рекламно-производственная компания «Цитрус-М»	Договор б/н от 23.03.2015
			Рекламно-производственная компания «Хедлайнер»	Договор б/н от 23.03.2015
			Рекламно-производственная компания «Попов-дизайн»	Договор б/н от 23.03.2015
			Печатный салон «Гармония»	Договор б/н

			от 23.03.2015
		ООО «101 %»	Договор б/н от 23.03.2015
		Рекламно-производственная компания «АСП»	Договор б/н от 23.03.2015
		Агентство недвижимости «Гильдия»	Договор б/н от 23.03.2015
	ПП.05 Практика по профилю профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	МАОУ «СОШ № 6»	Договор б/н от 16.02.2016
		МАОУ «СОШ № 47»	Договор б/н от 16.02.2016
	ПП.03 Практика по профилю специальности (контроль за изготовлением изделий в производственной части соответствия их авторскому образцу)	Рекламно-производственная компания «Престиж-колор»	Договор б/н от 23.03.2015
		Рекламно-производственная компания «Цитрус-М»	Договор б/н от 23.03.2015
		Рекламно-производственная компания «Хедлайнер»	Договор б/н от 23.03.2015
		Рекламно-производственная компания «Попов-дизайн»	Договор б/н от 23.03.2015
		Печатный салон «Гармония»	Договор б/н от 23.03.2015
		ООО «101 %»	Договор б/н от 23.03.2015

			Рекламно-производственная компания «АСП»	Договор б/н от 23.03.2015
			Агентство недвижимости «Гильдия»	Договор б/н от 23.03.2015
		ПП.04 Практика по профилю специальности (управление персоналом)	Рекламно-производственная компания «Престиж-колор»	Договор б/н от 23.03.2015
			Рекламно-производственная компания «Цитрус-М»	Договор б/н от 23.03.2015
			Рекламно-производственная компания «Хедлайнер»	Договор б/н от 23.03.2015
			Рекламно-производственная компания «Попов-дизайн»	Договор б/н от 23.03.2015
			Печатный салон «Гармония»	Договор б/н от 23.03.2015
			ООО «101 %»	Договор б/н от 23.03.2015
			Рекламно-производственная компания «АСП»	Договор б/н от 23.03.2015
			Агентство недвижимости «Гильдия»	Договор б/н от 23.03.2015
5	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Практика по профилю специальности (педагогическая практика)	МАОУ ДОД «Центр детского творчества «Ритм»	Договор б/н от 23.03.2015
		Преддипломная практика	МАОУ ДОД «Дворец детского	Договор б/н

			(юношеского) творчества г.Перми»	от 23.03.2015
			МАОУ ДОД «Центр детского творчества «Ритм»	Договор б/н от 23.03.2015
			ИП Панова Н.В.	Договор б/н от 23.03.2015
			Православный семейный досугово-просветительский центр при Пермском Свято-Троицком Стефановом мужском монастыре «Музей-школа имени императрицы Александры Федоровны»	Договор б/н от 23.03.2015
6	Живопись	Практика по профилю специальности	Пермская государственная художественная галерея	Договор б/н от 03.12.15
7	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ПП 01.01 Практика по профилю специальности (организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту осветительных электроустановок)	ООО «ЭДНА»	Договор б/н от 18.05.15
			ОАО Пермский телефонный завод «Телта»	Договор б/н от 27.05.15
		ПП 01.02 Практика по профилю специальности (организация выполнения работ по эксплуатации и ремонту силовых электроустановок кабельных и воздушных линий)	Группа компаний «ПЦБК»	Договор б/н от 22.05.15
			ФГУП «Машиностроительный завод им. Ф.Э. Дзержинского	Договор б/н от 22.04.15
		ПП 02.01 Практика по профилю специальности (организация выполнения работ по монтажу и наладке силового электрооборудования)	ОАО «МРСК Урала» - «Пермэнерго»	Договор б/н от 08.03.14
ООО «Виреле»	Договор б/н			

		промышленных и гражданских зданий)		от 12.12.14
		ПП 02.02 Практика по профилю специальности (Организация и выполнение работ по монтажу и наладке осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий)	ОАО «МРСК Урала» - «Пермэнерго»	Договор б/н от 08.03.14
			ООО «Виреле»	Договор б/н от 12.12.14
		ПП 03 Практика по профилю специальности (Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей)	ООО «СК вектор»	Договор б/н от 25.11.14
8	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ПП 02 Производственная практика	ООО «Уралстрой»	Договор б/н от 15.06.14
			ПАО «НПО «Искра»	Договор б/н от 01.06.14
		ПП 03 Производственная практика	ООО «Завод ЖБИ ОАО «Стройиндустрия»	Договор б/н от 01.06.14
			ООО «Ростстройкомплект»	Договор б/н от 17.06.14
		ПП 04 Производственная практика	ООО «Новигатор»	Договор б/н от 20.06.14
			ООО «НПФ «Теплоэнергопром»	Договор б/н от 27.11.14
9	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию	ПП 02.01. Производственная практика	ОАО «Протон – ПМ»	Договор б/н от 15.05.14

	электрооборудования		ОАО «Завод ЖБИ ОАО «Стройиндустрия»	Договор б/н от 30.05.14
		ПП 03.01. Производственная практика	ОАО «Строительно-монтажный трест №14»	Договор б/н от 03.10..14
10	18452 Слесарь	Производственная практика	АО «ОДК-Стар» ЗАО «Инструментальный завод ПМ» ООО «Плитпром»	Договор б/н от 01.09.2015 Договор б/н от 20.04.14
11	12478 Изготовитель художественных изделий из дерева	Производственная практика	МСКОШ для детей с ОВЗ № 54	Договор б/н от 20.04.14
12	19149 Токарь	Производственная практика	АО «ОДК- Стар»	Договор б/н от 01.09.2015